

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	๗
บทคัดย่อ	๙
Abstract	๑๑
สารบัญ	๑๒
สารบัญตาราง	๑๓
สารบัญแผนภูมิ	๑๔
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
สมมติฐานของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
1. การปฏิรูปการศึกษา	10
2. การบริหารโรงเรียน	19
3. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM)	26
4. การบริหารความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน	34
4.1 ความหมายของการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน	34
4.2 ความสำคัญของการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน	35
4.3 ความมุ่งหมายในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน	37
4.4 ขอบข่ายของงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	38
4.5 หลักการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	39

หัวเรื่อง	หน้า
4.6 วิธีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน	41
5. มาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อประเมินภายนอกระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ 2 (พ.ศ. 2549-2553)	43
6. การประกันคุณภาพการศึกษา	62
7. บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2	66
7.1 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	67
7.2 อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2	70
7.3 ปัญหาการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	71
8. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	73
8.1 งานวิจัยในประเทศ	73
8.2 งานวิจัยต่างประเทศ	79
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	83
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	83
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	85
3. วิธีสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	87
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล	89
5. การจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล	89
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	91
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	94
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	94
2. ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	94
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	95
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	124
1. วัตถุประสงค์ของวิจัย	124
2. สมมุติฐานของการวิจัย	124
3. วิธีดำเนินการวิจัย	125

หัวเรื่อง	หน้า
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	126
5. สรุปผลการวิจัย	126
6. อภิปรายผลการวิจัย	129
7. ข้อเสนอแนะ	132
 บรรณานุกรม	 134
 ภาคผนวก	 142
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	143
ภาคผนวก ข ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	152
ภาคผนวก ค หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	154
 ประวัติผู้วิจัย	 159

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงจำนวนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามแยกตามระดับที่เปิดสอน 70
2	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย 84
3	ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม 95
4	ปัญหาการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามช่วงชั้นของสถานศึกษาที่เปิดสอน โดยรวมและเป็นรายด้าน 97
5	ปัญหาการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยรวมและเป็นรายด้าน 99
6	ปัญหาการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านสถานศึกษามีระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา จำแนกเป็นรายข้อ 101
7	ปัญหาการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านสถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา จำแนกเป็นรายข้อ 109
8	วิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามช่วงชั้นของสถานศึกษาที่เปิดสอน โดยรวม 115
9	การเปรียบเทียบรายคู่ของปัญหาการบริหารงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามช่วงชั้นของสถานศึกษาที่เปิดสอน โดยรวม 116
10	วิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนตามช่วงชั้นของสถานศึกษาที่เปิดสอน ด้านสถานศึกษามีระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา 116

ตารางที่

หน้า

11	วิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนตามช่วงชั้นของสถานศึกษาที่เปิดสอน ด้านสถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	117
12	การเปรียบเทียบรายชื่อของปัญหาการบริหารงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของสถานศึกษาตามช่วงชั้นที่เปิดสอน ด้านสถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	117
13	วิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามสถานภาพ	118
14	การเปรียบเทียบรายชื่อของปัญหาการบริหารงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของสถานศึกษาตามสถานภาพ	119
15	วิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านสถานศึกษามีระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	119
16	การเปรียบเทียบรายชื่อของปัญหาการบริหารงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของสถานศึกษาตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านสถานศึกษามีระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	120
17	วิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านสถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	121
18	การเปรียบเทียบรายชื่อของปัญหาการบริหารงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของสถานศึกษาตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านสถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	121
19	จำนวนความถี่และร้อยละของข้อเสนอแนะปัญหาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนของผู้ตอบแบบสอบถาม	122
20	ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	153

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กระบวนการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องตามวงจร PDCA	64
2 แสดงความสัมพันธ์ของกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา	66



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY