

บรรณานุกรม

- กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์, 2535.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- _____ .การปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์ปฏิรูป
การศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2539.
- _____ .การเชื่อมโยงการเรียนรู้ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2542.
- คำดี จันทะเกษ. การดำเนินการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม. 2546. ถ่ายเอกสาร.
- จักรพรรดิ อาจศิริ. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การผลิตซาบหม่อน. วิทยานิพนธ์
กศ.บ. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- จารุวรรณ ธรรมวัตร. วิเคราะห์ภูมิปัญญาอีสาน. อุบลราชธานี : โรงพิมพ์ศิริธรรม, 2538.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
อติเนเพรส, 2539.
- จำเริญ หลวงอินทร์. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การวางแผนไทย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- ฉลอง มาปรีดา. คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : โอ. เอส. พรินติ้ง เฮ้าส์, 2537.
- ชนัญญา สุขสุคติ. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่องการทอ
เสื่อกก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2546. ถ่ายเอกสาร.
- ไชยรัตน์ ปราณี. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นโดย
การมีส่วนร่วมของชุมชน. ปรินญาณินท์ กศ.ค. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2545.

- ชลทิพย์ เอี่ยมสำอาง และวิศนี ศรีตระกูล. “เทคโนโลยีพื้นบ้านและแหล่งวิทยาการในชุมชน”
 ใน การพัฒนาและการใช้แหล่งวิทยาการในชุมชน หน่วยที่ 1-8 หน้า 201-248.
 นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2533.
- ธีระ รุณเจริญ. ปรัชญา กล้าผจญ. สัมมา รณิธย์. การบริหารเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้.
 กรุงเทพฯ : บริษัท เอล โล่การพิมพ์ (1988) จำกัด, 2545.
- _____. การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัท แอล. ที. เพรส จำกัด,
 2546.
- ธีรพล ปารีศรี. การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา
 สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ค.ม.มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 มหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร
- ธีรยุทธ์ เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา. “แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร” ใน วิทยาการการสอน. หน้า
 195-230. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2543
- ธวัช ปุณโณทก. “ภูมิปัญญาชาวบ้านอีสานทัศนะของอาจารย์ปรีชา พิณทอง,” ใน ทิศทาง
 หมู่บ้าน. หน้า 39-57. กรุงเทพฯ : หมู่บ้าน, 2531.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. “หลักสูตรและการสอน” ใน สารานุกรมศึกษาศาสตร์. หน้า 567-569.
 กรุงเทพฯ : วิสิทธีวัฒนา, 2535.
- ธำรง บัวศรี, ดร. ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
 พัฒนาศึกษา, 2542.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์การพิมพ์, 2539.
- นิกรณธ์ เขียรพิมาย. การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ในโรงเรียน
 ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์
 ค.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- นิคม ชมภูหลง. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง การสร้างและการพัฒนาหลักสูตรโดยใช้ภูมิปัญญา
 ท้องถิ่น. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2542.
- บุญชม ศรีสะอาด. พัฒนาหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม :
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2528.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น. 2535.

- ประยูร นางสีคุณ. การศึกษาสภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2: กรณีศึกษาอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- ประเวศ วะสี. “การสร้างสรรคภูมิปัญญาไทยหรือการพัฒนา,” *ชุมชนพัฒนา*. 1(1) : 72-92 ; มกราคม-กุมภาพันธ์, 2530.
- _____. “การศึกษาชาติกับภูมิปัญญาท้องถิ่น,” เอกสารประกอบ การประชุมสัมมนา ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมและการพัฒนาชนบท. สถาบันพัฒนาชนบท; มีนาคม 2534.
- ปาริชาติ พลสาร. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การทอผ้าฝ้าย สำหรับนักศึกษาการศึกษานอกระบบ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ยุพา ทรัพย์อุไรรัตน์. การศึกษาการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านในการศึกษานอกระบบโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- พะยอม วงศ์สารศรี. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : สุภา, 2534.
- พัชรินทร์ โดตระกูล. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระงแก้ว. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- มุข วิสัย. การบริหารหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม. 2544. ถ่ายเอกสาร.
- มีชัย พลภูงา. สภาพและปัญหาการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- เขวลักษณ์ ดวงราช. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การทอผ้าขาวม้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- รวีวรรณ ศรีคล้ามครัน. “การพัฒนาหลักสูตร” ใน วิทยาการการสอน. หน้า 232-257. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2543.

- รัตน์ะ บัวสนธิ์. “ภูมิปัญญาและศักยภาพท้องถิ่นกับโรงเรียนประถมศึกษา,” ใน ประมวล
สารชุดวิชา สัมมนาการประถมศึกษา หน่วยที่ 1-4. หน้า 169-232. นนทบุรี :
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.
- รุจิรี ภู่อาระ, จันทราณี สงวนนาม. การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ :
บริษัท ภูเก็ต จำกัด, 2545.
- วิชัย คีตสระ. การพัฒนาหลักสูตรการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น. 2535.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. “การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.” วารสารวิชาการ. 2(9) : 16 – 22 :
กันยายน 2542.
_____ . “การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.”
วารสารวิชาการ. 4 (6) : มิถุนายน. 2544.
- วิชัย ราษฎร์ศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2524.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์เนศวรการ
พิมพ์, 2533.
_____ . “การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร” ใน สารานุกรมศึกษาศาสตร์. หน้า 581-
589. กรุงเทพฯ : วิสิทธ์พัฒนา, 2535.
- วิชาการ , กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.
_____ . การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา,
2536.
_____ . หลักสูตรเพื่อการสร้างแบบทดสอบมาตรฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2537.
_____ . แนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : กองวิจัย
ทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2539.
_____ . การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดตัวบ่งชี้คุณภาพการจัดการศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

ศุภชัย อ่อนศรี. การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1, 2 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548. ถ่ายเอกสาร.

ศึกษาธิการ,กระทรวง. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540.

_____. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก 1166 / 2544 เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. 2544.

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์. 2544.

_____. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง รายชื่อโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. 2545.

_____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และ พระราชบัญญัติการศึกษา ภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์. 2546.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2529.

สังัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2532.

สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2527.

สามารถ จันทร์สุรย์. “ภูมิปัญญาชาวบ้านคืออะไรอย่างไร,” ใน การสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง ภูมิปัญญาชาวบ้าน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.

สายสวาสดี วิไลกุล. ปัญหาการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี. ปรินฤญาติพันธ์ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2537. ถ่ายเอกสาร.

- สุพิศม์ สมศรี. การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541. ถ่ายเอกสาร.
- สุดา อุ้นะนาม. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง ผลิตภัณฑ์
จากผักตบชวา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- สุทธิพงษ์ พงษ์ไพบูลย์. “ภูมิปัญญาชาวบ้านภาคใต้,” ทักษิณคดี. 4(3) ; กุมภาพันธ์-กรกฎาคม,
2540.
- สุนีย์ ภูพันธ์. แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร ยุคปฏิรูปการศึกษาไทย.
เชียงใหม่ : โรงพิมพ์แสงศิลป์, 2546.
- สุมาลี ศรีพุทธรินทร์. ความคิดเห็นของครูผู้สอน ผู้บริหาร และกรรมการโรงเรียนต่อการ
พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพตามความต้องการของชุมชนตามแผนปฏิบัติการศึกษา
ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยโสธร ปีการศึกษา 2539.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.
- เสริมศักดิ์ ช่วยอุปการ. การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนในโครงการปฏิรูป
การศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- สมนึก มณี. การศึกษาการใช้หลักสูตรท้องถิ่นเมืองพิมาย ในโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะ
ของ ผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพิมาย
จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2545.
ถ่ายเอกสาร
- อังกูล สมคะเนย์. สภาพปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้พัฒนาหลักสูตรในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- องค์การ อินทรมพรรย์. “การบริหารงานวิชาการ” ใน การจัดการโรงเรียนประถมศึกษา.
หน้า 157-218. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2544.

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน. สำนักงาน.,2545. “<http://www.opec.go.th/intellectual/curriculum/>”

ศึกษาธิการ,กระทรวง. http://www.moe.go.th/main2/article/reform_learn .

Atjonen, P.M. **The Local Curriculum as an Object and Instrument in the Administrative and Pedagogical Development of the School System : Experiences and Opinions of Primary School Teachers Regarding the Design, Implementation and Development of Curriculum Finland : UMI Company, 1994.**

Butler, Jerry E. “A Process Graphic Design Curriculum Development,” **Dissertation Abstracts International.** 11(4) : 4254-A ; May, 1996.

Indriyanto,B. “The Relative Contribution of Home and Community Resource to Primary Student Achievement in Indonesia (Home Resource)” **Dissertation Abstract International.** 53 (April 1993) : 3418-1A. 1992.

Regan, William B. and Shepherd, Gene D. **Modern Elementary Curriculum.** 5th ed. New York Hdt, Rinehart and Winston, 1977.

Simon, Herbert A. **Administrative Behavior.** 2nd Ed. The Macmillan Co, 1966.

Shan Wong, Teresa Tack. **A Case Study of School-Based Science Curriculum Development.** <http://www.ied.edu.hk/>,2002.

Shaver,J.P. **Handbook of Research on Social Studies Teaching and Learning.** A Project of the National Council for the Social Studies. New York : Macmillan, 1972.

Taba, Hilda. **Curriculum Development : Theory and Practice,** Harcourt Brace and World, New York, 1962.