

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
Abstract	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	7
ขอบเขตการวิจัย	7
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1	11
2 บทบาทหน้าที่ของครู	12
3 แนวคิดเกี่ยวกับแรงจูงใจ	16
4 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	32
5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	39
6 กรอบแนวคิดในการวิจัย	51
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	52
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	52
2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย	53

3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	56
4 การวิเคราะห์ข้อมูล	56
5 สถิติที่ใช้ในการวิจัย	57
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	60
2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป	60
3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับแรงงูใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1	62
4 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบแรงงูใจ ระหว่างกลุ่มเพศ และ กลุ่มประสบการณ์การทำงาน	73
5 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะทั่วไป	76
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และ ข้อเสนอแนะ	79
1 สรุปผลการวิจัย	81
2 อภิปรายผลการวิจัย	82
3 ข้อเสนอแนะ	87
บรรณานุกรม	90
ภาคผนวก	97
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	97
ประวัติผู้วิจัย	106

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนโรงเรียน จำนวนนักเรียน และจำนวนครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ในปี พ.ศ.2548	11
2 จำนวนครูชายและจำนวนครูหญิง สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ในปี พ.ศ.2548	12
3 จำนวน และ ร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่าง	60
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 โดยภาพรวม	62
5 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับระดับ แรงจูงใจในการ ปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน	63
6 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับระดับ แรงจูงใจในการ ปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ด้านเงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ	65
7 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับระดับ แรงจูงใจในการปฏิบัติ งานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ด้านการเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง	67
8 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับระดับ แรงจูงใจในการ ปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น	69
9 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับระดับ แรงจูงใจในการ ปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ด้านเพื่อนร่วมงาน	71
10 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ ระหว่างกลุ่มเพศ	73
11 แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ระหว่างกลุ่มประสบการณ์การทำงาน	74

- 12 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ระหว่างกลุ่มประสบการณ์การทำงาน 75
- 13 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ระหว่างกลุ่มประสบการณ์การสอน
เป็นรายคู่ตามกลุ่มประสบการณ์การทำงาน ด้วยวิธี แอล เอส ดี 76
- 14 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของครู
เกี่ยวกับระดับ แรงจูงใจใน การปฏิบัติงานของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 77



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 แรงจูงนำไปสู่ผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	22
2 ลำดับชั้นความต้องการของมนุษย์ ตามแนวคิดของ Maslow	33
3 กรอบแนวคิดในการวิจัย	51



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY