

บทคัดย่อวิทยานิพนธ์

ชื่อเรื่อง ศึกษาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาเสพติด และปัญหาทางเพศ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดหนองคาย

ผู้วิจัย นายดิเรก โพธิ์สว่าง **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.อดุลย์ศักดิ์ สุนทรโรจน์ **ประธานกรรมการ**

ดร.มานิตย์ อัญญาโพธิ์ **กรรมการ**

อาจารย์ตุ้ จงรักษ์ **กรรมการ**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2547

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาเสพติดและปัญหาทางเพศ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดหนองคาย และเปรียบเทียบการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาเสพติดและปัญหาทางเพศ ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดหนองคาย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ฝ่ายปกครองนักเรียน ครูแนะแนว และครูที่ปรึกษา จำนวน 443 คน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 1, 2, 3 จำนวน 52 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยได้สุ่มประชากรแบบหลายขั้นตอน (Multi Stage Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 61 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS / For Windows Version 11 คำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติด และปัญหาทางเพศ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดหนองคาย ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก โดยรวม มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการส่งเสริมนักเรียน ด้านการคัดกรองนักเรียน ด้านการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียน ด้านการส่งต่อนักเรียน และด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

2. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติด และปัญหาทางเพศ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดหนองคาย เมื่อเปรียบเทียบการดำเนินงานระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก โดยรวม มีการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติดและปัญหาทางเพศ แตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยพบว่า ในโรงเรียนขนาดใหญ่แตกต่างกับขนาดกลาง และขนาดเล็ก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนโรงเรียนขนาดกลางกับขนาดเล็ก ไม่แตกต่าง กันทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ค่าเฉลี่ยการดำเนินงานระบบการดูแลช่วย เหลือนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติดและปัญหาทางเพศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้านการคัดกรอง นักเรียน ด้านการส่งเสริมนักเรียน ด้านการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียน และด้านการส่ง ต่อนักเรียน สำหรับในโรงเรียนขนาดใหญ่กับขนาดเล็ก ด้านการคัดกรองนักเรียน ด้านการ ส่งเสริมนักเรียน และด้านการส่งต่อนักเรียน ไม่แตกต่างกันทางสถิติ

TITLE : A Study of the Childcare System Process on Solving Drugs and Sexes Problems in Secondary Schools in Nongkhai Province

AUTHOR : Mr. Direk Phosawang **DEGREE** : M.Ed.(Educational Administration)

ADVISORS : Dr.Adulyasak Soonthornrojana Chairman
Dr.Manit Anyabho Committee
Mr.Tu Chongrak Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2004

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the childcare system process on solving drugs and sexes problems in secondary schools in Nongkhai province and to compare the childcare system process on solving drugs and sexes problems among small, medium and large sizes of secondary schools in Nongkhai province. The multi stage random samples were 443 school administrators, assistant administrators, counseling and other teachers from the 52 secondary schools under Nongkhai Educational Service Area Office 1, 2, 3. A rating scale questionnaire was used to collect data which was analyzed by percentage (%) means (\bar{X}), and standard deviations (S.D).

The results were as follow :

1. Generally, the childcare system process on solving drugs and sexes problems in secondary schools was done at high level. When considering by items, each item was done at high level as well which in student encouragement, student group selling, student cares, student delivery and student learning orderly.
2. There were significant differences among small, medium and large sizes of secondary schools in overall at the .05 level. It was found that the large secondary schools were significant differences from the medium and small secondary schools however, there were no significant differences between the medium and the small sizes of secondary schools. When considering by items, there were significant differences in

overall at the .05 level, but there were no significant differences in student group setting, student encouragement and student delivery between the large and the small sizes of secondary schools.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY