

### บทที่ 3

## วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ผู้วิจัยได้ดำเนินงานตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีสร้างเครื่องมือในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

#### 1.1 ประชากร

ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารและ ครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชน ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ปีการศึกษา 2549 จาก 8 โรงเรียน (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน. 2549 : 2) ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 8 คน ครูผู้สอน จำนวน 241 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 249 คน

#### 1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) จากการเปิดตาราง Krejcie and Morgan ได้กลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหาร จำนวน 8 คน ครูผู้สอน จำนวน 148 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 156 คน ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ชื่อโรงเรียน/อำเภอ	ผู้บริหารโรงเรียน		ครูผู้สอน		รวม	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
เพิ่มพูนวิทยา (ยางตลาด)	1	1	109	67	110	68
อนุบาลอุดมพร (หนองกงศรี)	1	1	15	9	16	10
อนุบาลพรประดิษฐ์ (หนองกงศรี)	1	1	27	17	28	18
อนุบาลธนพล (หนองกงศรี)	1	1	16	10	17	11
เพชรผ่องพันธุ์ (กิ่งฉียงชัย)	1	1	10	6	11	7
อนุบาลชุตีพร (ห้วยเม็ก)	1	1	23	14	24	15
รวมบัณฑิต (ห้วยเม็ก)	1	1	11	7	12	8
อนุบาลพรวิรุฬห์ (ท่าคันโท)	1	1	30	18	31	19
<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>241</b>	<b>148</b>	<b>249</b>	<b>156</b>

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามระดับสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนเอกชน แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ของลิเคิร์ต (Likert Five Rating Scale) คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open - ended questionnaire) เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนเอกชน เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

### 3. วิธีสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยสร้างเครื่องมือในการวิจัย ตามลำดับขั้นตอนต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของโรงเรียนเอกชน เพื่อกำหนด กรอบแนวคิดในการสร้างแบบสอบถาม
2. ศึกษาวิธีสร้างแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert Scale)
3. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมกรอบแนวคิด
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไข
5. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหาความชัดเจนของภาษา ซึ่งผู้เชี่ยวชาญ ได้แก่
  - 5.1 นายประสงค์ สกุณชัง วุฒิการศึกษา ศษ.ม. (การวัดผลประเมินผลการศึกษา) ครู คศ.2 โรงเรียนบ้านหนองบัว อำเภอขามเฒ่า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 พิจารณาตรวจสอบความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย
  - 5.2 นายคมสันต์ ชุมอภัย วุฒิการศึกษา ศษ.ม. (การประถมศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 พิจารณาโครงสร้างเนื้อหา
  - 5.3 นางสาวอรุณี เกติยะ วุฒิการศึกษา ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้จัดการ/ครูใหญ่ โรงเรียนอนุบาลทุ่งมน อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ พิจารณาตรวจสอบ ด้านภาษา
6. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ
7. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหาร และครูผู้สอน ในโรงเรียนเอกชน ที่จัดการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 60 ชุด
8. นำแบบสอบถามที่ได้จากการนำไปทดลองใช้ไปหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$  - coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .892
9. เมื่อได้แบบสอบถามที่มีค่าความเกณฑ์และตรวจสอบความถูกต้องแล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

#### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับขั้นตอนต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขอความอนุเคราะห์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เสนอต่อผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคพื้นดิน เขต 2

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความร่วมมือ ถึงผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคพื้นดิน เขต 2 จำนวนของแต่ละโรงเรียน และนัดหมายวันที่จะมาขอรับแบบสอบถามคืน โดยการส่งและรับแบบสอบถามด้วยตนเอง

3. กรณีที่ไม่ได้รับแบบสอบถามคืนครบตามจำนวน ผู้วิจัยไปเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง จนครบ ทุกโรงเรียน

#### 5. การจัดการทำข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอนต่อไปนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืน

2. นำแบบสอบถามที่ตรวจสอบแล้วและมีความสมบูรณ์ ดำเนินการให้คะแนน ตามเกณฑ์

ระดับปฏิบัติและปัญหา

คะแนน

มากที่สุด	ให้	5
มาก	ให้	4
ปานกลาง	ให้	3
น้อย	ให้	2
น้อยที่สุด	ให้	1

3. นำคะแนนที่ได้ไปดำเนินการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลระดับสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของโรงเรียนเอกชน โดยดำเนินการดังนี้

3.1 ข้อมูลตอนที่ 1 วิเคราะห์หาความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

3.2 ข้อมูลตอนที่ 2 วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของโรงเรียนเอกชน ซึ่งเปรียบเทียบเกณฑ์การให้คะแนนโดยใช้เกณฑ์ การประเมินตามวิธีการของบุญชม ศรีสะอาด (2545 : 105) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับปฏิบัติและปัญหา
4.51-5.00	มากที่สุด
3.51-4.50	มาก
2.51-3.50	ปานกลาง
1.51-2.50	น้อย
1.00-1.50	น้อยที่สุด

4. เปรียบเทียบระดับสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอน โดยใช้ทดสอบสมมติฐาน t - test

5. นำข้อเสนอแนะที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิดมาวิเคราะห์เนื้อหาและแจกแจงความถี่ แล้วคิดเป็นร้อยละ และอธิบายข้อมูลดังกล่าวนำเสนอในรูปตาราง

## 6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้สถิติดังนี้

### 1. สถิติที่ใช้ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1.1 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ตามวิธีการของ ครอนบาค (ประยูร อายานาม. 2541 : 64)

### 2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 ร้อยละ (Percentage)

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

### 3. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ใช้ t-test