

ชื่อเรื่อง การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

ผู้วิจัย สุภจิตร คงสุวรรณ **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ. เรวัติ อาษานาม	ประธานกรรมการ
อาจารย์นฤมล อินทร์ประสิทธิ์	กรรมการ
ผศ. พูนศักดิ์ ศิริโสม	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนเรียนและหลังเรียนและเพื่อศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 ของโรงเรียนอนุบาลศรีวิไล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 จำนวน 1 ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน 36 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 9 แผน แบบฝึกทักษะจำนวน 9 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือกจำนวน 30 ข้อ มีค่าความยากง่าย (P) ระหว่าง 0.38 ถึง 0.62 มีค่าอำนาจจำแนก (B) ตั้งแต่ 0.44 ถึง 0.88 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.80 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วย t-test และค่าดัชนีประสิทธิผล

ผลการวิจัยพบว่า แผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.56 / 89.16 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.80 หมายความว่าผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 80

TITLE The Development of the Learning Plan and the words spelling writing practice drills that differently form in Thai subject for Prathom Suksa 3 Anuban Sriwilai School under the Nongkhai Educational Service office 3

AUTHOR Suphajit Khongsuwan **DEGREE** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS Assistant Professor Rewadee Arsanam Chairman
Ms. Narumol Inprasitha Committee
Assistant Professor Poonsak Sirisom Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHARM UNIVERSITY, 2007

ABSTRACT

The purposes of this research were to develop the Learning Plan and the words spelling writing practice drills that differently form in Thai subject for Prathom Suksa 3 pupils, aimed to meet the standardized criteria of 80/80, to compare the pupils' achievement before and after learning, to meet the efficiency indices values of the Learning plan and the words spelling writing practice drills that differently form.

The samples used in the study were 36 Prathom Suksa 3 pupils in the second semester of academic year 2005 of Anuban Sriwilai School under the Nongkhai Educational Service Area Zone 3 got form purposive sampling. The instruments used were 9 Prathom Suksa 3 Thai subject learning plans, 9 words spelling writing practice drills and 30 achievement tests. The test difficulty indices ranged from 0.38 to 0.62 , the discrimination indices ranged from 0.44 to 0.88 , and the reliability value of each test was 0.80. Data were analyzed through used of percentage, mean, standard deviation, t-test was employed for testing hypotheses and efficiency indices values.

The research findings were as follows:

The Learning Plan and the words spelling writing practice drills that differently form in Thai subject for Prathom Suksa 3 pupils were effective since the criteria were found at 87.56/89.16 which were above the standardized criteria 80/80 and pupils had achievement after learning higher than before learning at .01 level of significance. The efficiency indices values were at 0.80, pupils have had knowledge increase 80 %.