

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
บทบาทผู้บริหารโรงเรียนตามแนวปฏิรูปการศึกษา	11
การทำวิจัยในชั้นเรียน	15
บทบาทของครูกับการวิจัยในชั้นเรียน	32
บทบาทในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียน	34
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	48
1. งานวิจัยในประเทศ	48
2. งานวิจัยต่างประเทศ	58

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	62
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	62
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	64
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	64
การเก็บรวบรวมข้อมูล	65
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	66
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	67
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	69
ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล	69
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	110
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	110
สมมุติฐานของการวิจัย	110
วิธีดำเนินการวิจัย	111
การวิเคราะห์ข้อมูล	112
สรุปผลการวิจัย	112
อภิปรายผล	113
ข้อเสนอแนะ	122
บรรณานุกรม	124
ภาคผนวก	131
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	132
ภาคผนวก ข คุณภาพของแบบสอบถาม	141
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์	144
ประวัติผู้วิจัย	150

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรในเขตพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่มหาสารคาม เขต 2 พ.ศ. 2549	44
2	จำนวนโรงเรียนแต่ละขนาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มหาสารคาม เขต 2	44
3	จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนแต่ละระดับ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มหาสารคาม เขต 2	45
4	จำนวนนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มหาสารคาม เขต 2	45
5	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มหาสารคาม เขต 2	46
6	ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2548 ...	46
7	ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2548 ...	47
8	ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2548	47
9	ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2548	48
10	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร โรงเรียนสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามอำเภอที่ตั้งและขนาดโรงเรียน	63
11	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับบทบาทผู้บริหารโรงเรียน ในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โดยรวมและรายด้าน	64
12	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับบทบาทผู้บริหารโรงเรียน ในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู จำแนกเป็นรายข้อในแต่ละด้าน ...	72
13	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับบทบาทผู้บริหารโรงเรียน ในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โดยรวมและรายด้าน จำแนกตาม ระดับการศึกษา	78
14	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับบทบาทผู้บริหารโรงเรียน ในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูแต่ละด้านเป็นรายข้อ จำแนกตาม ระดับการศึกษา	79

ตารางที่	หน้า
15	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับบทบาทผู้บริหารโรงเรียน ในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโดยรวมและรายด้าน จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา 88
16	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับบทบาทผู้บริหารโรงเรียน ในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูแต่ละด้านเป็นรายข้อ จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา 90
17	แสดงผลการเปรียบเทียบบทบาทในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของ ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีระดับการศึกษาต่างกัน โดยรวมและรายด้าน 102
18	แสดงผลการเปรียบเทียบบทบาทในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของ ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน โดยรวมและรายด้าน 103
19	แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่บทบาทในการส่งเสริมการทำวิจัย ในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียนที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน โดยรวมและ รายด้าน 105
20	แสดงข้อเสนอแนะในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของ ผู้บริหารโรงเรียน 106
21	แสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามบทบาทผู้บริหารโรงเรียน ในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 142
22	แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามบทบาทผู้บริหารโรงเรียน ในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 143

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 ความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนการสอนกับการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู	33
2 ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของครูในฐานะนักวิจัย	34