

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาแบบฝึกทักษะการแจกลูกและสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลพรเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย  
เขต 3

**ผู้วิจัย** พรวรรค์ บัวโสม **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

**กรรมการที่ปรึกษา** ผศ. เรวดี อายานาม ประธานกรรมการ  
ผศ. สุรกานต์ จังหาร กรรมการ  
ผศ. พูนศักดิ์ ศิริโสม กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการแจกลูกและสะกดคำ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80 และ  
เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลพรเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ภาคเรียนที่ 2 ปี  
การศึกษา 2548 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 30 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบ  
เจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่ม  
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 18 แผน แผนละ 2 ชั่วโมง รวม 36 ชั่วโมง แบบฝึกทักษะ  
จำนวน 18 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ สถิติที่ใช้ ได้แก่  
ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าดัชนีประสิทธิผล และการทดสอบสมมติฐาน  
ใช้ t-test แบบสถิติทดสอบ t สองกลุ่มที่สัมพันธ์กัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกทักษะการแจกลูกและสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 86.07/85.89 มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ  
0.6983 นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 69.83
2. นักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะการแจกลูกและสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

**TITLE** The Development of the words spelling practice drills in Thai subject for Prathom Suksa 1, Anuban Porncharcon School under The Nongkhai Educational Service Area Zone 3

**AUTHOR** Pomsawan Buahome **DEGREE** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

**ADVISORS** Assistant Professor Rewadee Arsanam Chairman  
Assistant Professor Surakarn Jangharn Committee  
Assistant Professor Poonsak Sirisom Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHARM UNIVERSITY, 2006**

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were to develop words spelling practice drills in Thai subject for Prathom Suksa 1 pupils, aimed to meet the standardized criteria of 80/80, and to compare the pupils' achievement. The samples used in the research were 30 Prathom Suksa 1 pupils in the second semester of academic year 2005 of Anuban Pornchareon School under the Nongkhai Educational Service Area Zone 3 got form purposive sampling. The instruments used were 18 Thai subject learning plans total 36 hours 2 hours for each plan, 18 words spelling drills and 30 achievement tests. Data were analyzed by used of mean, standard deviation and t-test was employed for testing hypotheses.

The research finding were as follows:

1. The words spelling practice drills in Thai subject for Prathom Suksa 1 pupils were effective since the criteria were found at 86.07/85.89. The efficiency indices values were at 0.6983, pupils have had knowledge increase 69.83 percentage.

2. The pupils who learning with The words spelling practice drills in Thai subject for Prathom Suksa 1 had achievement after using the practice drills was statistically higher than that before using the practice drills at .01 level of significance.