

บรรณานุกรม

กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:

อรุณการพิมพ์, 2543.

คณะกรรมการการพัฒนากิจการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการ

เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545-2549. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2544.

คณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวทางจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2541.

ครรชิต มัลลียงส์. การประเมินซอฟต์แวร์ CAI. วารสารรามคำแหง, 2535

จารุวรรณ ชัยรักษา. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้

วิชา คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบค้นพบโดย

ใช้กิจกรรมการเรียนแบบคอนสตรัคติวิซิมเป็นกลุ่มกับเป็นรายบุคคลและการสอนตาม

คู่มือครู. ปรินูญานินท์ กสม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.

ชาญชัย อาจินสมาจาร. การเรียนรู้แบบร่วมมือ. ประชาศึกษา 40, 2533.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. เทคโนโลยีการศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์

โอเคียนสโตร์, 2533.

_____. การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

ถนอมพร (ตันพิพัฒน์) เลาหงรัสแสง. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ:

วงกลมโปรดักชั่น, 2541.

_____. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2542.

ทิพย์สุคนธ์ มณีเขียว. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศวิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง การเปรียบเทียบ สำหรับนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ปรินูญานินท์ กสม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541.

บุปผชาติ ทักษิกรณ์. ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนา

หนังสือ, 2544.

- บุรณะ สมชัย. การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2538.
- ปทีป เมธาคุณวุฒิ. การจัดการเรียนการสอนผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ปทีป เมธาคุณวุฒิ. การจัดการเรียนการสอนที่ผู้การเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ประวิทย์ สิมมาทัน. การสร้างสื่อมัลติมีเดียและนำเสนอเพื่อการศึกษาและการใช้โปรแกรม Macromedia Director MX. มหาสารคาม : คุรุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547.
- เผชิญ กิจระการ. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- _____ ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- พิมล กลิ่นขจร. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนจากการเรียนเสริมและทบทวนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาเคมีระหว่างการเรียนเป็นรายบุคคลและเป็นคู่แบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ปริญญา กศ.ม. (ศึกษาศาสตร์-การสอน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538.
- ไพฑูริย์ สุขศรีงาม. “ความรู้วิทยาศาสตร์” ใน เอกสารประกอบการสอนวิชาสัมมนาการสอนวิทยาศาสตร์. หน้า 98. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- มณี โพธิเสน. ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนโพธิเสนวิทยา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : 2543.
- มานะ ออพานิชกิจ. ผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 จากการเรียนแบบรายบุคคลและการเรียนแบบกลุ่ม โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- มนต์ชัย เทียนทอง. การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548
- รัฐการ คุรุจิตติ. ผลของการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซ่อมเสริมวิชาฟิสิกส์ ระหว่างการเรียนแบบเดียวกับแบบจับคู่ร่วมมือ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539.

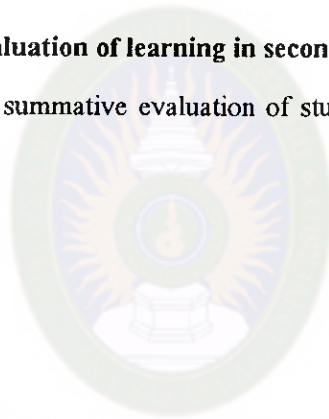
- วชิพร อังฉริยโกศล. การประเมินผลสื่อการเรียนการสอน.วารสารครุศาสตร์, (มกราคม-มีนาคม 2536)
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการ. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2543.
- วัฒนพันธุ์ ชาวเรือ. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้จากการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชา คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างวิธีการเรียนและคุณลักษณะส่วนตัวของนักเรียน. ปรินญาณิพนธ์ กสม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- วารินทร์ รัชมีพรหม. สื่อการสอน เทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์, 2531.
- วารีย์ มูลมาก. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 5 ที่เรียนแบบร่วมมือโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์และเรียนแบบร่วมมือโดยการสอนปกติ. ปรินญาณิพนธ์ กสม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การการรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2544.
- _____. การจัดการเรียนรู้อุ้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีตามหลักสูตรการศึกษา พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :สถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2545.
- _____. คู่มือการจัดการเรียนรู้อุ้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การการรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- วิวัฒน์ กุศล. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ดวงอาทิตย์และดาวบริวาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณิพนธ์ กสม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ศศิธร ม่านทอง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนจากคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ระหว่างกลุ่มที่เรียนแบบร่วมมือและรายบุคคล .ปรินญาณิพนธ์ กสม. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ศิริชัย สงวนแก้ว. แนวทางการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. คอมพิวเตอร์วิวิ, 2534.

- ศิริรัตน์ พลไชย. การศึกษาประสิทธิภาพและผลการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง การใช้เครื่องมือเทคโนโลยีทางการศึกษา.ปริญญาโท กศม. : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2546.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มวิทย์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- สมนึก กัทธิชณี. การวัดผลการศึกษา.พิมพ์ครั้งที่ 5. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2544.
- สานนท์ เจริญฉาย. โปรแกรมประยุกต์ด้านการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเอส พรินติ้งเฮาส์, 2533.
- ธานีศย์ กายาผาด. การสร้างและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง "เรียนมัลติมีเดีย ด้วยมัลติมีเดีย". มหาสารคาม : คุรุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2543.
- สุชา จันทร์เอม. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชจำกัด, 2541.
- สุดาทิพย์ บุษมมงคล. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของนิสิตระดับปริญญาตรีโดยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยการเรียนรู้ วิชา 0503311 การถ่ายภาพเบื้องต้น ระหว่างการเรียนรู้ เป็นรายบุคคลกับการเรียนเป็นกลุ่มย่อย. ปริญญาโท กศม. : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2546.
- สุมาลัย วงศ์เกษม. จิตวิทยาการเรียนการสอน. คุรุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2542.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- สุวรรณ เกสร. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ความคงทน และความชอบทางการเรียน จาก บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่เรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มที่มีขนาดกลุ่ม ต่างกัน วิชาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ 2. วิทยานิพนธ์ คอ.ม. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2537.
- สุวัฒน์ นิยมไทย. ผลการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนจาก คอมพิวเตอร์ช่วยสอนในลักษณะกลุ่มย่อยซึ่งมีขนาดกลุ่มแตกต่างกัน. ปริญญาโท กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- อังคณา โรจนไพบุลย์. จิตวิทยาการศึกษา. ราชบุรี : คุรุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง, 2542.
- อารี ตันหลวี. พหุปัญญาและการเรียนแบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แว่นแก้ว, 2543.

- Arends, Richard I. **Learning to Teach**. Singapore: McGraw-Hill, 1989.
- Johnson, David W.; and Johnson, Roger T.; and Stanne, M. **Effect of Cooperative, Competitive, and Individualistic Goal Structure on Computer-Assisted Instruction**. *Journal of Educational Psychology* 77 no.6 (1985):668-677.
- Artzt, Alice F. and Newman, Claire M. **Cooperative Learning**. *Mathematics Teacher* 83 (September 1990):448-452.
- Baroody, Arthur J. **Problem Solving, Reasoning and Communication, K-8. Helping Children Think Mathematically**. New York: Macmillan Publishing, 1993.
- Bayraktar, Sule. "A Meta-Analysis of the Effectiveness of computer-Assisted Instruction in Science Education," *Dissertation Abstracts International*. 61(7):2570-A; January, 2001.
- Bitter, Gary G., Camuse, Ruth A., and Durbin, Vicki L. **Using a microcomputer in the Classroom**. 3rd ed. Boston: Allyn and Bacon, 1993.
- Carnes, E.R. **Microcomputer Tutorial Physics Programs with Advance Organizers Used in Various Size Group**. *Dissertation Abstracts International*. 46(05) : 1241-A ; November, 1985.
- Carter, Marthea Bernadette. "An Analysis and Comparison of the Effects of Computer Assisted Instruction Versus Traditional Mathematics Courses," *Dissertation Abstracts International*. 65(04) : 1288-A; October, 2004.
- Cavalier, Jamie C., and Klein, James D. **Effect of Cooperative Versus Individual Learning and Orienting Activities During Computer-based Instruction**. *Education Technology Research and Development*. 46(1), 1998, 5-18.
- Dalton, David W., Hannafin, Michael J., Hooper, S. **Effect of Individual and Cooperative Computer-Assisted Instruction on Student Performance and Attitudes**. *Educational Technology Research and Development* 37 no.2 (1989):15-24.
- Dean, Christopher and Whitlock, Quentin. **A handbook of computer-based training**. 2nd ed. London: Nichols, 1988.

- Durnin, R.G. **Computer - Based Education : A Study of Student Interactions and Achievement in Small Group and Individual Setting.** Dissertation Abstracts International, 45(12) : 3530-A ; June , 1985.
- Fink,Carolyn Molden. **Cooperating with computers.** Preventing School Failure 34, 4 (Summer 1990):20-24.
- Forcier, Richard C. **The coputer as a productivity tool in education.** New Jersey:Pretrice-Hall, 1996.
- Geisert,Paul G.; and Futrell,Mynga K. **teacher, computer, and curriculum:microputers in the classroom.** Boston:Allyn and Bacon, 1989.
- Hall, Keith A.**Coputer-Based Education.** Encyclopedia of Educational research 1, 1982.
- Hanafin, Michael J.and Peck,Kyle L. **The dessign development and evaluation of instruction software.** New York:Macmillan Publishing, 1988.
- Johnson, David W.; and Johnson,Roger T . **Learning Together & Alone.** New Jersey: Prentice-Hall, 1990.
- Johnson, D, W, and F. Johnson. **Joining Together: Group Theory and Group Skills.** 7th ed. America : Allyn & Bacon, 2000.
- Johnson, D, W. and R. Johnson. "What We Know About Cooperative Learning at the College Level," <http://www2emc.maricopa.edu/innovation/CCL/CCL.html>. 2002.
- Johnson, Roger T. and David W. Johnson. "the Cooperative Learning Center at the University of Minnesota. Available from : <http://www.Clcre.Com/index.html>. 2002.
- Kagan, Spencer. **Cooperative Learning .** San Juan Capistrano: Kagan Coopertive Learning, 1994.
- Karolick , Dolores M. **The Learner's Perceptional of their Experiences in a Web-Based Graduate-Level Course,"** Dissertation Abstracts International. 62(9) : 3019-A; March, 2002.

- Makuch ,Joseph R., Robillard, Paul D., and Yoder, Edgar P. **Effect of individual versus paired/cooperative computer-assisted instruction on the effectiveness and efficiency of an in service training lesson.** *Journal of Educational Technology Systems* 20 no.3, 1992.
- Male, Marry. **Technology For inclusion : Meeting the Special Needs of All Students.** Massachusetts:Allyn and Bacon , 1994.
- Shavalsan, Richard J. **Statistical reasoning for the behavioral sciences.** 2nd ed. Boston: Allyn and Bacon, 1988.
- Slavin, Robert E. **Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice.** Boston Allyn and Bacon, 1995.
- Willson, James W. **Evaluation of learning in secondary school mathematics.** Handbook on formative and summative evaluation of student learning. New York:McGraw-Hill, 1971.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY