

บรรณานุกรม

- กองทัพ เคลือบพนิชกุล. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2542.
- กิติมา ปรีดีคิดก. ทฤษฎีการบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2, สำนักงาน. ข้อมูลเชิงภูมิศาสตร์ (GIS). มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2, 2548.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ผลการดำเนินงานตามแนวปฏิรูปการศึกษา 2539 - 2540. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- จิราภรณ์ มั่นเศรษฐวิทย์. รายงานการวิจัยฉบับย่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อเสริมสร้างพหุปัญญาให้กับเด็กวัยอนุบาล ในสามจังหวัดภาคใต้ ตามแนวคิดพุทธธรรม. <http://yala.riy.ac.th/Chiraphom/Eresearch1.html>. 2544.
- ชูศรี การเกษ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา วิชาคณิตศาสตร์เรื่อง การบวกลบระคน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 8. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2547.
- ณัฐวุฒิ กิรุงเรือง, วชรินทร์ เสถียรยานนท์ และวิชณีย์ เชาว์ดำรงค์. ผู้เรียนเป็นสำคัญ และการเขียนแผนจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์, 2545.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. การสอนวิชาภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2539.
- _____. พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน วิทยาลัยธนบุรี, 2533.
- ทิสนา เข้มมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- นภคด จันท์เพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ, 2531.

- เนาวรัตน์ ฆารสมบุรณ์. การประยุกต์ทฤษฎีพหุปัญญาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2546. ถ่ายเอกสาร.
- บั้งอร เสรีรัตน์. เก่งหลากหลาย แนวทางในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพหุปัญญา. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2543.
- _____. แนวทางการพัฒนาการอ่านเร็ว คิดเป็น กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.
- บันลือ พฤกษ์วัน. มิติใหม่ในการสอนอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2538.
- _____. อุปเทศการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษาแนวบูรณาการทางการสอน.
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- บ้านหนองระเวียง, โรงเรียน. รายงานผลประจำปีการศึกษา 2547. มหาสารคาม : โรงเรียน
บ้านหนองระเวียง, 2548.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ประพนธ์ เรืองณรงค์ และคณะ. ชุดปฏิรูปการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3). กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2545.
- ประภาพร เพ็งสีแสง. การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีรูปแบบ
ทักษะสัมพันธ์และการบูรณาการเนื้อหาวิชา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- ปราณี บุญชุ่ม. การเขียนแผนการสอน ชุดฝึกอบรมตามโครงการพัฒนาการจัดทำผลงานทาง
วิชาการของข้าราชการครู. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา, 2537.
- ผดุง อารยะวิญญู. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
แว่นแก้ว, 2542.
- เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E₁/E₂)”
การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 44-62 ; กรกฎาคม, 2544.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการพูด. พิษณุโลก : แผนกเอกสารและการพิมพ์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2529.
- พิน คงพูล. ความพึงพอใจที่มีต่อบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการการประถม
ศึกษาจังหวัด ไน 14 จังหวัดภาคใต้. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒสงขลา, 2529. ถ่ายเอกสาร.

- พีระ รัตนวิจิตร และคณะ. การประยุกต์ทฤษฎีปัญหาสู่การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้.
กรุงเทพฯ : ชรรมสาร, 2544.
- รุจิร ภู่อสาร. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บুদ্ধพอยท์, 2545.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,
2538.
- วชิระ จันทาโทอ่อน. การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาไทย เพื่อสร้างความเข้าใจในการอ่าน
การเขียนสะกดคำ และความคงทนในการจำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532. ถ่ายเอกสาร.
- วรรณิ โสมประยูร. การสอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
_____. “การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา (1).” ใน เอกสารการสอน
ชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 1(ภาษาไทย). หน้า 586-587. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช, 2533.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
แอลทีเพรส, 2542.
- วัลลภ กันทรพัญ์. ข้อคิดเบื้องต้นในการสอนและการสอบที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพฯ :
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2534.
- วิชาการ, กรม. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2546.
_____. การเรียนการสอนภาษาไทย ปัญหาและแนวทางแก้ไข. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
กรมวิชาการ, 2538 ก.
_____. “การส่งเสริมการเรียนรู้แบบปัญหา”, ข่าววิชาการ. 1(18) : 116-128 ;
กุมภาพันธ์, 2538 ข.
_____. คู่มือการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2528.
_____. หนังสือเรียนภาษาไทยเล่ม 3. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2536.
_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2545.
_____. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2523). กรุงเทพฯ :
กรมวิชาการ, 2532.

- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506711 สัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- วีณา วิสเพ็ญ. เอกสารประกอบการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2536.
- สลใจ วิบูลกิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานของศึกษาริการอำเภอกับความพึงพอใจในการทำงานในสำนักงานของเจ้าหน้าที่ศึกษาริการอำเภอเขตการศึกษา 3. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2524. ถ่ายเอกสาร.
- ศรียา นิยมธรรม และประภัสสร นิยมธรรม. การสอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537 .
- _____. พัฒนาการทางภาษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
- ศรียรัตน์ เจริญกลิ่นจันทร์. การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- ศกรินทร์ สุวรรณโรจน์ และคณะ. เส้นทางสู่ความก้าวหน้าของข้าราชการครู : คู่มือการจัดทำแผนการสอน. กรุงเทพฯ : เอ็มพันธ์, 2536.
- ศุภสิริ โสมาเกต. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียน และความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- สนิท ตั้งทวี. ความรู้และทักษะภาษา. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2526.
- สนิท สัตโยภาส. การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2532.
- สมจิต จันทร์ฉาย และคณะ. การพัฒนารูปแบบและชุดปฏิบัติการเรียนการสอนภาษาไทย แบบสร้างเสริมสะสมประสบการณ์ทางภาษา เพื่อพัฒนาการคิดและนิสัยรักการอ่านสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. นครปฐม : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2544.
- สมถวิล วิเศษสมบัติ. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2528.

- สมนึก ภัทธิชธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กอพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.
- สมบัติ ดัฒนตรีรัตน์. เอกสารประกอบการสอนวิชาภาษาไทย. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2531.
- สมยศ นาวิการ. การบริหารพัฒนาองค์การและแรงจูงใจ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ดวงกมล,
2521.
- สมาน เศรษฐวิทย์. การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทฤษฎีแบบคณะชั้นของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ.
ชัยภูมิ : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ, 2542.
- สำราญ ตั้งศรีทอง. การสร้างและการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- สุขุม เฉลยทรัพย์. การส่งเสริมการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 2. ปทุมธานี : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยา ลงกรณ์, 2531.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหาร
การศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.
- สุจริต เพ็ชรขอบ. การพัฒนาการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุจริต เพ็ชรขอบ และสายใจ อินทร์มพรรย์. การสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- สุทธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. การเขียน 1. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- สุธีพร ปาคะดี. การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถทางการอ่าน การเขียน และการระลึกถึงสิ่ง
ที่อ่านได้ในวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอน
แบบมุ่งประสบการณ์ภาษาและการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531. ถ่ายเอกสาร.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2540.
- สุพิตร สมหนองหว้า. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง เทียบรอบหมู่บ้าน โดยใช้
กิจกรรมตามทฤษฎีทฤษฎีปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- สุรศักดิ์ การฉุยจนการุณ. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน การเขียน การเรียนรู้

- ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่พูดภาษาเขมรเป็นภาษาแม่ ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับวิธีสอนแบบปกติในวิชาภาษาไทย. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531. ถ่ายเอกสาร. สุรางค์ ไคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- หนึ่งฤทัย จินดาไทย. การพัฒนาเครื่องมือวัดความสามารถตามทฤษฎีพหุปัญญาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- อัจฉรา ชิวพันธ์. คู่มือการสอนภาษาไทย กิจกรรมการเล่นประกอบการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2539.
- อารี สันหลวี. พหุปัญญาและการเรียนแบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : แวนแก้ว, 2543.
- _____. พหุปัญญาในห้องเรียนวิธีการสอนเพื่อพัฒนาปัญญาหลายด้าน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.
- Applewhilte, Philip B. **Organization Behavior**. New York : Prentice Hall, 1965.
- Bush , C. L. and M.H. Huebner. **Strategies for Reading in the Elementary School**. London : Macmillan, 1970 .
- Carson, DeLores. "Diversity in the Classroom: Multiple Intelligences and Mathematical Problem-Solving," **Dissertation Abstracts International**. 57(02) : 611 – A ; August, 1995.
- Ford, D. Michael. "A Study of the Effects of Implementation of Multiple Intelligences. Techniques and Integrated Thematic Instruction on Seventh-Grade Students," **Dissertation Abstracts International**. 61(05) : 1728-A ; November, 2000.
- Harris, L. A. and C.B. Smith. **Reading in Instruction**. New York : Holt Rinehart and Winston, 1976.
- Herzberg, Hrederick. **The Motivation to work**. New York : John Wiley, 1959.
- McGreger, Dooglas. **The Human Side of Enterprise**. New York : McGraw – Hill, 1960.
- Maslow, Abranham Harold. **Mativation and Personatity**. 2nd ed. New York : Haper and Row, 1970.

- Medsen, Kim Ann. "An Examination of Multiple Intelligences Exhibited by Preschool Children in a Child Care Center," **Dissertation Abstracts International**, 57(10) : 4255-A ; April, 1997.
- Miller, Lyle L. **Developing Reading Efficiency**. Minnesota : Burgess, 1979.
- Mueller, Michelle Maureen. "The Education Implications of Multiple Intelligence Groupings Within a Cooperative Learning Environment," **Dissertation Abstracts International**. 56(01) : 3828 ; April, 1996.
- Morse, Nancy C. **Satisfaction in the White job**. Michigan : University of Michigan Press, 1955.
- Radford, Janice Dee. "The Impact of Multiple Intelligences Theory and Flow Theory in the school Lives of Thirteen Children" **Dissertation Abstracts International**. 56(04) : 1233-A ; October, 1995.
- Scott, Myers M. **Every Employer a manager : More Meaningful work Through Job Environment**. New York : Harper and Row, 1970.