

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. คู่มือพัฒนาด้านการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. 2540.
- _____. แนวทางการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว. 2545.
- _____. แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : คุรุสภาลาดพร้าว. 2545.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯฯ: อักษรเจริญทัศน์.2545.
- กิติมา ปรีดีดิลก. การบริหารและการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯฯ : อักษรพัฒนา. 2532.
- เกษม กุลเสน. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ลำไผ่ บุญยิ่ง เป็นผู้สัมภาษณ์,
ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1. เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2549
- โกมล ขุนศรีจันทร์. การศึกษาสภาพการปฏิบัติตามธรรมนูญโรงเรียนตามการรับรู้ของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุครธานี : สถาบันราชภัฏอุครธานี, 2547. (อัดสำเนา)
- เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1,สำนักงาน. ข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2548.
กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มนโยบายและแผน. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 1, 2548.
- _____. รายงานการติดตามและประเมินผลการจัดทำและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2548. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1, 2548.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- _____. การนิเทศติดตามผลการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯฯ :
โรงพิมพ์การศาสนา,2545.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯฯ:โรงพิมพ์ออลีนเพรส,2539.
- ชญญา อภิบาลกุล. การบริหารงานวิชาการที่ส่งเสริมการปฏิรูปการศึกษา. (เล่มที่1)
คณะศึกษาศาสตร์: มหาวิทยาลัยขอนแก่น,2545.

- คำรง บุญชู. การจัดระบบการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2546 .
- ถวัลย์ มาศจรัส. คู่มือการเขียนหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ธารอักษร, 2545.
- ทองม้วน ไชยศรี. สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี หนองคาย และหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรธานี สถาบันราชภัฏอุดรธานี, 2545. (อัดสำเนา)
- ธำรง บัวศรี. หลักสูตรการศึกษา. กรุงเทพฯ : แพรววิทยา, 2531.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- บุญเลี้ยง ทูมมา. การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545. (อัดสำเนา)
- ปรัชญา เวสารัชช. หลักสูตรสถานศึกษา. [http : www.moe.go.th/wijail/ curriculum%20 school.htm](http://www.moe.go.th/wijail/curriculum%20school.htm). 15/3/2006.
- ประกาย บัตรีริมงคล. การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในสหวิทยาเขตพุทธมณฑลอีสาน สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544 (อัดสำเนา)
- ประณมพร เพ็ชรโปรี. การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548. (อัดสำเนา)
- ประสิทธิ์ รมรัตน์. ความพร้อมของบุคลากรในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเหนือคลองจังหวัดกระบี่. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545. (อัดสำเนา)
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- ปราณี แสงพรหมมินทร์. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ลำไผ่ บุญยัง เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1. เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2549
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพฯ, 2535.

พัชณีย์ วิหคโต. “ผลการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา” วารสารวิชาการ.
6(5) : 4 – 8 พฤษภาคม, 2546.

พนัส วุฒิสาร. ปัญหางานวิชาการด้านวิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต.การศึกษา
(การบริหาร การศึกษา) ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา, 2531. (อัดสำเนา)

พุทธชัย ใจชื่น. ศึกษาความต้องการวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษาในสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย.วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2546.(อัดสำเนา)

มงคล ผิวผ่อง. การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารวิชาการในสถานศึกษาที่จัดสอนในช่วงชั้น
ที่1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548. (อัดสำเนา)

เมฆินทร์ เจริญ. การดำเนินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ใน
โรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
มหาสารคาม: สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2546. (อัดสำเนา)

ยรรยง สีหไตร. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ลำไผ่ บุญยิ่ง เป็นผู้สัมภาษณ์,
ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1. เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2548.

รุจิรี ภูสาระ. การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ ฯ : บุ๊คพอยท์.2545.

รุ่งรัตน์ ภูว. การดำเนินการปฏิรูปการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียน
ประถมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม.วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏ
มหาสารคาม, 2545. (อัดสำเนา)

แรมสมร อยู่สถาพร.เทคนิคและวิธีการสอนในระดับประถมศึกษา.กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2541.

รำเพย ทินกระโทก. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการปฏิบัติงานของศึกษา
นิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,2548. (อัดสำเนา)

เรืองศักดิ์ ปัดถาวะโร. สภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุครธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุครธานี, 2547. (อัดสำเนา)

- วคินี พิเศษ. การศึกษารูปแบบการมีส่วนร่วมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของบุคลากรหลักสูตรในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดพิจิตร. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
นครสวรรค์ : สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2545. (อัดสำเนา)
- วิชัย ดิสสระ. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น, 2535.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอน: มิติใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์โอเดียนสโตร์,
2525.
- วิโรจน์ ภูลวรรณ. การดำเนินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ใน
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548. (อัดสำเนา)
- ศิริินทร์ เวชวงค์. การติดตามการปฏิบัติการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถม
ศึกษาจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542.
(อัดสำเนา)
- ศิล นิลเกตุ. การใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 1 จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548. (อัดสำเนา)
- ศรีประภา สีไฮไตร. ความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาหนองคาย เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม. มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2548. (อัดสำเนา)
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- สมเจษฎ์ ศรีจันทร์. การติดตามการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์.ศษ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542. (อัดสำเนา)
- สังัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2532.
- สนอง เกรือมาก. คู่มือการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : ชวนพิมพ์, 2537.
- สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ ฯ : นรสิงห์, 2527.

- สาถล ฉิมวงศ์. การศึกษาความพร้อมในการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
ศึกษาในจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรธานี: สถาบันราชภัฏอุดรธานี, 2547.
(อัดสำเนา)
- สุมน อมรวิวัฒน์. “ทำไมต้องปฏิรูปการเรียนรู้” ในการปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี.
กรุงเทพฯ ฯ : ไอเดียริสแควร์, 2541.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.
- สุทธินัน วันทา. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ลำไผ่ บุญยิ่ง เป็นผู้สัมภาษณ์,
ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1. เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2549.
- สุภารัตน์ ชำกรม. การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียน
การสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547. (อัดสำเนา)
- สุวิทย์ เสวตวงศ์. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา กรณีศึกษา สำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542. (อัดสำเนา)
- สาวิตรี อุดมะ. สภาพและปัญหาการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรธานี: สถาบันราชภัฏอุดรธานี, 2547.
(อัดสำเนา)
- โสร้ง พิชชวนชม. หลักสูตรและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏ
อุดรธานี, 2543.
- อดิศักดิ์ ณ หนองคาย. ความพร้อมในการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนสังกัด
เทศบาลนครอุดรธานี ตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูผู้สอน. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
อุดรธานี : สถาบันราชภัฏอุดรธานี, 2547. (อัดสำเนา)
- อดุลย์รัตน์ หงษ์ชูดา. ศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนประถมศึกษาตาม
มาตรฐานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
หนองคาย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรธานี : สถาบันราชภัฏอุดรธานี, 2547. (อัดสำเนา)

- อรุณี มั่นทัพ. ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนกับความผูกพันต่อองค์กรของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี:มหาวิทยาลัยบูรพา,2543. (อัดสำเนา)
- อรุวัล โวอ่อนศรี. การศึกษาความรู้ของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ดเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. วิทยานิพนธ์ ก.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547. (อัดสำเนา)
- Good,Carter V. **Dictionary of Education**. 3rd ed New York : Mc Graw – Hill, 1989.
- Jobst, and Thoms. E **The School Improvement Planing in a School : A Case Study of The North Central Association Outcome**. P h. D.Dissertation : UPLB.1998
- AI – Naggar, A. **A A Study of Competencies and Related skills Necessary for school Administrators and Supervisors in North Yemen**. 51 : 1450 A ; November 2002.
- Ford, M.R. **Perceptions of Superintendents on Leadership Skills and Traits of School Leaders for the Twenty – first Century**. 103 : 602 - ; September,2004
- Kuckel, J. E. **Selected Roles / Functions of Michigan Elementary Principals : a study of Perceived Needs for Preration and Continuing Professional Development**. 51 : 2946 – A ; March, 2004.