

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

เพื่อให้การวิจัยสามารถค้นหาคำตอบตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการดำเนินการวิจัย ไว้ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับชั้นอนุบาล ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย ปีการศึกษา 2548 จำนวน 55 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 2,258 คน และคิดเป็นอัตราส่วนนักเรียนต่อผู้ปกครอง เท่ากับ 1 : 1 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้จากการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากประชากร โดยการเปิดตารางเครจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 40) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 327 คน ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับที่	ชื่อ โรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1	บ้านหัวหมู	86	14
2	บ้านหนองสนมคอนดิว	83	13
3	บ้านหนองผือ	17	2
4	บ้านนาสีนวล	54	9
5	บ้านเหล่าน้อย	29	5
6	บ้านเตาป่า	38	6
7	บ้านน้ำสร้างหนองบะ	69	12
8	อนุบาลพยัคฆภูมิพิสัย	159	17
9	บ้านหนองห้าง	48	6
10	บ้านดง	56	8
11	บ้านเขวาทุ่ง	41	6
12	บ้านมะชมโนนสง่า	38	5
13	บ้านดงบากหนองตาเต็น	19	3
14	บ้านหารฮี	15	2
15	บ้านเม็กน้อยหนองไผ่	21	3
16	บ้านสำโรงโคกจันทร์หอมวิทยา	36	5
17	บ้านแก่นท้าว	62	8
18	บ้านเม็กดำ	38	5
19	บ้านเหล่า	80	10
20	บ้านตาลอก	34	5
21	บ้านเมืองเตา	58	7
22	บ้านหนองฮี	51	7
23	บ้านโนนบ่อ	39	5
24	บ้านโนนจาน	59	8
25	บ้านหนองกกหนองยาว	27	4

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
26	บ้านเมืองเสือ	32	4
27	บ้านหนองแคน	33	4
28	บ้านทัพป่าจิก	20	3
29	บ้านค่ายนุ่น โนนแคน	15	2
30	บ้านคงเย็น	28	4
31	บ้านโนนม่วงท่าพลับพลา	51	7
32	บ้านสระบาก	58	8
33	บ้านสระแคน	48	7
34	พยัคฆภูมิพิสัย	31	4
35	บ้านหนองแก	30	4
36	บ้านมะโป้	58	9
37	บ้านจอมพะลาน	43	7
38	บ้านหนองระเวียง	67	11
39	บ้านโนนแคน	27	4
40	บ้านคอนหมี่	33	5
41	บ้านหนองจานบุลาน	16	2
42	บ้านนาค่าย	33	5
43	บ้านจี้เหล็ก	38	6
44	บ้านโคกสะอาด	31	5
45	บ้านหนองนาโน	28	5
46	บ้านคงหัวช้าง	38	7
47	บ้านหนองบัวกาหริยญ	17	2
48	บ้านขามเรียน	55	8
49	บ้านหนองหว้าเผ่า	16	2
50	บ้านโคกล่ามวิทยา	19	4

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
51	บ้านโนนสูงดอนเหล็ก	41	7
52	บ้านหนองบัวคูสองห้อง	28	5
53	บ้านหนองบัวแก้ว	33	6
54	บ้านหนองแสง	23	4
55	บ้านแก่น้อย	11	4
รวม		2,258	327

กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 327 คน เป็นผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 155 คน และเป็นผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป จำนวน 173 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเองจากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1 ฉบับ เป็นแบบสอบถามที่ใช้เกี่ยวกับความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของของผู้ปกครองนักเรียน ประกอบด้วย 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ต (Likert Rating Scale)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ซึ่งเป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Opened End)

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ในการสร้างเครื่องมือผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ศึกษารายละเอียดโครงสร้างเนื้อหา และวิธีสร้างแบบสอบถามจากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาสร้างแบบสอบถาม

2. สร้างแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการเพื่อตรวจสอบข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับระดับการศึกษา และแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) ภายในตัวแปรที่จะศึกษา คือความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1 อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไข
4. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขจากกรรมการที่ปรึกษาแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา ความชัดเจนของภาษา ซึ่งผู้เชี่ยวชาญมีดังนี้
 - 4.1 นายमुख วิสัย กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวหมู อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย
 - 4.2 นายนรินทร์ ศรีสว่าง กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเม็กน้อยหนองไผ่
 - 4.3 นายมีชัย พลภูงา กศ.ม. (วิจัยทางการศึกษา) ศึกษาานิเทศก์ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2
5. ปรับปรุงแก้ไขตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะแล้วนำไปจัดพิมพ์
6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปวิเคราะห์เพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้อง ใช้สูตร IOC (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540 : 117) แล้วคัดเลือกแบบสอบถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตั้งแต่ .08 ถึง 1.00 ไว้
7. นำข้อมูลที่ได้จากการทดลองใช้แบบสอบถามมาหาค่าความเที่ยงตรง (Validity) เชิงโครงสร้าง
8. เมื่อได้แบบสอบถามที่มีค่าตามเกณฑ์และตรวจสอบความถูกต้องแล้วนำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามถึงผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความร่วมมือให้ตอบแบบสอบถาม

2. ผู้วิจัยส่งหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลไปยังโรงเรียนของรัฐบาลในเขตอำเภอพยุหะภูมิพิสัยทุกโรงเรียนพร้อมแบบสอบถาม เพื่อให้ผู้ปกครองตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง

3. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนตามเวลาที่นัดหมาย โดยผู้วิจัยไปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม
2. นำแบบสอบถามที่ตรวจสอบแล้ว และมีความสมบูรณ์ดำเนินการให้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

ความคาดหวังสูงสุด	มีค่าเท่ากับ	5	คะแนน
ความคาดหวังสูง	มีค่าเท่ากับ	4	คะแนน
ความคาดหวังปานกลาง	มีค่าเท่ากับ	3	คะแนน
ความคาดหวังต่ำ	มีค่าเท่ากับ	2	คะแนน
ความคาดหวังต่ำที่สุด	มีค่าเท่ากับ	1	คะแนน

3. นำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) จากแบบสอบถามตอนที่ 2 ซึ่งเป็นระดับความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 แล้วนำมาวิเคราะห์เป็นรายข้อและรายด้าน แล้วทำการเปรียบเทียบกับเกณฑ์เพื่อใช้ในการแปลความหมายทั้งรายข้อและรายด้าน โดยใช้เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 100)

ค่าเฉลี่ย	ระดับความคาดหวัง
4.51 – 5.00	สูงที่สุด
3.51 – 4.50	สูง
2.51 – 3.50	ปานกลาง
1.51 – 2.50	ต่ำ
1.00 – 1.50	ต่ำที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้สถิติดังนี้

1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) คำนวณจากสูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 105)

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ \bar{x} แทน คะแนนเฉลี่ย

$\sum x$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N แทน จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง

1.2 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนคำนวณจากสูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 108)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{N}}$$

เมื่อ S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

N แทน จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง

$\sum x$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$\sum x^2$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

1.3 ค่าความแปรปรวน (S^2) ของคะแนนคำนวณจากสูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 108)

$$S^2 = \frac{\sum (x - \bar{x})^2}{N}$$

เมื่อ S^2 แทน ค่าความแปรปรวน

N แทน จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง

$\sum x$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$\sum x^2$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

2. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามระดับความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของผู้ปกครองนักเรียน

2.1 หาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามความคาดหวังโดยใช้สูตร (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540 : 117)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับลักษณะพฤติกรรม

$\sum R$ แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเนื้อหาทั้งหมด

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

2.2 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามวัดความคาดหวังของผู้ปกครอง ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 99)

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

เมื่อ α แทน ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น

k แทน จำนวนข้อของแบบสอบถาม

$\sum S_i^2$ แทน ผลรวมของความแปรปรวนของแต่ละข้อ

S_t^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนรวม

3. สถิติสำหรับทดสอบสมมติฐาน

ทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t - test