

ชื่อเรื่อง พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการพัฒนาครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ผู้วิจัย นายประเจน ทบวอ **ปริญญา ค.ม.** (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รศ.ดร. สานิตย์ ภายภาค ประธานกรรมการ
ผศ. พูนศักดิ์ ศิริโสม กรรมการ
อาจารย์ดาริญา บุญพรมมา กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการพัฒนาครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน ทั้งโดยรวมและรายด้าน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู ปีการศึกษา 2549 จากสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวน 454 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิรท์ จำนวน 46 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .960 สถิติวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และทดสอบสมมติฐานใช้การวิเคราะห์ t-test (Independent Samples) และ F-test (One-way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการพัฒนาครูตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งโดยรวม และรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก
2. ผลการเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการพัฒนาครู ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครู โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 7 ด้าน ส่วนอีก 1 ด้าน ไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการพัฒนาครู ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครู ในสถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ โดยรวมและรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

4. ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้ต่อพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการพัฒนาครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เรียงลำดับตามความถี่จากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การดำเนินการนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานของครู อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการพัฒนางานในสถานศึกษาในโอกาสต่อไป การจัดอบรม สัมมนา ร่วมกับสถานศึกษาอื่น เพื่อให้ครูได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน การส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการใช้ นวัตกรรม สื่อ และการจัดทำแผนการสอนกับสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จด้านการจัดการศึกษา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title	A Study of the Behavior of School Administrators in Supporting the Educational Personnel Development Project under the Office of Kalasin Basic Education Commission Zone 2		
Author	Mr. Prajane Tobwo	Degree	M. Ed. (Educational Administration)
Advisors	Assoc. Prof. Dr. Sanit Kayaphad		Chairman
	Asst. Prof. Poonsak Sirisom		Committee
	Mrs. Darinya Boonpromma		Committee

Rajabhat Maha Sarakham University 2006

Abstract

The purposes of this research were to study and compare the behaviour of school administrators in supporting the educational personnel development project under the office of Kalasin Basic Education Commission Zone 2. The sample subjects were four hundred and fifty four educational personnel: administrators and teachers under the office of Kalasin Basic Education Commission Zone 2 in 2006, and supporting officers. They were classified based on the status and size of schools and selected by the strategic random sampling technique. The data was collected by Likert-rating-scale questionnaires with .96 of validity value and analyzed by the computer program. The research statistics used were percentage, Arithmetic mean, standard deviation, t-test and F-test (One-way ANOVA).

Results of the research were as follows:

According to the data, it indicated that the average level of the behaviour of school administrators in supporting the educational personnel development project was high

In regard to the independent variables, it was found that the behaviour of school administrators of different size and status of schools in supporting the educational personnel development project was significantly different at the 0.05 level.

In conclusion, the results indicate that the behaviour of school administrators in supporting the educational personnel development project should be improved, is to provide more document on curriculum, handbook including training plan. There should be also a program of teaching supervision for school administrators and teachers. Moreover, teacher should be provided a chance to share the idea about the problems and solution of learning activities, and also a chance to attend a seminar or conference on teaching. Teachers should be supported to produce more teaching material. Finally the best teachers should be got a promotion.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY