ชื่อเรื่อง การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามทัศนะของ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน

ผู้วิจัย วัชราภรณ์ วิจารณ์ **ปริญญา ค.ม.** (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา คร. อคุลยศักดิ์ สุนทรโรจน์ ประธานกรรมการ

คร. มานิตย์ อัญญะโพซี่ กรรมการ

อาจารย์ทนงชัย ลาภรัตนวิทยา กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

บริหารงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาขึ้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษากาสสินธุ์ เขต 2 ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ทั้งโดยรวมและ
รายด้าน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ปีการศึกษา 2549 จำนวน 156 คน
ได้มาโดยการสุ่มแบบ แบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) จำแนกเป็น ผู้บริหาร
จำนวน 8 คน ครูผู้สอน จำนวน 148 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ
แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าของ ลิเกิรท์ (Rating Scale) จำนวน 46 ข้อ มีค่า
ความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .92 วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อหาร้อยละ
(Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และทดสอบ
สมมติฐานใช้การวิเคราะห์ t-test (Independent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาพสินธุ์ เขต 2 ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และด้านการพัฒนาและใช้สื่อและ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

- 2. ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนที่จัดการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน มีความคิดเห็นทั้งโดยรวม และรายด้าน ไม่แตกต่างกัน
- 3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเอกชน ที่จัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามกิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน โดยเรียงลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ 1) ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ และวางแผนการบริหารงบประมาณให้มี ประสิทธิภาพ 2) ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง 3) ควรจัดสรรวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอและมีคุณภาพ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY TITLE Academic Affairs Administration at Private Schools That Provided Basic Education Under the Office of Kalasin Education Service Area Zone II as Viewed by School Administrators and Teachers.

AUTHOR Watcharaporn Wichan DEGREE: M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Dr. Adulyasak Soonthomrojana Chairman

Dr.Manit Anyabho Committee

Mr. Tanongchai Laprattanawittaya Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2007

ABSTRACT

The purposes of this study were to examine and compare levels of academic affairs administration at private schools that provided basic education under the Office of Kalasin Education Service Area Zone II as viewed by school administrators and teachers both overall and in each aspect. The sample consisted of 156 school administrators and teachers in the academic year of 2006, obtained using the stratified random sampling technique, and classified into 8 administrators and 148 teachers. The instrument used for gathering data was a Likert's 46 items rating scale questionnaire with a reliability of .92. The gathered data were analyzed by using computer program to find out percentage, mean and standard deviation; and t-test (independent samples) was employed for testing hypotheses.

The results of the study were as follows:

1. The academic affairs administration at private schools that provided basic education under the Office of Kalasin Education Service Area Zone II as viewed by school administrators and teachers as a whole was at a high level. When each was considered, it was found that administration was at a high level in every aspect in the first 3 ranks from the highest to the lowest mean: learning process development,

promoting the community to have academic strengths, and developing and utilizing media and technology for education.

- 2. For the results of comparing academic affairs administration at private schools that provided basic education under the Office of Kalasin Education Service Area Zone II as viewed by school administrators and teachers, it was found that these school administrators and teachers did not have different viewpoints both as a whole and in each aspect.
- 3. The recommendations involving academic affairs administration at private schools that provided basic education under the Office of Kalasin Education Service Area Zone II as viewed by school administrators and teachers in the first 3 ranks from the most to the least frequency are: 1) Budgets should be adequately allotted and budgetary administration should be planned to be efficient. 2) The personnel should be supported and promoted to receive development in regularity and continuity. 3) Adequately and quality materials and supplies should be provided.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY