



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัญหาการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตามเกณฑ์มาตรฐาน
เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามปัญหาปัญหาการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่าง
สถานศึกษากับชุมชน ตามเกณฑ์มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ประกอบด้วย 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตามเกณฑ์มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ประกอบด้วย 2 ด้าน ดังนี้

1. ระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนใน
การพัฒนาศึกษา

2. กิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนใน

2. การตอบแบบสอบถามขอให้ท่านตอบตามความเป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อ จึงจะทำ
ให้งานวิจัยนี้สมบูรณ์ และมีคุณค่าต่อการนำไปปรับปรุงการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่าง
สถานศึกษากับชุมชน ของสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ให้มี
ประสิทธิภาพยิ่ง ๆ ขึ้นต่อไป

3. คำตอบของท่านในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ ผู้วิจัยจะรักษาไว้เป็นความลับ และ
จะใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการเท่านั้น โดยจะนำเสนอผลการวิจัยในภาพรวม ซึ่งไม่ส่งผลกระทบต่อ
ก่อให้เกิดความเสียหายแก่ตัวท่าน หรือการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ราชการของท่านแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

(นายบุญตา มาตรา)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม



ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () ที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. สถานภาพ

- () ผู้อำนวยการ โรงเรียน
- () กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนองค์กรชุมชน
- () ครูผู้สอน

2. ระดับช่วงชั้นที่สถานศึกษาที่เปิดสอน

- () ช่วงชั้นที่ 3-4 (มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6)
- () ช่วงชั้นที่ 1-3 (ประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3)
- () ช่วงชั้นที่ 1-2 (ประถมศึกษาปีที่ 1- ประถมศึกษาปีที่ 6)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

แบบสอบถามปัญหาการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

คำชี้แจง

1. ขอให้ท่านโปรดอ่านข้อความทางซ้ายมือที่ละข้อความ ซึ่งเป็นปัญหาการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนของโรงเรียนท่าน จากนั้นให้ท่านคิดและตัดสินใจว่าโรงเรียนของท่านมีปัญหาเรื่องนั้นในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือตรงกับระดับปัญหาของท่านและสถานศึกษาของท่าน ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด เพียงข้อละ 1 ช่องเท่านั้น

2. หากท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เกี่ยวกับพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน นอกเหนือจากสภาพปัญหาในแต่ละข้อ ให้ท่านเขียนลงในช่อง “ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม”

ข้อ	ปัญหาการบริหารงาน ด้านความสัมพันธ์กับสถานศึกษา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	สถานศึกษาไม่แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบงานด้าน ความสัมพันธ์กับชุมชน .....	.....	.....	.....	✓	.....
00	สถานศึกษาไม่กำหนดแผนงานด้าน ความสัมพันธ์กับชุมชน .....	.....	.....	✓	.....	.....

จากตัวอย่าง

ข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “น้อย” แสดงว่า สถานศึกษาไม่แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนอย่างชัดเจน มีปัญหาอยู่ในระดับ “น้อย”

ข้อ 00 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ปานกลาง” แสดงว่า “สถานศึกษาไม่กำหนดแผนงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน” มีปัญหาอยู่ในระดับ “ปานกลาง”

ข้อ	ปัญหาการบริหารงาน ด้านความสัมพันธ์กับสถานศึกษา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	การแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบงานการส่งเสริม ความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
2	การจัดโครงสร้างภายในองค์กรทำหน้าทำงาน ความสัมพันธ์กับชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ความรู้และประสบการณ์ของบุคลากรที่ได้รับการ แต่งตั้งให้รับผิดชอบงานการส่งเสริมความสัมพันธ์ กับชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ความเพียงพอของบุคลากรที่จะแต่งตั้งให้รับผิดชอบ งานความสัมพันธ์กับชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	แผนงานของสถานศึกษาในการสร้างความสัมพันธ์และ ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ความชัดเจนของแผนงานในการสร้างความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
7	การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงานเพื่อสร้าง ความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนา การศึกษาของบุคลากร ในสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
8	การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดทำแผนงานเพื่อ สร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนใน การพัฒนาการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
9	การจัดทำระเบียบรองรับการส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษาในการจัดทำ ระเบียบรองรับการส่งเสริมความสัมพันธ์ และ ความร่วมมือกับ ชุมชนในการพัฒนาการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	การมีส่วนร่วมของชุมชนในจัดทำระเบียบรองรับ การส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ปัญหาการบริหารงาน ด้านความสัมพันธ์กับสถานศึกษา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12	การปฏิบัติงานส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนตามระเบียบที่กำหนดไว้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
13	ระบบและกลไก (PDCA) ในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
14	การมีส่วนร่วมของบุคลากรและชุมชนในการจัดทำระบบระบบและกลไก ในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา ....	.....	.....	.....	.....	.....
15	การดำเนินงานตามระบบระบบและกลไก ในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
16	การประเมินระบบกลไกของสถานศึกษาในการส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
17	การเห็นความสำคัญของผู้บริหารและครูในการนำผลการประเมินมาตัดสินใจและปรับปรุงระบบและกลไก .....	.....	.....	.....	.....	.....
18	การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนในการนำผลการประเมินมาตัดสินใจและปรับปรุงระบบและกลไกในการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือในการพัฒนา การศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
19	การนำผลการประเมินของสถานศึกษามาตัดสินใจและปรับปรุงระบบและกลไกในการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา ....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ปัญหาการบริหารงาน ด้านความสัมพันธ์กับสถานศึกษา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
20	การจัดทำรายงานผลการประเมินของสถานศึกษาเป็นระบบ เพื่อนำผลการประเมินมาตัดสินใจและปรับปรุงระบบและกลไกในการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
21	การแต่งตั้งครูหรือคณะกรรมการรับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
22	แผนงานประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
23	การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
24	ความต่อเนื่องของกิจกรรมประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
25	การกำหนดนโยบายการให้บริการชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
26	การจัดเก็บข้อมูลให้บริการชุมชนอย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
27	ความเต็มใจให้บริการชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
28	งบประมาณในการให้บริการชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
29	การเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
30	การมีแผนงานในการร่วมกิจกรรมกับชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
31	งบประมาณในการร่วมกิจกรรมกับชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
32	การเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
33	การเข้าร่วมกิจกรรมภายในสถานศึกษาของชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
34	แผนงานที่จะให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ปัญหาการบริหารงาน ด้านความสัมพันธ์กับสถานศึกษา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
35	การประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
36	ความเชื่อมั่นและการเห็นความสำคัญของประชาชนในการร่วมกิจกรรมในสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
37	ความสำคัญของสถานศึกษาในการทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ในชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
38	ระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชนเพื่อใช้ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ในชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
39	ความเชื่อมั่นของชุมชนต่อสถานศึกษาในการเป็นศูนย์กลางในการประสานงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
40	ความพร้อมของสถานศึกษาทั้งด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และบุคลากร ในการเป็นศูนย์กลางในการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ของชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
41	การสร้างระบบเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
42	การเข้ามาเป็นเครือข่ายของชุมชนเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
43	การมีส่วนร่วมของชุมชนในการสร้างระบบเครือข่ายความสัมพันธ์กับสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
44	การประชุมปรึกษาหารือกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอเพื่อวางเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข

คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 20 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (Item Total Correlation)	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (Item Total Correlation)	ค่าความเชื่อมั่นของ แบบสอบถามทั้งฉบับ (Alpha Coefficient)
1	0.72	23	0.59	0.98
2	0.67	24	0.66	
3	0.66	25	0.68	
4	0.72	26	0.91	
5	0.56	27	0.70	
6	0.77	28	0.70	
7	0.54	29	0.75	
8	0.72	30	0.82	
9	0.51	31	0.88	
10	0.81	32	0.75	
11	0.81	33	0.86	
12	0.63	34	0.80	
13	0.79	35	0.87	
14	0.75	36	0.81	
15	0.82	37	0.81	
16	0.71	38	0.84	
17	0.77	39	0.61	
18	0.84	40	0.54	
19	0.66	41	0.81	
20	0.65	42	0.81	
21	0.78	43	0.65	
22	0.75	44	0.63	



ภาคผนวก ค
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๑๒๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายบุญตา มาตรา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์พัฒนคณภูมิพิสัย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ ปัญหาการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ”

มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๑๒๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์มงคล แก้วพเนา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายบุญตา มาตรา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ศูนย์พัฒนภูมิพิสัย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการบริหารงาน
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒”

มหาวิทยาลัยฯ เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียน
เชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และ
สถิติการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘