

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ง
Abstract	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญแผนภูมิ	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	6
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร	13
1.1 ความหมายของหลักสูตร	13
1.2 ความสำคัญของหลักสูตร	15
1.3 องค์ประกอบของหลักสูตร	17
2. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	18
2.1 สาเหตุและความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	18
2.2 ความหมายของการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	19
2.3 ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	20

เรื่อง	หน้า
2.4 การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	25
2.5 การวิเคราะห์หลักสูตรท้องถิ่น	35
2.6 การประเมินหลักสูตรท้องถิ่น	36
3. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	37
3.1 วิสัยทัศน์	37
3.2 คุณภาพของผู้เรียน	37
3.3 ความสำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	38
3.4 ธรรมชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	39
3.5 ลักษณะเฉพาะของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	39
3.6 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้	39
3.7 สาระการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้	40
3.8 แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	45
3.9 แนวทางการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	46
3.10 การพัฒนาสื่อการเรียนรู้	49
3.11 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	50
3.12 แนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้	50
3.13 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	53
3.14 ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้	54
3.15 ดัชนีประสิทธิผล	56
4. ความพึงพอใจในการเรียนรู้	57
5. ความรู้เกี่ยวกับพานบายศรี	60
5.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพานบายศรีและประวัติความเป็นมา ของพานบายศรี	60
5.2 คุณค่าของบายศรี	62
5.3 ประเภทของบายศรี	63
5.4 พานบายศรีสู่ขวัญในงานพิธีต่าง ๆ ของราษฎร	64

เรื่อง	หน้า
6. ธรรมชาติของนักเรียนระดับประถมศึกษา	69
6.1 ธรรมชาติของเด็ก	69
6.2 ลักษณะต่าง ๆ ของเด็กระดับประถมศึกษาตอนปลาย	70
6.3 พัฒนาการทางสติปัญญา	71
6.4 พัฒนาการของเด็กที่มีอิทธิพลต่อการศึกษา	71
7. สารสนเทศเกี่ยวกับโรงเรียนบ้านหนองแวง	72
7.1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านหนองแวง	72
7.2 หมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียนบ้านหนองแวง	73
8. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	74
8.1 งานวิจัยในประเทศ	74
8.2 งานวิจัยต่างประเทศ	80
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	81
1. ลักษณะประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	81
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	81
3. วิธีสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ	82
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล	90
5. การจัดกระทำข้อมูล	91
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	92
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	97
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	97
2. ลำดับชั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	97
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	98
4. ข้อสังเกตที่ได้จากการทดลองสอน	121
5. ผลที่ได้จากการวิจัย	122

เรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	125
1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	125
2. สมมุติฐานของการวิจัย	126
3. วิธีดำเนินการวิจัย	126
4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	127
5. การวิเคราะห์ข้อมูล	128
6. สรุปผลการวิจัย	128
7. อภิปรายผล	129
8. ข้อเสนอแนะ	132
บรรณานุกรม	134
ภาคผนวก	140
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแบบสัมภาษณ์	141
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแบบสอบถามความพึงพอใจ	142
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	145
ภาคผนวก ง แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	174
ภาคผนวก จ คะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อการประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้	180
ภาคผนวก ฉ แสดงผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อทดสอบ กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ จากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน	182
ภาคผนวก ช คำอธิบายจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เรื่อง การทำพานบายศรี กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยีและความเชื่อมั่นทั้งฉบับ	184
ภาคผนวก ซ หนังสือขอความร่วมมือในการทำวิทยานิพนธ์	185
ประวัติผู้วิจัย	190

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	การกำหนดเวลาเรียน โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 2 46
2	กำหนดหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การทำพานบายศรี กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 86
3	แบบแผนการทดลอง 87
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ที่มีต่อหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง การทำพานบายศรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านจุดมุ่งหมายของหลักสูตร จำแนกเป็นรายชื่อ 98
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ที่มีต่อหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง การทำพานบายศรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร จำแนกเป็นรายชื่อ 100
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ที่มีต่อหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง การทำพานบายศรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านอัตราเวลาเรียน จำแนกเป็นรายชื่อ 101
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ที่มีต่อหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง การทำพานบายศรี ในด้านสื่อและวัสดุอุปกรณ์ จำแนกเป็นรายชื่อ 102
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ที่มีต่อหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง การทำพานบายศรี ในด้านกิจกรรม การเรียนการสอน จำแนกเป็นรายชื่อ 103
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ที่มีต่อหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง การทำพานบายศรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการวัดผลประเมินผล จำแนกเป็นรายชื่อ 104

ตารางที่	หน้า
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ที่มีต่อหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง การทำพานบายศรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยภาพรวม 105
11	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากการสังเกตทักษะและกระบวนการ ในการปฏิบัติงานของนักเรียน (ระหว่างเรียน) และสังเกตพฤติกรรม ระหว่างเรียนของนักเรียน 106
12	ค่าเฉลี่ยและร้อยละจากการประเมินทักษะกระบวนการในการปฏิบัติงาน (ผลงาน) โดยใช้แบบประเมินทักษะกระบวนการในการปฏิบัติงาน (ผลงาน) จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 108
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละจากคะแนนแบบทดสอบย่อย ท้ายหน่วยการเรียนรู้ จำนวน 5 หน่วยการเรียนรู้ 110
14	คะแนนเต็ม ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ ผลการประเมิน ทักษะกระบวนการในการปฏิบัติงานระหว่างเรียน ประเมินจาก แบบทดสอบย่อยท้ายแผนการจัดการเรียนรู้ ประเมินจากทักษะกระบวนการ ในการปฏิบัติงาน (ผลงาน) เรื่อง การทำพานบายศรี 112
15	คะแนนเต็ม ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนน วัดผลระหว่างเรียน และคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน เรื่อง การทำพานบายศรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 113
16	ดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การทำพานบายศรี 114
17	ค่าเฉลี่ย ค่าแตกต่างของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง การทำพานบายศรี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 115
18	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องการทำพานบายศรี 117
19	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง การทำพานบายศรี 119
20	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ปกครอง เรื่อง การทำพานบายศรี 120

ตารางที่	หน้า
21	
คะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อการประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง การทำพานบายศรี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	180
22	
แสดงผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อทดสอบกับผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ จากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน	182
23	
ค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การทำพานบายศรี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ	184



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 ขั้นตอนในการพัฒนาหลักสูตร	8
2 กระบวนการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น	24



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY