



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและหนังสือเพื่อการวิจัย

เรื่อง การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย  
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนา  
หลักสูตรสถานศึกษา  
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการเพิ่มประสิทธิภาพการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้  
ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1
3. ข้อมูลจากแบบสอบถาม ผู้วิจัย จะ ใช้เพื่อการวิจัยและอภิปรายผลในภาพรวมเท่านั้น  
ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด
4. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอนและทุกข้อ ตามสภาพจริง เพราะข้อมูล  
ที่เป็นจริงเท่านั้น ที่จะทำให้ผลการวิจัยมีความเชื่อถือได้ และผู้เกี่ยวข้อง สามารถที่จะนำไปใช้  
เป็นข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างแท้จริง

นางปัทมา รุ่งศิริวัฒนกิจ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างให้ตรงกับสภาพจริงเกี่ยวกับตัวท่าน ดังนี้

#### 1. สถานภาพ

- ( ) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา  
 ( ) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนอกสถานศึกษา

#### 2. ขนาดสถานศึกษา

- ( ) สถานศึกษาขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 300 คน)  
 ( ) สถานศึกษาขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนเกินกว่า 300 คนขึ้นไป)

### ตอนที่ 2 การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 1

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติ ตามความคิดเห็นของท่านที่มี  
ต่อการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ในแต่ละข้อคำถาม

ตัวอย่าง

ข้อ	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	การชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาให้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	.....	✓	.....	.....	.....
00	การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา	.....	.....	✓	.....	.....

คำอธิบาย

จากตัวอย่าง ข้อ 0 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่า สถานศึกษาของท่าน มีการชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาให้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ อยู่ในระดับมาก

จากตัวอย่าง ข้อ 00 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการปรับปรุงกรรมการเรียนรู้ หรือจัดกิจกรรมเสริม					
1	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจแก่คณะกรรมการ สถานศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรก่อนการปรับปรุง การเรียนรู้หรือจัดกิจกรรมเสริม อย่างครอบคลุม ..	.....	.....	.....	.....	.....
3	จัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพท้องถิ่น เช่น อาชีพ เศรษฐกิจ หรือประเพณีวัฒนธรรม .....	.....	.....	.....	.....	.....
4	กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ส่งเสริมนักเรียนให้ไปฝึกงานกับปราชญ์ชาวบ้าน หรือสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ครูนำความรู้ แนวคิด ผลงานของปราชญ์ชาวบ้าน มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม ...	.....	.....	.....	.....	.....
7	การเชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาช่วยจัดการเรียนรู้ ตรงตามความรู้ ความชำนาญ .....	.....	.....	.....	.....	.....
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
9	จัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
10	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<b>ด้านการปรับรายละเอียดของเนื้อหา</b>					
1	การสำรวจ รวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน อย่างครอบคลุม .....	.....	.....	.....	.....	.....
2	จัดทำสารสนเทศครอบคลุมสภาพเศรษฐกิจ และสังคมของท้องถิ่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
3	จัดทำสารสนเทศเกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่น อย่างทั่วถึง .....	.....	.....	.....	.....	.....
4	จัดทำสารสนเทศเกี่ยวกับวิทยากรในท้องถิ่น อย่างทั่วถึง .....	.....	.....	.....	.....	.....
5	จัดทำสารสนเทศเกี่ยวกับทรัพยากรในท้องถิ่น อย่างเป็นปัจจุบัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
6	จัดทำสารสนเทศเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อ และค่านิยมของท้องถิ่น อย่างทั่วถึง .....	.....	.....	.....	.....	.....
7	จัดทำสารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียนอย่างเป็นระบบ	.....	.....	.....	.....	.....
8	จัดทำสารสนเทศเกี่ยวกับผู้ปกครองอย่างครบถ้วน	.....	.....	.....	.....	.....
9	จัดทำสารสนเทศเกี่ยวกับองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ได้อย่างเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
10	จัดทำสารสนเทศเกี่ยวกับสถานประกอบการ ในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง .....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ปรับรายละเอียดของเนื้อหาให้สอดคล้อง กับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
12	ปรับรายละเอียดเนื้อหาสอดคล้องกับจุดหมาย ของหลักสูตร .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13	ปรับรายละเอียดเนื้อหาสอดคล้องกับเวลาเรียน อย่างเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
14	ปรับรายละเอียดเนื้อหาสอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
15	ปรับรายละเอียดเนื้อหาสอดคล้องกับความต้องการ ของผู้ปกครอง .....	.....	.....	.....	.....	.....
16	ปรับรายละเอียดเนื้อหาสอดคล้องกับความพร้อม ของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
17	ปรับรายละเอียดเนื้อหาสอดคล้องกับประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
18	ปรับรายละเอียดเนื้อหาสอดคล้องกับทรัพยากร ในท้องถิ่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านการจัดทำคำอธิบายหรือรายวิชาเพิ่มเติม</b>						
1	วิเคราะห์จุดประสงค์ เนื้อหา กิจกรรม ของหลักสูตรและสภาพความต้องการ ของท้องถิ่น ก่อนจัดทำคำอธิบายรายวิชา .....	.....	.....	.....	.....	.....
2	จัดทำคำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมในเนื้อหาที่ไม่ ปรากฏในหลักสูตร หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
3	จัดทำคำอธิบายรายวิชาสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง .....	.....	.....	.....	.....	.....
4	จัดทำคำอธิบายรายวิชาสนองตอบความต้องการ ด้านอาชีพของท้องถิ่น .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5	การจัดทำคำอธิบายรายวิชา สอนงตอบ ความต้องการในการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม ของท้องถิ่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
6	การจัดทำคำอธิบายรายวิชา สอนงตอบ ความต้องการในการพัฒนาสภาพแวดล้อม ของท้องถิ่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
7	จัดทำคำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมในรูปคณะทำงาน โดยการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนด ความต้องการของชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านการปรับปรุงหรือเลือกใช้สื่อการเรียนรู้</b>						
1	สำรวจสื่อการเรียนรู้ที่มีในสถานศึกษา อย่างทั่วถึง .....	.....	.....	.....	.....	.....
2	สำรวจสื่อการเรียนรู้ในสถานประกอบการ และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอย่างครบถ้วน .....	.....	.....	.....	.....	.....
3	วิเคราะห์สื่อการเรียนรู้ก่อนนำไปใช้ประกอบ การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ปรับปรุงหรือเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ ของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ .....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ปรับปรุงหรือเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่น่าสนใจ จากทรัพยากรท้องถิ่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ปรับปรุงหรือเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่ช่วยให้ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ด้านการจัดทำสื่อการเรียนรู้ชิ้นใหม่ วิเคราะห์จุดประสงค์ เนื้อหาและกิจกรรม ของหลักสูตรก่อนจัดทำสื่อการเรียนรู้ชิ้นใหม่ ....	.....	.....	.....	.....	.....
2	จัดทำสื่อการเรียนรู้ชิ้นใหม่ โดยไม่มีเนื้อหา ซ้ำซ้อนกับสื่อการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม .....	.....	.....	.....	.....	.....
3	จัดทำสื่อการเรียนรู้ชิ้นใหม่ให้สอดคล้อง กับจุดประสงค์เนื้อหา และกิจกรรมการเรียนรู้ ....	.....	.....	.....	.....	.....
4	จัดทำสื่อการเรียนรู้ชิ้นใหม่ให้เหมาะสม กับเวลาเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
5	จัดทำสื่อการเรียนรู้ชิ้นใหม่ให้เหมาะสม กับวัยของผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
6	จัดทำสื่อการเรียนรู้ชิ้นใหม่ให้เหมาะสม กับทรัพยากรในท้องถิ่น ง่ายและราคาถูก .....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อการเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....



**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการเพิ่มประสิทธิภาพการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนา  
หลักสูตรสถานศึกษา**

กรุณาให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางสำหรับการเพิ่มประสิทธิภาพการนำภูมิปัญญา  
ท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ  
ศึกษาหนองคาย เขต 1 ในแต่ละด้าน ดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม**

ภาคผนวก ข

การวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม  
 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  
 ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

คำถาม ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					รวม ค่า IOC	ค่า IOC เฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
ด้านที่ 1							
1	1	1	1	1	1	5	1
2	1	1	1	1	1	5	1
3	1	1	1	1	1	5	1
4	1	1	1	1	1	5	1
5	1	1	1	1	1	5	1
6	1	1	1	1	1	5	1
7	1	1	1	1	1	5	1
8	1	1	1	1	1	5	1
9	1	1	1	1	1	5	1
10	1	1	1	1	1	5	1
ด้านที่ 2							
1	1	1	1	1	1	5	1
2	1	1	1	1	1	5	1
3	1	1	1	1	1	5	1
4	1	1	1	1	1	5	1
5	1	1	1	1	1	5	1
6	1	1	1	1	1	5	1
7	1	1	1	1	1	5	1
8	1	1	1	1	1	5	1
9	1	1	1	1	1	5	1
10	1	1	1	1	1	5	1

## การวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม (ต่อ)

คำถาม ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					รวม ค่า IOC	ค่า IOC เฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
11	1	1	1	1	1	5	1
12	1	1	1	1	1	5	1
13	1	1	1	1	1	5	1
14	1	1	1	1	1	5	1
15	1	1	1	1	1	5	1
16	1	1	1	1	1	5	1
17	1	1	1	1	1	5	1
18	1	1	1	1	1	5	1
<b>ด้านที่ 3</b>							
1	1	1	1	1	1	5	1
2	1	1	1	1	1	5	1
3	1	1	1	1	1	5	1
4	1	1	1	1	1	5	1
5	1	1	1	1	1	5	1
6	1	1	1	1	1	5	1
7	1	1	1	1	1	5	1
<b>ด้านที่ 4</b>							
1	1	1	1	1	1	5	1
2	1	1	1	1	1	5	1
3	1	1	1	1	1	5	1
4	1	1	1	1	1	5	1
5	1	1	1	1	1	5	1
6	1	1	1	1	1	5	1

## การวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม (ต่อ)

คำถาม ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					รวม ค่า IOC	ค่า IOC เฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
ด้านที่ 5							
1	1	1	1	1	1	5	1
2	1	1	1	1	1	5	1
3	1	1	1	1	1	5	1
4	1	1	1	1	1	5	1
5	1	1	1	1	1	5	1
6	1	1	1	1	1	5	1
7	1	1	1	1	1	5	1

ภาคผนวก ค  
 คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  
 ค่าสหสัมพันธ์รายข้อกับรวมทุกข้อของแบบสอบถามตอนที่ 2

ข้อที่	ค่าสหสัมพันธ์	ข้อที่	ค่าสหสัมพันธ์
	<b>ด้านที่ 1</b>	12	.80
1	.64	13	.78
2	.97	14	.64
3	.58	15	.69
4	.82	16	.43
5	.45	17	.71
6	.52	18	.52
7	.70		<b>ด้านที่ 3</b>
8	.78	1	.79
9	.60	2	.72
10	.86	3	.71
	<b>ด้านที่ 2</b>	4	.78
1	.51	5	.79
2	.65	6	.80
3	.73	7	.68
4	.69		<b>ด้านที่ 4</b>
5	.87	1	.63
6	.86	2	.73
7	.67	3	.86
8	.78	4	.74
9	.72	5	.72
10	.39	6	.39
11	.55		

คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (ต่อ)

ข้อที่	ค่าสหสัมพันธ์	ข้อที่	ค่าสหสัมพันธ์
	ด้านที่ 5	5	.71
1	.68	6	.78
2	.65	7	.75
3	.97		
4	.97		

หมายเหตุ ทุกข้อมีค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ง  
หนังสือเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ 1520.02 / ว 121

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

10 กรกฎาคม 2549

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์

เรียน นางเจตนา ชัยชิต,นางสาววรุณี เลี้ยววิวัฒน์ชัย,นางศกภาพรรณ พวงกันยา.  
นายสังคม ทีนาวัฒน์,นางสาวประภาพร บุญพาเกิด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางปีทมา รุ่งศิริวัฒนกิจ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์  
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชะเกษ  
จังหวัดหนองคาย กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง " การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการ  
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย  
เขต 1" จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย  
ด้านรูปแบบของเครื่องมือ เพื่อผู้วิจัยจะนำไปใช้ในการศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์  
จากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ที่ ศร 1520.02 / ว 125

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

16 กรกฎาคม 2549

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 50 ชุด

ด้วยนางปัทมา รุ่งศิริวัฒนกิจ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์  
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชะเอม  
จังหวัดหนองคาย กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง " การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการ  
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย  
เขต 1" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านได้โปรด  
อนุญาตให้ผู้วิจัยได้เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถาน  
ศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนอกสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ  
ศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 50 ชุด เพื่อจะได้นำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง ได้รับความอนุเคราะห์  
จากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438





ที่ ศธ 1520.02 / ว 150

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

20 สิงหาคม 2549

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางปีทมา รุ่งศิริวัฒนกิจ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชะเอม จังหวัดหนองคาย กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง " การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต1" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านได้โปรดอนุญาตให้ผู้วิจัยได้เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนอกสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำนวน 324 ชุด เพื่อจะได้นำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 1520.02 / ว 156

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

25 สิงหาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วยนางปัทมา รุ่งศิริวัฒนกิจ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์  
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชะเอม  
จังหวัดหนองคาย กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง " การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้  
ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย เขต 1" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์  
ท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามการวิจัยฉบับนี้ เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์  
จากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438