



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและหนังสือเพื่อการวิจัย

เรื่อง การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามทัศนะของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้ ต้องการสอบถามทัศนะหรือความคิดเห็น ของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและให้ถูกต้องตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด
เพื่อความสมบูรณ์ที่จะนำไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้อง โดยคำตอบของท่านจะใช้เพื่อ
การวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยจะสงวนไว้เป็นความลับ และจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่าน
หากแต่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประสิทธิภาพในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโอกาสต่อไป

3. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการดำเนินงาน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษา ตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

ผู้วิจัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

นายสามารถ โสภากเวทย์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย “√” ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับข้อเท็จจริง ดังนี้

1. สถานภาพ ท่านเป็นตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสัดส่วนของ

1.1 บุคลากรภายในสถานศึกษา คือ

- () ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- () ผู้แทนครู

1.2 บุคลากรภายนอกสถานศึกษา คือ

- () ผู้แทนผู้ประกอบการ
- () ผู้แทนองค์กรชุมชน
- () ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- () ผู้แทนศิษย์เก่า
- () ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนา
- () ผู้ทรงคุณวุฒิ

2. ขนาดของสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติหน้าที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1 () สถานศึกษาขนาดเล็ก (มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 300 คน)

2.2 () สถานศึกษาขนาดใหญ่ (มีจำนวนนักเรียนเกินกว่า 300 คน ขึ้นไป)

**ตอนที่ 2 การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามทัศนะ
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**

คำชี้แจง กรุณาสรุปความคิดเห็นของท่าน ต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ของสถานศึกษาที่ท่านร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานว่าในแต่ละข้อ สถานศึกษา
มีการดำเนินงาน อยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย “√” ลงในช่องระดับการดำเนินงาน โดย

- ระดับ 5 หมายถึง มีการดำเนินงาน อยู่ในระดับ มากที่สุด
ระดับ 4 หมายถึง มีการดำเนินงาน อยู่ในระดับ มาก
ระดับ 3 หมายถึง มีการดำเนินงาน อยู่ในระดับ ปานกลาง
ระดับ 2 หมายถึง มีการดำเนินงาน อยู่ในระดับ น้อย
ระดับ 1 หมายถึง มีการดำเนินงาน อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
0	การชี้แจงความสำคัญของการประกันคุณภาพ การศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ .....	.....	.....	√	.....	.....
00	การจัดกิจกรรมให้บุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	.....	√	.....	.....	.....

คำอธิบาย

จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ข้อ 0 แสดงว่า สถานศึกษามีการดำเนินงานเกี่ยวกับ
การชี้แจงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างชัดเจน
อยู่ในระดับ ปานกลาง และจากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ข้อ 00 แสดงว่า สถานศึกษา
มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมให้บุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจระบบการประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับ มาก

ข้อ	การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
	ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ					
1	การประชุมชี้แจงให้ผู้เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญของการจัดระบบบริหารและสารสนเทศอย่างชัดเจน ..	.....	.....	.....	.....	.....
2	แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างครอบคลุม .....	.....	.....	.....	.....	.....
3	การกำหนดแนวทาง วิธีดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ .....	.....	.....	.....	.....	.....
4	พัฒนาระบบสารสนเทศให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
5	จัดระบบสารสนเทศ ให้ใช้ประโยชน์ได้อย่างกว้างขวาง	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านการพัฒนามาตรฐานการศึกษา					
6	การประชุมชี้แจงเกี่ยวกับมาตรฐานสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
7	การกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพของสถานศึกษาและชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
8	การนำมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและสาระการเรียนรู้มาจัดทำเป็นมาตรฐานสถานศึกษาอย่างครอบคลุม .....	.....	.....	.....	.....	.....
9	การกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาครอบคลุมทั้งด้านปัจจัย กระบวนการ และผลผลิต .....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
10	ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน ....	.....	.....	.....	.....	.....
11	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย .....	.....	.....	.....	.....	.....
12	ศึกษาสภาพปัญหาหาความต้องการ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษาและชุมชน อย่างครอบคลุม .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
13	การกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสถานศึกษา อย่างชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
14	นำยุทธศาสตร์ที่กำหนดมาจัดทำเป็นแผนงาน โครงการ กิจกรรมอย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา						
15	การนำแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่กำหนด มาปฏิบัติ อย่างมีประสิทธิภาพ .....	.....	.....	.....	.....	.....
16	การส่งเสริมให้บุคลากรทุกคน ทุกฝ่าย ปฏิบัติงาน ตามแผนที่กำหนด อย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
17	การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
18	การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด อย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา						
19	ชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจให้บุคลากรเห็นความสำคัญ ของการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา อย่างชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
20	วางแผนในการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพ การศึกษาอย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
21	ตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
22	นำข้อมูลจากการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพ การศึกษามาใช้ปรับปรุงพัฒนางาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา						
23	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของเครื่องมือที่ใช้ประเมิน คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
24	การประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยวิธีการหลากหลาย ..	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
25	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนครอบคลุม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
26	การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน อย่างครอบคลุม .....	.....	.....	.....	.....	.....
27	การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ ของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
28	การประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี						
29	การจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำรายงานการประเมิน ตนเองอย่างครอบคลุม .....	.....	.....	.....	.....	.....
30	การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลการจัดทำรายงาน การประเมินตนเองอย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
31	การตรวจสอบรายงานการประเมินตนเองทุกชั้นตอน ..	.....	.....	.....	.....	.....
32	การเสนอแนวทางพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม	.....	.....	.....	.....	.....
33	การนำเสนอรายงานการประเมินตนเอง เผยแพร่ ต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนเป็นประจำทุกปีการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านการผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา						
34	การติดตามและประเมินผลการนำระบบการประกัน คุณภาพการศึกษามาใช้ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	.....	.....	.....	.....	.....
35	การนำข้อมูลจากการติดตามและประเมินผล การประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ปรับปรุงพัฒนางาน	.....	.....	.....	.....	.....
36	การปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
37	การนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มาใช้ จัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....

**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา**

คำชี้แจง กรุณาให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของท่านโดยอิสระ ในแต่ละด้านตามลำดับ ดังนี้

1. ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ

.....

.....

.....

2. ด้านการพัฒนามาตรฐานการศึกษา

.....

.....

.....

3. ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

.....

.....

.....

4. ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

.....

.....

.....

5. ด้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา

.....

.....

.....

6. ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา

.....
.....
.....

7. ด้านการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี

.....
.....
.....

8. ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

.....
.....
.....

ขอขอบคุณทุกท่าน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ 0540.01/ว 188



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

23 สิงหาคม 2549

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์อำพล ใจขาน, อาจารย์สุรียา ไสยลาม, อาจารย์ประภาพร บุญพาเกิด,
อาจารย์เจตนา ชัยชิต, อาจารย์อัครชัย คำจันทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสามารถ โสภานเวทย์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย กำลังทำการศึกษาวิจัย เรื่อง การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

ในการนี้ มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงขอความอนุเคราะห์ท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัยครั้งนี้ เพื่อผู้วิจัย จะได้นำไปใช้สำหรับการศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป และมหาวิทยาลัยฯ หวังอย่างยิ่งว่า จะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ อนึ่ง สำหรับเครื่องมือเพื่อการวิจัยที่ท่านได้ตรวจสอบแล้วนั้น ผู้วิจัย จะมาติดต่อขอรับจากท่านด้วยตนเอง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย.

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 0540.01/ว 189

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

23 สิงหาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสามารถ โสภานเวทย์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์หนองคาย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ดังนั้น มหาวิทยาลัยฯ จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่าน ได้อนุญาตให้ผู้วิจัย เข้าทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาในสังกัดของท่าน จำนวน 60 คน

อนึ่ง ในการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัย จะประสานโดยตรงกับสถานศึกษาที่มีกลุ่มเป้าหมายด้วยตนเอง และมหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีเช่นเคย จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 0540.01/ว 190

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

23 สิงหาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 4 ชุด

ด้วยนายสามารถ โสภานนท์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์หนองคาย ทำการศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ดังนั้น มหาวิทยาลัยฯ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาของท่าน จำนวน 3 คน รวม 4 คน ได้ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยที่ส่งมาพร้อมนี้

อนึ่ง ในการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยครั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้ขออนุญาตไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของท่านแล้ว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ ทั้งนี้ สำหรับแบบสอบถามเพื่อการวิจัยที่ท่านดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ผู้วิจัย จะมาติดต่อขอรับคืนจากท่านด้วยตนเอง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย.

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 437 2 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ว 191

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

2 กันยายน 2549

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. บัญชีรายชื่อสถานศึกษาที่มีกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 1 ชุด

2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสามารถ โสภานเวทย์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์หนองคาย ทำการศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัย ได้นำเครื่องมือเพื่อการวิจัย เข้าเก็บข้อมูลจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ตามบัญชีรายชื่อที่แนบมาพร้อมนี้ เพื่อจะได้นำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยต่อไป และมหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีเช่นเคย จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย.

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 4372 - 5437



ที่ ศธ 04169/5392

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1
บริเวณศูนย์ราชการ นค.43000

6 กันยายน 2549

เรื่อง อนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนายสามารถ โสภานเวทย์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์หนองคาย ทำการศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ผู้วิจัย เข้าเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ได้

ดังนั้น จึงให้ท่านและหรือผู้แทนครู ในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสัดส่วนของบุคลากรภายนอกสถานศึกษา จำนวน คน รวมทั้งสิ้น จำนวน คน ได้ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยที่ส่งมาพร้อมนี้ หลังจากนั้น ประมาณ 15 วัน ผู้วิจัย จะมาติดต่อเพื่อขอรับแบบสอบถามเพื่อการวิจัยจากท่านคืนด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพงษ์ทิศ พานิต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

กลุ่มอำนวยการ.

โทรศัพท์ 0 - 4241 - 1332 ; โทรสาร 0 - 4241 - 1294

ตารางแสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่างรายข้อกับรวมทุกข้อ (r)

ข้อที่	ค่า r	ข้อที่	ค่า r
1	.725	21	.953
2	.661	22	.741
3	.621	23	.624
4	.695	24	.827
5	.742	25	.655
6	.684	26	.893
7	.740	27	.628
8	.793	28	.693
9	.697	29	.658
10	.696	30	.729
11	.763	31	.697
12	.713	32	.672
13	.628	33	.654
14	.672	34	.663
15	.748	35	.692
16	.664	36	.839
17	.773	37	.646
18	.687		
19	.691		
20	.764		