

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	5
กรอบแนวความคิดในการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
1. ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร	12
1.1 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	12
1.2 หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	17
1.3 หลักสูตรการทอผ้าไหมมัดหมี่	22
2. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	31
2.1 ความหมายของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	31
2.2 พัฒนาการของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	32
2.3 ลักษณะของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	34

เรื่อง	หน้า
2.4 รูปแบบและประเภทของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	35
2.5 กระบวนการออกแบบและการผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	39
2.6 ความหมายของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	42
2.7 ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	44
2.8 การออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบเสนอเนื้อหา	47
3. การหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	54
4. การหาดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	58
5. ความคงทนในการเรียนรู้.....	58
6. ความพึงพอใจ.....	64
7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	66
7.1 งานวิจัยในประเทศ	66
7.2 งานวิจัยต่างประเทศ	69
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	73
การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	73
แบบแผนการทดลอง	74
การสร้างเครื่องมือวิจัย	74
การดำเนินการทดลองและเก็บข้อมูล	80
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	81
บทที่ 4 ผลการวิจัย	85
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	86

เรื่อง	หน้า
บทที่ 5	
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	99
สรุปผลการวิจัย	99
อภิปรายผล	100
ข้อเสนอแนะ	104
บรรณานุกรม	107
ภาคผนวก	118
ภาคผนวก ก ตัวอย่างการออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์ สำหรับ	
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	119
ภาคผนวก ข ตัวอย่างหน้าจอบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง	
การทอผ้าไหมมัดหมี่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	129
ภาคผนวก ค คู่มือการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	148
ภาคผนวก ง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	151
ภาคผนวก จ แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของ	
ผู้เชี่ยวชาญ	162
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียน	
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	168
ภาคผนวก ช ผลการหาความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียน	175
ภาคผนวก ซ แบบสำรวจความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี	
ช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6	178
ภาคผนวก ฅ หนังสือขอความอนุเคราะห์	182
ประวัติของผู้วิจัย	189

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 เนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การทอผ้าไหมมัดหมี่	7
2 การวิเคราะห์เนื้อหาและการศึกษาข้อมูลในการวิจัย	29
3 ยุทธศาสตร์ที่สัมพันธ์กับเหตุการณ์สอน	41
4 คำย่อที่ใช้แทนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	43
5 แบบแผนการทดลอง One group pre – test post – test design.....	74
6 การทดสอบเพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การทอผ้าไหมมัดหมี่ ชั้น 1 : 1 (การทดลองรายบุคคล)	87
7 การทดสอบเพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การทอผ้าไหมมัดหมี่ ชั้น 1 : 10 (กลุ่มย่อย)	88
8 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนน แบบฝึกหัดระหว่างเรียนและคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง การทอผ้าไหมมัดหมี่	90
9 ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนจากการทดลอง ภาคสนาม	91
10 ผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนตามเกณฑ์ 80/80	92
11 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การทอผ้าไหมมัดหมี่ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	93
12 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคะแนนผลสัมฤทธิ์หลังจาก เรียนไปแล้ว 14 วัน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	94
13 ความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนหลังจากที่เรียนด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านไปแล้ว 14 วัน	95

- 14 ผลการหาความพึงพอใจที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่อง การทอผ้าไหมมัดหมี่ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ
เทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 96



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY