

ภาคผนวก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง

ระดับการใช้ระบบบริหารราชการแบบ CEO ในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ระดับการใช้ระบบบริหารราชการแบบ CEO ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 การวิจัยในครั้งนี้ได้มีเจตนาที่จะประเมินการปฏิบัติงานของบุคคลหรือหน่วยงานใด จึงขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลไว้เป็นความลับ และจะเสนอผลการวิจัยในภาพรวม ผู้วิจัยใคร่ขอขอบคุณที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

2. แบบสอบถามชุดนี้ใช้สอบถามผู้บริหารและครู แบ่งออกเป็น 3 ตอนได้แก่

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับระดับการใช้ระบบบริหารราชการแบบ CEO

ในสถานศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับระดับการใช้ระบบบริหารราชการแบบ CEO

ในสถานศึกษา

ผู้วิจัยหวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สมเดช บุญพรมมา

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## ตอนที่ 1

## สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

## ตำแหน่ง

- ผู้บริหาร  
 ครู



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ตอนที่ 2

ระดับการใช้ระบบบริหารราชการแบบ CEO ในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น

- 5 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นมากที่สุด  
4 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นมาก  
3 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นปานกลาง  
2 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นน้อย  
1 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	การใช้ระบบบริหาร ราชการแบบ CEO ในสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
0	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการปฏิบัติ ราชการ		✓			

จากตัวอย่างหมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้รับบริการมีความ  
พึงพอใจในการใช้บริการของสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก

ข้อ	การใช้ระบบบริหาร ราชการแบบ CEO ในสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1	1 ด้านประสิทธิผลตามยุทธศาสตร์ การปรับปรุงการบริหารจัดการเพื่อ สนับสนุนการดำเนินงานของจังหวัดและ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					
2	การจัดทำระบบสารสนเทศของนักเรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน					
3	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนด้วย โอกาสและการเรียนรู้					
4	การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนโดยได้รับจัดสรรงบประมาณ จังหวัด					
5	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ					
6	การจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการติดตามการประเมินผลการใช้หลัก สูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
7	สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพ ภายนอกอย่างเป็นระบบ					
8	การส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้					
9	โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนารูป แบบการบริหารจัดการ					

ข้อ	การใช้ระบบบริหาร ราชการแบบ CEO ในสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	<b>2. ด้านคุณภาพการให้บริการ</b>					
10	คุณภาพการบริการมีความสะดวกและรวดเร็ว					
11	การจัดให้มีเจ้าหน้าที่รับเรื่องราวต่าง ๆ เพื่อดำเนินการต่อไป					
12	ประชาชนหรือผู้รับบริการสามารถขอข้อมูลและตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศได้					
13	การจัดให้มีระบบการแสดงความคิดในการให้บริการ					
14	ประชาชนมีส่วนร่วมเสนอแนะการปฏิบัติราชการ					
15	การแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามตรวจสอบ การประเมินผลการปฏิบัติราชการ มีความชัดเจน					
16	การปฏิบัติราชการตามคำรับรองเป็นไปเพื่อประโยชน์ของประชาชนโปร่งใสตรวจสอบได้					
17	การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับงบประมาณ การจัดซื้อหรือจัดจ้างและสัญญาใด ๆ สามารถขอข้อมูลและตรวจสอบได้					
18	การให้มือกรรมการมหาชนประเมินผลการปฏิบัติราชการ					

ข้อ	การใช้ระบบบริหาร ราชการแบบ CEO ในสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
19	การจัดระบบการตรวจสอบควบคุมภายใน ให้มีประสิทธิภาพ					
20	การบริการสาธารณะอื่น ๆ					
21	การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ					
<b>3. ด้านประสิทธิภาพของ การปฏิบัติราชการ</b>						
22	การกำหนดขั้นตอนระยะเวลาการให้ บริการชัดเจน					
23	การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ					
24	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน					
25	การระดมทรัพยากรและงบประมาณ เพื่อลดค่าใช้จ่ายที่สามารถประหยัดได้					
26	การจัดระบบการบริหารแบบ CEO ของสถานศึกษา					
27	การพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ในการบริหารงานทุกด้าน					
28	การจัดหารายได้ผลประโยชน์และจัด กองทุนเพื่อการศึกษาโดยมีแนวปฏิบัติที่ ชัดเจน					

ข้อ	การใช้ระบบบริหาร ราชการแบบ CEO ในสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
29	การประสานความร่วมมือในการปฏิบัติ งาน กับชุมชนเพื่อนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมา พัฒนาวิชาชีพ					
30	การดำเนินการตามมาตรการประหยัด พลังงานและสาธารณูปโภค					
31	การปฏิบัติราชการมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจาก ความพึงพอใจของผู้บริการ					
<b>4. ด้านการพัฒนางองค์กร</b>						
32	การประสานความร่วมมือในการพัฒนา สถานศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
33	การจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการตาม คำรับรอง					
34	การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลและ สารสนเทศ					
35	การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ร่วมกัน					
36	การเปลี่ยนแปลงตำแหน่งงานให้เหมาะสม กับความรู้ความสามารถ					
37	การดำเนินการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ					
38	การส่งเสริมการศึกษาดูงานนอกสถานที่ กับหน่วยงานต้นแบบการพัฒนางองค์กรที่ ประสบความสำเร็จ					
39	การนำนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และโทรคมนาคมมาพัฒนาสถานศึกษาให้ มีประสิทธิภาพ					

ข้อ	การใช้ระบบบริหาร ราชการแบบ CEO ในสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
40	การปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับและประกาศ ได้ถูกต้องแม่นยำ และรวดเร็วทันเหตุการณ์					
41	การจัดระบบฐานข้อมูลและความพร้อมใช้ งานอย่างมีประสิทธิภาพ					
42	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการ ตัดสินใจ					
43	การจัดทำแผนและนำข้อเสนอการเปลี่ยน แปลงไปสู่การปฏิบัติ					
44	การติดตาม กำกับ ตรวจสอบ การบริหาร การเปลี่ยนแปลง มีความชัดเจน					
45	การรายงานผลการบริหารการเปลี่ยนแปลง อย่างเป็นระบบ					



ตอนที่ 3

คำชี้แจง โปรดให้เสนอแนะเกี่ยวกับระดับการใช้ระบบบริหารราชการแบบ CEO ในสถานศึกษา

1. ด้านประสิทธิผลตามยุทธศาสตร์

ข้อเสนอแนะ .....

.....  
.....  
.....

2. ด้านคุณภาพการให้บริการ

ข้อเสนอแนะ .....

.....  
.....  
.....

3. ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ

ข้อเสนอแนะ .....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY  
.....  
.....  
.....

4. ด้านการพัฒนาองค์กร

ข้อเสนอแนะ .....

.....  
.....  
.....

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ระดับการใช้ระบบบริหารราชการแบบ CEO ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

.....

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเรื่องระดับการใช้ระบบบริหารราชการแบบ CEO ในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะ  
เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการใช้ระบบบริหารราชการแบบ CEO  
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 มีลักษณะเป็นแบบ  
มาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และ  
น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด (Open ended questionnaire) เพื่อให้ผู้ตอบ  
แบบสอบถามให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

2. แบบสอบถามนี้ใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยและประมวลผลในภาพรวมเท่านั้น  
คำตอบของท่าน ผู้วิจัยเก็บไว้เป็นความลับ จึงไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่าน  
แต่ประการใด

3. กรุณาพิจารณาและตอบให้ครบทุกข้อตามสภาพจริงมากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์  
ของเนื้อหาเพราะทุกคำตอบมีความสำคัญต่อการศึกษาวิจัย

ขอขอบพระคุณอย่างสูงในการให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

สมเดช บุญพรมมา

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## ตอนที่ 1

## แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

.....

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความเป็นจริงเกี่ยวกับสถานภาพของท่าน

ตำแหน่ง

- ผู้บริหาร
- ครู



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบให้คะแนนแบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาแบบสอบถาม  
เรื่อง ระดับการใช้ระบบบริหารราชการแบบ CEO ในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางช่องคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ  
ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ตัวอย่าง ในการให้คะแนนแบบสอบถามของผู้เชี่ยวชาญ

ข้อ ที่	แบบสอบถามที่สร้างขึ้น	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		เห็นด้วย +1	ไม่ออก ความเห็น 0	ไม่เห็น ด้วย -1	ข้อเสนอ แนะ
0	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการปฏิบัติ ราชการ				ใช้ได้

คำอธิบาย

0 หมายความว่า มีระดับคะแนนแบบสอบถามเกี่ยวกับผู้รับบริการมีความพึงพอใจ  
ในการปฏิบัติราชการอยู่ในระดับนำไปใช้ได้

ข้อ ที่	แบบสอบถามที่สร้างขึ้น	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		เห็นด้วย	ไม่ออก ความคิด เห็น	ไม่เห็น ด้วย	ข้อเสนอ แนะ
	<b>1 ด้านประสิทธิผลตามยุทธศาสตร์</b>				
1	การปรับปรุงการบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....				
2	การจัดทำระบบสารสนเทศของนักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....				
3	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนด้วยโอกาสและการเรียนร่วม.....				
4	การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยได้รับจัดสรรงบประมาณจังหวัด.....				
5	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ.....				
6	การจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการติดตามการประเมินผลการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....				
7	สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างเป็นระบบ.....				
8	การส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้.....				
9	โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ.....				

ข้อ ที่	แบบสอบถามที่สร้างขึ้น	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		เห็นด้วย	ไม่ออก ความคิด เห็น	ไม่เห็น ด้วย	ข้อเสนอ แนะ
	<b>2. ด้านคุณภาพการให้บริการ</b>				
10	คุณภาพการบริการมีความสะดวกและรวดเร็ว .....				
11	การจัดให้มีเจ้าหน้าที่รับเรื่องราวต่าง ๆ เพื่อดำเนินการต่อไป .....				
12	ประชาชนหรือผู้รับบริการสามารถขอและตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศได้ .....				
13	การจัดให้มีระบบการแสดงความคิดเห็นในการให้บริการ .....				
14	ประชาชนมีส่วนร่วมเสนอแนะการปฏิบัติราชการ .....				
15	การแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามตรวจสอบ การประเมินผลการปฏิบัติราชการ มีความชัดเจน .....				
16	การปฏิบัติราชการตามคำรับรองเป็นไปเพื่อประโยชน์ของประชาชนโปร่งใสตรวจสอบได้ .....				
17	การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับงบประมาณการจัดซื้อหรือจัดจ้างและสัญญาใด ๆ สามารถขอและตรวจสอบได้ .....				
18	การให้มืองค์กรมหาชนประเมินผลการปฏิบัติราชการ .....				

ข้อ ที่	แบบสอบถามที่สร้างขึ้น	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		เห็นด้วย	ไม่ออก ความคิด เห็น	ไม่เห็น ด้วย	ข้อเสนอ แนะ
29	การประสานความร่วมมือในการปฏิบัติงาน กับชุมชนเพื่อนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนา วิชาชีพ .....				
30	การดำเนินการตามมาตรการประหยัด พลังงานและสาธารณสุขประ โภค .....				
31	การปฏิบัติราชการมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจาก ความพึงพอใจของผู้บริการ .....				
<b>4. ด้านการพัฒนางองค์กร</b>					
32	การประสานความร่วมมือในการพัฒนา สถานศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง .....				
33	การจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการตามคำ รับรอง .....				
34	การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลและสาร สนเทศ .....				
35	การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้และประสบการณ์ร่วมกัน .....				
36	การเปลี่ยนแปลงตำแหน่งงานให้เหมาะสม กับความรู้ความสามารถ .....				
37	การดำเนินการพัฒนานุคลากรอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ .....				
38	การส่งเสริมการศึกษาคุณานนอกสถานที่ กับหน่วยงานต้นแบบการพัฒนางองค์กรที่ ประสบความสำเร็จ .....				

ข้อ ที่	แบบสอบถามที่สร้างขึ้น	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		เห็นด้วย	ไม่ออก ความคิด เห็น	ไม่เห็น ด้วย	ข้อเสนอ แนะ
39	การนำนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และโทรคมนาคมมาพัฒนาสถานศึกษาให้ มีประสิทธิภาพ.....				
40	การปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับและประกาศ ได้ถูกต้องแม่นยำ และรวดเร็วทันเหตุการณ์.....				
41	การจัดระบบฐานข้อมูลและความพร้อมใช้ งานอย่างมีประสิทธิภาพ.....				
42	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการ ตัดสินใจ.....				
43	การจัดทำแผนและนำข้อเสนอการเปลี่ยน แปลงไปสู่การปฏิบัติ.....				
44	การติดตาม กำกับ ตรวจสอบ การบริหาร การเปลี่ยนแปลง มีความชัดเจน.....				
45	การรายงานผลการบริหารการเปลี่ยนแปลง อย่างเป็นระบบ.....				





ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๐๘๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๑ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วย นายสมเดช บุญพรมมา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความคิดเห็นของผู้บริหาร  
และครูต่อการใช้ระบบบริหารราชการแบบ CEO ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษ  
มหาสารคาม เขต ๑”

มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับ  
กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร และครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ เพื่อนำ  
ข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบล  
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ว ๐๕๑/๒๕๔๘

วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๔๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ว่าที่ ร.ท.ชนพงศ์ จันทชุม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน.....คน

ด้วย นายสมเดช บุญพรมมา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความคิดเห็นของผู้บริหาร  
และครูต่อการใช้ระบบบริหารราชการแบบ CEO ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มหาสารคาม เขต ๑”

มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง จึงใคร่  
ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้าน โครงสร้างสถิติการวิจัย  
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพจน์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๐๘๐



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๑ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นางคาริณญา บุญพรมมา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วย นายสมเดช บุญพรมมา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความคิดเห็นของผู้บริหาร  
และครูต่อการใช้ระบบบริหารราชการแบบ CEO ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มหาสารคาม เขต ๑”

มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง จึงใคร่  
ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา  
การวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๐๘๐



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๑ เมษายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นางจันทร์สุดา ไชยโหวาร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วย นายสมเดช บุญพรมมา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความคิดเห็นของผู้บริหาร  
และครูต่อการใช้ระบบบริหารราชการแบบ CEO ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มหาสารคาม เขต ๑”

มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง จึงใคร่  
ขอรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา  
การวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘