

สารบัญ

| หัวข้อ | หน้า |
|--|------|
| กิตติกรรมประกาศ | ก |
| บทคัดย่อ | ง |
| Abstract | ฉ |
| สารบัญ | ช |
| สารบัญตาราง | ญ |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ภูมิหลัง | 1 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 4 |
| สมมติฐานการวิจัย | 4 |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย | 5 |
| ขอบเขตของการวิจัย | 6 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 6 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 8 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 9 |
| 1. แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาท | 10 |
| 2. ผู้บริหารสถานศึกษา | 12 |
| 3. พฤติกรรมของผู้บริหารในการส่งเสริมพัฒนาการ | 17 |
| 4. การพัฒนานุเคราะห์ | 26 |
| 5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 36 |
| 5.1 งานวิจัยในประเทศ | 36 |
| 5.2 งานวิจัยต่างประเทศ | 42 |

| หัวเรื่อง | หน้า |
|--|------|
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 45 |
| 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 45 |
| 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 46 |
| 3. การสร้างแบบสอบถาม | 46 |
| 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล | 48 |
| 5. การวิเคราะห์ข้อมูล | 48 |
| 6. สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล | 50 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 53 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 53 |
| ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล | 53 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 54 |
| บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ | 110 |
| 1. วัตถุประสงค์การวิจัย | 110 |
| 2. สมมติฐานการวิจัย | 111 |
| 3. การดำเนินการวิจัย | 111 |
| 4. สรุปผล | 112 |
| 5. อภิปรายผล | 115 |
| 6. ข้อเสนอแนะ | 122 |
| บรรณานุกรม | 124 |
| ภาคผนวก | 132 |
| ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย | 133 |
| ภาคผนวก ข หนังสือขอความเคราะห์ในการวิจัย | 143 |
| ประวัติผู้วิจัย | 148 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 46 |
| 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา ของผู้ตอบแบบสอบถาม | 55 |
| 3 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับพฤติกรรมของผู้บริหาร สถานศึกษาในการส่งเสริมการพัฒนาคู ทั้งโดยรวมและรายด้าน | 56 |
| 4 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับพฤติกรรมของผู้บริหาร สถานศึกษาในการส่งเสริมการพัฒนาคูจำแนกตามสถานภาพ ทั้งโดยรวมและรายด้าน | 58 |
| 5 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับพฤติกรรมของผู้บริหาร สถานศึกษาในการส่งเสริมการพัฒนาคูจำแนกตามสถานภาพ ด้านการจัดแหล่งเรียนรู้ให้ครูได้ศึกษาและพัฒนาตนเอง | 60 |
| 6 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับพฤติกรรมของผู้บริหาร สถานศึกษาในการส่งเสริมการพัฒนาคูจำแนกตามสถานภาพ ด้านการจัดระบบการนิเทศในสถานศึกษา | 62 |
| 7 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับพฤติกรรมของผู้บริหาร สถานศึกษาในการส่งเสริมการพัฒนาคูจำแนกตามสถานภาพ ด้านการส่งเสริม และสนับสนุนให้บุคลากรกล้าคิด กล้าทำและมีเสรีภาพทางวิชาการ | 65 |
| 8 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับพฤติกรรมของผู้บริหาร สถานศึกษาในการส่งเสริมการพัฒนาคูจำแนกตามสถานภาพ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานร่วมกัน | 67 |
| 9 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับพฤติกรรมของผู้บริหาร สถานศึกษาในการส่งเสริมการพัฒนาคูจำแนกตามสถานภาพ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการอบรม ร่วมประชุมสัมมนา ฝึกปฏิบัติกับหน่วยงานอื่น | 69 |

ตารางที่

หน้า

| | | |
|----|--|----|
| 10 | ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับพฤติกรรมของผู้บริหาร สถานศึกษาในการส่งเสริมการพัฒนาคู่มือตามสถานภาพ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับบุคลากรในสถานศึกษาอื่น | 71 |
| 11 | ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับพฤติกรรมของผู้บริหาร สถานศึกษาในการส่งเสริมการพัฒนาคู่มือตามสถานภาพ ด้านการส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครู | 73 |
| 12 | ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับพฤติกรรมของผู้บริหาร สถานศึกษาในการส่งเสริมการพัฒนาคู่มือตามสถานภาพ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้สะสมประสบการณ์ ทางวิชาชีพครูเพื่อการเลื่อนตำแหน่ง | 75 |
| 13 | ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการจัดองค์ประกอบที่เอื้อ ต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน | 78 |
| 14 | ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการจัดองค์ประกอบที่เอื้อ ต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการจัดแหล่งเรียนรู้ให้ครูได้ศึกษาและพัฒนาตนเอง | 82 |
| 15 | ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการจัดองค์ประกอบที่เอื้อ ต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการจัดระบบนิเทศในสถานศึกษา | 85 |

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 16 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาด้านการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรกล้าคิด กล้าทำ และมีเสรีภาพทางวิชาการ | 88 |
| 17 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานร่วมกัน | 90 |
| 18 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาด้านการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการอบรม ร่วมประชุม สัมมนา ฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานอื่น | 93 |
| 19 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาด้านการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในสถานศึกษาอื่น | 95 |
| 20 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาด้านการส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครู | 97 |

| ตารางที่ | หน้า |
|--|------|
| 21 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาด้านการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้สะสมประสบการณ์ทางวิชาชีพครูเพื่อการเลื่อนตำแหน่ง | 99 |
| 22 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการพัฒนาคู จำแนกตามขนาดสถานศึกษาทั้งโดยรวมและรายด้าน | 101 |
| 23 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการพัฒนาคู จำแนกตามขนาดสถานศึกษา พิจารณาโดยภาพรวม | 103 |
| 24 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการพัฒนาคู จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการจัดแหล่งเรียนรู้ให้ครูได้ศึกษาและพัฒนาตนเอง | 103 |
| 25 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการพัฒนาคู จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการจัดระบบการนิเทศในสถานศึกษา | 104 |
| 26 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการพัฒนาคู จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรกล้าคิด กล้าทำ และมีเสรีภาพทางวิชาการ | 104 |
| 27 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการพัฒนาคู จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานร่วมกัน | 105 |
| 28 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการพัฒนาคู จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการอบรม ร่วมประชุม สัมมนา ฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานอื่น | 105 |

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 29 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการพัฒนาครู จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในสถานศึกษาอื่น | 106 |
| 30 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการพัฒนาครู จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครู | 106 |
| 31 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการพัฒนาครู จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้สะสมประสบการณ์ทางวิชาชีพครูเพื่อการเลื่อนตำแหน่ง | 107 |
| 32 ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน เกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู | 107 |