

ชื่อเรื่อง การดำเนินงานตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ของ โรงเรียนเอกชน
ในจังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัย เกียรติขจร ชัยอมฤต **ปริญญา** ก.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.พัฒนา เหล่าวิศาลสุวรรณ ประธานกรรมการ
อาจารย์ทงษ์ชัย ลาภรัตนวิทยา กรรมการ
อาจารย์อรุณี เกติยะ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการดำเนินงานตามหลัก
การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดมหาสารคาม ทั้งโดยรวมและรายด้าน
ทั้ง 6 ด้าน คือ การสร้างหลักสูตรที่เหมาะสม การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ
เด็ก การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก การบูรณาการการเรียนรู้
การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก และความสัมพันธระหว่างผู้สอนกับครอบครัว
ของเด็ก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และ ผู้ปกครอง
นักเรียน ปีการศึกษา 2548 จำนวน 551 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random
Sampling) และกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามแบบมาตราส่วน
ประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert Type) จำนวน 50 ข้อ
มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.925 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
(Standard deviation) สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวน
ทางเดียว F-test แบบ One - way ANOVA

ผลการวิจัย พบว่า

1. การดำเนินงานตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน ใน
จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก
ทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ด้านการบูรณาการการเรียนรู้

ด้านการสร้างหลักสูตรที่เหมาะสม และด้านการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก, ด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับครอบครัวของเด็ก ตามลำดับ

2. เปรียบเทียบระดับการดำเนินงานตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยของ โรงเรียนเอกชน ในจังหวัดมหาสารคาม ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม สถานภาพ ทั้งโดยรวมและรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

3. ผลวิเคราะห์ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดมหาสารคาม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้สอน และผู้ปกครองนักเรียน พบว่า ผู้บริหารโรงเรียน ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงาน ตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน เรื่อง สภาพแวดล้อมจะต้องสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เหมาะสมกับวัย และ ควรมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้ปกครอง นักเรียนกับโรงเรียนเป็นประจำ มากเป็นอันดับแรก ครูผู้สอน ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน เรื่อง การสร้างหลักสูตร ควรเหมาะสมกับวัยผู้เรียน สอดคล้องกับสภาพชุมชนและท้องถิ่น มากเป็นอันดับแรก ส่วนผู้ปกครองนักเรียน ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานตามหลักการจัดการศึกษา ปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน เรื่อง สถานศึกษาควรจัดทำหลักสูตร ควรเหมาะสมกับวัยของเด็ก สอดคล้องกับสภาพชุมชน/ท้องถิ่นและคำนึงถึงความสนใจ ความแตกต่าง และความสามารถ ของเด็ก มากเป็นอันดับแรก

TITLE The Operation Based on the Principles of Providing Early Childhood Education
Of Private Schools in Changwat Maha Sarakham

AUTHOR Kiatkhachon Chai-amarit, **DEGREE** M.Ed. (Education Administration)

ADVISORS Asst. Prof. Puttana Laovisalsuwan Chairperson
Mr. Thanongchai Lapratanawitaya Committee
Miss Arunee Ketiya Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2007

ABSTRACT

This study aimed to examine and compare the operation based on the principles of providing early childhood education of private schools in Changwat Maha Sarakham both as overall and in each of these 6 aspects: constructing appropriate currievlums, building environments that help children learn, organizing activities that promote children's developments and learning, integration of learning, assessment of children's developments and learning, and relationships between teachers and children's families. The sample used in this study consisted of 551 school administrators, teachers, and parents in the academic year 2005, obtained by using the stratified random sampling technique; and the sample size was determined by using the table of Krejcie and morgan.

The instrument used for collecting data was a 50-items Likert-type 5-scales-seale questionnaire with a reliability of 0.925. the statistics used for analyzing data were descriptive statistics comprising percentage, mean and standard deviation; and the statistic, used for testing hypotheses was F- test (one - way ANOVA)

The research of the study was as follows:

1) The operation based on the principle of providing early childhood education of private school in Changwat Maha Sarakham as overall was at a high level. When each aspect was

considered, it was found that the operation was at a high level in every aspect in the first 3 ranks from the highest to the lowest mean: integration of learning, constructing appropriate curriculums, and building environments that help children learn respectively.

2) In comparing the operation based on the principles of providing early childhood education of private schools in Changwat Maha Sarakham as classified according to the status both overall and in each aspect, it was found that their opinions were not different.

3) For the results of analyzing recommendation in the operation based on the principles of providing early childhood education of private school in Changwat Maha Sarakham as viewed by school administrators, teachers, and parents, the following were found. The school administrators gave their recommendations involving the operation based on the principles of providing early childhood education of private schools in the aspect of environments that the environments must be clean, shady, safe, and appropriate to children's ages; and should there should be exchanges of ideas between parents and the school in regularity in the highest rank. The teachers gave recommendations involving the operation based on the principles of providing early childhood education of private schools in the curriculums should be appropriate to the children's ages and in accordance with the community and local conditions in the highest rank. The parents gave recommendations involving the operation based on the principles of providing early childhood education of private schools in the aspect of the educational institution that the institution should construct curriculums which are appropriate to children's ages, in accordance with community and local condition; and should regard children's interests, individual differences and abilities in the highest rank.