

ชื่อเรื่อง การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อการบริหารงาน
ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาหนองคาย เขต 3

ผู้วิจัย นายปรีชา พลพันธ์ **ปริญญา ค.ม.** (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รศ.ดร.ธานีศย์ กายาพาด ประธานกรรมการ
รศ.มงคล แผงสาเคน กรรมการ
ผศ.ไพศาล เอกะกุล กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของ
คณะกรรมการสถานศึกษา ต่อการบริหารงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ในสถานศึกษา
ที่มีขนาดต่างกัน ตลอดจนศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทาง และข้อเสนอแนะของ
คณะกรรมการสถานศึกษา ต่อการบริหารงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 กลุ่มตัวอย่างคือ คณะกรรมการ
สถานศึกษา ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครจซี่
และมอร์แกน ได้คณะกรรมการ เป็นสถานศึกษารวม 558 คน จำแนกในโรงเรียนขนาดใหญ่
จำนวน 270 คน และในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 288 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่
แบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่น .81 สถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานใช้ t-test (Independent
Samples) ผลการวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. ระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อการบริหารงานด้าน
ความสัมพันธ์กับชุมชน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ใน
ระดับมาก 1 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 5 ด้าน โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไป
หาน้อย คือ ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน ด้านการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติ
ของโรงเรียน และด้านการได้รับความสนับสนุนจากชุมชน น้อยที่สุด คือ ด้านการประเมินผล
งานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียนพบว่า

โรงเรียนขนาดใหญ่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนโรงเรียนขนาดเล็ก โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

2. ผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน พบว่า โรงเรียนขนาดใหญ่คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมมากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้งโดยรวมและรายด้าน

3. แนวทางและข้อเสนอแนะของระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อการบริหารงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน คือ ควรสนับสนุนให้โรงเรียนกับชุมชนมีกิจกรรมพัฒนาร่วมกัน ควรสนับสนุนการใช้บุคลากรร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเผยแพร่เกียรติประวัติบุคคลตัวอย่าง ควรสนับสนุนงบประมาณและแรงงานเพื่อปรับปรุงโรงเรียน ควรสนับสนุนให้บริการอาคารสถานที่แก่ชุมชน และควรเข้าร่วมกำหนดวัตถุประสงค์และแนวทางการประเมินความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

2. According to school sizes comparison with school committee participation towards community relationship administration in each aspect and as total, the scores from large schools showed statistically significant difference higher than the ones from small ones at level.01.

3. There were ways and suggestions of school committee participation towards community relationship administration comprised supporting school and community to do co-development, supporting co- using human resources between school and community, supporting propagation school honor and model person, supporting budgets and man power to improve school, supporting building and place services to community ,finally, participations to set objectives and ways to evaluate school and community relationship.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY