

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ซึ่งผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรในชุมชนมาใช้เพื่อการจัดการศึกษา ผู้วิจัยใคร่ขอความกรุณาจากท่านตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จากท่านจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับผู้วิจัยจะทำการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลนำเสนอในภาพรวมจะไม่ส่งผลกระทบต่อท่านหรือตำแหน่งหน้าที่การงานของท่านแต่ประการใด

2. แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับสภาพการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

ตอนที่ 3 คำถามแบบปลายเปิด

3. แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ซึ่งสร้างขึ้นตามแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่

3.1 ด้านการจัดการ

3.2 ด้านบุคลากร

3.3 ด้านการเงิน

3.4 ด้านทรัพย์สิน

3.5 ด้านทรัพยากรธรรมชาติ

4. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

4.1 การระดมทรัพยากร หมายถึง การเปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกสถานศึกษาร่วมสนับสนุนและส่งเสริมในกิจการใด ๆ และเข้ามามีส่วนร่วมในการแสวงหาทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา ประกอบด้วย ด้านการจัดการ ด้านบุคลากร ด้านการเงิน ด้านทรัพย์สิน และด้านทรัพยากรทางธรรมชาติ

4.2 ทรัพยากรด้านการจัดการ หมายถึง กฎระเบียบ นโยบาย แผนงาน โครงการหรือวิธีการที่จะใช้ดำเนินการบริหารจัดการ การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาตามลักษณะหรือสภาพทั้งเป็นเอกเทศและเป็นอิสระจากระบบอื่น

4.3 ทรัพยากรด้านบุคลากร หมายถึง บุคคลต่าง ๆ ในชุมชนนั้นและบุคลากรในท้องถิ่นอื่นที่ได้รับเชิญมาร่วมจัดการศึกษากับโรงเรียน เช่น นักวิชาการ เจ้าของสถานประกอบการ ผู้นำชุมชน ผู้รู้ในภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้นำศาสนา องค์กรเอกชน เป็นต้น

4.4 ทรัพยากรด้านการเงิน หมายถึง ทรัพยากรในรูปของเงินทั้งทางตรงและทางอ้อมจากผู้บริจาคจากผู้ที่ต้องการสนับสนุนและเงินที่โรงเรียนได้มาจากแหล่งอื่น ๆ เพื่อใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

4.5 ทรัพยากรด้านทรัพย์สิน หมายถึง วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้างตลอดจนนวัตกรรม เทคโนโลยีต่าง ๆ ที่มีการระดมมาจากบุคคล องค์กร มูลนิธิ ที่นำมาใช้ในการจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

4.6 ทรัพยากรทางธรรมชาติ หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่มีอยู่ตามธรรมชาติ เช่น แม่น้ำ ป่าไม้ พืช แร่ สัตว์ ภูเขา ฯลฯ ที่โรงเรียนนำมาใช้ในการจัดการศึกษา

5. โปรดอ่านข้อคำถามและตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

6. ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

นางชนานันท์ สุคันธา

นักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. วุฒิการศึกษา

() ประถมศึกษา

() มัธยมศึกษาตอนต้น

() มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

() อนุปริญญาหรือเทียบเท่า

() ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป

3. ท่านเกี่ยวข้องกับการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา โดยทำหน้าที่เป็น
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสถานภาพ

3.1 บุคลากรภายในสถานศึกษา

() ผู้อำนวยการโรงเรียน

() ผู้แทนครู

3.2 บุคลากรภายนอกสถานศึกษา

() ผู้แทนผู้ประกอบการ () ผู้แทนศิษย์เก่า () ผู้แทนองค์กรชุมชน

() ผู้ทรงคุณวุฒิ () ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

() ผู้แทนองค์กรศาสนา

4. ขนาดโรงเรียน

() ขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 300 คน)

() ขนาดใหญ่ (นักเรียนเกินกว่า 300 คน)

ตอนที่ 2

การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนดให้ ตามความถี่เห็นของท่านที่มีต่อการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

การระดมทรัพยากร หมายถึง การเปิดโอกาสให้ประชาชนร่วมสนับสนุนและส่งเสริมในกิจกรรมใด ๆ และเข้ามามีส่วนร่วมในการแสวงหาทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาด้านต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด ตามระดับคะแนนต่อไปนี้

- 1 หมายถึง ปฏิบัติน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง ปฏิบัติน้อย
- 3 หมายถึง ปฏิบัติปานกลาง
- 4 หมายถึง ปฏิบัติมาก
- 5 หมายถึง ปฏิบัติมากที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	การระดมทรัพยากร	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
0.	ด้านการจัดการ จัดทำแผน โครงการเกี่ยวกับการระดม ทรัพยากรที่มีในชุมชนมาใช้ในการจัด การเรียนการสอนอย่างชัดเจน	✓	.....	.....	.....	.....

จากตัวอย่างข้อ 0. ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่า การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาด้านการจัดการ โรงเรียนจัดทำแผน โครงการเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรที่มีในชุมชนมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างชัดเจนอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ	การระดมทรัพยากร	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	ด้านการจัดการ					
1.	จัดทำแผนหรือโครงการเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรที่มีในชุมชนมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ประชาสัมพันธ์เพื่อให้หน่วยงานหรือชุมชนในเขตบริการได้ทราบรายการทรัพย์สินของโรงเรียนเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างทั่วถึง.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	รวบรวมข้อมูลแหล่งทรัพยากร บุคคล หน่วยงาน องค์กร และท้องถิ่นที่มีศักยภาพในการสนับสนุนการศึกษาอย่างเป็นปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	จัดระบบการใช้ทรัพยากรภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	มีแผนการแลกเปลี่ยนบุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ อย่างเป็นรูปธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	จัดระบบการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างสถานประกอบการต่าง ๆ ในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การระดมทรัพยากร	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
7.	จัดตั้งกองทุนการศึกษาโดยเปิดโอกาสให้ชุมชน เอกชน เข้าร่วมบริหารจัดการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	จัดตั้งสมาคม มูลนิธิ โดยผู้ปกครอง ครู และชุมชน มาร่วมบริหารจัดการอย่างเข้มแข็ง.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	มีการจัดกิจกรรมเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชนมาเยี่ยมชม โรงเรียนอย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	มีการกำกับติดตามการใช้ทรัพยากรอย่างเป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านบุคลากร					
12.	เปิดโอกาสให้บุคลากรในชุมชนร่วมเป็นคณะกรรมการในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ศึกษานิเทศก์ มาร่วมอภิปรายให้ความรู้ทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	ขอความร่วมมือผู้ปกครอง บุคลากรในชุมชนให้การช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนด้านแรงงานอย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	เชิญปราชญ์ชาวบ้านมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การระดมทรัพยากร	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
16.	เชิญวิทยากรจากหน่วยงานเอกชน มาให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	เชิญวิทยากรจากหน่วยงานภาครัฐ มาให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	เชิญวิทยากรจากองค์กรชุมชน องค์กรทางศาสนา มาให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	ยกย่อง มอบเกียรติบัตรแก่บุคลากรที่มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรของโรงเรียนร่วมกิจกรรมกับชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
21.	เชิญบุคคลสำคัญในท้องถิ่นมาร่วมเป็นเกียรติในงานกิจกรรมของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
22.	เปิดโอกาสให้คนต่างด้าว หรือชาวต่างประเทศที่อยู่ในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ด้านการเงิน</u>					
23.	จัดกิจกรรมเพื่อหารายได้ให้กับโรงเรียนอย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
24.	เปิดโอกาสให้ องค์กรเอกชน ชุมชน มีบทบาทในการเสนอแนวทางในการระดมทุนอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
25.	จัดทำโครงการหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การระดมทรัพยากร	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
26.	เปิดโอกาสให้องค์กร มูลนิธิต่าง ๆ ชุมชน ร่วมบริจาคเงินอย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	จัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้นำชุมชน องค์กรส่วน ท้องถิ่น พ่อแม่ ผู้ปกครอง ร่วมบริจาคเงิน ช่วยเหลือ โรงเรียนอย่าง เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
28.	เก็บค่าเช่าทรัพย์สินของสถานศึกษาจาก ผู้ ที่มาใช้บริการอย่างเป็นธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
29.	ประกาศเกียรติคุณสำหรับผู้บริจาคเงินให้ โรงเรียนอย่างสมเกียรติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	จัดตั้งกองทุนเพื่อระดมทุนอย่างโปร่งใส.. <u>ด้านทรัพย์สิน</u>	.....	.....	.....	.....	.....
31.	จัดกิจกรรมเพื่อรับบริจาคสิ่งของวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างจากองค์กร มูลนิธิเอกชน ชุมชน สถาบันศาสนา พ่อแม่ ผู้ปกครอง .....	.....	.....	.....	.....	.....
32.	เสนอโครงการขอรับการสนับสนุน ทรัพยากรด้านทรัพย์สินจากหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชนอย่างสมเหตุสมผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
33.	เปิด โอกาสให้ชุมชนสนับสนุนและบริจาค สิ่งก่อสร้างให้โรงเรียนใช้ประโยชน์เพื่อ การศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
34.	สถาบันศาสนา สนับสนุนบริจาคสิ่งของ ให้โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การระดมทรัพยากร	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
35.	จัดประมวลทรัพย์สินและนำรายได้เป็นเงินบำรุงการศึกษาของโรงเรียนอย่างโปร่งใส	.....	.....	.....	.....	.....
36.	ขอรับการสนับสนุนด้านอาคารสถานที่ของส่วนราชการ สถาบันศาสนา สถานประกอบการในท้องถิ่น เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
37.	ขอรับการสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์ที่ขาดแคลนจากหน่วยงาน สถาบันศาสนา สถานประกอบการในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า.....	.....	.....	.....	.....	.....
38.	บริหารจัดการทรัพยากรด้านทรัพย์สินที่ได้มาเพื่อประโยชน์ของนักเรียนอย่างแท้จริง.....	.....	.....	.....	.....	.....
39.	สนับสนุนให้เอกชน องค์กรเอกชนเข้ามาใช้ประโยชน์ด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
40.	มอบประกาศเกียรติคุณแก่บุคคล องค์กร มูลนิธิและชุมชนที่บริจาคทรัพย์สินอย่างสมเกียรติ..... <u>ด้านทรัพยากรธรรมชาติ</u>	.....	.....	.....	.....	.....
41.	จัดทำแผนงาน โครงการเพื่อบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติในการจัดการศึกษาอย่างคุ้มค่า.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การระดมทรัพยากร	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
42.	มีคณะทำงานด้านทรัพยากรธรรมชาติ อย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
43.	มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเลือกใช้ ทรัพยากรธรรมชาติที่เหมาะสมกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
44.	สำรวจ รวบรวมข้อมูลทรัพยากรธรรมชาติ ที่มีในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง.....	.....	.....	.....	.....	.....
45.	ให้ความรู้แก่ครูในการใช้ บำรุงรักษา ทรัพยากรธรรมชาติอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
46.	สนับสนุน ส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากแหล่งทรัพยากรธรรมชาติใน ท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
47.	นักเรียนและครู ได้รับความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ทางธรรมชาติในท้องถิ่น อย่างคุ้มค่า.....	.....	.....	.....	.....	.....
48.	โรงเรียนกับชุมชนร่วมกันอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น อย่างเข้มแข็ง.....	.....	.....	.....	.....	.....

การวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 3

คำถาม ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					รวม ค่า IOC	ค่า IOC เฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	1	1	1	1	1	5	1
2	1	1	1	1	1	5	1
3	1	1	1	1	1	5	1
4	1	1	1	1	1	5	1
5	1	1	1	1	1	5	1
6	1	1	1	1	1	5	1
7	1	1	1	1	1	5	1
8	1	1	1	1	1	5	1
9	1	1	1	1	1	5	1
10	1	1	1	1	1	5	1
11	1	1	1	1	1	5	1
12	1	1	1	1	1	5	1
13	1	1	1	1	1	5	1
14	1	1	1	1	1	5	1
15	1	1	1	1	1	5	1
16	1	1	1	1	1	5	1
17	1	1	1	1	1	5	1
18	1	1	1	1	1	5	1
19	1	1	1	1	1	5	1
20	1	1	1	1	1	5	1
21	1	1	1	1	1	5	1
22	1	1	1	1	1	5	1
23	1	1	1	1	1	5	1

การวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม (ต่อ)

คำถาม ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					รวม ค่า IOC	ค่า IOC เฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
24	1	1	1	1	1	5	1
25	1	1	1	1	1	5	1
26	1	1	1	1	1	5	1
27	1	1	1	1	1	5	1
28	1	1	1	1	1	5	1
29	1	1	1	1	1	5	1
30	1	1	1	1	1	5	1
31	1	1	1	1	1	5	1
32	1	1	1	1	1	5	1
33	1	1	1	1	1	5	1
34	1	1	1	1	1	5	1
35	1	1	1	1	1	5	1
36	1	1	1	1	1	5	1
37	1	1	1	1	1	5	1
38	1	1	1	1	1	5	1
39	1	1	1	1	1	5	1
40	1	1	1	1	1	5	1
41	1	1	1	1	1	5	1
42	1	1	1	1	1	5	1
43	1	1	1	1	1	5	1
44	1	1	1	1	1	5	1
45	1	1	1	1	1	5	1
46	1	1	1	1	1	5	1
47	1	1	1	1	1	5	1
48	1	1	1	1	1	5	1

การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ค่าสหสัมพันธ์รายข้อกับรวมทุกข้อของแบบสอบถาม ตอนที่ 2

ข้อที่	ค่าสหสัมพันธ์	ข้อที่	ค่าสหสัมพันธ์
1	.615*	25	.686*
2	.750*	26	.561*
3	.743*	27	.532*
4	.333*	28	.518*
5	.760*	29	.556*
6	.749*	30	.547*
7	.587*	31	.773*
8	.522*	32	.709*
9	.705*	33	.605*
10	.463*	34	.719*
11	.680*	35	.537*
12	.488*	36	.679*
13	.595*	37	.761*
14	.526*	38	.550*
15	.600*	39	.464*
16	.687*	40	.470*
17	.704*	41	.741*
18	.704*	42	.654*
19	.641*	43	.726*
20	.641*	44	.640*
21	.523*	45	.757*
22	.523*	46	.716*
23	.615*	47	.746*
24	.613*	48	.570*

หมายเหตุ * ค่านี้ยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ที่ ศธ 1520.02 / ว 157

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

18 สิงหาคม 2549

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์

เรียน นายพิทยา คงนาน, นายสุพกิจ กงบูรณ, นายนิพนธ์ ก้องเวหา, นายประภาส ศรีสุพล และ
นางสาวประภาพร บุญพาเกิด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางชนานันท์ สุคันธา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชะเกษ จังหวัดหนองคาย กำลัง
ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง " การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3" ไคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้าง รูปแบบ ความตรงเชิงเนื้อหา , ความเหมาะสมในการ
กำหนดค่าทางสถิติ , ความถูกต้องของภาษาที่ใช้ เพื่อผู้วิจัยจะนำไปใช้ในการศึกษาวิจัยให้มีความ
สมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน
ด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

แสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 1520.02 / ว 192

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

24 สิงหาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา, โรงเรียนอนุบาลคารณิท่าบ่อ
โรงเรียนอนุบาลสังคม และโรงเรียนหนองนางวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วย นางชนานันท์ สุคันธา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชะเกษ จังหวัดหนองคาย กำลัง
ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอ
ความอนุเคราะห์ท่านได้โปรดกรุณาอนุญาตให้ผู้วิจัยได้เข้าทดลองใช้เครื่องมือและแบบสอบถามเพื่อการ
วิจัยกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน..... จำนวน.....ท่าน เพื่อนำข้อมูล
ไปดำเนินการศึกษาวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

แสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ที่ , โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 1520.02/ 198

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

30 สิงหาคม 2549

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

ด้วย นางชนานันท์ สุคันธา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชะเกษ จังหวัดหนองคาย กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านได้โปรดอนุญาตให้ผู้วิจัยได้เข้าเก็บรวบรวมข้อมูล แบบสอบถามเพื่อการวิจัย กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 จำนวน 30 โรงเรียน เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 04171/ 4702

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 3
อำเภอบึงกาฬ จังหวัดหนองคาย 43140

31 สิงหาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ขออนุญาตให้ นางชนานันท์ สุคันธา นักศึกษา
ปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ศูนย์วัดศรีชะเอม จังหวัดหนองคาย กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง " การระดมทรัพยากรเพื่อ
การจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 3"

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 3 ได้อนุญาตให้ผู้วิจัยได้เข้าเก็บรวบรวม
ข้อมูล แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จึงขอให้ท่านให้ความร่วมมือในการจัดเก็บข้อมูลกับคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน จำนวน.....ท่าน เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยต่อไป และ
ขอให้รวบรวมแบบสอบถามส่งคืนให้กับผู้วิจัยในวันประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ประจำเดือนกันยายน
2549 ซึ่งผู้วิจัยจะมาเก็บรวบรวมด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายพนมศักดิ์ สุคันธา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 3

กลุ่มอำนาจการ

โทร. 0 4249 1247

โทรสาร. 0 4249 1345