

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัย เรื่อง สภาพและความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย ในครั้งนี้ ผู้วิจัย จะได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัย กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ดังนี้

N แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

df แทน ชั้นของความเป็นอิสระ

t แทน ค่า t - test

F แทน ค่า F - test

SS แทน ผลบวกกำลังสองของคะแนน

MS แทน ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองของคะแนน

Sig แทน นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัย ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย ตามลำดับ ดังนี้

2.1 แบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จากแบบสำรวจรายการ (Check list) ผู้วิจัย นำมาแจกแจงความถี่ และวิเคราะห์หาร้อยละ(Percentage)

2.2 แบบสอบถามตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับ สภาพและความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย จากแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ผู้วิจัย นำข้อมูลมาวิเคราะห์ เพื่อหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ทั้งโดยรวมและรายด้าน จากนั้นจึงทำการทดสอบสมมติฐาน โดยการเปรียบเทียบสภาพและความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร จำแนกตามสถานภาพ ระหว่างผู้บริหาร และครูผู้สอน โดยใช้การทดสอบ ค่า t (t - test) สำหรับการเปรียบเทียบเป็นรายสถานศึกษานั้น ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) โดยการทดสอบค่า F - test (One - Way ANOVA) ทั้งโดยรวมและรายด้าน และถ้าหากพบว่าแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงจะทำการทดสอบเป็นรายคู่ ตามวิธีการของเชฟเฟต์ (Sheffe's Method)

2.3 แบบสอบถามตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย จากแบบสอบถามปลายเปิด (Open - end questionnaire) ผู้วิจัย นำมาแจกแจงความถี่ และสังเคราะห์เพื่อจัดกลุ่มความสำคัญ

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัย จะนำเสนอตามลำดับ ดังนี้ คือ

3.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

3.2 ผลการศึกษาสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ของสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย จำแนกตามสถานภาพ

3.3 ผลการศึกษาความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร

ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย จำแนกตามสถานภาพ

3.4 ผลการศึกษาสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ของสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย จำแนกรายสถานศึกษา

3.5 ผลการศึกษาความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร

ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย จำแนกรายสถานศึกษา

3.6 ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย จำแนกตามสถานภาพ

3.7 ผลการเปรียบเทียบความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย จำแนกตามสถานภาพ

3.8 ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย จำแนกรายสถานศึกษา

3.9 ผลการเปรียบเทียบความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย จำแนกรายสถานศึกษา

3.10 ผลการศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดระบบ
สารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย

สำหรับผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีรายละเอียดตามลำดับ
ดังต่อไปนี้

3.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏตามตารางที่ 4 ดังนี้

ตารางที่ 4 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ และรายสถานศึกษา

สถานศึกษาที่สังกัด	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ (คน)				รวม (คน)	
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ		
1. โรงเรียนเทศบาล 1	3	3.16	54	56.84	57	60.00
2. โรงเรียนเทศบาล 2	2	2.10	10	10.53	12	12.63
3. โรงเรียนเทศบาล 3	2	2.10	14	14.74	16	16.84
4. โรงเรียนเทศบาล 4	1	1.06	9	9.47	10	10.53
รวม	8	8.42	87	91.58	95	100.00

จากตารางที่ 4 พบว่า มีกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น จำนวน 95 คน
เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ และสามารถนำไปใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้ทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100
เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นครูผู้สอน (ร้อยละ
91.58) มากกว่าผู้บริหาร (ร้อยละ 8.42) เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานศึกษาที่สังกัด พบว่า ผู้ตอบ

แบบสอบถาม สังกัดโรงเรียนเทศบาล 1 (ร้อยละ 60.00) โรงเรียนเทศบาล 3 (ร้อยละ 16.84) โรงเรียนเทศบาล 2 (ร้อยละ 12.63) และ โรงเรียนเทศบาล 4 (ร้อยละ 10.53) ตามลำดับ

3.2 ผลการศึกษาสภาพการจักระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย จำแนกตามสถานภาพ

จากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ พบว่า สถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย มีสภาพการจักระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร จำแนกตามสถานภาพ ทั้งโดยรวมและรายด้าน ดังตารางที่ 5 ถึงตารางที่ 9 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการจักระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน

สภาพการจักระบบสารสนเทศ	สถานภาพ						รวม		
	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			\bar{x}	S.D.	ระดับ
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ			
1. การจักระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ	3.11	0.56	ปานกลาง	3.02	0.59	ปานกลาง	3.03	0.58	ปานกลาง
2. การจักระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ	3.96	0.48	มาก	3.01	0.73	ปานกลาง	3.09	0.76	ปานกลาง
3. การจักระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล	3.92	0.74	มาก	3.09	0.74	ปานกลาง	3.16	0.77	ปานกลาง
4. การจักระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทั่วไป	3.66	0.52	มาก	3.17	0.61	ปานกลาง	3.19	0.61	ปานกลาง
รวม	3.56	0.48	มาก	3.07	0.58	ปานกลาง	3.11	0.58	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 พบว่า สถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย มีสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.11$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้าน อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ คือ ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทั่วไป ($\bar{x} = 3.19$) ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล ($\bar{x} = 3.16$) ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ ($\bar{x} = 3.09$) และด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ ($\bar{x} = 3.03$) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหาร มีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.56$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ ($\bar{x} = 3.96$) ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล ($\bar{x} = 3.92$) ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทั่วไป ($\bar{x} = 3.66$) และด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ ($\bar{x} = 3.11$) ตามลำดับ

ครูผู้สอน มีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.07$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้าน อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทั่วไป ($\bar{x} = 3.17$) ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล ($\bar{x} = 3.09$) ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ ($\bar{x} = 3.02$) และด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ ($\bar{x} = 3.01$) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย จำแนกตามสถานภาพ
ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

สภาพการจัดระบบสารสนเทศ	สถานภาพ						รวม		
	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			\bar{x}	S.D.	ระดับ
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ			
1. การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	3.50	0.53	ปาน กลาง	3.16	0.81	ปาน กลาง	3.20	0.80	ปาน กลาง
2. การพัฒนากระบวนการ เรียนรู้อย่างเป็นระบบ	3.49	0.75	ปาน กลาง	3.29	0.74	ปาน กลาง	3.31	0.74	ปาน กลาง
3. การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน	2.75	0.76	ปาน กลาง	3.15	0.87	ปาน กลาง	3.12	0.90	ปาน กลาง
4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	3.00	0.67	ปาน กลาง	2.98	0.79	ปาน กลาง	2.98	0.82	ปาน กลาง
5. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา อย่างหลากหลาย	3.25	0.70	ปาน กลาง	3.14	0.89	ปาน กลาง	3.15	0.87	ปาน กลาง
6. การสำรวจและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ อย่างหลากหลาย	3.13	0.83	ปาน กลาง	2.97	0.86	ปาน กลาง	2.98	0.86	ปาน กลาง
7. การนิเทศการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	3.13	0.67	ปาน กลาง	2.93	0.80	ปาน กลาง	2.95	0.85	ปาน กลาง
8. การแนะแนวการศึกษา อย่างเป็นระบบ	3.00	0.75	ปาน กลาง	2.79	0.78	ปาน กลาง	2.81	0.77	ปาน กลาง
9. การพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม	3.87	0.64	มาก	3.13	0.86	ปาน กลาง	3.19	0.86	ปาน กลาง
10. การส่งเสริมความรู้ด้าน วิชาการแก่ชุมชน	2.50	0.92	น้อย	2.70	0.83	ปาน กลาง	2.67	0.82	ปาน กลาง

ตารางที่ 6 (ต่อ)

สภาพการจัดระบบสารสนเทศ	สถานภาพ						รวม		
	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			\bar{x}	S.D.	ระดับ
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ			
11. การประสานความร่วมมือพัฒนา งานวิชาการกับสถานศึกษา และองค์กรอื่น	2.87	0.35	ปานกลาง	3.08	0.76	ปานกลาง	3.06	0.74	ปานกลาง
12. การส่งเสริม สนับสนุน งานวิชาการให้แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	2.88	0.35	ปานกลาง	2.97	0.79	ปานกลาง	2.96	0.77	ปานกลาง
รวม	3.11	0.56	ปานกลาง	3.02	0.59	ปานกลาง	3.03	0.58	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 พบว่า สถานศึกษา สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย มีสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร วิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.03$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 3.31$) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ($\bar{x} = 3.20$) และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม ($\bar{x} = 3.19$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน ($\bar{x} = 2.67$) เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหาร มีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.11$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ($\bar{x} = 3.87$) อยู่ในระดับปานกลาง 10 ข้อ เรียงลำดับข้อที่มี ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง ($\bar{x} = 3.50$) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 3.49$) และการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างหลากหลาย ($\bar{x} = 3.25$) อยู่ในระดับน้อย 1 ข้อ และเป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน ($\bar{x} = 2.50$)

ครูผู้สอน มีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.02$) เมื่อ พิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 3.29$) การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ($\bar{x} = 3.16$) และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม ($\bar{x} = 3.13$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน ($\bar{x} = 2.70$)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย จำแนกตามสถานภาพ
ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ

สภาพการจัดระบบสารสนเทศ	สถานภาพ						รวม		
	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			\bar{x}	S.D.	ระดับ
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ			
1. การจัดทำและเสนอขอ งบประมาณอย่างเป็นระบบ	3.87	0.35	มาก	3.26	0.95	ปาน กลาง	3.33	0.93	ปาน กลาง
2. การจัดสรรงบประมาณ แบบมีส่วนร่วม	3.25	0.67	ปาน กลาง	2.67	0.91	ปาน กลาง	2.72	0.93	ปาน กลาง
3. การตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการใช้เงิน และผลการดำเนินงาน	4.00	0.75	มาก	3.00	0.67	ปาน กลาง	3.08	0.69	ปาน กลาง
4. การระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา	3.38	0.91	ปาน กลาง	2.90	0.82	ปาน กลาง	2.94	0.83	ปาน กลาง
5. การบริหารการเงิน อย่างโปร่งใส	4.49	0.56	มาก	2.95	0.67	ปาน กลาง	3.08	0.62	ปาน กลาง
6. การบริหารบัญชี อย่างเป็นปัจจุบัน	4.50	0.53	มาก	3.07	0.93	ปาน กลาง	3.19	0.99	ปาน กลาง
7. การบริหารพัสดุ และสินทรัพย์อย่างเป็นระบบ	4.25	0.70	มาก	3.23	0.81	ปาน กลาง	3.32	0.85	ปาน กลาง
รวม	3.96	0.48	มาก	3.01	0.73	ปาน กลาง	3.09	0.76	ปาน กลาง

จากตารางที่ 7 พบว่า สถานศึกษา สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย มีสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร งบประมาณ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.09$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดทำและเสนอของบประมาณอย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 3.33$) การบริหารพัสดุและสินทรัพย์อย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 3.32$) และการบริหารบัญชีอย่างเป็นปัจจุบัน ($\bar{x} = 3.19$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การจัดสรรงบประมาณแบบมีส่วนร่วม ($\bar{x} = 2.72$) เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหาร มีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.96$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การบริหารบัญชีอย่างเป็นปัจจุบัน ($\bar{x} = 4.50$) การบริหารการเงินอย่างโปร่งใส ($\bar{x} = 4.49$) และการบริหารพัสดุและสินทรัพย์อย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 4.25$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การจัดสรรงบประมาณแบบมีส่วนร่วม ($\bar{x} = 3.25$)

ครูผู้สอน มีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.01$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดทำและเสนอของบประมาณอย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 3.26$) การบริหารพัสดุและสินทรัพย์อย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 3.23$) และการบริหารบัญชีอย่างเป็นปัจจุบัน ($\bar{x} = 3.07$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การจัดสรรงบประมาณแบบมีส่วนร่วม ($\bar{x} = 2.67$)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย จำแนกตามสถานภาพ
ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล

สภาพการจัดระบบสารสนเทศ	สถานภาพ						รวม		
	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			\bar{x}	S.D.	ระดับ
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ			
1. การวางแผนอัตรากำลัง อย่างเหมาะสม	3.75	0.46	มาก	2.99	0.92	ปาน กลาง	3.05	0.91	ปาน กลาง
2. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	4.00	0.67	มาก	3.02	0.59	ปาน กลาง	3.11	0.72	ปาน กลาง
3. การเสริมสร้างประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน	3.50	0.92	ปาน กลาง	3.00	0.80	ปาน กลาง	3.04	0.82	ปาน กลาง
4. การจ้างลูกจ้างประจำ และหรือลูกจ้างชั่วคราว	3.88	0.76	มาก	2.72	0.67	ปาน กลาง	2.82	0.93	ปาน กลาง
5. การจัดทำภาระงานของ ครูผู้สอน อย่างมีส่วนร่วม	4.25	0.70	มาก	3.22	0.90	ปาน กลาง	3.31	0.93	ปาน กลาง
6. การเลื่อนตำแหน่ง วิทยฐานะ ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	4.50	0.53	มาก	3.45	0.93	ปาน กลาง	3.54	0.95	มาก
7. การย้ายโอนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	3.00	0.78	ปาน กลาง	3.01	0.93	ปาน กลาง	3.01	0.69	ปาน กลาง
8. การเลื่อนขั้นเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาอย่างยุติธรรม	3.33	0.67	ปาน กลาง	2.85	0.72	ปาน กลาง	2.89	0.69	ปาน กลาง

ตารางที่ 8 (ต่อ)

สภาพการจัดระบบสารสนเทศ	สถานภาพ						รวม		
	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน					
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
9. การดำเนินงานทะเบียนประวัติ อย่างเป็นระบบ	4.26	0.46	มาก	3.40	0.89	ปานกลาง	3.47	0.89	ปานกลาง
10. การจัดทำบัญชีถือจ่ายเงินเดือน อย่างเป็นระบบ	4.75	0.46	มากที่สุด	3.32	0.94	ปานกลาง	3.44	0.98	ปานกลาง
รวม	3.66	0.52	มาก	3.17	0.61	ปานกลาง	3.19	0.61	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 พบว่า สถานศึกษา สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย มีสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.19$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ การเลื่อนตำแหน่ง วิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x} = 3.54$) และอยู่ในระดับปานกลาง 9 ข้อ เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การดำเนินงานทะเบียนประวัติอย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 3.47$) การจัดทำบัญชีถือจ่ายเงินเดือน อย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 3.44$) และการจัดทำภาระงานของครูผู้สอนอย่างมีส่วนร่วม ($\bar{x} = 3.31$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การจ้างลูกจ้างประจำและหรือลูกจ้างชั่วคราว ($\bar{x} = 2.82$) เมื่อพิจารณา จำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหาร มีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.66$) เมื่อพิจารณา รายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ คือ การจัดทำบัญชีถือจ่ายเงินเดือนอย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 4.75$) และอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การเลื่อนตำแหน่ง วิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x} = 4.50$) การดำเนินงานทะเบียนประวัติอย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 4.26$) และการจัดทำภาระงานของครูผู้สอน อย่างไม่มีส่วนร่วม ($\bar{x} = 4.25$) และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การย้ายโอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x} = 3.00$)

ครูผู้สอน มีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.17$) เมื่อ
พิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย
3 ลำดับแรก คือ การเลื่อนตำแหน่ง วิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
($\bar{x} = 3.45$) การดำเนินงานทะเบียนประวัติอย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 3.40$) และการจัดทำบัญชีถือจ่าย
เงินเดือนอย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 3.32$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การจ้างลูกจ้างประจำและหรือ
ลูกจ้างชั่วคราว ($\bar{x} = 2.72$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
 ของสถานศึกษา สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย จำแนกตามสถานภาพ
 ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทั่วไป

สภาพการจัดระบบสารสนเทศ	สถานภาพ						รวม		
	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			\bar{x}	S.D.	ระดับ
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ			
1. การดำเนินงานธุรการ อย่างถูกต้อง	4.13	0.35	มาก	3.37	0.83	ปาน กลาง	3.43	0.83	ปาน กลาง
2. การปฏิบัติงานเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	3.13	0.83	ปาน กลาง	3.05	0.84	ปาน กลาง	3.05	0.84	ปาน กลาง
3. การพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศอย่างต่อเนื่อง	3.50	0.75	ปาน กลาง	3.06	0.90	ปาน กลาง	3.09	0.90	ปาน กลาง
4. การส่งเสริม สนับสนุน งานวิชาการ งบประมาณ บุคคล และงานบริหารทั่วไป	3.50	0.69	ปาน กลาง	3.10	0.74	ปาน กลาง	3.14	0.78	ปาน กลาง
5. การดูแลอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม	3.50	0.53	ปาน กลาง	3.16	0.77	ปาน กลาง	3.19	0.76	ปาน กลาง
6. การจัดทำสำมะโนนักเรียน	2.75	0.82	ปาน กลาง	3.06	0.93	ปาน กลาง	3.03	0.96	ปาน กลาง
7. การรับนักเรียนเข้าเรียน	4.00	0.53	มาก	3.48	0.74	ปาน กลาง	3.53	0.74	มาก
8. การส่งเสริม ประสานงาน การศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย	3.13	0.62	ปาน กลาง	2.99	0.78	ปาน กลาง	3.00	0.81	ปาน กลาง

ตารางที่ 9 (ต่อ)

สภาพการจัดระบบสารสนเทศ	สถานภาพ						รวม		
	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน					
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
9. การประชาสัมพันธ์งาน ทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	3.25	0.61	ปาน กลาง	3.13	0.90	ปาน กลาง	3.14	0.91	ปาน กลาง
10. การบริการสาธารณะ อย่างเหมาะสม	3.75	0.88	ปาน กลาง	3.32	0.85	ปาน กลาง	3.36	0.86	ปาน กลาง
รวม	3.66	0.52	มาก	3.17	0.61	ปาน กลาง	3.19	0.61	ปาน กลาง

จากตารางที่ 9 พบว่า สถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย มีสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทั่วไป อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.19$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ การรับนักเรียนเข้าเรียน ($\bar{x} = 3.53$) อยู่ในระดับปานกลาง 9 ข้อ เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การดำเนินงานธุรการอย่างถูกต้อง ($\bar{x} = 3.14$) การบริการสาธารณะอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 3.36$) และการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ($\bar{x} = 3.19$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การส่งเสริม ประสานงาน การศึกษาในระบบ นอกระบบ และตาม อีชยาศัย ($\bar{x} = 3.00$) เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหาร มีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทั่วไป อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.66$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 7 ข้อ เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การดำเนินงานธุรการอย่างถูกต้อง ($\bar{x} = 4.13$) การรับนักเรียนเข้าเรียน ($\bar{x} = 4.00$) และการบริการสาธารณะอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 3.75$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การจัดทำสำมะโนนักเรียน ($\bar{x} = 2.75$)

ครูผู้สอน มีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทั่วไป อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.17$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การรับนักเรียนเข้าเรียน ($\bar{x} = 3.48$) การดำเนินงานธุรการอย่างถูกต้อง

($\bar{x} = 3.37$) และการบริการสาธารณะอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 3.32$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การส่งเสริม ประสานงานการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ($\bar{x} = 2.99$)

3.3 ผลการศึกษาความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย จำแนกตามสถานภาพ

จากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ พบว่า สถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย มีสภาพความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร จำแนกตามสถานภาพ ทั้งโดยรวมและรายด้าน ตามตารางที่ 10 ถึงตารางที่ 14 ตามลำดับ

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน

ความต้องการ การจัดระบบสารสนเทศ	สถานภาพ						รวม		
	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			\bar{x}	S.D.	ระดับ
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ			
1. การจัดระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารวิชาการ	4.39	0.37	มาก	4.03	0.52	มาก	4.05	0.52	มาก
2. การจัดระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารงบประมาณ	4.64	0.37	มากที่สุด	4.08	0.67	มาก	4.13	0.66	มาก
3. การจัดระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารงานบุคคล	4.73	0.27	มากที่สุด	4.17	0.64	มาก	4.22	0.63	มาก
4. การจัดระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารทั่วไป	4.52	0.35	มากที่สุด	4.04	0.56	มาก	4.08	0.56	มาก
รวม	4.56	0.29	มากที่สุด	4.07	0.52	มาก	4.11	0.52	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า สถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย มีความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.11$) พิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล ($\bar{x} = 4.22$) ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ ($\bar{x} = 4.13$) ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทั่วไป ($\bar{x} = 4.08$) และด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ ($\bar{x} = 4.05$) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหาร มีความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.56$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ด้าน และอยู่ในระดับมาก 1 ด้าน เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล ($\bar{x} = 4.73$) ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ ($\bar{x} = 4.64$) ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทั่วไป ($\bar{x} = 4.52$) และด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ ($\bar{x} = 4.39$) ตามลำดับ

ครูผู้สอน มีความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.07$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้าน อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล ($\bar{x} = 4.17$) ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ ($\bar{x} = 4.08$) ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทั่วไป ($\bar{x} = 4.04$) และด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ ($\bar{x} = 4.02$) ตามลำดับ

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย จำแนกตามสถานภาพ
ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

ความต้องการ การจัดระบบสารสนเทศ	สถานภาพ						รวม		
	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน					
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4.38	0.51	มาก	4.15	0.67	มาก	4.17	0.66	มาก
2. การพัฒนากระบวนการ เรียนรู้อย่างเป็นระบบ	4.50	0.53	มาก	4.18	0.69	มาก	4.21	0.68	มาก
3. การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน	4.00	0.31	มาก	4.07	0.80	มาก	4.06	0.84	มาก
4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4.51	0.75	มากที่สุด	3.95	0.71	มาก	4.00	0.72	มาก
5. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา อย่างหลากหลาย	4.50	0.53	มาก	4.14	0.66	มาก	4.16	0.72	มาก
6. การสำรวจและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ อย่างหลากหลาย	4.50	0.53	มาก	4.03	0.70	มาก	4.07	0.70	มาก
7. การนิเทศการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	4.63	0.51	มากที่สุด	3.97	0.65	มาก	4.02	0.66	มาก
8. การแนะแนวการศึกษา อย่างเป็นระบบ	4.38	0.51	มาก	4.00	0.74	มาก	4.03	0.73	มาก
9. การพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม	4.88	0.35	มากที่สุด	4.05	0.71	มาก	4.12	0.72	มาก
10. การส่งเสริมความรู้ด้าน วิชาการแก่ชุมชน	4.13	0.35	มาก	3.95	0.68	มาก	3.97	0.66	มาก

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ความต้องการ การจัดระบบสารสนเทศ	สถานภาพ						รวม		
	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			\bar{x}	S.D.	ระดับ
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ			
11. การประสาน ความร่วมมือพัฒนา งานวิชาการกับสถานศึกษา และองค์กรอื่น	4.14	0.64	มาก	3.97	0.70	มาก	3.98	0.69	มาก
12. การส่งเสริม สนับสนุน งานวิชาการให้แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	4.25	0.46	มาก	3.83	0.68	มาก	3.86	0.67	มาก
รวม	4.39	0.37	มาก	4.02	0.52	มาก	4.05	0.52	มาก

จากตารางที่ 11 พบว่า สถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย มีความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารวิชาการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.05$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 4.21$) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง ($\bar{x} = 4.17$) และการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา อย่างหลากหลาย ($\bar{x} = 4.16$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน ($\bar{x} = 3.97$) เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหาร มีความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.39$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ข้อ อยู่ในระดับมาก 9 ข้อ เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ($\bar{x} = 4.88$) การนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ($\bar{x} = 4.63$) และการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อย่างต่อเนื่อง ($\bar{x} = 4.51$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน ($\bar{x} = 4.13$)

ครูผู้สอน มีความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.02$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 4.18$) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ($\bar{x} = 4.15$) และการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างหลากหลาย ($\bar{x} = 4.14$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การส่งเสริม สนับสนุนงานวิชาการให้แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง ($\bar{x} = 3.83$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย จำแนกตามสถานภาพ
ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ

ความต้องการ การจัดระบบสารสนเทศ	สถานภาพ						รวม		
	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน					
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. การจัดทำและเสนอขอ งบประมาณอย่างเป็นระบบ	4.50	0.53	มาก	4.00	0.68	มาก	4.04	0.68	มาก
2. การจัดสรรงบประมาณ แบบมีส่วนร่วม	4.75	0.46	มากที่สุด	4.07	0.78	มาก	4.13	0.78	มาก
3. การตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการใช้เงิน และผลการดำเนินงาน	4.64	0.78	มากที่สุด	4.06	0.82	มาก	4.11	0.81	มาก
4. การระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา	4.63	0.51	มากที่สุด	4.08	0.76	มาก	4.13	0.76	มาก
5. การบริหารการเงิน อย่างโปร่งใส	4.63	0.51	มากที่สุด	4.22	0.89	มาก	4.25	0.87	มาก
6. การบริหารบัญชี อย่างเป็นปัจจุบัน	4.63	0.51	มากที่สุด	4.11	0.89	มาก	4.16	0.87	มาก
7. การบริหารพัสดุ และสินทรัพย์อย่างเป็นระบบ	4.74	0.57	มากที่สุด	4.09	0.79	มาก	4.14	0.79	มาก
รวม	4.64	0.37	มากที่สุด	4.08	0.67	มาก	4.13	0.66	มาก

จากตารางที่ 12 พบว่า สถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย มีความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.13$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ใน ระดับมาก โดยเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การบริหารการเงิน อย่างโปร่งใส ($\bar{x} = 4.25$) การบริหารบัญชีอย่างเป็นปัจจุบัน ($\bar{x} = 4.16$) และการบริหารพัสดุ และสินทรัพย์อย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 4.14$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การจัดทำและเสนอขอ งบประมาณอย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 4.04$) เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหาร มีความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.64$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 6 ข้อ และอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดสรรงบประมาณแบบมีส่วนร่วม ($\bar{x} = 4.75$) การบริหารพัสดุ และสินทรัพย์อย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 4.74$) และการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการใช้เงิน และผลการดำเนินงาน ($\bar{x} = 4.64$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การจัดทำและเสนอขอ งบประมาณ อย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 4.50$)

ครูผู้สอน มีความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.08$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การบริหาร การเงินอย่างโปร่งใส ($\bar{x} = 4.22$) การบริหารบัญชีอย่างเป็นปัจจุบัน ($\bar{x} = 4.11$) และการบริหาร พสดุและสินทรัพย์อย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 4.08$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การจัดทำและเสนอขอ งบประมาณอย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 4.00$)

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย จำแนกตามสถานภาพ
ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล

ความต้องการ การจัดระบบสารสนเทศ	สถานภาพ						รวม		
	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน					
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. การวางแผนอัตรากำลัง อย่างเหมาะสม	4.50	0.53	มาก	4.16	0.77	มาก	4.19	0.76	มาก
2. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	4.88	0.35	มากที่สุด	4.17	0.78	มาก	4.23	0.77	มาก
3. การเสริมสร้างประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน	4.62	0.51	มากที่สุด	4.40	0.97	มาก	4.42	0.74	มาก
4. การจ้างลูกจ้างประจำ และหรือลูกจ้างชั่วคราว	4.75	0.46	มากที่สุด	4.21	0.73	มาก	4.25	0.72	มาก
5. การจัดทำภาระงานของ ครูผู้สอน อย่างมีส่วนร่วม	4.75	0.46	มากที่สุด	4.07	0.74	มาก	4.13	0.74	มาก
6. การเลื่อนตำแหน่ง วิทยฐานะ ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	4.88	0.35	มากที่สุด	4.17	0.85	มาก	4.23	0.85	มาก
7. การย้ายโอนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	4.38	0.61	มาก	4.03	0.94	มาก	4.11	0.76	มาก
8. การเลื่อนขั้นเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาอย่างยุติธรรม	4.88	0.35	มากที่สุด	4.25	0.81	มาก	4.31	0.80	มาก
9. การดำเนินงานทะเบียน ประวัติ อย่างเป็นระบบ	4.75	0.46	มากที่สุด	4.22	0.73	มาก	4.26	0.73	มาก

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ความต้องการ การจัดระบบสารสนเทศ	สถานภาพ						รวม		
	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			\bar{x}	S.D.	ระดับ
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ			
10. การจัดทำบัญชีถือจ่าย เงินเดือน อย่างเป็นระบบ	5.00	0.00	มากที่สุด	4.09	0.70	มาก	4.17	0.72	มาก
รวม	4.73	0.27	มากที่สุด	4.17	0.64	มาก	4.22	0.63	มาก

จากตารางที่ 13 พบว่า สถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย มีความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.22$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ใน ระดับมาก เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ คือ การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ($\bar{x} = 4.42$) การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาอย่างยุติธรรม ($\bar{x} = 4.31$) และการดำเนินงานทะเบียนประวัติอย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 4.26$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การย้ายโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x} = 4.11$) เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหาร มีความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.73$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 8 ข้อ และอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ คือ การจัดทำบัญชีถือจ่ายเงินเดือนอย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 5.00$) รองลงมา มี ค่าเฉลี่ยเท่ากัน 3 ข้อ คือ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การเลื่อนตำแหน่ง วิทยฐานะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และการเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างยุติธรรม ($\bar{x} = 4.88$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การย้ายโอนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ($\bar{x} = 4.38$)

ครูผู้สอน มีความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.17$) เมื่อพิจารณารายข้อ ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ คือ การเสริมสร้าง

ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ($\bar{x} = 4.40$) การเลื่อนขึ้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างยุติธรรม ($\bar{x} = 4.25$) และการดำเนินงานทะเบียนประวัติอย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 4.22$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การย้ายโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x} = 4.03$)

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย จำแนกตามสถานภาพด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทั่วไป

ความต้องการ การจัดระบบสารสนเทศ	สถานภาพ						รวม		
	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน					
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. การดำเนินงานธุรการ อย่างถูกต้อง	4.88	0.46	มากที่สุด	4.06	0.46	มาก	4.13	0.76	มาก
2. การปฏิบัติงานเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	4.25	0.46	มาก	3.89	0.46	มาก	3.92	0.73	มาก
3. การพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศอย่างต่อเนื่อง	4.25	0.51	มาก	4.15	0.51	มาก	4.16	0.73	มาก
4. การส่งเสริม สนับสนุน งานวิชาการ งบประมาณ บุคคล และงานบริหารทั่วไป	4.62	0.53	มากที่สุด	4.14	0.53	มาก	4.18	0.74	มาก
5. การดูแลอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม	4.50	0.53	มาก	4.10	0.53	มาก	4.73	0.72	มากที่สุด
6. การจัดทำสำมะโนนักเรียน	4.50	0.46	มาก	4.01	0.46	มาก	4.05	0.76	มาก
7. การรับนักเรียนเข้าเรียน	4.75	0.53	มากที่สุด	4.11	0.53	มาก	4.17	0.69	มาก
8. การส่งเสริม ประสานงาน การศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย	4.50	0.74	มาก	3.94	0.74	มาก	3.99	0.66	มาก

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ความต้องการ การจัดระบบสารสนเทศ	สถานภาพ						รวม		
	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน					
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
9. การประชาสัมพันธ์งาน ทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4.38	0.74	มาก	4.01	0.70	มาก	4.04	0.71	มาก
10. การบริการสาธารณะ อย่างเหมาะสม	4.63	0.51	มากที่สุด	3.99	0.63	มาก	4.04	0.65	มาก
รวม	4.52	0.35	มากที่สุด	4.04	0.56	มาก	4.08	0.56	มาก

จากตารางที่ 14 พบว่า สถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย มีความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารทั่วไป อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.08$) พิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับ มากที่สุด 1 ข้อ และอยู่ในระดับมาก 9 ข้อ เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ คือ การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ($\bar{x} = 4.73$) การส่งเสริม สนับสนุนงานวิชาการ งบประมาณ บุคคลและงานบริหารทั่วไป ($\bar{x} = 4.18$) และการรับนักเรียนเข้าเรียน ($\bar{x} = 4.17$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ($\bar{x} = 3.92$) เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหาร มีความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทั่วไป อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.52$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 4 ข้อ และอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ คือ การดำเนินงานธุรการอย่างถูกต้อง ($\bar{x} = 4.88$) การรับนักเรียนเข้าเรียน ($\bar{x} = 4.75$) และการบริการสาธารณะอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 4.63$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดมีเท่ากัน 2 ข้อ คือ การปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ อย่างต่อเนื่อง ($\bar{x} = 4.25$)

ครูผู้สอน มีความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทั่วไป อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.04$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ คือ การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง ($\bar{x} = 4.15$) การส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการ งบประมาณ บุคคล และงานบริหารทั่วไป ($\bar{x} = 4.14$) และการรับนักเรียนเข้าเรียน ($\bar{x} = 4.11$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ($\bar{x} = 3.89$)

3.4 ผลการศึกษาสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย จำแนกรายสถานศึกษา

จากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ พบว่า สถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย มีสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร จำแนกรายสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน ดังตารางที่ 15 ถึงตารางที่ 19 ตามลำดับ

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาเขตภาคเหนือตอนล่าง
 อำเภอราชสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน

สภาพการจัดระบบสารสนเทศ	โรงเรียนเทศบาล 1			โรงเรียนเทศบาล 2			โรงเรียนเทศบาล 3			โรงเรียนเทศบาล 4		
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร วิชาการ	3.00	0.62	ปาน กลาง	2.95	0.55	ปาน กลาง	3.14	0.50	ปาน กลาง	3.10	0.56	ปาน กลาง
2. การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร งบประมาณ	3.12	0.75	ปาน กลาง	2.80	0.91	ปาน กลาง	2.89	0.60	ปาน กลาง	3.55	0.74	มาก
3. การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร งานบุคคล	3.12	0.80	ปาน กลาง	2.94	0.71	ปาน กลาง	3.11	0.68	ปาน กลาง	3.76	0.55	มาก
4. การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ทั่วไป	3.21	0.58	ปาน กลาง	3.03	0.72	ปาน กลาง	3.03	0.66	ปาน กลาง	3.54	0.47	มาก
รวม	3.11	0.61	ปาน กลาง	2.94	0.64	ปาน กลาง	3.06	0.44	ปาน กลาง	3.46	0.49	ปาน กลาง

จากตารางที่ 15 พบว่า สถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย มีสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร โดยรวม จำแนกรายสถานศึกษา ดังนี้

โรงเรียนเทศบาล 1 มีสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.11$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้าน อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ คือ ด้านการจัดระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารทั่วไป ($\bar{x} = 3.21$) ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล ($\bar{x} = 3.12$) และด้านการจัดระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ ($\bar{x} = 3.00$) ตามลำดับ

โรงเรียนเทศบาล 2 มีสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.94$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้าน อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ คือ ด้านการจัดระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารทั่วไป ($\bar{x} = 3.03$) ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ ($\bar{x} = 2.95$) ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล ($\bar{x} = 2.94$) และด้าน การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ ($\bar{x} = 2.80$) ตามลำดับ

โรงเรียนเทศบาล 3 มีสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.06$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้าน อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ คือ ด้านการจัดระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารวิชาการ ($\bar{x} = 3.14$) ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล ($\bar{x} = 3.11$) ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทั่วไป ($\bar{x} = 3.03$) และด้านการจัดระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ ($\bar{x} = 2.89$) ตามลำดับ

โรงเรียนเทศบาล 4 มีสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.46$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ คือ ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล ($\bar{x} = 3.76$) ด้านการจัดระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารงบประมาณ ($\bar{x} = 3.55$) ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทั่วไป ($\bar{x} = 3.54$) และด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ ($\bar{x} = 3.10$) ตามลำดับ

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เขตภาคเมืองหนองคาย
 จังหวัดหนองคาย ด้านการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

สภาพการจัดการระบบสารสนเทศ	โรงเรียนเทศบาล 1			โรงเรียนเทศบาล 2			โรงเรียนเทศบาล 3			โรงเรียนเทศบาล 4		
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง	3.19	0.76	ปาน	3.17	0.71	ปาน	3.19	0.74	ปาน	3.20	0.78	ปาน
2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ	3.26	0.79	ปาน	3.00	.60	กลาง	3.31	0.60	ปาน	3.90	0.56	มาก
3. การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอน ผลการเรียน	3.12	0.94	ปาน	3.17	0.83	ปาน	3.38	0.71	ปาน	2.60	0.96	ปาน
4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	3.00	0.80	กลาง	3.00	0.95	กลาง	2.94	0.85	ปาน	2.90	0.87	ปาน
5. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษาอย่างหลากหลาย	3.05	0.87	ปาน	3.00	0.85	ปาน	3.47	0.88	ปาน	3.50	0.85	ปาน
6. การสำรวจและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อย่างหลากหลาย	2.98	0.91	กลาง	2.92	0.66	ปาน	3.06	0.85	ปาน	2.90	0.87	ปาน
			กลาง			กลาง			กลาง			กลาง

ตารางที่ 16 (ต่อ)

สภาพการจัดระบบสารสนเทศ	โรงเรียนเทศบาล 1			โรงเรียนเทศบาล 2			โรงเรียนเทศบาล 3			โรงเรียนเทศบาล 4		
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
7. การนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	2.86	0.83	ปาน	3.00	0.44	ปาน	3.13	0.80	ปาน	3.10	0.87	ปาน
8. การแนะแนวการศึกษาอย่างเป็นระบบ	2.77	0.82	กลาง	2.67	.88	กลาง	3.06	.57	กลาง	2.80	0.63	กลาง
9. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม	3.09	0.89	ปาน	3.25	.86	ปาน	3.37	0.80	ปาน	3.40	.84	ปาน
10. การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	2.61	0.92	กลาง	2.58	0.66	กลาง	2.88	0.71	กลาง	2.90	0.73	กลาง
11. การประสานความร่วมมือพัฒนางานวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น	3.09	0.78	ปาน	3.00	0.42	ปาน	3.00	0.73	ปาน	3.10	0.87	ปาน
12. การส่งเสริม สนับสนุนงานวิชาการให้แต่บุคคลครอบครัวองค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	2.98	0.81	ปาน	2.75	0.45	ปาน	3.06	0.85	ปาน	2.90	0.73	ปาน
รวม	3.00	0.62	ปาน	2.95	0.55	ปาน	3.14	0.50	ปาน	3.10	0.56	ปาน
			กลาง	กลาง		กลาง			กลาง			กลาง

จากตารางที่ 16 พบว่า สถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย มีสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร วิชาการ จำแนกรายสถานศึกษา ดังนี้

โรงเรียนเทศบาล 1 มีสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.00$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 3.26$) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง ($\bar{x} = 3.19$) และการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน ($\bar{x} = 3.12$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน ($\bar{x} = 2.61$)

โรงเรียนเทศบาล 2 มีสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.95$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ($\bar{x} = 3.25$) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอน ผลการเรียน ($\bar{x} = 3.17$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน ($\bar{x} = 2.58$)

โรงเรียนเทศบาล 3 มีสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.14$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างหลากหลาย ($\bar{x} = 3.47$) การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน ($\bar{x} = 3.38$) และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ($\bar{x} = 3.37$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน ($\bar{x} = 2.88$)

โรงเรียนเทศบาล 4 มีสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.10$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 3.90$) และอยู่ในระดับปานกลาง 11 ข้อ เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างหลากหลาย ($\bar{x} = 3.50$) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ($\bar{x} = 3.40$) และการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ($\bar{x} = 3.20$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน ($\bar{x} = 2.60$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย
 อำเภอศรีนครินทร์

สภาพการจัดการระบบสารสนเทศ	โรงเรียนเทศบาล 1			โรงเรียนเทศบาล 2			โรงเรียนเทศบาล 3			โรงเรียนเทศบาล 4		
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. การจัดทำและเสนอของงบประมาณ อย่างเป็นระบบ	3.53	0.92	มาก	2.75	0.86	ปาน	3.00	0.81	ปาน	3.30	0.94	ปาน
2. การจัดสรรงบประมาณแบบมีส่วนร่วม	2.65	0.93	ปาน	2.58	0.84	ปาน	2.69	0.70	ปาน	3.30	0.94	ปาน
3. การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล การใช้เงินและผลการดำเนินงาน	3.19	0.72	ปาน	3.00	0.57	ปาน	2.56	0.84	ปาน	3.40	0.75	ปาน
4. การระดมทรัพยากรและการลงทุน เพื่อการศึกษา	3.00	0.84	ปาน	2.67	0.77	ปาน	2.75	0.68	ปาน	3.20	0.33	ปาน
5. การบริหารการเงินอย่างโปร่งใส	3.00	0.86	ปาน	2.67	0.32	ปาน	3.13	0.80	ปาน	4.00	0.94	มาก
6. การบริหารบัญชีให้เป็นปัจจุบัน	3.11	0.99	ปาน	3.17	0.53	ปาน	3.00	0.96	ปาน	4.01	0.66	มาก

จากตารางที่ 17 พบว่า สถานศึกษา สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย มีสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร งบประมาณ จำแนกรายสถานศึกษา ดังนี้

โรงเรียนเทศบาล 1 มีสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.12$) พิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ การจัดทำและเสนอของงบประมาณอย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 3.53$) และอยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การบริหารพัสดุและสินทรัพย์อย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 3.40$) การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล การใช้จ่ายเงิน และผลการดำเนินงาน ($\bar{x} = 3.19$) และการบริหารบัญชีให้เป็นปัจจุบัน ($\bar{x} = 3.11$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การจัดสรรงบประมาณแบบมีส่วนร่วม ($\bar{x} = 2.65$)

โรงเรียนเทศบาล 2 มีสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.80$) พิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การบริหารบัญชีให้เป็นปัจจุบัน ($\bar{x} = 3.17$) การตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล การใช้จ่ายเงิน และผลการดำเนินงาน ($\bar{x} = 3.00$) และการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ อย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 2.83$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การจัดสรรงบประมาณแบบมีส่วนร่วม ($\bar{x} = 2.58$)

โรงเรียนเทศบาล 3 มีสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.89$) พิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การบริหารพัสดุและสินทรัพย์อย่างเป็นระบบ การบริหารการเงินอย่างโปร่งใส ($\bar{x} = 3.13$) และการจัดทำและเสนอของงบประมาณอย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 3.00$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล การใช้จ่ายเงินและผลการดำเนินงาน ($\bar{x} = 2.56$)

โรงเรียนเทศบาล 4 มีสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.55$) พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การบริหารบัญชีให้เป็นปัจจุบัน ($\bar{x} = 4.01$) การบริหารการเงินอย่างโปร่งใส ($\bar{x} = 4.00$) และการบริหารพัสดุและสินทรัพย์อย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 3.70$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ เกี่ยวกับการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ($\bar{x} = 3.20$)

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย
 จำนวนกรายสถานศึกษา ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล

สภาพการจัดระบบสารสนเทศ	โรงเรียนเทศบาล 1			โรงเรียนเทศบาล 2			โรงเรียนเทศบาล 3			โรงเรียนเทศบาล 4		
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. วางแผนอัตราค่าจ้างตนเองเป็นระบบ	3.02	0.95	ปาน	2.92	0.79	ปาน	2.87	0.88	ปาน	3.70	0.67	มาก
2. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	2.98	0.62	กลาง	2.92	0.99	ปาน	3.13	0.42	กลาง	4.00	0.63	มาก
3. การเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	3.00	0.82	ปาน	2.92	0.90	ปาน	2.94	0.85	ปาน	3.60	0.51	มาก
4. การจ้างลูกจ้างประจำและหรือลูกจ้างชั่วคราว	2.81	0.41	ปาน	2.50	0.96	น้อย	2.51	0.64	น้อย	3.80	0.91	มาก
5. การจัดทำภาระงานของครูผู้สอน อย่างมีส่วนร่วม	3.18	0.92	ปาน	2.92	0.90	ปาน	3.50	0.81	ปาน	4.20	0.63	มาก
6. การเลื่อนตำแหน่ง วิทยฐานะ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.42	0.51	ปาน	3.50	0.67	ปาน	3.81	0.83	มาก	3.80	0.78	มาก

ตารางที่ 18 (ต่อ)

สภาพการจัดระบบสารสนเทศ	โรงเรียนเทศบาล 1			โรงเรียนเทศบาล 2			โรงเรียนเทศบาล 3			โรงเรียนเทศบาล 4		
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
26. ชำนาญโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างโปร่งใส	3.14	0.52	ปานกลาง	2.83	0.30	ปานกลาง	2.60	0.95	ปานกลาง	3.10	.99	ปานกลาง
27. เดือนขึ้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	2.89	0.57	ปานกลาง	2.25	0.96	น้อย	2.94	0.89	ปานกลาง	3.60	0.69	มาก
28. ค่าเงินงานทะเบียนประวัติอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	3.49	0.86	ปานกลาง	3.25	0.62	ปานกลาง	3.25	0.52	ปานกลาง	4.00	0.81	มาก
29. จัดบัญชีถือจ่ายเงินเดือนอย่างเป็นระบบ	3.35	0.62	ปานกลาง	3.42	0.79	ปานกลาง	3.56	0.94	มาก	3.80	0.91	มาก
รวม	3.12	0.80	ปานกลาง	2.94	0.71	ปานกลาง	3.11	0.68	ปานกลาง	3.76	0.55	มาก

จากตารางที่ 18 พบว่า สถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย มีสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล จำแนกรายสถานศึกษา ดังนี้

โรงเรียนเทศบาล 1 มีสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.12$) พิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ตำแหน่งงานทะเบียนประวัติอย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 3.49$) การเลื่อนตำแหน่ง วิทยฐานะ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x} = 3.42$) และการจัดทำบัญชีถือจ่ายเงินเดือน อย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 3.35$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ จัดระบบการจ้างลูกจ้างประจำ และหรือ ลูกจ้างชั่วคราว ($\bar{x} = 2.81$)

โรงเรียนเทศบาล 2 มีสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.94$) พิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 8 ข้อ และอยู่ในระดับน้อย 2 ข้อ เรียงลำดับข้อ ที่มีค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การเลื่อนตำแหน่ง วิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ($\bar{x} = 3.50$) การจัดทำบัญชีถือจ่ายเงินเดือนอย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 3.42$) และตำแหน่งงานทะเบียนประวัติอย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 3.25$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ เลื่อนขึ้น เงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างยุติธรรม ($\bar{x} = 2.25$)

โรงเรียนเทศบาล 3 มีสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.11$) พิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 8 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การเลื่อนตำแหน่ง วิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x} = 3.81$) การจัดทำบัญชีถือจ่ายเงินเดือนอย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 3.56$) และการจัดทำภาระงาน ของครูผู้สอนอย่างมีส่วนร่วม ($\bar{x} = 3.50$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การจ้างลูกจ้างประจำ และหรือลูกจ้างชั่วคราว ($\bar{x} = 2.51$)

โรงเรียนเทศบาล 4 มีสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.76$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 9 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดทำภาระงานของครูผู้สอนอย่างมีส่วนร่วม ($\bar{x} = 4.20$) การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง และดำเนินงานทะเบียนประวัติอย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 4.00$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ย้ายโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x} = 3.10$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ของสถานศึกษา สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย
 จำนวนกรายสถานศึกษา ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทั่วไป

สภาพการจัดระบบสารสนเทศ	โรงเรียนเทศบาล 1			โรงเรียนเทศบาล 2			โรงเรียนเทศบาล 3			โรงเรียนเทศบาล 4		
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. การดำเนินงานธุรการอย่างถูกต้อง	3.53	0.78	มาก	3.33	0.77	ปาน	3.06	0.99	ปาน	3.60	0.84	มาก
2. การปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.09	0.89	ปาน	2.92	0.79	ปาน	3.12	0.80	ปาน	2.90	0.73	ปาน
3. การพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศอย่างต่อเนื่อง	3.07	0.96	ปาน	2.92	0.99	ปาน	3.06	0.77	ปาน	3.50	0.52	ปาน
4. การส่งเสริม สนับสนุนงานวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และการบริหารทั่วไป	3.23	0.75	ปาน	2.58	0.79	ปาน	2.94	0.77	ปาน	3.61	0.81	มาก
5. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	3.19	0.71	ปาน	2.83	0.71	ปาน	3.25	0.93	ปาน	3.50	0.70	ปาน
6. ข้อมูลการจัดทำสำมะโนนักเรียน	2.98	0.90	ปาน	3.08	.90	ปาน	3.00	0.35	ปาน	3.30	0.67	ปาน
			กลาง			กลาง			กลาง			กลาง

ตารางที่ 19 (ต่อ)

สภาพการจัดระบบสารสนเทศ	โรงเรียนเทศบาล 1			โรงเรียนเทศบาล 2			โรงเรียนเทศบาล 3			โรงเรียนเทศบาล 4		
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
7. การรับนักเรียนเข้าเรียน	3.44	0.68	ปานกลาง	3.42	0.79	ปานกลาง	3.62	0.88	มาก	4.00	0.67	มาก
8. การส่งเสริม ประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย	3.07	0.82	ปานกลาง	2.92	0.79	ปานกลาง	2.51	0.73	ปานกลาง	3.50	0.52	ปานกลาง
9. การประชาสัมพันธ์งานทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	3.14	0.87	ปานกลาง	3.00	0.82	ปานกลาง	2.94	0.63	ปานกลาง	3.60	0.51	มาก
10. การบริการสาธารณะอย่างเหมาะสม	3.40	0.75	ปานกลาง	3.32	0.64	ปานกลาง	2.87	0.88	ปานกลาง	3.90	0.87	มาก
รวม	3.21	0.58	ปานกลาง	3.03	0.72	ปานกลาง	3.03	0.66	ปานกลาง	3.54	0.47	มาก

จากตารางที่ 19 พบว่า สถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย มีสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ทั่วไป จำแนกรายสถานศึกษา ดังนี้

โรงเรียนเทศบาล 1 มีสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทั่วไป อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.21$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 9 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การดำเนินงานธุรการอย่างถูกต้อง ($\bar{x} = 3.53$) การรับนักเรียนเข้าเรียน ($\bar{x} = 3.44$) และการบริการสาธารณะอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 3.40$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การจัดทำสำมะโนครัวผู้เรียน ($\bar{x} = 2.98$)

โรงเรียนเทศบาล 2 มีสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทั่วไป อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.03$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การรับนักเรียนเข้าเรียน ($\bar{x} = 3.42$) การดำเนินงานธุรการอย่างถูกต้อง ($\bar{x} = 3.33$) และการบริการสาธารณะอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 3.32$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และการบริหารทั่วไป ($\bar{x} = 2.58$)

โรงเรียนเทศบาล 3 มีสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทั่วไป อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.03$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีสภาพการจัดระบบอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 9 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การรับนักเรียนเข้าเรียน ($\bar{x} = 3.62$) การดูแลอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม ($\bar{x} = 3.25$) และการปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ($\bar{x} = 3.12$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การส่งเสริม ประสานงานการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัชฌาศัย ($\bar{x} = 2.51$)

โรงเรียนเทศบาล 4 มีสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทั่วไป อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.54$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 5 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การรับนักเรียนเข้าเรียน ($\bar{x} = 4.00$) การบริการสาธารณะอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 3.90$) และการส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และการบริหารทั่วไป ($\bar{x} = 3.61$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ($\bar{x} = 2.90$)

3.5 ผลการศึกษาความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย จำแนกรายสถานศึกษา

จากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ พบว่า สถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย มีความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร จำแนกรายสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน ดังตารางที่ 20 ถึงตารางที่ 24 ตามลำดับ

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย จำนวนรายสถานศึกษา ด้านการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร โดยรวมแต่ละรายด้าน

ความต้องการจัดการระบบสารสนเทศ	โรงเรียนเทศบาล 1			โรงเรียนเทศบาล 2			โรงเรียนเทศบาล 3			โรงเรียนเทศบาล 4		
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ	4.06	0.57	มาก	4.08	0.36	มาก	3.95	0.43	มาก	4.14	0.52	มาก
2. สารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ	4.16	0.72	มาก	4.15	0.46	มาก	4.07	0.64	มาก	4.05	0.62	มาก
3. สารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล	4.25	0.67	มาก	4.25	0.47	มาก	4.00	0.68	มาก	4.40	0.46	มาก
4. สารสนเทศเพื่อการบริหารบริหารทั่วไป	4.05	0.59	มาก	4.25	0.52	มาก	3.97	0.59	มาก	4.16	0.34	มาก
รวม	4.12	0.57	มาก	4.18	0.43	มาก	3.99	0.51	มาก	4.19	0.37	มาก

จากตารางที่ 20 พบว่า สถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย มีความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร โดยรวม จำแนกรายสถานศึกษา ดังนี้

โรงเรียนเทศบาล 1 มีความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.12$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้าน อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ คือ ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล ($\bar{x} = 4.25$) ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ ($\bar{x} = 4.16$) ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ ($\bar{x} = 4.06$) และด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทั่วไป ($\bar{x} = 4.05$) ตามลำดับ

โรงเรียนเทศบาล 2 มีความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.18$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้าน อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ คือ ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทั่วไป ($\bar{x} = 4.25$) ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ ($\bar{x} = 4.15$) และด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ ($\bar{x} = 4.08$) ตามลำดับ

โรงเรียนเทศบาล 3 มีความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.99$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้าน อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับ ด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ คือ ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ ($\bar{x} = 4.07$) ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล ($\bar{x} = 4.00$) ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทั่วไป ($\bar{x} = 3.97$) และด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ ($\bar{x} = 3.95$) ตามลำดับ

โรงเรียนเทศบาล 4 มีความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.19$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้าน อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ คือ ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล ($\bar{x} = 4.40$) ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทั่วไป ($\bar{x} = 4.16$) ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ ($\bar{x} = 4.14$) และด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ ($\bar{x} = 4.05$) ตามลำดับ

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ของสถานศึกษา สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย จำแนกรายสถานศึกษา ด้านการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

ความต้องการจัดการระบบสารสนเทศ	โรงเรียนเทศบาล 1			โรงเรียนเทศบาล 2			โรงเรียนเทศบาล 3			โรงเรียนเทศบาล 4		
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4.18	0.71	มาก	4.25	0.45	มาก	3.88	0.61	มาก	4.50	0.52	มาก
2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	4.30	0.75	มาก	4.17	0.38	มาก	3.81	0.54	มาก	4.40	0.51	มาก
3. การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน	4.12	0.78	มาก	4.17	0.71	มาก	4.07	0.54	มาก	3.60	0.58	มาก
4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	3.88	0.70	มาก	4.33	0.65	มาก	4.05	0.81	มาก	4.20	0.78	มาก
5. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างหลากหลาย	4.21	0.70	มาก	4.17	0.38	มาก	3.94	0.68	มาก	4.30	0.67	มาก
6. การสำรวจและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อย่างหลากหลาย	4.14	0.69	มาก	3.92	0.51	มาก	3.94	0.85	มาก	4.10	0.73	มาก

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ความต้องการการจัดระบบสารสนเทศ	โรงเรียนเทศบาล 1				โรงเรียนเทศบาล 2				โรงเรียนเทศบาล 3				โรงเรียนเทศบาล 4			
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	
7. การมี恃การศึกษอย่างต่อเนื่อง	3.98	0.66	มาก	4.08	0.66	มาก	4.00	0.73	มาก	4.20	0.63	มาก				
8. การแนะแนวการศึกษาอย่างเป็นระบบ	4.05	0.74	มาก	4.08	0.66	มาก	3.94	0.77	มาก	4.00	0.81	มาก				
9. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม	4.09	0.76	มาก	4.25	0.62	มาก	4.00	0.63	มาก	4.30	0.82	มาก				
10. การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	3.95	0.74	มาก	4.08	0.28	มาก	3.87	0.50	มาก	4.10	0.73	มาก				
11. การประสานความร่วมมือพัฒนางานวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น	3.98	0.71	มาก	3.75	0.62	มาก	4.06	0.68	มาก	4.10	0.73	มาก				
12. การส่งเสริม สนับสนุนงานวิชาการให้แก่บุคคลครอบครัวองค์กรหน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	3.86	0.69	มาก	3.75	0.75	มาก	3.94	0.68	มาก	3.90	0.56	มาก				
รวม	4.06	0.57	มาก	4.08	0.36	มาก	3.95	0.43	มาก	4.14	0.52	มาก				

จากตารางที่ 21 พบว่า สถานศึกษา สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย มีความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารวิชาการ จำแนกรายสถานศึกษา ดังนี้

โรงเรียนเทศบาล 1 มีความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.06$) เมื่อพิจารณา รายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 4.30$) การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างหลากหลาย ($\bar{x} = 4.21$) และการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง ($\bar{x} = 4.18$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การส่งเสริม สนับสนุนงานวิชาการ ให้แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ($\bar{x} = 3.86$)

โรงเรียนเทศบาล 2 มีความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.08$) เมื่อพิจารณา รายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ($\bar{x} = 4.33$) การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม ($\bar{x} = 4.25$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การส่งเสริม สนับสนุนงานวิชาการ ให้แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ($\bar{x} = 3.74$)

โรงเรียนเทศบาล 3 มีความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.95$) เมื่อพิจารณา รายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน ($\bar{x} = 4.07$) การประสานความร่วมมือพัฒนา งานวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่นอย่างใกล้ชิด ($\bar{x} = 4.06$) และการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ($\bar{x} = 4.05$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การพัฒนากระบวนการ เรียนรู้อย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 3.81$)

โรงเรียนเทศบาล 4 มีความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 4.14$)
เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย
3 ลำดับแรก คือ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ($\bar{x} = 4.50$) การพัฒนา
กระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 4.40$) และการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
ทางการศึกษาอย่างหลากหลาย ($\bar{x} = 4.30$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การวัดผล ประเมินผล
และเทียบโอนผลการเรียน ($\bar{x} = 3.60$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ของสถานศึกษา สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย จําแนกรายสถานศึกษา ด้านการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ

ความต้องการจัดการระบบสารสนเทศ	โรงเรียนเทศบาล 1			โรงเรียนเทศบาล 2			โรงเรียนเทศบาล 3			โรงเรียนเทศบาล 4		
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. การจัดทำและเสนอของงบประมาณ อย่างเป็นระบบ	4.07	0.68	มาก	4.00	0.85	มาก	3.94	0.68	มาก	4.29	0.48	มาก
2. การจัดสรรงบประมาณแบบมีส่วนร่วม	4.12	0.86	มาก	4.26	0.62	มาก	4.13	0.71	มาก	4.00	0.66	มาก
3. การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล การใช้เงิน และผลการดำเนินงาน	4.19	0.87	มาก	4.24	0.53	มาก	4.00	0.89	มาก	3.70	0.82	มาก
4. การระดมทรัพยากรและการลงทุน เพื่อการศึกษา	4.18	0.84	มาก	4.25	0.45	มาก	4.14	0.61	มาก	3.80	0.78	มาก
5. การบริหารการเงินอย่างโปร่งใส	4.28	0.95	มาก	4.17	0.57	มาก	4.25	0.77	มาก	4.20	0.91	มาก
6. การบริหารบัญชีให้เป็นปัจจุบัน	4.24	0.94	มาก	4.08	0.66	มาก	4.06	0.85	มาก	4.10	0.8	มาก
7. การบริหารพัสดุและสินทรัพย์ อย่างเป็นระบบ	4.16	0.81	มาก	4.08	.66	มาก	4.00	0.89	มาก	4.30	0.67	มาก
รวม	4.16	0.72	มาก	4.15	0.46	มาก	4.07	0.64	มาก	4.05	0.62	มาก

จากตารางที่ 22 พบว่า สถานศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย มีความต้องการการจ้ดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจ้ดระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารงบประมาณ จำแนกรายสถานศึกษา ดังนี้

โรงเรียนเทศบาล 1 มีความต้องการการจ้ดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจ้ดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.16$) พิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การบริหารการเงินอย่างโปร่งใส ($\bar{x} = 4.28$) การบริหารบัญชีให้เป็นปัจจุบัน ($\bar{x} = 4.24$) และการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการใช้เงิน และผลการดำเนินงาน ($\bar{x} = 4.19$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การจัดทำและเสนอขอของบประมาณอย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 4.07$)

โรงเรียนเทศบาล 2 มีความต้องการการจ้ดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจ้ดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.15$) พิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดสรรงบประมาณแบบมีส่วนร่วม ($\bar{x} = 4.26$) เกี่ยวกับการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา ($\bar{x} = 4.25$) และการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการใช้เงิน และผลการดำเนินงาน ($\bar{x} = 4.24$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การจัดทำและเสนอขอของบประมาณ เป็นระบบ ($\bar{x} = 4.00$)

โรงเรียนเทศบาล 3 มีความต้องการการจ้ดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจ้ดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.07$) พิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การบริหารการเงินอย่างโปร่งใส ($\bar{x} = 4.25$) เกี่ยวกับการระดมทรัพยากรและการลงทุน เพื่อการศึกษา ($\bar{x} = 4.14$) และการจัดสรรงบประมาณแบบมีส่วนร่วม ($\bar{x} = 4.13$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การจัดทำและเสนอขอของบประมาณอย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 3.94$)

โรงเรียนเทศบาล 4 มีความต้องการการจ้ดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจ้ดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.05$) พิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การบริหารพัสดุและสินทรัพย์อย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 4.30$) การจัดทำและเสนอขอ งบประมาณ เป็นระบบ ($\bar{x} = 4.29$) และการบริหารการเงินอย่างโปร่งใส ($\bar{x} = 4.20$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน ($\bar{x} = 3.70$)

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ของสถานศึกษา สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย จำนวนสถานศึกษา ด้านการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคลากร

ความต้องการจัดการระบบสารสนเทศ	โรงเรียนเทศบาล 1			โรงเรียนเทศบาล 2			โรงเรียนเทศบาล 3			โรงเรียนเทศบาล 4		
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. วางแผนอัตรากำลังคนอย่างเป็นระบบ	4.23	0.75	มาก	4.25	0.45	มาก	4.00	0.96	มาก	4.20	0.79	มาก
2. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	4.19	0.81	มาก	4.42	0.51	มาก	3.94	0.85	มาก	4.71	0.61	มากที่สุด
3. การเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	4.65	0.90	มากที่สุด	4.17	0.57	มาก	3.87	0.88	มาก	4.30	0.67	มาก
4. การจ้างลูกจ้างประจำและหรือลูกจ้างชั่วคราว	4.25	0.76	มาก	4.16	0.71	มาก	4.05	0.77	มาก	4.70	0.48	มากที่สุด
5. จัดทำภาระงานของครูผู้สอนอย่างมีส่วนร่วม	4.11	0.81	มาก	4.17	0.57	มาก	3.94	0.68	มาก	4.51	0.52	มาก
6. การเลื่อนตำแหน่ง วิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	4.18	0.92	มาก	4.25	0.62	มาก	4.31	0.79	มาก	4.40	0.69	มาก
7. การย้ายโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	4.09	0.58	มาก	4.25	0.62	มาก	3.81	0.98	มาก	4.10	0.99	มาก

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ความต้องการการจัดระบบสารสนเทศ	โรงเรียนเทศบาล 1			โรงเรียนเทศบาล 2			โรงเรียนเทศบาล 3			โรงเรียนเทศบาล 4		
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
8. การเลื่อนขึ้นเงินเดือนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	4.37	0.81	มาก	4.33	0.65	มาก	4.07	0.92	มาก	4.30	0.67	มาก
9. การดำเนินงานทะเบียนประวัติ อย่างเป็นระบบ	4.28	0.77	มาก	4.25	0.62	มาก	4.06	0.68	มาก	4.50	0.70	มาก
10. การจัดทำบัญชีதியายเงินเดือน อย่างเป็นระบบ	4.18	0.75	มาก	4.25	0.62	มาก	4.00	0.73	มาก	4.30	0.67	มาก
รวม	4.25	0.67	มาก	4.25	0.47	มาก	4.00	0.68	มาก	4.40	0.46	มาก

จากตารางที่ 23 พบว่า สถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย มีความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารงานบุคคล จำแนกรายสถานศึกษา ดังนี้

โรงเรียนเทศบาล 1 มีความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.25$) พิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ คือ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ($\bar{x} = 4.65$) และอยู่ในระดับมาก 9 ข้อ เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ เลื่อนขึ้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างยุติธรรม ($\bar{x} = 4.37$) ดำเนินงานทะเบียนประวัติอย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 4.28$) และการจ้างลูกจ้างประจำ และหรือ ลูกจ้างชั่วคราว ($\bar{x} = 4.25$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การย้ายโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x} = 4.09$)

โรงเรียนเทศบาล 2 มีความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.25$) พิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ($\bar{x} = 4.42$) เลื่อนขึ้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างยุติธรรม ($\bar{x} = 4.33$) และการเลื่อนตำแหน่ง วิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x} = 4.26$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การจ้างลูกจ้างประจำ และหรือ ลูกจ้างชั่วคราว ($\bar{x} = 4.17$)

โรงเรียนเทศบาล 3 มีความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.00$) พิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การเลื่อนตำแหน่ง วิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x} = 4.31$) เลื่อนขึ้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างยุติธรรม ($\bar{x} = 4.07$) และ ดำเนินงานทะเบียนประวัติอย่างเป็นระบบ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การย้ายโอนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x} = 3.81$)

โรงเรียนเทศบาล 4 มีความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.40$) พิจารณา
รายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 2 ข้อ และอยู่ในระดับมาก 8 ข้อ เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ย
จากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ($\bar{x} = 4.71$) การจ้างลูกจ้าง
ประจำ และหรือลูกจ้างชั่วคราว ($\bar{x} = 4.70$) และจัดทำภาระงานของครูผู้สอนอย่างมีส่วนร่วม
($\bar{x} = 4.51$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การย้ายโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
($\bar{x} = 4.10$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย จำนวนรายสถานศึกษา ด้านการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทั่วไป

ความต้องการจัดการระบบสารสนเทศ	โรงเรียนเทศบาล 1			โรงเรียนเทศบาล 2			โรงเรียนเทศบาล 3			โรงเรียนเทศบาล 4		
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. การดำเนินงานธุรการอย่างถูกต้อง	4.18	0.78	มาก	4.17	0.57	มาก	3.88	0.88	มาก	4.20	0.63	มาก
2. การปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.90	0.76	มาก	4.16	0.63	มาก	3.81	0.75	มาก	3.80	0.78	มาก
3. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง	4.25	0.76	มาก	4.25	0.62	มาก	3.82	0.85	มาก	4.10	0.56	มาก
4. การส่งเสริม สนับสนุนงานวิชาการงบประมาณ บุคคลและการบริหารทั่วไป	4.23	0.78	มาก	4.33	0.65	มาก	4.00	0.81	มาก	4.00	0.47	มาก
5. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	4.12	0.70	มาก	4.25	0.62	มาก	4.13	0.88	มาก	4.10	0.73	มาก
6. การจัดทำสำมะโนนักเรียน	4.05	0.81	มาก	4.25	0.62	มาก	3.94	0.77	มาก	4.00	0.66	มาก
7. การรับนักเรียนเข้าเรียน	4.07	0.75	มาก	4.42	0.51	มาก	4.19	0.65	มาก	4.41	0.84	มาก
8. การส่งเสริม ประสานงาน การศึกษาในระบบ นอกโรงเรียนและตามอัธยาศัย	3.91	0.66	มาก	4.25	0.62	มาก	3.94	0.68	มาก	4.20	0.63	มาก

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ความต้องการการจัดระบบสารสนเทศ	โรงเรียนเทศบาล 1			โรงเรียนเทศบาล 2			โรงเรียนเทศบาล 3			โรงเรียนเทศบาล 4		
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
9. การประชาสัมพันธ์งานทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	3.96	0.73	มาก	4.17	0.83	มาก	4.00	0.63	มาก	4.40	0.51	มาก
10. การบริการสาธารณสุขอย่างเหมาะสม	3.91	0.66	มาก	4.34	0.49	มาก	4.06	0.68	มาก	4.38	0.72	มาก
รวม	4.05	0.59	มาก	4.25	0.52	มาก	3.97	0.59	มาก	4.16	0.34	มาก

จากตารางที่ 24 พบว่า สถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย มีความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารทั่วไป จำแนกรายสถานศึกษา ดังนี้

โรงเรียนเทศบาล 1 มีความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทั่วไป อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.05$) พิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ อย่างต่อเนื่อง ($\bar{x} = 4.25$) การส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และการบริหารทั่วไป ($\bar{x} = 4.23$) และการดำเนินงานธุรการอย่างถูกต้อง ($\bar{x} = 4.18$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ($\bar{x} = 3.90$)

โรงเรียนเทศบาล 2 มีความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทั่วไป อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.25$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การรับนักเรียนเข้าเรียน ($\bar{x} = 4.42$) การบริการสาธารณอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 4.34$) และการส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และการบริหารทั่วไป ($\bar{x} = 4.33$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ($\bar{x} = 4.16$)

โรงเรียนเทศบาล 3 มีความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทั่วไป อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.97$) พิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การรับนักเรียนเข้าเรียน ($\bar{x} = 4.19$) การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ($\bar{x} = 4.13$) และการบริการสาธารณอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 4.06$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ($\bar{x} = 3.81$)

โรงเรียนเทศบาล 4 มีความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทั่วไป อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.16$) พิจารณารายข้อพบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การรับนักเรียน ($\bar{x} = 4.41$) การประชาสัมพันธ์งานทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ($\bar{x} = 4.10$) และการบริการสาธารณชนอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 4.38$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ($\bar{x} = 3.80$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

3.6 ผลการเปรียบเทียบสภาพการจ้ดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย จำแนกตามสถานภาพ

จากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ พบว่า สถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย มีสภาพการจ้ดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร จำแนกตามสถานภาพ ทั้งโดยรวมและรายด้าน ตามตารางที่ 25 ดังนี้

ตารางที่ 25 ผลการเปรียบเทียบสภาพการจ้ดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย จำแนกตามสถานภาพ
โดยรวมและรายด้าน

สภาพการจ้ดระบบ สารสนเทศ เพื่อการบริหาร	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			df	t	sig
	N	\bar{x}	S.D	N	\bar{x}	S.D			
1. ด้านการจ้ดระบบ สารสนเทศ เพื่อการบริหาร วิชาการ	8	3.11	0.57	87	3.02	0.60	93	0.419	0.67
2. ด้านการจ้ดระบบ สารสนเทศ เพื่อการบริหาร งบประมาณ	8	3.96	0.48	87	3.01	0.73	93	3.572*	0.00
3. ด้านการจ้ดระบบ สารสนเทศ เพื่อการบริหาร งานบุคคล	8	3.92	0.74	87	3.09	0.74	93	3.014*	0.00
4. ด้านการจ้ดระบบ สารสนเทศ เพื่อการบริหารทั่วไป	8	3.46	0.52	87	3.17	0.61	93	1.289	0.20
โดยรวม	8	3.56	0.48	87	3.07	0.58	93	2.284*	0.02

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 25 พบว่า ผู้บริหาร และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย มีความคิดเห็นต่อสภาพการจักระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษา ทั้งโดยรวม และรายด้าน 2 ด้าน คือ ด้านการจักระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ และด้านการจักระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการจักระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ และด้านการจักระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทั่วไป พบว่า ไม่แตกต่างกัน

3.7 ผลการเปรียบเทียบความต้องการการจักระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย จำแนกตามสถานภาพ

จากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ พบว่า สถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย มีความต้องการการจักระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร จำแนกตามสถานภาพ ทั้งโดยรวมและรายด้าน ตามตารางที่ 26 ดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 26 ผลการเปรียบเทียบความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย จำแนกตามสถานภาพ
โดยรวมและรายด้าน

ความต้องการ การจัดระบบ สารสนเทศ เพื่อการบริหาร	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			df	t	sig
	N	\bar{x}	S.D	N	\bar{x}	S.D			
1. ด้านการจัดระบบ สารสนเทศ เพื่อการบริหาร วิชาการ	8	4.39	0.37	87	4.02	0.52	93	1.951*	0.04
2. ด้านการจัดระบบ สารสนเทศ เพื่อการบริหาร งบประมาณ	8	4.64	0.37	87	4.08	0.67	93	2.294*	0.02
3. ด้านการจัดระบบ สารสนเทศ เพื่อการบริหาร งานบุคคล	8	7.73	0.27	87	4.17	0.64	93	2.435*	0.01
4. ด้านการจัดระบบ สารสนเทศ เพื่อการบริหารทั่วไป	8	4.52	0.35	87	4.04	0.56	93	2.389*	0.01
โดยรวม	8	3.46	0.52	87	3.17	0.61	93	2.535*	0.01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 26 พบว่า ผู้บริหาร และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย มีความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ของสถานศึกษา โดยรวม และรายด้าน ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล และด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทั่วไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.8 ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย จำแนกรายสถานศึกษา

จากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ พบว่า สถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย มีสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร จำแนกรายสถานศึกษา ทั้ง โดยรวม และรายด้าน ตามตารางที่ 27 ดังนี้

ตารางที่ 27 ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย จำแนกรายสถานศึกษา
โดยรวมและรายด้าน

สภาพการจัดระบบ สารสนเทศ เพื่อการบริหาร	ระหว่างกลุ่ม			ภายในกลุ่ม			F	Sig
	SS	df	MS	SS	df	MS		
1. ด้านการจัดระบบ สารสนเทศ เพื่อการบริหารวิชาการ	0.372	3	0.124	32.268	91	0.355	0.349	0.79
2. ด้านการจัดระบบ สารสนเทศ เพื่อการบริหาร งบประมาณ	3.819	3	1.273	51.321	91	0.564	2.257	0.09
3. ด้านการจัดระบบ สารสนเทศ เพื่อการบริหาร งานบุคคล	4.260	3	1.420	51.946	91	0.571	2.487	0.06
4. ด้านการจัดระบบ สารสนเทศ เพื่อการบริหารทั่วไป	1.921	3	0.640	33.477	91	0.368	1.741	0.16
โดยรวม	1.600	3	0.533	30.939	91	0.340	1.569	0.20

จากตารางที่ 27 พบว่า สถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย
ระหว่าง โรงเรียนเทศบาล 1 โรงเรียนเทศบาล 2 โรงเรียนเทศบาล 3 และ โรงเรียนเทศบาล 4
มีสภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร โดยรวม และรายด้าน ทั้ง 4 ด้าน คือ
ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
งบประมาณ ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล และด้านการจัดระบบ
สารสนเทศเพื่อการบริหารทั่วไป ไม่แตกต่างกัน

**3.9 ผลการเปรียบเทียบความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย จำแนกรายสถานศึกษา**

จากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ พบว่า สถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย มีความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร จำแนกรายสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน ตามตารางที่ 28 ดังนี้

**ตารางที่ 28 ผลการเปรียบเทียบความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย จำแนกรายสถานศึกษา
โดยรวมและรายด้าน**

ความต้องการ การจัดระบบ สารสนเทศ เพื่อการบริหาร	ระหว่างกลุ่ม			ภายในกลุ่ม			F	Sig
	SS	df	MS	SS	df	MS		
1. ด้านการจัดระบบ สารสนเทศ เพื่อการบริหาร วิชาการ	0.237	3	0.079	25.536	91	0.281	0.281	0.84
2. ด้านการจัดระบบ สารสนเทศ เพื่อการบริหาร งบประมาณ	0.174	3	0.058	41.841	91	0.460	0.126	0.94
3. ด้านการจัดระบบ สารสนเทศ เพื่อการบริหาร งานบุคคล	1.118	3	0.373	37.122	91	0.408	0.913	0.44
4. ด้านการจัดระบบ สารสนเทศ เพื่อการบริหารทั่วไป	0.646	3	0.215	29.120	91	0.320	0.672	0.57
โดยรวม	0.361	3	0.120	25.938	91	0.285	0.423	0.74

จากตารางที่ 28 พบว่า สถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย ระหว่าง โรงเรียนเทศบาล 1 โรงเรียนเทศบาล 2 โรงเรียนเทศบาล 3 และ โรงเรียนเทศบาล 4 มีความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร โดยรวม และรายด้าน ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล และด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทั่วไป ไม่แตกต่างกัน

3.10 ผลการศึกษาแนวทางเพิ่มประสิทธิภาพการจัดระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหาร ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย

จากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ พบว่า มีผู้บริหาร และครูผู้สอน ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางเพิ่มประสิทธิภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย ซึ่งผู้วิจัย ได้นำมาสังเคราะห์ จัดกลุ่มความสำคัญ เรียงตามลำดับความถี่จากสูงไปหาต่ำ ได้ตามตารางที่ 29 ดังนี้

ตารางที่ 29 แนวทางเพิ่มประสิทธิภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย

แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา	ความถี่ (คน)
1. จัดบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับผิดชอบในด้านการบริหารจัดการระบบสารสนเทศของสถานศึกษาโดยตรง	49
2. เพิ่มงบประมาณ เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ด้านการจัดระบบสารสนเทศ ให้ครบถ้วนและเพียงพอ	43
3. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ อย่างสม่ำเสมอ	41
4. ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้อง เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	39
5. เพิ่มพูนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ให้แก่บุคลากรทุกคน อย่างต่อเนื่อง	37
6. จัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานทุกงาน ด้วยความชัดเจน โปร่งใส และให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	22

ตารางที่ 29 (ต่อ)

แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา	ความถี่ (คน)
7. เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของระบบ Net online ให้กำลังส่งสูงขึ้น	21
8. ปรับปรุงระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง (E - learning)	17
9. วางแผน และประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด ในด้านการจัดทำระบบสารสนเทศ เป็นระยะ	16
10. จัดห้องปฏิบัติการสารสนเทศให้เป็นเอกเทศ สะดวกต่อการใช้งาน	7

จากตารางที่ 29 พบว่า ผู้บริหาร และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย ให้ข้อเสนอแนะแนวทางเพิ่มประสิทธิภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ในประเด็นที่มีความถี่สูงสุด เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ คือ จัดบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับผิดชอบด้านการบริหารจัดการระบบสารสนเทศของสถานศึกษาโดยตรง เพิ่มงบประมาณ เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ด้านการจัดระบบสารสนเทศให้ครบถ้วนและเพียงพอ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการระบบสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้อง เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน เพิ่มพูนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ด้านการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้แก่บุคลากรทุกคน อย่างต่อเนื่อง จัดระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารงานทุกงาน ด้วยความชัดเจน โปร่งใสและให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของระบบ Net online ให้กำลังส่งสูงขึ้น ปรับปรุงระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ (E - learning) อย่างกว้างขวาง วางแผนและประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด ด้านการจัดทำระบบสารสนเทศเป็นระยะ และจัดห้องปฏิบัติการสารสนเทศเป็นเอกเทศ สะดวกต่อการใช้งาน