

ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือ เขต 2 ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเอกชน ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือ เขต 2 ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายชื่อ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือ เขต 2 ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 46 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open - ended questionnaire) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัยขอความกรุณาโปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์ที่จะใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้อง คำตอบของท่านจะใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น และจะเก็บไว้เป็นความลับ จะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่ประการใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้เกี่ยวข้องในโอกาสต่อไป

ผู้วิจัยหวังว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมืออย่างยิ่ง

นางวัชรภรณ์ วิจารณ์

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน () ตามความเป็นจริง

สถานภาพของท่าน

- () ผู้บริหารโรงเรียน
- () ครูผู้สอน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน
และครูผู้สอน

คำชี้แจง

ในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ท่านคิดว่าท่านปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด มี
5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 46 ข้อ โปรดอ่าน
ข้อความแต่ละข้ออย่างละเอียด แล้วจึง ภาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง
ของท่าน

ตัวอย่าง

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
0	การวางแผนการจัดทำหลักสูตร	✓				
00	การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา		✓			

คำอธิบาย

0 หมายความว่า ท่านมีความคิดเห็น เกี่ยวกับการวางแผนการจัดทำหลักสูตร อยู่
ในระดับ มากที่สุด

00 หมายความว่า ท่านมีความคิดเห็น เกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร
สถานศึกษาอยู่ในระดับ มาก

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	ด้านที่ 1 ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
1.	การศึกษาวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการประเมิน สถานภาพสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	การจัดทำโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	การนำหลักสูตรไปใช้.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	การนิเทศการใช้หลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	การปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านที่ 2 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้					
8.	การจัดทำแผนการเรียนรู้ โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมและ การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ยึดหยุ่นตามความ เหมาะสมทั้งด้านเวลา สาระการเรียนรู้และผู้เรียน...	.....	.....	.....	.....	.....
9.	การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ...	.....	.....	.....	.....	.....
10.	การจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงจาก แหล่งเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	การใช้การแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของการจัด กระบวนการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	การให้ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมมีส่วนร่วม จัดการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	การส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	ด้านที่ 3 ด้านการวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน					
14.	การกำหนดระเบียบ การวัดผล และประเมินผลของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	การส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการวัดผลและประเมินผลแต่ละรายวิชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	การส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผลประเมินผล การเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	การจัดให้มีการประเมินผลการเรียนทุกช่วงชั้น และการจัดซ่อมเสริมกรณีที่มีผู้เรียน ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน.....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	การพัฒนาเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	การจัดระบบสารสนเทศด้านการวัดผลและประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	การติดตาม และตรวจสอบเอกสารการวัดผลและประเมินผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านที่ 4 ด้านการประเมินคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา					
21.	การจัดบุคลากรให้พร้อมในการดำเนินงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
22.	การสนับสนุน ส่งเสริมให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
23.	การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
24.	การรายงานผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
25.	การปรับปรุง และพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านที่ 5 ด้านการพัฒนาและใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา						
26.	การศึกษา วิเคราะห์ ความจำเป็นในการใช้สื่อและเทคโนโลยี.....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	การส่งเสริมให้ครูผลิตพัฒนาสื่อ และนวัตกรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
28.	การจัดหาสื่อและเทคโนโลยี.....	.....	.....	.....	.....	.....
29.	การประสานความร่วมมือในการผลิต จัดหา พัฒนา และการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี.....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	การใช้สื่อที่เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
31.	การประเมินผลการพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี.....	.....	.....	.....	.....	.....
32.	การติดตามและประเมินผล การใช้สื่อการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านที่ 6 ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้						
33.	การจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
34.	การจัดทำเอกสารเผยแพร่แหล่งเรียนรู้แก่ครูสถานศึกษาอื่น บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษา ใกล้เคียง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
35.	การจัดตั้งและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้รวมทั้งพัฒนาให้เกิดองค์ความรู้และประสานความร่วมมือสถาบันอื่นๆ.	.....	.....	.....	.....	.....
36.	การนิเทศ ติดตามประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้ ด้านที่ 7 ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
37.	การกำหนดนโยบาย การทำวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
38.	การส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
39.	การจัดหางบประมาณในการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
40.	การจัดหาแหล่งเรียนรู้เพื่อการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
41.	การส่งเสริมให้ครูนำผลการวิจัยไปใช้ปรับปรุง การเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
42.	การเผยแพร่ผลงานวิจัยของครู..... ด้านที่ 8 ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็ง ทางวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....
43.	การเสริมความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาการให้กับ ชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
44.	การส่งเสริมให้ชุมชนสามารถเลือกสรรภูมิปัญญาและ วิทยาการต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
45.	การสนับสนุนและช่วยเหลือให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
46.	การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

สอบถามปลายเปิด (Open - ended questionnaire)

เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะ

.....
คำชี้แจง ขอความกรุณาให้ท่านเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนเอกชน

1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

3. ด้านการวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

4. ด้านการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

5. ด้านการพัฒนาและใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

6. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

7. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

8. ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นางวัชรภรณ์ วิจารณ์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภาคผนวก ข

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นางธรรมรงค์ ภูนาชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางวัชรภรณ์ วิจารย์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้าน โครงสร้าง เนื้อหาภาษาและสถิติการวิจัย ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นางสาวอรุณี เกติยะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางวัชรภรณ์ วิจารณ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต ๒ ” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านความถูกต้องเหมาะสมของภาษา ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายธีระ ลูกอินทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางวัชรารัตน์ วิจารณ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านความเหมาะสมของรูปแบบเครื่องมือในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศร ๑๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑๕๖ ชุด

ด้วยนางวัชรภรณ์ วิจารณ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารงานวิชาการใน โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ” เพื่อให้การศึกษาวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนใน โรงเรียนเอกชน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘