

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย เรื่อง การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ผู้วิจัยกำหนดวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1. ประชากร

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 1,980 คน

##### 1.1 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ สุ่มจากประชากร ใช้วิธีสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi – stage Random Sampling) มีขั้นตอนดังนี้ คือ

1.1.1 แบ่งกลุ่มตามอำเภอที่เป็นที่ตั้งของสถานศึกษา

(Cluster Random Sampling)

1.1.2 แบ่งชั้นตามขนาดสถานศึกษาและสถานภาพ

(Stratified Random Sampling)

1.2.3 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากจำนวนรวมโดยใช้ตาราง

Krejcie & Morgan ได้กลุ่มตัวอย่าง 320 คน

1.2.4 ปรับจำนวนกลุ่มตัวอย่างตามความเหมาะสม

ได้กลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสม จำนวน 324 คน สุ่มอย่างง่าย โดยวิธีจับสลาก

ตารางที่ 3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกเป็นรายอำเภอ ตามขนาดสถานศึกษา และสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

อำเภอ	จำนวน สถานศึกษา จำแนก ตามขนาด (แห่ง)		จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตำแหน่ง (คน)				รวม (คน)	
			คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
			บุคลากรภายใน สถานศึกษา		บุคลากรภายนอก สถานศึกษา			
			ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง		
บึงกาฬ	เล็ก	40	80	14	280	49	360	63
	ใหญ่	15	30	4	195	26	225	30
พรเจริญ	เล็ก	18	36	6	126	21	162	27
	ใหญ่	6	12	2	78	13	90	15
เซกา	เล็ก	36	72	12	252	42	324	54
	ใหญ่	17	34	6	221	39	255	45
ศรีวิไล	เล็ก	8	16	2	56	7	72	9
	ใหญ่	10	20	2	130	13	150	15
บุงคล้า	เล็ก	11	22	4	77	14	99	18
	ใหญ่	1	2	-	13	-	15	-
บึงโขงหลง	เล็ก	12	24	4	84	14	108	18
	ใหญ่	8	16	4	104	26	120	30
<b>รวม</b>		<b>182</b>	<b>364</b>	<b>60</b>	<b>1,616</b>	<b>264</b>	<b>1,980</b>	<b>324</b>

จากตารางที่ 3 พบว่า ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ มีจำนวนทั้งสิ้น 1,980 คน จำแนกเป็น บุคลากรภายในสถานศึกษา จำนวน 364 คน บุคลากรภายนอกสถานศึกษา จำนวน 1,616 คน ได้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา จำนวน 324 คน จำแนกเป็นรายอำเภอ ตามขนาดสถานศึกษา และสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ บุคลากรภายในสถานศึกษา จำนวน 60 คน บุคลากรภายนอกสถานศึกษา จำนวน 264 คน

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

### 1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อระดับการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) แบ่งเป็น 2 ข้อ คือ ขนาดสถานศึกษา ได้แก่ สถานศึกษาขนาดเล็ก และสถานศึกษาขนาดใหญ่ และสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ บุคลากรภายในสถานศึกษา และบุคลากรภายนอกสถานศึกษา

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นที่มีต่อระดับการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยใช้ข้อความเชิงนิมิต (Positive Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับของลิเคิร์ต (Likert Five Rating Scales) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 72-73) แยกประเด็นคำถามครอบคลุมขอบข่ายการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา 5 ด้าน ได้แก่

1. ด้านการจัดการ
2. ด้านบุคลากร
3. ด้านการเงิน
4. ด้านทรัพย์สิน
5. ด้านทรัพยากรธรรมชาติ

ตอนที่ 3 เป็นข้อคำถามชนิดปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบได้เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

### 2. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดแนวทางและขั้นตอนสำหรับดำเนินการ ดังนี้

2.1 ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา รวมทั้งเอกสารอื่น ๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกรอบการสร้างเครื่องมือ

2.2 กำหนดโครงสร้างข้อคำถามให้ครอบคลุมขอบข่ายการระดมทรัพยากร  
เพื่อการจัดการศึกษา 5 ด้าน

2.3 เขียนแบบสอบถามฉบับร่างตามขอบข่าย กรอบแนวคิด และขอบเขตที่  
กำหนด

2.4 นำเครื่องมือที่สร้างเสร็จแล้ว เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
ตรวจสอบความเหมาะสมเบื้องต้น และปรับปรุงแก้ไข

2.5 เสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบโครงสร้าง รูปแบบ ความตรงเชิงเนื้อหา และ  
ความเหมาะสมในการคำนวณค่าทางสถิติ ความถูกต้องของภาษาที่ใช้ โดยให้ระดับ  
ความเห็นในแบบสอบถามแต่ละข้อ ดังนี้

- ไม่สอดคล้อง = -1

- ไม่แน่ใจ = 0

- สอดคล้อง = 1

2.6 พิจารณาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของ  
การวิจัย โดยวิธีการ IOC. (Index of Item – Objective Congruence)

ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย บุคคลดังต่อไปนี้ คือ

1) นายพิทยา คงนาน ค.ม. (การบริหารการศึกษา) รองผู้อำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องทางด้าน  
โครงสร้าง รูปแบบและความตรงเชิงเนื้อหา

2) นายสุพกิจ กงบูรณ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการ  
โรงเรียนนาสวรรค์พิทยาคม เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องทางด้าน โครงสร้าง  
รูปแบบและความตรงเชิงเนื้อหา

3) นายนิพนธ์ ก้องเวหา กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการ  
โรงเรียนบึงค้อนคร เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องทางด้าน โครงสร้าง รูปแบบและ  
ความตรงเชิงเนื้อหา

4) นายประภาส ศรีสุพล กศ.ม. (การวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา)  
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านคลองเค็ม เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมทางการ  
คำนวณค่าทางสถิติ

5) นางสาวประภาพร บุญพาเกิด กศ.ม. (ภาษาไทย) ครู คศ.2  
โรงเรียนบ้านป่าสัก เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องและความชัดเจนของการใช้ภาษา

2.7 เลือกข้อคำถามที่มีค่า IOC . ตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป ได้ข้อคำถามทั้งสิ้น 48 ข้อ รายละเอียดแสดงไว้ในภาคผนวก

2.8 ปรับปรุงและนำเครื่องมือที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้ (Try Out) กับ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างที่จะทำการศึกษา จำนวน 50 ชุด เพื่อหาความเที่ยงตรงของเครื่องมือ โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย ระหว่างรายข้อและรวมทุกข้อ (Item – Total Correlation) เลือกข้อที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้ 48 ข้อ ( $.333 \leq r \leq .894$ ) และหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ (Reliability) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา ( $\alpha$ -Coefficient) ตามวิธีการของครอนบัก (Cronbach) มีค่าความเชื่อมั่น 0.96 รายละเอียดแสดงไว้ในภาคผนวก

2.9 ปรับปรุงเครื่องมือ แล้วจึงจัดทำแบบสมบูรณ์เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

##### 1. การจัดส่งแบบสอบถาม ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

- 1.1 ขอนหนังสือขอความร่วมมือจัดเก็บข้อมูล เพื่อการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- 1.2 ส่งถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3
- 1.3 ผู้วิจัยรับหนังสือนำส่งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3
- 1.4 ผู้วิจัยส่งหนังสือพร้อมแบบสอบถามเพื่อการวิจัยถึงผู้บริหารสถานศึกษาที่มีกลุ่มตัวอย่างที่จะทำการศึกษาคด้วยตนเองในวันประชุมผู้บริหารสถานศึกษาประจำเดือน สิงหาคม 2549

2. การจัดเก็บแบบสอบถาม หลังจากจัดส่งหนังสือพร้อมแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ประมาณ 4 สัปดาห์ ผู้วิจัยประสานโดยตรงกับผู้บริหารสถานศึกษาที่มีกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอรับแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเก็บคืนด้วยตนเองในวันประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ประจำเดือน กันยายน 2549 ได้จำนวนทั้งสิ้น 324 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ แล้ววิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผล ดังนี้

**1. แบบสอบถามตอนที่ 1** สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ในด้านขนาดสถานศึกษา และสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แล้วนำข้อมูลมาแจกแจง หาค่าร้อยละ (Percentage) นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

**2. แบบสอบถามตอนที่ 2** สอบถามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อระดับการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่ามาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป ตามลำดับ ดังนี้

2.1 หาค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งโดยรวมและรายด้าน นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย ซึ่งกำหนดเกณฑ์ความหมายของค่าเฉลี่ย (ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีการระดมทรัพยากร อยู่ในระดับ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีการระดมทรัพยากร อยู่ในระดับ มาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีการระดมทรัพยากร อยู่ในระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีการระดมทรัพยากร อยู่ในระดับ น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีการระดมทรัพยากร อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

2.2 หาค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดสถานศึกษาและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อระดับการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา วิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) โดยใช้การทดสอบค่า F – test (Two – way ANOVA) ทั้งโดยรวมและรายด้าน เมื่อพบว่ามีปฏิสัมพันธ์จะทำการทดสอบรายคู่ตามวิธีการของ Tukey

**3. แบบสอบถามตอนที่ 3** เป็นข้อคำถามชนิดปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบได้เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ด้วยการอ่านสรุปประเด็น หากความหมาย จากนั้นนำเสนอข้อมูลโดยการพรรณนาความ

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### 1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

- 1.1 ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา ( $\alpha$  - Coefficient)
- 1.2 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายรายข้อและรวมทุกข้อ  
(Item – Total Correlation)

### 2. สถิติพื้นฐาน

สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

- 2.1 ร้อยละ (Percentage)
- 2.2 ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean ;  $\bar{x}$  )
- 2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation ; S.D.)

### 3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

- 3.1 ค่า F – test (Two –way ANOVA)