

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ข
บทคัดย่อ	ค
ABSTRACT	จ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
การพัฒนาบุคลากร	12
ความหมายของการพัฒนาบุคลากร	12
ความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร	13
ความมุ่งหมายของการพัฒนาบุคลากร	15
กระบวนการพัฒนาบุคลากร	17
หลักการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	17
แนวทางการพัฒนาบุคลากร	19
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ	24
ความหมายของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ	24
ลักษณะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ	26
กรอบแนวคิดเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ	36

หัวเรื่อง	หน้า
กลยุทธ์ในการพัฒนา	38
การอบรมปฏิบัติการ	38
การศึกษาดูงาน	54
การนิเทศภายใน	60
การวิจัยปฏิบัติการตามหลักการของ เคมมิส และแม็กแท็ทการ์ด	79
แนวคิดและความเป็นมาของการวิจัยปฏิบัติการ	79
ความหมายของการวิจัยปฏิบัติการ	80
คุณลักษณะสำคัญของการวิจัยปฏิบัติการ	81
จุดมุ่งหมายของการวิจัยปฏิบัติการ	83
กระบวนการวิจัยปฏิบัติการ	84
ขั้นตอนและกิจกรรมการวิจัยปฏิบัติการ	85
บริบทของโรงเรียนบ้านหนองฮี	88
ประวัติความเป็นมา	88
นโยบายการบริหารงาน ปีการศึกษา 2547	88
วิสัยทัศน์	89
พันธกิจ	89
เป้าหมาย	90
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	90
สภาพปัจจุบันและปัญหาการดำเนินงานเกี่ยวกับ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	91
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	92
งานวิจัยในประเทศ	92
งานวิจัยต่างประเทศ	96
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	100
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	100
ขั้นตอนดำเนินการวิจัย	101
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	106
การเก็บรวบรวมข้อมูล	109

หัวเรื่อง	หน้า
การจัดการกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	110
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	111
การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 1	111
สรุปผลการดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 1	142
การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 2	144
สรุปผลการดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 2	160
การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 3	161
สรุปผลการดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 3	178
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	180
วัตถุประสงค์การวิจัย	180
ขอบเขตการวิจัย	181
สรุปผล	182
อภิปรายผล	185
ข้อเสนอแนะ	189
บรรณานุกรม	190
ภาคผนวก	196
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	197
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	215
ภาคผนวก ค ภาพประกอบ	221
ประวัติผู้วิจัย	224

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ความสัมพันธ์ของผลที่ได้รับระหว่างหลักสูตรกับการเรียนการสอน	25
2 แผนปฏิบัติการ (Action Plan) วงรอบที่ 1	103
3 กำหนดการอบรมปฏิบัติการ	114
4 กำหนดการนิเทศภายในโดยการตรวจแผนจัดการเรียนรู้และการสังเกตการสอน วงรอบที่ 1	119
5 กำหนดการนิเทศภายในโดยการตรวจแผนจัดการเรียนรู้และการสังเกตการสอน วงรอบที่ 2	146
6 กำหนดการนิเทศภายในโดยการตรวจแผนจัดการเรียนรู้และ การสังเกตการสอน	165

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 การบูรณาการแบบสอนคนเดียว	27
2 การบูรณาการ 2 สาระการเรียนรู้	28
3 การบูรณาการ 3 สาระการเรียนรู้	29
4 การบูรณาการการสอนเป็นทีม	30
5 การบูรณาการภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้	31
6 การบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้	32
7 การบูรณาการแบบสหวิทยาการ	33
8 การบูรณาการแบบพหุวิทยา	34
9 ตัวอย่างการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อการออกแบบหน่วยบูรณาการ	35
10 วงจรการวิจัยแบบบันไดเวียน	84