



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผู้ตอบแบบสอบถาม		
<input type="radio"/> ผู้บริหาร	<input type="radio"/> ครู	
ขนาดโรงเรียน		
<input type="radio"/> ใหญ่	<input type="radio"/> กลาง	<input type="radio"/> เล็ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน
ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3

คำชี้แจงประกอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 5 ด้าน จำนวน 45 ข้อ และเป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
2. การตอบแบบสอบถาม ผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน
3. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษารoles บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบหรือเกิดความเสียหายต่อท่านหรือผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อมแต่ประการใด ผู้วิจัยจะนำไปใช้เฉพาะในงานวิจัยเท่านั้น

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามครั้งนี้

(นายอศุลย์ เที่ยงราช)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3

คำชี้แจง

โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับของสภาพการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ให้ตรงกับ
ความเป็นจริงมากที่สุดเพียงคำตอบเดียวในหนึ่งข้อ และกรุณาตอบคำถามทุกข้อ ตามเกณฑ์การให้
คะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง โรงเรียนของท่านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง โรงเรียนของท่านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง โรงเรียนของท่านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง โรงเรียนของท่านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง โรงเรียนของท่านมีการการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

บทบาทของผู้บริหารต่อการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียน	ระดับการปฏิบัติของผู้บริหาร				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
ด้านที่ 1 การส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของงานวิจัยในชั้นเรียน					
0. จัดให้มีนโยบายหรือข้อกำหนดเพื่อสนับสนุนการวิจัยที่ชัดเจน		✓			

จากตัวอย่าง

ถ้าท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในด้านการปฏิบัติของผู้บริหาร ช่อง “ 4 ” แสดงว่า โรงเรียนของท่านมีระดับการปฏิบัติของผู้บริหารอยู่ในระดับมาก

บทบาทของผู้บริหารต่อการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียน	ระดับการปฏิบัติของผู้บริหาร				
	มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
ด้านที่ 3 การให้ความสำคัญกับการวิจัยในชั้นเรียน					
19. ชี้นำกระตุ้นและสนับสนุนให้ครูเกิดการปรับปรุง กระบวนการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยเป็นพื้นฐาน					
20. ส่งเสริมให้ครูมีการทำวิจัยหรือค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอน					
21. ให้ครูมีโอกาสศึกษาหาความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับ การวิจัย เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน					
22. เปิดโอกาสให้ครูไปศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งข้อ มูลต่าง ๆ ระดับอำเภอและระดับจังหวัด					
23. ส่งเสริมให้ครูศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมโดยจัดหาหนังสือ ตำรา เอกสาร และวารสารต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ ต่อการวิจัยให้เพียงพอ					
24. ติดต่อประสานงานเพื่อแสวงหาความรู้ หรือที่ปรึกษา ด้านการวิจัยให้ครูทราบ					
25. จัดให้มีการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและ แนวปฏิบัติงานวิจัยในชั้นเรียน					
26. จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการทางการวิจัย เพื่อพัฒนา ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ของครู					
27. จัดให้มีการเชิญวิทยากรมาบรรยายเสริมความรู้ เรื่องการวิจัยแก่ครู					
28. นำผลการวิจัยในโรงเรียนไปใช้เพื่อวางแผนการกำหนด นโยบายของโรงเรียน					

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....

บทบาทของผู้บริหารต่อการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียน	ระดับการปฏิบัติของผู้บริหาร				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ด้านที่ 4 การมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำการวิจัย ในโรงเรียน					
29. จัดระบบการดูแลเอาใจใส่ครู ให้ทำการวิจัยที่สอดคล้อง กับหน้าที่ความรับผิดชอบของตน					
30. พยายามให้คำแนะนำด้านความรู้เกี่ยวกับการวิจัย เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนของครู					
31. ให้ความช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาที่มีผลกระทบต่อ การดำเนินการวิจัย					
32. มีส่วนร่วมในการให้การนิเทศเกี่ยวกับการวิจัยแก่ครู					
33. มีส่วนร่วมในการแสวงหาทางเลือกใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัยในชั้นเรียน					
34. ส่งเสริมให้ครูผู้นำด้านวิจัย เพื่อจูงใจให้ครูได้ทำการวิจัย ในชั้นเรียน					
35. จัดระบบงานในโรงเรียนให้เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่ ของครู เช่น มีความเป็นอิสระ กล้าคิด ค้นคว้า และวิจัยทดลองความคิดใหม่ ๆ					
36. มีส่วนร่วมในการเสนอแนะและการพัฒนาหัวข้อการวิจัย เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน					
37. มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหา จนได้แนวทางที่จะนำ ไปสู่การวิจัย					
38. มีส่วนร่วมในการคิดหาทางเลือกนวัตกรรมเกี่ยวกับการ เรียนการสอนเพื่อการวิจัย เช่น สื่อหรืออุปกรณ์ การเรียนการสอน					

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....

.....

บทบาทของผู้บริหารต่อการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียน	ระดับการปฏิบัติของผู้บริหาร				
	มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
ด้านที่ 5 การส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน ของครูผู้ทำการวิจัยในโรงเรียน					
39. สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูกิจปรับปรุงการเรียน การสอนด้วยกระบวนการวิจัยอันเป็นความก้าวหน้า ทางวิชาชีพครู					
40. การผลิตงานวิจัยใน โรงเรียน ถือเป็นส่วนหนึ่งในการ พิจารณาความดีความชอบ					
41. พิจารณาให้ความดีความชอบแก่ครูผู้ทำการวิจัยแล้วนำผล การวิจัยไปปรับปรุงงานในหน้าที่					
42. ให้โอกาสผู้มีผลงานวิจัยได้ศึกษาต่อ เพื่อการเลื่อน วิทยฐานะของตน					
43. ให้การสนับสนุนผลงานวิจัยของครู เพื่อนำไปขอเลื่อน ตำแหน่งให้สูงขึ้น					
44. เปิดโอกาสให้ครูที่มีผลงานวิจัย สามารถสับเปลี่ยน ตำแหน่งหน้าที่การงานในระดับที่สูงขึ้น					
45. ส่งเสริมให้ครูที่มีผลงานวิจัย ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้นำ ทางวิชาการ					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ 0540.01/ว 177

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายธีระพงษ์ สารแสน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ฉบับ

ด้วย นายอดุลย์ เสียงราช นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3” โดย รศ.ดร. สานิตย์ ภายภาค , อาจารย์ฉัฐพล เนื่องชมภู และอาจารย์สมหวัง มหาวัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ศธ 0540.01/ว 177



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายคู้ จงรักษ์ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ฉบับ

ด้วย นายอคุลย์ เที่ยงราช นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกสกร เขต 3” โดย รศ.ดร. สานิตย์ กายาผาด , อาจารย์ณัฐพล เนื่องชมภู และอาจารย์สมหวัง มหาวัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ศธ 0540.01/ว 177



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายสุภชาติ คีแกง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ฉบับ

ด้วย นายอคุลย์ เที่ยงราช นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3” โดย รศ.ดร. สานิตย์ กายาผาด , อาจารย์ณัฐพล เนื่องชมภู และอาจารย์สมหวัง มหาวัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ที่ ศธ 0540.01/ว 177

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายจรูญรัตน์ ส่งศรี ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ฉบับ

ด้วย นายอดุลย์ เชียงราช นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3” โดย รศ.ดร. สานิตย์ กายาผาด , อาจารย์ณัฐพล เนื่องชมภู และอาจารย์สมหวัง มหาวัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ศธ 0540.01/ว 177



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์นรมล ไกรสกุลศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ฉบับ

ด้วย นายอศุทธ์ เที่ยงราช นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3” โดย รศ.ดร. สานิตย์ กายาผาด , อาจารย์ณัฐพล เนื่องชมภู และอาจารย์สมหวัง มหาวัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ที่ ศธ 0540.01/ว 175

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร เขต 2

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายอศุทธ์ เที่ยงราช นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร เขต 3 ” เพื่อให้การศึกษาวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดของท่าน เพื่อที่จะนำข้อมูลมาทำการศึกษาวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดีขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 0540.01/ว 193

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

4 พฤศจิกายน 2548

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายอศุทธ์ เขียงราช นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 ” เพื่อให้การศึกษาวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดของท่าน เพื่อที่จะนำข้อมูลมาทำการศึกษาวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438