

**ภาคผนวก**  
**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**  
**ระดับการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2**

---

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย แบ่งออกเป็น 3 ตอน  
คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถามมี  
ลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา

2. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้จะนำไปใช้ในการศึกษาวิจัยที่เป็นการศึกษา  
โดยภาพรวม ดังนั้นในการตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาจากท่านตอบให้ครบ ทุกข้อและตรง  
ตามความเป็นจริง เพื่อให้เป็นผลที่เชื่อถือสามารถนำไปใช้เป็นประโยชน์ได้ คำตอบของท่านจะเก็บ  
ไว้เป็นความลับจะใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น จะไม่มีผลกระทบหรือก่อให้เกิดความเสี  
หายใด ๆ ต่อตำแหน่งหน้าที่การงานของท่าน ผู้ศึกษาวิจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง ที่ท่านได้  
กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบ แบบสอบถามนี้

สุทัศน์ ลาหนองแคน

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

.....

## คำชี้แจง

โปรดกรณำทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลส่วนตัว  
ของท่าน

- ผู้บริหาร
- หัวหน้าจัดทำแผนกลยุทธ์
- ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ตอนที่ 2

แบบสอบถามระดับการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

## คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนนี้มี 56 ข้อ โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อเกี่ยวกับการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติด้านขวามือ ซึ่งตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว โดยแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

## ตัวอย่าง

ข้อ	การปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
0	การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์รูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสม .....					✓
00	การยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดีเด่น .....		✓			

## จากตัวอย่าง

ข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องน้อยที่สุด แสดงว่า ท่านเห็นว่า มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์รูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ 00 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมาก แสดงว่า ท่านเห็นว่า มีการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดีเด่นอยู่ในระดับมาก

ข้อ	การปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา</b>					
1	การจัดทำข้อมูลเป็นรายบุคคล (ONPEC, EIS) โดยใช้โปรแกรมสำหรับจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการประกันสิทธิและโอกาสของผู้เรียน .....					
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดระบบเฝ้าระวังดูแลนักเรียน .....					
3	การจัดกิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน .....					
4	การปรับปรุงแนวทางและวิธีการติดตามเด็กให้เข้าเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ .....					
5	การส่งเสริมและช่วยเหลือให้เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ .....					
6	การสนับสนุนปัจจัยที่สำคัญ เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถเรียนจนจบหลักสูตร .....					
7	การปรับปรุงหลักสูตร วิธีการเรียนรู้และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน โดยเฉพาะกิจกรรมแนะแนว .....					
	<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 หลักสูตรสู่การเรียนรู้</b>					
8	การจัดประชุมครูวิชาการทุกสัปดาห์การเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....					
9	การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ .....					

ข้อ	การปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
10	การจัดประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา .....					
11	การศึกษาดูงานหน่วยงานต้นแบบพัฒนาหลักสูตร .....					
12	การประเมินผลการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง .....					
13	การกำหนดแนวทางการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดทำและนำหลักสูตร ไปใช้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับผู้เรียน .....					
14	การจัดทำเครื่องมือและนิเทศติดตาม การพัฒนาและการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง .....					
15	การส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรท้องถิ่น .....					
16	การจัดระบบเครือข่ายพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในระดับพื้นที่ 20 กลุ่ม <b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้: ผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>					
17	การจัดทำคลังข้อสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา .....					
18	การจัดมหกรรมแข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียน .....					
19	การจัดมหกรรมดนตรี นาฏศิลป์นักเรียน .....					

ข้อ	การปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
20	การประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้บริหารและครู					
21	สนับสนุนทรัพยากรที่เอื้อต่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา					
22	การสนับสนุนให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร การจัดการเรียนรู้การประเมินผลการเรียน					
23	การรายงานผลการจัดการศึกษาต่อผู้ปกครองและชุมชนอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลาย					
24	การประเมินผู้เรียน เป็นรายบุคคลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย					
25	การจัดทำระบบข้อมูลและตั้งศูนย์เครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ					
26	ยุทธศาสตร์ที่ 4 เทคโนโลยีสู่การเรียนรู้ การพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถใช้โปรแกรมในการจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลทุกด้าน					
27	การส่งเสริมสนับสนุน ให้ใช้อิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้					
28	การพัฒนาครูให้สามารถผลิตหรือจัดซื้อจัดหาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน					

ข้อ	การปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
29	อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับทักษะการใช้งานฮาร์ดแวร์และการบำรุงรักษา					
30	การส่งเสริมสนับสนุน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นแนวทางในการบริหารและจัดการศึกษาเอกสารอิเล็กทรอนิกส์					
31	การพัฒนาครูให้มีความรู้ ทักษะ การบริหารและจัดการศึกษา (e-office) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ครูและบุคลากรมืออาชีพ					
32	การคัดเลือกและสรรหาผู้บริหารและครูดีเด่น					
33	การคัดเลือกและสรรหาครูดีในดวงใจนักเรียนดีเด่น					
34	การจัดกิจกรรมของเขตสุขภาพ ข้าราชการครู					
35	การจัดกิจกรรมวันเกษียณอายุราชการ					
36	สนับสนุนให้ครูมีโอกาสนในการเปลี่ยนสายงานเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ					
37	สนับสนุนครูและให้มีการพัฒนาผลงานทางวิชาการพัฒนาตนเองไปสู่ตำแหน่งที่สูง					
38	ประสานความร่วมมือกับองค์กรอื่น ให้ความช่วยเหลือในการจัดสวัสดิการแก่ครู					

ข้อ	การปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	<b>ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)</b>					
39	การประชุมอบรมผู้บริหารและครูเพื่อให้มีความรู้และทักษะการบริหารจัดการโดยโรงเรียนเป็นฐาน .....					
40	การประชุมอบรมประธานกลุ่ม พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ .....					
41	การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษา .....					
42	จัดให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการบริการและพัฒนาชุมชน .....					
43	ส่งเสริมให้การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง .....					
44	การประเมินผลและรายงานผลการพัฒนาการจัดการศึกษา .....					
	<b>ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาระบบประกันคุณภาพ</b>					
45	การจัดทำเครื่องมือการประเมินคุณภาพภายใน .....					
46	การติดตามและรับทราบปัญหาในการบริหารของสถานศึกษา .....					
47	การดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน .....					
48	การจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน .....					



ข้อ	การปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
49	มีการนิเทศ ติดตามผลการพัฒนาตนเองให้มีความพร้อม เพื่อรองรับการประเมินภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 8 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน					
50	การประชุมปฏิบัติการครูวิชาการในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
51	จัดระบบเครือข่ายในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
52	การส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นและนักเรียน					
53	จัดระบบข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน					
54	นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษาทั้งในรูปแบบของการจัดการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมสนับสนุนอื่น ๆ					
55	การจัดกิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างหลากหลาย					
56	การประชาสัมพันธ์เผยแพร่แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น					

## ตอนที่ 3

เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหา  
ในการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์สถานศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา

ปัญหา .....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 หลักสูตรสู่การเรียนรู้

ปัญหา .....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

3. ยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ : ผู้เรียนเป็นสำคัญ

ปัญหา .....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

4. ยุทธศาสตร์ที่ 4 เทคโนโลยีสู่การเรียนรู้

ปัญหา .....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

5. ยุทธศาสตร์ที่ 5 ครูและบุคลากรมืออาชีพ

ปัญหา .....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

6. ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)

ปัญหา .....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

7. ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาระบบประกันคุณภาพ

ปัญหา .....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

8. ยุทธศาสตร์ที่ 8 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

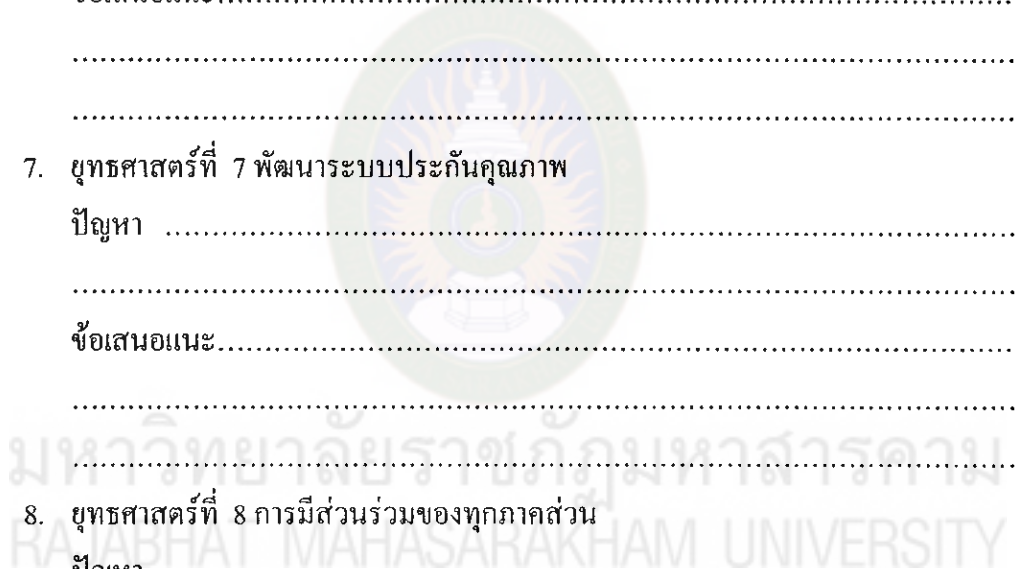
ปัญหา .....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....





ที่ ศร ๑๕๕๐.๐๑/ว ๑๕๖๖

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายนิคม ชมภูหลง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายสุทัศน์ ลาหนองแคน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งกักสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ แบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้าง เนื้อหา ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

—

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐:๐๑/ว ๑๑๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายเสริมชัย สังกะเพชร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายสุทัศน์ ลาหนองแคน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ แบบสอบถามการวิจัย ด้านสถิติการวิจัย ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๑๕๔๐.๐๑/ว ๑๑๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นางคาริญา บุญพรมมา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายสุทัศน์ ลาหนองแคน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ แบบสอบถามการวิจัย ด้านความเหมาะสมของภาษา ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๖๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐:๐๑/ว ๑๑๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้ค้ำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การมหาสารคาม เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๕๐ ชุด

ด้วยนายสุทัศน์ ลาหนองแคน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒" เพื่อให้การศึกษาวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าจัดทำแผนกลยุทธ์ และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

—

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๔๓๘