

## ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เลขที่แบบสอบถาม.....

### แบบสอบถาม เรื่อง

บทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู  
ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

#### คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้อำนวยการ โรงเรียนในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
2. แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2  
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนแก่ครู
3. ในการตอบแบบสอบถาม ขอให้โปรดตอบตามความเป็นจริง และตอบครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม เพราะถ้าตอบไม่สมบูรณ์แบบสอบถามทั้งหมดจะใช้ไม่ได้ ข้อมูลที่สมบูรณ์ครบถ้วนจะช่วยให้ได้ผลสรุปที่น่าเชื่อถือ และนำไปใช้ประโยชน์ได้
4. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถาม จะเก็บเป็นความลับและใช้เฉพาะในขอบเขตของทางวิชาการเพื่อการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น ไม่มีส่วนใดที่จะเกี่ยวข้องกับการประเมินบุคคลหรือหน่วยงาน และไม่มีผลกระทบหรือก่อให้เกิดความเสียหายใด ๆ ต่อตำแหน่ง

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถามฉบับนี้

นายสุริยงค์ ศรีนอก

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ใน ( ) ที่ตรงตามความเป็นจริง คือ

## 1. ระดับการศึกษา

- ( ) ระดับปริญญาตรี
- ( ) ระดับปริญญาโทขึ้นไป

## 2. ขนาดของสถานศึกษา

- ( ) ขนาดเล็ก (มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน)
- ( ) ขนาดกลาง (มีนักเรียน 121-300 คน)
- ( ) ขนาดใหญ่ (มีนักเรียน 301 คนขึ้นไป)

## ตอนที่ 2

## บทบาทในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดอ่านอย่างละเอียดแล้วพิจารณาว่าบทบาทการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนท่าน แล้วขีดเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับบทบาทที่ตรงตามความจริง

ข้อ	การส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	ระดับบทบาท				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<b>1. การสร้างบรรยากาศทางวิชาการ</b>					
1	จัดให้มีนโยบายหรือข้อกำหนดเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อทราบ นโยบายวัตถุประสงค์และบทบาทของครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนในการจัดหาเอกสารตำรา และงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อครูผู้ทำการวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	จัดให้มีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ให้ครูมีส่วนร่วมในการเสนอแนะนโยบายในการบริหารงานวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ส่งเสริมให้ครูมีการทำวิจัยหรือค้นคว้าหาความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัยชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	นำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในการวางแผนการกำหนดนโยบายของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	ระดับบทบาท				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9	ชี้แนะให้ครูเกิดการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน โดยใช้การวิจัยในชั้นเรียนเป็นพื้นฐาน...	.....	.....	.....	.....	.....
10	เปิดโอกาสให้ครูศึกษาหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ส่งเสริมให้ครูศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมโดยแนะนำให้ครูอ่านหนังสือ ตำรา และวารสารต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	ติดต่อประสานงานเพื่อแสวงหาแหล่งความรู้หรือที่ปรึกษาการวิจัยในชั้นเรียนให้ครูทราบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	ส่งเสริมให้มีครูผู้นำด้านการวิจัยเพื่อจูงใจการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	จัดระบบในโรงเรียนให้เอื้อต่อการบทบาทหน้าที่ของครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	กระตุ้นและส่งเสริมให้ครูคิดปรับปรุงการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>2. การจัดโครงสร้างของสถานศึกษา</b>						
16	จัดหาหน่วยงาน อุปกรณ์ หรือสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
17	แต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยติดตามดูแลการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูให้เป็นไปตามเป้าหมาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามเพื่อให้รับรู้ข้อบกพร่องจุดเด่น จุดด้อยของครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	แต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยเพื่อส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมรับผิดชอบในโครงการการวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	ระดับบทบาท				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
20	จัดหน่วยงานดูแลเอาใจใส่ครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	จัดหน่วยงานให้คำแนะนำด้านความรู้เกี่ยวกับการทำการวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	แต่งตั้งคณะกรรมการพิเศษเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>3. การสนับสนุนด้านงบประมาณ</b>						
23	จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัยแก่ครูทุกคนและทุกฝ่าย/งาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	จัดงบประมาณสำหรับการอบรมพัฒนาในการทำวิจัยในชั้นเรียนแก่ครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	จัดสรรงบประมาณเป็นค่าวัสดุ และครุภัณฑ์สำหรับการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	จัดหาแหล่งทุนจากองค์กรภายนอกเพื่อสนับสนุนในการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	จัดสรรงบประมาณสำหรับเผยแพร่ผลงานการวิจัยของครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>4. การฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร</b>						
28	ส่งเสริมครูให้เป็นวิทยากรมีการถ่ายทอดความรู้การทำวิจัยให้แก่ครูอื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	สนับสนุนครูที่มีความรู้ความสามารถด้านการวิจัยเป็นครูพี่เลี้ยงในการทำวิจัยแก่ครูอื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	จัดส่งครูเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	ระดับบทบาท				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
31	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อเพิ่มเติมความรู้และประสบการณ์แก่ครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	จัดเชิญวิทยากรมาบรรยายเสริมความรู้เรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	มีความเสมอภาคในการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	จัดศึกษาดูงานสถานศึกษาอื่นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	มีการตรวจผลงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 งานวิจัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	มีส่วนร่วมในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	เป็นที่ปรึกษาในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	มีการพัฒนาศักยภาพของตนเองทุกปีในการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
39	มีส่วนร่วมในการเสนอแนะและพิจารณาหัวข้อในการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	มีส่วนร่วมในการคิดหาทางเลือกนวัตกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนเพื่อการวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>5. การสร้างขวัญและกำลังใจ</b>						
41	จัดให้รางวัลหรือสิ่งของแก่ครูที่ทำการวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อ	การส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	ระดับบทบาท				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
42	ให้การยกย่อง ชมเชยแก่ครูที่ทำกรวิจัย ในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
43	ให้เกิดวิทยฐานะครูที่ทำกรวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
44	สนับสนุนการเผยแพร่ผลการวิจัยในชั้นเรียน แก่ครูและบุคคลทั่วไป.....	.....	.....	.....	.....	.....
45	นำผลงานการทำวิจัยในชั้นเรียนเป็นส่วนหนึ่ง ในการพิจารณาความดีความชอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา

-----

คำชี้แจง : ขอให้ท่านได้เสนอแนะในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนแก่ครูแต่ละด้าน ดังนี้

1. การสร้างบรรยากาศทางวิชาการ

.....  
.....  
.....  
.....

2. การจัดโครงสร้างของสถานศึกษา

.....  
.....  
.....  
.....

3. การสนับสนุนด้านงบประมาณ

.....  
.....  
.....  
.....

4. การฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร

.....  
.....  
.....  
.....

5. การสร้างขวัญและกำลังใจ

.....  
.....  
.....

ภาคผนวก ข  
คุณภาพของแบบสอบถาม

### คุณภาพของแบบสอบถาม

ตารางที่ 21 แสดงค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามบทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
	<b>ด้านที่ 1</b>		<b>ด้านที่ 2</b>		<b>ด้านที่ 4 (ต่อ)</b>
1	0.61	16	0.45	31	0.65
2	0.64	17	0.53	32	0.61
3	0.64	18	0.52	33	0.59
4	0.50	19	0.41	34	0.58
5	0.65	20	0.53	35	0.50
6	0.48	21	0.43	36	0.58
7	0.58	22	0.64	37	0.42
8	0.64		<b>ด้านที่ 3</b>	38	0.53
9	0.44	23	0.67	39	0.47
10	0.43	24	0.63	40	0.45
11	0.42	25	0.48		<b>ด้านที่ 5</b>
12	0.46	26	0.47	41	0.65
13	0.43	27	0.50	42	0.56
14	0.64		<b>ด้านที่ 4</b>	43	0.63
15	0.73	28	0.44	44	0.66
		29	0.55	45	0.55
		30	0.49		

ทุกข้อมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 22 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามบทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการส่งเสริม  
การทำวิจัยในชั้นเรียนของครูช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ด้าน	การส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	จำนวน (ข้อ)	ค่าความเชื่อมั่น
1	การสร้างบรรยากาศทางวิชาการ.....	15	0.92
2	การจัดโครงสร้างของสถานศึกษา.....	7	0.88
3	การสนับสนุนด้านงบประมาณ.....	5	0.86
4	การฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร.....	13	0.90
5	การสร้างขวัญและกำลังใจ.....	5	0.85
รวมทั้งฉบับ		45	0.95

ภาคผนวก ค  
หนังสือขอความอนุเคราะห์

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๑๕



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน คุณวัลลภ วรรณประเดาวั

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสุริยงค์ ศรีนอก G ๔๗๒๑๒๑๖๒๐ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “บทบาทในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ ๑-๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอความอนุญาติแต่งตั้งท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้านเนื้อหาและโครงสร้าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๑๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน คุณอากาศรณ์ อินเสมียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสุริยงค์ ศรีนอก G ๔๗๒๑๒๑๖๒๐ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “บทบาทในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ ๑-๒ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์แต่งตั้งท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้านภาษา ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๗๗๒ - ๕๕๓๘





ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๑๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน คุณสมจิต เมืองนาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสุริยงค์ ศรีนอก G ๔๗๒๑๒๑๖๒๐ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์

เรื่อง “บทบาทในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ ๑-๒ สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอความอนุญาติแต่งตั้ง

ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้านโครงสร้าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๒๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๗ กันยายน ๒๕๔๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลเมืองมหาสารคาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๕๐ ชุด

ด้วย นายสุริยงค์ ศรีนอก G ๔๗๒๑๒๑๖๒๐ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “บทบาทในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ ๑-๒ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ครูในสถานศึกษาของท่าน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรอรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๓๖



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๐ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๖๘ ชุด

ด้วย นายสุริยงค์ ศรีนอก G ๔๗๒๑๒๑๖๒๐ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร  
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “บทบาท  
ในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ ๑-๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตาม  
วัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
กับกลุ่มตัวอย่างจากผู้บริหารสถานศึกษา ๑๖๘ โรงเรียน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตาม  
วัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘