

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้มุ่งศึกษาปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษา
ในวัดจังหวัดกาฬสินธุ์ ปี 2546 ผู้วิจัยขอเสนอขั้นตอนการดำเนินการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการศึกษาจากประชากร คือ คณะกรรมการอุทยานการศึกษาใน
จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี พ.ศ. 2546 จำนวนทั้งหมด 196 คน จาก 28 วัด ดังรายละเอียด

- | | |
|--|--------------|
| 1. เจ้าอาวาสวัดจำนวน 28 วัด ๆ ละ 1 รูป | จำนวน 28 รูป |
| 2. พระสงฆ์ จำนวน 28 วัด ๆ ละ 2 รูป | จำนวน 56 รูป |
| 3. กำนันประจำตำบล ๆ ละ 1 คน | จำนวน 28 คน |
| 4. ผู้ใหญ่บ้านประจำหมู่บ้าน ๆ ละ 1 คน | จำนวน 28 คน |
| 5. ประชาชนหรือผู้ทรงคุณวุฒิวัดละ 2 คน | จำนวน 56 คน |
| รวมทั้งสิ้น | จำนวน 196 คน |

ตารางที่ 2 ข้อมูลจำนวนประชากรจำแนกตามเพศ สถานภาพ อายุ และระดับการศึกษา

เพศ		สถานภาพ		อายุ		ระดับการศึกษา		
ชาย	หญิง	ฝ่าย สงฆ์	ฝ่าย ฆราวาส	ต่ำกว่า 45 ปี	45 ปี ขึ้นไป	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
161	18	76	103	82	97	117	56	6

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1 ลักษณะของเครื่องมือ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาของคณะกรรมการดำเนินงานอุทยานการศึกษาในวัด จังหวัดกาฬสินธุ์ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสอบถามประเภทแบบสำรวจรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาในวัด จังหวัดกาฬสินธุ์ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 40 ข้อ ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) แบ่งเป็น 5 ระดับ ตามระดับของปัญหาการดำเนินงาน ดังนี้

5	หมายถึง	มีระดับปัญหาการดำเนินงาน	มากที่สุด
4	หมายถึง	มีระดับปัญหาการดำเนินงาน	มาก
3	หมายถึง	มีระดับปัญหาการดำเนินงาน	ปานกลาง
2	หมายถึง	มีระดับปัญหาการดำเนินงาน	น้อย
1	หมายถึง	มีระดับปัญหาการดำเนินงาน	น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาในวัด จังหวัดกาฬสินธุ์

2.2 ขั้นตอนการสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามตามขั้นตอนดังนี้

2.2.1 ศึกษาเอกสาร ตำรา ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษา ในศาสนสถาน และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและครอบคลุมกรอบแนวคิดในการวิจัย

2.2.2 ศึกษาการสร้างเครื่องมือสำหรับงานวิจัย จากเอกสารและตำราที่เกี่ยวข้องและวิธีการสร้างแบบสอบถาม (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 63-71)

2.2.3 กำหนดขอบข่ายของข้อคำถามตามกรอบแนวคิดในการวิจัยคือการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาในวัด

2.2.4 จากการศึกษาดูเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สามารถนำมาสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าตามวิธีของ Likert ได้แบบสอบถาม จำนวน 61 ข้อ

2.3 การหาคุณภาพของเครื่องมือ

2.3.1 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์และครอบคลุมของเนื้อหา ความชัดเจน รวมทั้งพิจารณาปรับปรุงแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะ

2.3.2 ปรับปรุงแบบสอบถามที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เสนอแนะ แล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ ความตรงตามโครงสร้าง ความตรงตามเนื้อหา ความชัดเจน ความถูกต้องของภาษา ประกอบด้วย

1) ร้อยตรีณิงศักดิ์ พรหมกลวัตร ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 กศ.ม. (บริหารการศึกษา) พิจารณาความโครงสร้าง เนื้อหา ในงานวิจัย

2) นายประสพ แสนมาโนช ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จังหวัดกาฬสินธุ์ (กศ.ม. บริหารการศึกษา) พิจารณาความถูกต้องและเหมาะสมในการใช้ภาษา

3) นายธีรรัตน์ ส่งดาวทรัพย์ ตำแหน่ง นักวิชาการวัฒนธรรมจังหวัดกาฬสินธุ์ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาฬสินธุ์ ศศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) พิจารณาสถิติที่ใช้ในการวิจัย

2.3.3 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญไปปรับปรุงแก้ไข ตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ และนำเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาอีกครั้ง แล้วปรับปรุงแก้ไขจนได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์

2.3.4 นำไปทดลองใช้ (Try Out) กับประชากรที่มีใช้กลุ่มตัวอย่าง กับคณะกรรมการอุทยานการศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด โดยใช้แบบสอบถาม จำนวน 60 ชุด และหาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาตามวิธีครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.94 (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 96)

2.3.5 เมื่อได้แบบสอบถามที่มีค่าตามเกณฑ์และตรวจสอบความถูกต้องแล้ว นำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ขออนุญาตจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม นำไปเสนอต่อผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามส่งให้กับประชากรผู้ให้ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม พร้อมทั้งนัดหมายเวลาในการเก็บแบบสอบถาม แบบสอบถามส่งและรับคืนด้วยตนเอง

4. การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนทุกฉบับ แล้วคัดเลือกฉบับที่มีความสมบูรณ์มาวิเคราะห์
- 2 จำแนกแบบสอบถามตามตัวแปรที่ศึกษา ตรวจสอบให้คะแนนแบบสอบถาม โดยให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด

ระดับปัญหา	คะแนน
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

3. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

3.1 ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแบบสอบถามแต่ละข้อ แล้วนำค่าเฉลี่ยมาแปลความหมาย โดยใช้เกณฑ์ของบุญชม ศรีสะอาด (2545 : 111) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	แปลความว่า
4.51– 5.00	มีปัญหาในการดำเนินงานมากที่สุด
3.51– 4.50	มีปัญหาในการดำเนินงานมาก
2.51– 3.50	มีปัญหาในการดำเนินงานปานกลาง
1.51– 2.50	มีปัญหาในการดำเนินงานน้อย
1.00 - 1.50	มีปัญหาในการดำเนินงานน้อยที่สุด

3.2 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการ
อุทยานการศึกษาในวัด จำแนกตามเพศ สถานภาพ อายุ และระดับการศึกษา เพื่อทดสอบ
สมมติฐาน โดย

3.2.1 วิเคราะห์ t-test เพื่อทดสอบเกี่ยวกับเพศ สถานภาพและอายุ

3.2.2 วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) เพื่อทดสอบ
เกี่ยวกับระดับการศึกษา

3.2.3 ถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้วิจัยจะทำการ
ทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของ Scheffe'

3.2.4 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ร้อยละของความคิดเห็น โดยการสรุป
ประเด็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางแสดงค่าร้อยละ

5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

5.1 สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล

5.1.1 ร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 104)

$$p = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ P แทน ร้อยละ

F แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ

N แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

5.1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) ของคะแนนใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 105)

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ	\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum x$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม
	N	แทน	จำนวนคะแนนในกลุ่ม

5.1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) มีสูตรดังนี้

(บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 106)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N\sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ	S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	X	แทน	คะแนนแต่ละตัว
	N	แทน	จำนวนคะแนนในกลุ่ม

5.2 สถิติที่ใช้หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

5.2.1 วิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา

(Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 96-99) ดังนี้

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right\}$$

เมื่อ	α	แทน	ค่าความเชื่อมั่น
	K	แทน	จำนวนข้อของเครื่องมือวัด
	$\sum S_i^2$	แทน	ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
	S^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนรวม

5.2.2 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

- 1) วิเคราะห์ t-test เพื่อทดสอบเกี่ยวกับ เพศ สถานภาพและอายุ
- 2) วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) เพื่อทดสอบเกี่ยวกับระดับการศึกษา
- 3) ทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีของ Scheffe'