

ชื่อเรื่อง	ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม		
ผู้วิจัย	นางอุบลรัตน์ อรัญชัย	ปริญญา	ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญศรี อินทรชาติ		ประธานกรรมการ
	อาจารย์ ดร.นิตยา กลางชนีย์		กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา ศิรินาม		กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และเปรียบเทียบระดับความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับปฐมวัยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ในปีการศึกษา 2549 จำนวน 327 คน โดยจำแนกตามระดับการศึกษา กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าเกี่ยวกับความคาดหวังในการจัดการศึกษา จำนวน 4 ด้าน ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบ t-test แล้วนำมาวิเคราะห์และประมวลผลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผู้ปกครองที่มีการศึกษาดังแต่ระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยสูงกว่าผู้ปกครองที่มีการศึกษาในระดับประถมศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับสูงทุกด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และด้านบริหารจัดการ

2. ผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โดยรวมและรายด้าน พบว่า ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และด้านบริหารจัดการ ผู้ปกครองที่มีการศึกษาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาทุกด้านสูงกว่าผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษาทุกด้าน และมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของผู้ปกครองนักเรียน ส่วนใหญ่ให้ข้อเสนอแนะและมีความคิดเห็นว่า หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ควรสนับสนุนงบประมาณให้มากกว่านี้ และครูผู้ดูแลเด็กควรสอนให้เด็กนักเรียนเกิดการพัฒนาในด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และด้านศิลปะ นอกจากนั้นผู้ปกครองยังมีความเห็นว่าควรจะมีอาคารเรียนใหม่



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE: Parents' Expectations for Provision of Early Childhood Education in Schools of Phayakkhaphum Phisai District , under the Office of Maha Sarakham Basic Educational Area 2

AUTHOR: Mrs. Ubonrat Aranchai **DEGREE:** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS: Asst. Prof. Pensri Indarachart Chairperson
Dr. Nitaya Klangchaneer Committee
Asst. Prof. Ratana Sirinam Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2007

ABSTRACT

This study aimed to investigate parents' expectations for provision of early childhood education in Phayakkhaphum Phisai District , under the Office of Maha Sarakham Basis Educational Area 2. The subjects were 327 parents having their children attend schools at the early childhood level in Phayakkhaphum Phisai under the Office of Maha Sarakham Basic Educational Area 2 in the academic year 2006, classified according to their levels of education. The sample size was determined by using the Krejcie and Morgan Table. The instrument used for collecting data was a rating - scale questionnaire, with a reliability of 0.96, on expectation for provision of education at the early childhood education level in 4 aspects. The statistics used for analyzing the collected data were mean, standard deviation, and t - test. The data were then analyzed by using a computer program.

The results of the study were as follow:

1 . The parents who completed the secondary education level and higher had high expectations, both overall and specific areas, for provision of early childhood education than those who completed primary education. Arranged in a descending order, these aspects were personnel, budget , buildings & environment , and management.

2. The parents with different levels of education had different expectations for overall and specific areas in provision of early childhood education . These were personnel, budget , buildings & environment , and management. Parents who completed the secondary education level and higher had higher expectations for provision of education in every aspect than those who completed the primary education level. The significant difference was determined at the .05 level.

3. Regarding parents' recommendations and opinions involving provision of early childhood education, most of them suggested that concerned agencies should support with more budgets ; and that children's mentors or caretakers should teach them to improve their listening, speaking, reading, writing, and other skills in arts. Subjects also suggested that there should be new school buildings.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY