

ชื่อเรื่อง การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามทัศนะของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

ผู้วิจัย สามารถ โสภนาเวทย์ ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา	รศ.ดร.สันติชัย ภายผาด	ประธานกรรมการ
	อาจารย์วิวัฒน์ ผาวันดี	กรรมการ
	อาจารย์วารุณี เลียววิวัฒน์ชัย	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพและขนาดสถานศึกษาต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และข้อเสนอแนะในการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ทั้งโดยรวมและรายด้าน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 327 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi - stage Random Sampling) แบ่งกลุ่มตามอำเภอ แบ่งชั้นตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากตาราง Krejcie & Morgan เทียบสัดส่วนและสุ่มอย่างง่าย โดยวิธีการจับสลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นทั้งหมด 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ F - test (Two - Way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 มีทัศนะต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้าน อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า ได้ดังนี้ คือ ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ

การศึกษา การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนามาตรฐานการศึกษา การผดุงระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพการศึกษา และด้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา ตามลำดับ

2. ไม่มีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างสถานภาพ และขนาดสถานศึกษา ตามทัศนะของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้าน

3. ข้อเสนอแนะในการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้แก่ หน่วยงานต้นสังกัด ควรสนับสนุนงบประมาณ เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ สถานศึกษา ควรจัดสิ่งอำนวยความสะดวก สนับสนุนทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ กำหนดแนวทางการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างชัดเจน ประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยวิธีการหลากหลาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และกำหนดยุทธศาสตร์ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีตามสภาพจริง รวมทั้ง นำผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษามาใช้ปรับปรุง พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

TITLE : The Internal Quality Assurance Implementation in the Basic Educational Institutes under Nongkhai Office of Educational Service Area 1.

AUTHOR : Samart Sophawet DEGREE : M.Ed. (Educational Administration)

ADVISOR : Assoc. Prof. Dr.Sanit Kayaphad. Chairman
Mr. Wiwat Phawandee Committee
Miss. Warunee Liewwiwatchai Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2006 -

ABSTRACT

The purpose of this study were to examine the interaction relation between the status of basic education school committee and the school sizes effected to the Internal Quality Assurance Implementation in the Basic Educational Institutes under Nongkhai Office of Educational Service Area 1 in the opinions of the school committee. The total of 327 research sample were school committee gained by multi - stage random sampling. The research instrument was a questionnaire with 0.95 level of reliability. Statistics used for research data analysis were percentage, arithmetic mean (\bar{x}), standard deviation (S.D.) and F - test (Two - Way ANOVA).

The results of the research were as follows :

1. The opinions of the basic education school committee on the internal quality assurance implementation regarding both of overall and each aspect were at high level. The three higher levels were the process of the education improvement planning, education annual report, system of administration and information.
2. There is no interactions between the status of basic education school committee and the school sizes effected to the internal quality assurance implementation.

3. Some good suggestions from the school committee improve higher efficiency of the internal quality education assurance were the upper organization should support sufficient budget to schools. The schools should support facilities, develop education standards, evaluate the quality of education with variety methods, improve quality of education plan, use outputs and outcomes information into action by participating of stakeholders.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY