

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษา ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ผู้วิจัย นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัย กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ดังนี้

N แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

$\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย

F แทน ค่า F - test

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

df แทน Degrees of Freedom

SS แทน ผลบวกกำลังสองของคะแนน

MS แทน ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองของคะแนน

\* แทน นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### 2. การวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 แบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับขนาดสถานศึกษาและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ วิเคราะห์หาร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

#### 2.2 แบบสอบถามตอนที่ 2

2.2.1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

(Standard deviation) ทั้งโดยรวมและรายด้าน โดยใช้โปรแกรมสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

2.2.2 ศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดสถานศึกษาและสถานภาพ ที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ทั้งโดยรวมและรายด้าน เพื่อทดสอบสมมติฐาน โดยการวิเคราะห์หาค่าความแปรปรวนสองทาง ใช้ค่า F - test (Two - way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงจะทดสอบเป็นรายคู่ตามวิธีการของ Tukey (บุญชม ศรีสะอาด. 2544 : 119) โดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

2.3 แบบสอบถามตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อเสริมสร้างขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ สักระยะจัดกลุ่ม แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

### 3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏรายละเอียดตามตารางที่ 4 ดังนี้ คือ

ตารางที่ 4 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามขนาดสถานศึกษา และสถานภาพ

ขนาดสถานศึกษา	จำแนกตามสถานภาพ				รวม (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
	มีวิทยฐานะ (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	ไม่มีวิทยฐานะ (คน)	คิดเป็น ร้อยละ		
ขนาดเล็ก	23	7.03	14	4.28	37	11.31
ขนาดกลาง	64	19.57	35	10.70	99	30.28
ขนาดใหญ่	105	32.11	86	26.30	191	58.41
รวม	192	58.72	135	41.28	327	100.00

จากตารางที่ 4 พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 327 คน เป็นแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ สามารถนำไปใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้ 327 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาและสถานภาพ พบว่า สถานศึกษาขนาดเล็ก มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 11.31 จำแนกเป็น ครูที่มีวิทยฐานะ 23 คน คิดเป็นร้อยละ 7.03 และครูที่ไม่มีวิทยฐานะ 14 คน คิดเป็นร้อยละ 4.28 สถานศึกษาขนาดกลาง มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน

99 คน คิดเป็นร้อยละ 30.28 จำแนกเป็น ครูที่มีวิทยฐานะ 64 คน คิดเป็นร้อยละ 19.57 และครูที่ไม่มีวิทยฐานะ 35 คน คิดเป็นร้อยละ 10.70 สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 191 คน คิดเป็นร้อยละ 58.41 จำแนกเป็นครูที่มีวิทยฐานะ 105 คน คิดเป็นร้อยละ 32.11 และครูที่ไม่มีวิทยฐานะ 86 คน คิดเป็นร้อยละ 26.30

3.2 ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ปรากฏรายละเอียดดังตารางที่ 5 - 25 ตามลำดับ ดังต่อไปนี้ คือ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวม  
 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

องค์ประกอบ ขวัญในการปฏิบัติงาน	จำแนกตามขนาดสถานศึกษา														
	สถานศึกษานานาชาติ				สถานศึกษานานกลาง				สถานศึกษาขนาดใหญ่				รวม		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล		$\bar{x}$	S.D.	แปลผล		$\bar{x}$	S.D.	แปลผล		$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ	3.86	0.35	มาก		3.91	0.28	มาก		3.97	0.40	มาก		3.94	0.36	มาก
2. ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา	3.96	0.44	มาก		3.95	0.49	มาก		3.86	0.52	มาก		3.90	0.50	มาก
3. ด้านสภาพการทำงาน	3.63	0.51	มาก		3.73	0.46	มาก		3.74	0.51	มาก		3.72	0.50	มาก
4. ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น	3.43	0.43	ปานกลาง		3.66	0.34	มาก		3.68	0.53	มาก		3.64	0.48	มาก
5. ด้านความมั่นคงในอาชีพ	3.92	0.34	มาก		3.94	0.36	มาก		3.97	0.36	มาก		3.96	0.35	มาก
6. ด้านลักษณะของงาน	3.93	0.45	มาก		4.05	0.46	มาก		4.06	0.62	มาก		4.04	0.56	มาก
รวม	3.76	0.34	มาก		3.86	0.32	มาก		3.87	0.40	มาก		3.85	0.37	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า ครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 มีขวัญในการปฏิบัติงาน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.85$ ) พิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก ( $3.64 \leq \bar{x} \leq 4.04$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่าได้ดังนี้ คือ ด้านลักษณะของงาน ( $\bar{x} = 4.04$ ) ความมั่นคงในอาชีพ ( $\bar{x} = 3.96$ ) ความก้าวหน้าในอาชีพ ( $\bar{x} = 3.94$ ) ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ( $\bar{x} = 3.90$ ) สภาพการทำงาน ( $\bar{x} = 3.72$ ) และด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น ( $\bar{x} = 3.64$ ) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า

ครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก มีขวัญในการปฏิบัติงาน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.76$ ) พิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน ( $3.43 \leq \bar{x} \leq 3.96$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่าได้ดังนี้ คือ ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.96$ ) ด้านลักษณะของงานอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.93$ ) ความมั่นคงในอาชีพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.92$ ) ความก้าวหน้าในอาชีพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.86$ ) สภาพการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.63$ ) และด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.43$ ) เป็นอันดับสุดท้าย

ครูในสถานศึกษาขนาดกลาง มีขวัญในการปฏิบัติงาน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.86$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก ( $3.66 \leq \bar{x} \leq 4.05$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่าได้ดังนี้ คือ ด้านลักษณะของงาน ( $\bar{x} = 4.05$ ) ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ( $\bar{x} = 3.95$ ) ความมั่นคงในอาชีพ ( $\bar{x} = 3.94$ ) ความก้าวหน้าในอาชีพ ( $\bar{x} = 3.91$ ) สภาพการทำงาน ( $\bar{x} = 3.73$ ) และด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น ( $\bar{x} = 3.66$ ) เป็นอันดับสุดท้าย

ครูในสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีขวัญในการปฏิบัติงาน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.87$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก ( $3.68 \leq \bar{x} \leq 4.06$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่าได้ดังนี้ คือ ด้านลักษณะของงาน ( $\bar{x} = 4.06$ ) ความมั่นคงในอาชีพ ( $\bar{x} = 3.97$ ) ความก้าวหน้าในอาชีพ ( $\bar{x} = 3.97$ ) ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ( $\bar{x} = 3.86$ ) สภาพการทำงาน ( $\bar{x} = 3.74$ ) และด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น ( $\bar{x} = 3.68$ ) เป็นอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ  
จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

องค์ประกอบ ขวัญในการปฏิบัติงาน	จำแนกตามขนาดสถานศึกษา														
	สถานศึกษาขนาดเล็ก				สถานศึกษานขนาดกลาง				สถานศึกษาขนาดใหญ่				รวม		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. งานที่ท่านรับผิดชอบมีโอกาสดำเนินงาน สู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	3.78	0.42	มาก	3.93	0.46	มาก	4.06	0.48	มาก	3.99	0.48	มาก	3.99	0.48	มาก
2. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ท่านเข้าร่วม การอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานเกี่ยวกับงาน ในหน้าที่	3.92	0.36	มาก	4.07	0.39	มาก	4.14	0.42	มาก	4.09	0.41	มาก	4.09	0.41	มาก
3. ท่านมีความรู้สึกว้างขวางที่ท่านปฏิบัติมีโอกาส ก้าวหน้าอยู่เสมอ	3.81	0.66	มาก	3.79	0.46	มาก	3.77	0.69	มาก	3.78	0.62	มาก	3.78	0.62	มาก
4. ท่านได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้และเพิ่มพูน คุณวุฒิให้สูงขึ้นทุกครั้งที่มีโอกาส	4.16	0.44	มาก	4.05	0.52	มาก	4.14	0.58	มาก	4.12	0.55	มาก	4.12	0.55	มาก
5. ท่านมีโอกาสเลื่อนตำแหน่งหน้าที่เหมาะสม กับความรู้ความสามารถของท่าน อย่างแท้จริง	3.62	0.59	มาก	3.73	0.45	มาก	3.74	0.74	มาก	3.72	0.65	มาก	3.72	0.65	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.86</b>	<b>0.35</b>	<b>มาก</b>	<b>3.91</b>	<b>0.28</b>	<b>มาก</b>	<b>3.97</b>	<b>0.40</b>	<b>มาก</b>	<b>3.94</b>	<b>0.36</b>	<b>มาก</b>	<b>3.94</b>	<b>0.36</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 6 พบว่า ครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.94$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก ( $3.72 \leq \bar{x} \leq 4.12$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้และเพิ่มพูนคุณวุฒิให้สูงขึ้น ทุกครั้งที่มีโอกาส ( $\bar{x} = 4.12$ ) ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ท่านเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเกี่ยวกับงานในหน้าที่ ( $\bar{x} = 4.09$ ) และงานที่ท่านรับผิดชอบ มีโอกาสก้าวหน้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ( $\bar{x} = 3.99$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านมีโอกาสเลื่อนตำแหน่งหน้าที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของท่าน อย่างแท้จริง ( $\bar{x} = 3.72$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า

ครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.86$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ( $3.62 \leq \bar{x} \leq 4.16$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ และเพิ่มพูนคุณวุฒิให้สูงขึ้นทุกครั้งที่มีโอกาส ( $\bar{x} = 4.16$ ) ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ท่านเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเกี่ยวกับงานในหน้าที่ ( $\bar{x} = 3.92$ ) และท่านมีความรู้สึกว่างานที่ท่านปฏิบัติมีโอกาสก้าวหน้าอยู่เสมอ ( $\bar{x} = 3.81$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านมีโอกาสเลื่อนตำแหน่งหน้าที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของท่านอย่างแท้จริง ( $\bar{x} = 3.62$ )

ครูในสถานศึกษาขนาดกลาง มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.91$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ( $3.73 \leq \bar{x} \leq 4.07$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ท่านเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเกี่ยวกับงานในหน้าที่ ( $\bar{x} = 4.07$ ) ท่านได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้และเพิ่มพูนคุณวุฒิให้สูงขึ้นทุกครั้งที่มีโอกาส ( $\bar{x} = 4.05$ ) และงานที่ท่านรับผิดชอบมีโอกาสก้าวหน้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ( $\bar{x} = 3.93$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านมีโอกาสเลื่อนตำแหน่งหน้าที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของท่านอย่างแท้จริง ( $\bar{x} = 3.73$ )

ครูในสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.97$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ( $3.74 \leq \bar{x} \leq 4.14$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ท่านเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเกี่ยวกับงานในหน้าที่

$(\bar{x} = 4.14)$  ท่านได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้และเพิ่มพูนคุณวุฒิให้สูงขึ้นทุกครั้งที่มีโอกาส  
 $(\bar{x} = 4.14)$  และงานที่ท่านรับผิดชอบมีโอกาสก้าวหน้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น  $(\bar{x} = 4.06)$  ข้อที่มี  
ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านมีโอกาสเลื่อนตำแหน่งหน้าที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของท่าน  
อย่างแท้จริง  $(\bar{x} = 3.74)$



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านความสามัคคีสัมพันธ์ กับผู้บังคับบัญชา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

องค์ประกอบ ขวัญในการปฏิบัติงาน	จำแนกตามขนาดสถานศึกษา											
	สถานศึกษาขนาดเล็ก			สถานศึกษานขนาดกลาง			สถานศึกษาขนาดใหญ่			รวม		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ท่าน แสดงความคิดเห็นเสมอ	4.41	0.60	มาก	4.17	0.76	มาก	3.86	0.83	มาก	4.02	0.82	มาก
2. ผู้บริหารสถานศึกษาพาไป พุดคุยหรือร่วม สังสรรค์กับท่านในโอกาสต่างๆ อยู่เสมอ	4.08	0.76	มาก	4.17	0.74	มาก	3.90	0.68	มาก	4.00	0.72	มาก
3. ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ท่าน ขอคำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ได้เสมอ	4.16	0.69	มาก	4.02	0.61	มาก	4.11	0.83	มาก	4.09	0.75	มาก
4. ผู้บริหารสถานศึกษาให้กำลังใจ เช่น ยกย่อง ชมเชย เมื่อท่านปฏิบัติงานได้เป็นผลดี	3.57	0.56	มาก	3.83	0.69	มาก	3.90	0.75	มาก	3.84	0.72	มาก
5. ท่านขอคำแนะนำปรึกษากับผู้บริหาร สถานศึกษาในเรื่องส่วนตัวได้เสมอ	3.81	0.85	มาก	3.83	0.82	มาก	3.53	0.82	มาก	3.65	0.83	มาก

ตารางที่ 7 (ต่อ)

องค์ประกอบ ขวัญในการปฏิบัติงาน	จำแนกตามขนาดสถานศึกษา												รวม		
	สถานศึกษาขนาดเล็ก			สถานศึกษานขนาดกลาง			สถานศึกษาขนาดใหญ่								
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
6. ท่านพึงพอใจที่ผู้บริหารสถานศึกษาให้อิสระ แก่ท่าน ในการปฏิบัติงาน	3.70	0.46	มาก	3.70	0.60	มาก	3.86	0.67	มาก	3.80	0.63	มาก	3.90	0.50	มาก
รวม	3.96	0.44	มาก	3.95	0.49	มาก	3.86	0.52	มาก	3.90	0.50	มาก	3.90	0.50	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า ครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.90$ ) พิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ( $3.65 \leq \bar{x} \leq 4.09$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ท่านขอคำแนะนำปรึกษา เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เสมอ ( $\bar{x} = 4.09$ ) ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ท่าน ได้แสดงความคิดเห็นเสมอ ( $\bar{x} = 4.02$ ) และผู้บริหารสถานศึกษาพบปะพูดคุยหรือร่วมสังสรรค์ กับท่านในโอกาสต่างๆ อยู่เสมอ ( $\bar{x} = 4.00$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านขอคำแนะนำปรึกษากับผู้บริหารสถานศึกษาในเรื่องส่วนตัวได้เสมอ ( $\bar{x} = 3.65$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า

ครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.96$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ( $3.57 \leq \bar{x} \leq 4.41$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ท่านได้แสดงความคิดเห็นเสมอ ( $\bar{x} = 4.41$ ) ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ท่านขอคำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เสมอ ( $\bar{x} = 4.16$ ) และผู้บริหารสถานศึกษาพบปะ พูดคุยหรือร่วมสังสรรค์กับท่านในโอกาสต่างๆ อยู่เสมอ ( $\bar{x} = 4.08$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ผู้บริหารสถานศึกษาให้กำลังใจ เช่น ยกย่อง ชมเชย เมื่อท่านปฏิบัติงานได้เป็นผลดี ( $\bar{x} = 3.57$ )

ครูในสถานศึกษาขนาดกลาง มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.95$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ( $3.70 \leq \bar{x} \leq 4.17$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาพบปะ พูดคุยหรือร่วมสังสรรค์กับท่านในโอกาสต่างๆ อยู่เสมอ ( $\bar{x} = 4.17$ ) ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ท่านได้แสดงความคิดเห็นเสมอ ( $\bar{x} = 4.17$ ) และผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ท่านขอคำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เสมอ ( $\bar{x} = 4.02$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านพึงพอใจที่ผู้บริหารสถานศึกษาให้อิสระแก่ท่านในการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.70$ )

ครูในสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.86$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ( $3.53 \leq \bar{x} \leq 4.11$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหาร

สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ท่านขอคำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เสมอ ( $\bar{x} = 4.11$ ) ผู้บริหารสถานศึกษาพบปะ พูดคุยหรือร่วมสังสรรค์กับท่านในโอกาสต่างๆ อยู่เสมอ ( $\bar{x} = 3.90$ ) และผู้บริหารสถานศึกษาให้กำลังใจ เช่น ยกย่อง ชมเชยเมื่อท่านปฏิบัติงาน ได้เป็นผลดี ( $\bar{x} = 3.90$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านขอคำแนะนำปรึกษากับผู้บริหาร สถานศึกษาในเรื่องส่วนตัวได้เสมอ ( $\bar{x} = 3.53$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านสภาพการทำงาน  
จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

องค์ประกอบ ขวัญในการปฏิบัติงาน	จำแนกตามขนาดสถานศึกษา										รวม	
	สถานศึกษาขนาดเล็ก		สถานศึกษานขนาดกลาง			สถานศึกษาขนาดใหญ่						
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุน การปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ	3.84	0.87	มาก	3.86	0.85	มาก	3.57	0.86	มาก	3.69	0.87	มาก
2. สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ ตั้งอำนวยความสะดวกเพียงพอ กับความต้องการของท่าน	3.78	0.85	มาก	3.72	0.72	มาก	3.84	0.80	มาก	3.80	0.78	มาก
3. บรรยากาศและสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา กระตุ้นให้ท่าน กระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน เป็นอย่างดี	3.73	0.80	มาก	3.86	0.66	มาก	3.83	0.76	มาก	3.83	0.73	มาก
4. สภาพห้องเรียน อาคารเรียน และอาคาร ประกอบ เหมาะสมและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน	2.76	0.60	ปานกลาง	3.26	0.55	ปานกลาง	3.55	0.61	มาก	3.38	0.64	ปานกลาง
5. ห้องสมุดมีเอกสารที่ประกอบการศึกษา ค้นคว้าอย่างหลากหลาย	3.27	0.69	ปานกลาง	3.43	0.79	ปานกลาง	3.71	0.77	มาก	3.58	0.78	มาก

ตารางที่ 8 (ต่อ)

องค์ประกอบ ขวัญในการปฏิบัติงาน	จำแนกตามขนาดสถานศึกษา										รวม	
	สถานศึกษขนาดเล็ก			สถานศึกษขนาดกลาง			สถานศึกษขนาดใหญ่					
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
6. ท่านพึงพอใจในการจัดการรักษาระดับบัญชี ที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน	4.38	0.86	มาก	4.22	0.76	มาก	3.95	0.72	มาก	4.08	0.76	มาก
รวม	3.63	0.51	มาก	3.73	0.46	มาก	3.74	0.51	มาก	3.72	0.50	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า ครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านสภาพการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.72$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.38 \leq \bar{x} \leq 4.08$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านพึงพอใจในการจัดสายการบังคับบัญชาที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.08$ ) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา กระตุ้นให้ท่านกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.83$ ) และสถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอกับความต้องการของท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.80$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ สภาพห้องเรียน อาคารเรียน และอาคารประกอบ เหมาะสมและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.38$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า

ครูในสถานศึกษาขนาดเล็กมีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านสภาพการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.63$ ) พิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $2.76 \leq \bar{x} \leq 4.38$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านพึงพอใจในการจัดสายการบังคับบัญชาที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.38$ ) สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.84$ ) และสถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอกับความต้องการของท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.78$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ สภาพห้องเรียน อาคารเรียน และอาคารประกอบ เหมาะสมและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.76$ )

ครูในสถานศึกษาขนาดกลาง มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านสภาพการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.73$ ) พิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $3.26 \leq \bar{x} \leq 4.22$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านพึงพอใจในการจัดสายการบังคับบัญชาที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.22$ ) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา กระตุ้นให้ท่านกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.86$ ) และสถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.86$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ สภาพห้องเรียน อาคารเรียน และอาคารประกอบ เหมาะสมและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.26$ )

ครูในสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านสภาพการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.74$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ( $3.55 \leq \bar{x} \leq 3.95$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านพึงพอใจในการจัดสายการบังคับบัญชาที่เป็นอยู่ปัจจุบัน ( $\bar{x} = 3.95$ ) สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอกับความต้องการของท่าน ( $\bar{x} = 3.84$ ) และบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในสถานศึกษากระตุ้นให้ท่านกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี ( $\bar{x} = 3.83$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ สภาพห้องเรียน อาคารเรียน และอาคารประกอบ เหมาะสมและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.55$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการยอมรับนับถือ จากบุคคลอื่น จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

องค์ประกอบ ขวัญในการปฏิบัติงาน	จำแนกตามขนาดสถานศึกษา										รวม	
	สถานศึกษาขนาดเล็ก		สถานศึกษาขนาดกลาง		สถานศึกษาขนาดใหญ่							
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. ผู้บริหารสถานศึกษาและเพื่อนร่วมงานยินดีให้ทำนร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน	3.73	0.73	มาก	4.21	0.59	มาก	3.91	0.67	มาก	3.98	0.67	มาก
2. เพื่อนร่วมงานติดต่อและศรัทธาการทำงานของท่าน	3.76	0.72	มาก	4.05	0.65	มาก	3.83	0.71	มาก	3.89	0.70	มาก
3. ท่านได้รับเกียรติให้เป็นกรรมการ หรือที่ปรึกษาของสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น	3.22	0.67	ปานกลาง	3.34	0.57	ปานกลาง	3.64	0.64	มาก	3.50	0.65	ปานกลาง
4. ผู้บริหารสถานศึกษา มอบหมายงานพิเศษให้ท่านปฏิบัติอยู่เสมอ	3.89	0.88	มาก	3.98	0.62	มาก	3.79	0.88	มาก	3.86	0.81	มาก
5. ชุมชนให้การยอมรับในความรู้อาจสามารถและผลงานของท่าน	3.49	0.51	ปานกลาง	3.46	0.59	ปานกลาง	3.55	0.81	มาก	3.52	0.72	มาก
6. ท่านได้รับรางวัล เช่น โล่ โปสเตอร์ ในการปฏิบัติงานจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น	2.59	0.60	ปานกลาง	2.81	0.55	ปานกลาง	3.34	0.81	ปานกลาง	3.09	0.77	ปานกลาง

ตารางที่ 9 (ต่อ)

องค์ประกอบ ขวัญในการปฏิบัติงาน	จำแนกตามขนาดสถานศึกษา										รวม		
	สถานศึกษาขนาดเล็ก			สถานศึกษานขนาดกลาง			สถานศึกษาขนาดใหญ่				$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$			
7. เพื่อนร่วมงาน นำแนวคิดของท่าน ไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน	2.89	0.77	ปานกลาง	3.17	0.73	ปานกลาง	3.49	0.81	ปานกลาง	3.32	0.81	ปานกลาง	
8. ตำแหน่งหน้าที่ของท่าน ช่วยให้มีเกียรติ และชื่อเสียงในสังคม	3.84	0.60	มาก	4.27	0.59	มาก	3.87	0.63	มาก	3.99	0.64	มาก	
รวม	3.43	0.43	ปานกลาง	3.66	0.34	มาก	3.68	0.53	มาก	3.64	0.48	มาก	

จากตารางที่ 9 พบว่า ครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.64$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.32 \leq \bar{x} \leq 3.99$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ย จากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ตำแหน่งหน้าที่ของท่าน ช่วยให้คุณมีเกียรติและชื่อเสียง ในสังคม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.99$ ) ผู้บริหารสถานศึกษาและเพื่อนร่วมงานยินดีให้ท่าน ร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.98$ ) และเพื่อนร่วมงานเชื่อถือ และศรัทธาในการทำงานของท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.89$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ เพื่อนร่วมงานนำแนวคิดของท่านไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.32$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า

ครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านการยอมรับนับถือ จากบุคคลอื่น อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.43$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ และระดับปานกลาง 4 ข้อ ( $2.59 \leq \bar{x} \leq 3.89$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา มอบหมายงานพิเศษให้ท่านปฏิบัติอยู่เสมอ อยู่ใน ระดับมาก ( $\bar{x} = 3.89$ ) ตำแหน่งหน้าที่ของท่าน ช่วยให้คุณมีเกียรติและชื่อเสียงในสังคม อยู่ใน ระดับมาก ( $\bar{x} = 3.84$ ) และเพื่อนร่วมงานเชื่อถือและศรัทธาในการทำงานของท่าน อยู่ในระดับ มาก ( $\bar{x} = 3.76$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านได้รับรางวัล เช่น โล่ ใบประกาศในการปฏิบัติงาน จากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.59$ )

ครูในสถานศึกษาขนาดกลาง มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านการยอมรับนับถือ จากบุคคลอื่น อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.66$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ และระดับปานกลาง 4 ข้อ ( $2.81 \leq \bar{x} \leq 4.27$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ตำแหน่งหน้าที่ของท่าน ช่วยให้มีเกียรติและชื่อเสียงในสังคม อยู่ในระดับ มาก ( $\bar{x} = 4.27$ ) ผู้บริหารสถานศึกษาและเพื่อนร่วมงาน ยินดีให้ท่านร่วมเป็นคณะกรรมการ หรือคณะทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.21$ ) และเพื่อนร่วมงานเชื่อถือและศรัทธาในการทำงาน ของท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.05$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านได้รับรางวัล เช่น โล่ ใบประกาศในการปฏิบัติงานจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น อยู่ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{x} = 2.81$ )

ครูในสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.68$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.34 \leq \bar{x} \leq 3.91$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและเพื่อนร่วมงานยินดีให้ท่านร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.91$ ) ตำแหน่งหน้าที่ของท่าน ช่วยให้ท่านมีเกียรติและชื่อเสียงในสังคม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.87$ ) และเพื่อนร่วมงานเชื่อถือและศรัทธาในการทำงานของท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.83$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านได้รับรางวัล เช่น โล่ ใบประกาศ ในการทำงาน จากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.34$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามงclair เขต 2 ด้านความมั่นคงในอาชีพ  
 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

องค์ประกอบ ขวัญในการปฏิบัติงาน	จำแนกตามขนาดสถานศึกษา											
	สถานศึกษาขนาดเล็ก			สถานศึกษานขนาดกลาง			สถานศึกษาขนาดใหญ่			รวม		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. ท่านมีความเชื่อมั่นและศรัทธาในวิชาชีพครู	4.70	0.46	มากที่สุด	4.47	0.50	มาก	4.62	0.50	มากที่สุด	4.59	0.50	มากที่สุด
2. ท่านรู้สึกอบอุ่นใจที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา แห่งนี้	4.15	0.37	มาก	4.35	4.35	มาก	4.35	0.58	มาก	4.33	0.55	มาก
3. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสนใจและห่วงใย ในความปลอดภัยของท่าน	3.97	0.50	มาก	4.27	4.27	มาก	3.88	0.61	มาก	4.01	0.61	มาก
4. ผู้บริหารสถานศึกษา มีหลักการและเหตุผล ในการดำเนินงานหรือลงโทษครู	3.84	0.50	มาก	3.72	3.72	มาก	3.85	0.47	มาก	3.81	0.49	มาก
5. ผู้บังคับบัญชาทุกระดับให้กำลังใจและ สนับสนุนการปฏิบัติงานของท่านเป็นอย่างดี	3.57	0.50	มาก	3.66	3.66	มาก	3.75	0.55	มาก	3.70	0.55	มาก
6. ท่านพึงพอใจกับเงินเดือนหรือค่าตอบแทน ที่ได้รับ	3.59	0.50	มาก	3.59	3.59	มาก	3.63	0.59	มาก	3.61	0.57	มาก

ตารางที่ 10 (ต่อ)

องค์ประกอบ ขวัญในการปฏิบัติงาน	จำแนกตามขนาดสถานศึกษา										รวม	
	สถานศึกษาขนาดเล็ก			สถานศึกษานขนาดกลาง			สถานศึกษาขนาดใหญ่			$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล			
7. สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดสวัสดิการ ให้ครูอย่างเหมาะสม	3.56	0.51	มาก	3.55	0.58	มาก	3.73	0.62	มาก	3.65	0.60	มาก
รวม	3.92	0.34	มาก	3.94	0.36	มาก	3.97	0.36	มาก	3.96	0.35	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า ครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความมั่นคงในอาชีพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.96$ ) พิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.61 \leq \bar{x} \leq 4.59$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านมีความเชื่อมั่นและศรัทธาในวิชาชีพครู อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.59$ ) ท่านรู้สึกอบอุ่นใจที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาแห่งนี้ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.33$ ) และผู้บริหารสถานศึกษา ให้ความสนใจและห่วงใยในความปลอดภัยของท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.01$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านพึงพอใจกับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.61$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า

ครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความมั่นคงในอาชีพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.92$ ) พิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $3.56 \leq \bar{x} \leq 4.70$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านมีความเชื่อมั่นและศรัทธาในวิชาชีพครู อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.70$ ) ท่านรู้สึกอบอุ่นใจที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาแห่งนี้ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.15$ ) และผู้บริหารสถานศึกษา ให้ความสนใจและห่วงใยในความปลอดภัยของท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.97$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดสวัสดิการให้ครูอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.56$ )

ครูในสถานศึกษาขนาดกลาง มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความมั่นคงในอาชีพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.94$ ) พิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ( $3.55 \leq \bar{x} \leq 4.47$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านมีความเชื่อมั่นและศรัทธาในวิชาชีพครู ( $\bar{x} = 4.47$ ) ท่านรู้สึกอบอุ่นใจที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาแห่งนี้ ( $\bar{x} = 4.35$ ) และผู้บริหารสถานศึกษา ให้ความสนใจและห่วงใยในความปลอดภัยของท่าน ( $\bar{x} = 4.27$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดสวัสดิการให้ครูอย่างเหมาะสม ( $\bar{x} = 3.55$ )

ครูในสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความมั่นคงในอาชีพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.97$ ) พิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $3.63 \leq \bar{x} \leq 4.62$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านมีความเชื่อมั่นและศรัทธาในวิชาชีพครู อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.62$ ) ท่านรู้สึกอบอุ่นใจที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

แห่งนี้ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.35$ ) และผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสนใจและห่วงใย  
ในความปลอดภัยของท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.88$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านพึงพอใจ  
กับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.63$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านลักษณะของงาน  
 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

องค์ประกอบ ขวัญในการปฏิบัติงาน	จำแนกตามขนาดสถานศึกษา											
	สถานศึกษาขนาดเล็ก			สถานศึกษากลาง			สถานศึกษาขนาดใหญ่			รวม		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. สถานศึกษาแบ่งสายบังคับบัญชาและงานในหน้าที่ อย่างชัดเจน	4.05	0.58	มาก	4.31	0.60	มาก	4.24	0.73	มาก	4.24	0.68	มาก
2. ท่านได้รับผลตอบแทนตรงกับความรู้ความสามารถ	3.84	0.37	มาก	3.87	0.63	มาก	4.00	0.72	มาก	3.94	0.66	มาก
3. ท่านพึงพอใจในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.05	0.97	มาก	4.23	0.65	มาก	4.07	0.77	มาก	4.12	0.76	มาก
4. ท่านพึงพอใจในปริมาณงานที่ท่านรับผิดชอบ	3.54	0.61	มาก	3.83	0.69	มาก	3.90	0.75	มาก	3.84	0.72	มาก
5. ท่านมีความสุขเพลิดเพลินกับการปฏิบัติงาน	4.16	0.69	มาก	4.02	0.61	มาก	4.10	0.86	มาก	4.08	0.77	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.93</b>	<b>0.45</b>	<b>มาก</b>	<b>4.05</b>	<b>0.46</b>	<b>มาก</b>	<b>4.06</b>	<b>0.62</b>	<b>มาก</b>	<b>4.04</b>	<b>0.56</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 11 พบว่า ครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านลักษณะของงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.04$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ( $3.84 \leq \bar{x} \leq 4.24$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ สถานศึกษาแบ่งสายบังคับบัญชาและงานในหน้าที่อย่างชัดเจน ( $\bar{x} = 4.24$ ) ท่านพึงพอใจในงานที่ได้รับมอบหมาย ( $\bar{x} = 4.12$ ) และท่านมีความสุขเพลิดเพลินกับการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 4.08$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านพึงพอใจในปริมาณงานที่ท่านรับผิดชอบ ( $\bar{x} = 3.84$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า

ครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านลักษณะของงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.93$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ( $3.54 \leq \bar{x} \leq 4.16$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านมีความสุขเพลิดเพลินกับการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 4.16$ ) สถานศึกษาแบ่งสายบังคับบัญชา และงานในหน้าที่ อย่างชัดเจน ( $\bar{x} = 4.05$ ) และท่านพึงพอใจในงานที่ได้รับมอบหมาย ( $\bar{x} = 4.05$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านพึงพอใจในปริมาณงานที่ท่านรับผิดชอบ ( $\bar{x} = 3.54$ )

ครูในสถานศึกษาขนาดกลาง มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านลักษณะของงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.05$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ( $3.83 \leq \bar{x} \leq 4.31$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ สถานศึกษาแบ่งสายบังคับบัญชา และงานในหน้าที่อย่างชัดเจน ( $\bar{x} = 4.31$ ) ท่านพึงพอใจในงานที่ได้รับมอบหมาย ( $\bar{x} = 4.23$ ) และท่านมีความสุขเพลิดเพลินกับการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 4.02$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านพึงพอใจในปริมาณงานที่ท่านรับผิดชอบ ( $\bar{x} = 3.83$ )

ครูในสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านลักษณะของงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.06$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ( $3.90 \leq \bar{x} \leq 4.24$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ สถานศึกษาแบ่งสายบังคับบัญชา และงานในหน้าที่อย่างชัดเจน ( $\bar{x} = 4.24$ ) ท่านมีความสุขเพลิดเพลินกับการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 4.10$ ) และท่านพึงพอใจในงานที่ได้รับมอบหมาย ( $\bar{x} = 4.07$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านพึงพอใจในปริมาณงานที่ท่านรับผิดชอบ ( $\bar{x} = 3.90$ )

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยรวม จำแนกตามสถานภาพ

องค์ประกอบ ขวัญในการปฏิบัติงาน	สถานภาพ					
	มีวิทยฐานะ			ไม่มีวิทยฐานะ		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ	4.02	0.37	มาก	3.83	0.32	มาก
2. ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา	4.08	0.37	มาก	3.65	0.55	มาก
3. ด้านสภาพการทำงาน	3.89	0.37	มาก	3.49	0.55	ปานกลาง
4. ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น	3.79	0.38	มาก	3.44	0.52	ปานกลาง
5. ด้านความมั่นคงในอาชีพ	4.11	0.28	มาก	3.73	0.33	มาก
6. ด้านลักษณะของงาน	4.25	0.37	มาก	3.75	0.65	มาก
รวม	4.01	0.27	มาก	3.63	0.38	มาก

จากตารางที่ 12 พบว่า ครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 มีขวัญในการปฏิบัติงาน โดยรวม จำแนกตามสถานภาพ ดังนี้ คือ

ครูที่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.01$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก ( $3.79 \leq \bar{x} \leq 4.25$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำได้ดังนี้ คือ ด้านลักษณะของงาน ( $\bar{x} = 4.25$ ) ความมั่นคงในอาชีพ ( $\bar{x} = 4.11$ ) ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ( $\bar{x} = 4.08$ ) ความก้าวหน้าในอาชีพ ( $\bar{x} = 4.02$ ) สภาพการทำงาน ( $\bar{x} = 3.89$ ) และด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น ( $\bar{x} = 3.79$ ) เป็นอันดับสุดท้าย

ครูที่ไม่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.63$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน ( $3.44 \leq \bar{x} \leq 3.83$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำได้ดังนี้ คือ ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.83$ ) ลักษณะของงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.75$ ) ความมั่นคงในอาชีพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.73$ ) ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.65$ ) สภาพการทำงาน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.49$ ) และด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.44$ ) เป็นอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ  
จำแนกตามสถานภาพ

องค์ประกอบ ขวัญในการปฏิบัติงาน	สถานภาพ					
	มีวิทยฐานะ			ไม่มีวิทยฐานะ		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. งานที่ท่านรับผิดชอบมีโอกาสก้าวหน้า สู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	4.03	0.50	มาก	3.93	0.44	มาก
2. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ท่านเข้ารับ การอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานเกี่ยวกับงาน ในหน้าที่	4.16	0.40	มาก	4.00	0.41	มาก
3. ท่านมีความรู้สึกว่างานที่ท่านปฏิบัติมีโอกาส ก้าวหน้าอยู่เสมอ	3.86	0.60	มาก	3.67	0.63	มาก
4. ท่านได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้และเพิ่มพูน คุณวุฒิให้สูงขึ้นทุกครั้งที่มีโอกาส	4.21	0.50	มาก	3.98	0.58	มาก
5. ท่านมีโอกาสเลื่อนตำแหน่งหน้าที่ เหมาะสม กับความรู้ความสามารถของท่าน อย่างแท้จริง	3.84	0.61	มาก	3.56	0.67	มาก
รวม	4.02	0.37	มาก	3.83	0.32	มาก

จากตารางที่ 13 พบว่า ครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 2 มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ จำแนกตามสถานภาพ ดังนี้ คือ

ครูที่มีวิพยะฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ อยู่ในระดับ มาก ( $\bar{x} = 4.02$ ) พิจารณารายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก ( $3.84 \leq \bar{x} \leq 4.21$ ) เรียงลำดับข้อ ที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้และเพิ่มพูน ภูมิปัญญาให้สูงขึ้นทุกครั้งที่มีโอกาส ( $\bar{x} = 4.21$ ) ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ท่านเข้ารับ การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเกี่ยวกับงานในหน้าที่ ( $\bar{x} = 4.16$ ) และงานที่ท่านรับผิดชอบ มีโอกาสก้าวหน้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ( $\bar{x} = 4.03$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านมีโอกาส เลื่อนตำแหน่งหน้าที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของท่าน อย่างแท้จริง ( $\bar{x} = 3.84$ )

ครูที่ไม่มีวิพยะฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ อยู่ใน ระดับมาก ( $\bar{x} = 3.83$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ( $3.56 \leq \bar{x} \leq 4.00$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม ให้ท่านเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเกี่ยวกับงานในหน้าที่ ( $\bar{x} = 4.00$ ) ท่านได้รับการ ส่งเสริมให้มีความรู้และเพิ่มพูนภูมิปัญญาให้สูงขึ้นทุกครั้งที่มีโอกาส ( $\bar{x} = 3.98$ ) และงาน ที่ท่านรับผิดชอบมีโอกาสนก้าวหน้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ( $\bar{x} = 3.93$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านมีโอกาสเลื่อนตำแหน่งหน้าที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของท่านอย่างแท้จริง ( $\bar{x} = 3.56$ )

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านความสัมพันธ์  
กับผู้บังคับบัญชา จำแนกตามสถานภาพ

องค์ประกอบ ขวัญในการปฏิบัติงาน	สถานภาพ					
	มีวิทยฐานะ			ไม่มีวิทยฐานะ		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ท่าน แสดงความคิดเห็นเสมอ	4.19	0.75	มาก	3.77	0.86	มาก
2. ผู้บริหารสถานศึกษาพบปะ พูดคุยหรือร่วม สังสรรค์กับท่านในโอกาสต่างๆ อยู่เสมอ	4.15	0.64	มาก	3.80	0.77	มาก
3. ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ท่าน ขอคำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ได้เสมอ	4.31	0.56	มาก	3.78	0.88	มาก
4. ผู้บริหารสถานศึกษาให้กำลังใจ เช่น ยกย่อง ชมเชย เมื่อท่านปฏิบัติงานได้เป็นผลดี	4.07	0.51	มาก	3.51	0.84	มาก
5. ท่านขอคำแนะนำปรึกษากับผู้บริหาร สถานศึกษาในเรื่องส่วนตัวได้เสมอ	3.82	0.76	มาก	3.41	0.88	ปาน กลาง
6. ท่านพึงพอใจที่ผู้บริหารสถานศึกษาให้อิสระ แก่ท่านในการปฏิบัติงาน	3.93	0.50	มาก	3.60	0.74	มาก
รวม	4.08	0.37	มาก	3.65	0.55	มาก

จากตารางที่ 14 พบว่า ครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา จำแนกตามสถานภาพ ดังนี้

ครูที่มีวิหะฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.08$ ) พิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกชื่ออยู่ในระดับมาก ( $3.82 \leq \bar{x} \leq 4.31$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ท่านขอคำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เสมอ ( $\bar{x} = 4.31$ ) ผู้บริหารสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ท่านแสดงความคิดเห็นเสมอ ( $\bar{x} = 4.19$ ) และผู้บริหารสถานศึกษา พบปะพูดคุยหรือร่วมสังสรรค์กับท่านในโอกาสต่างๆ อยู่เสมอ ( $\bar{x} = 4.15$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านขอคำแนะนำปรึกษากับผู้บริหารสถานศึกษาในเรื่องส่วนตัวได้เสมอ ( $\bar{x} = 3.82$ )

ครูที่ไม่มีวิหะฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.65$ ) พิจารณารายชื่อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $3.41 \leq \bar{x} \leq 3.80$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาพบปะ พูดคุย หรือร่วมสังสรรค์กับท่านในโอกาสต่างๆ อยู่เสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.80$ ) ผู้บริหารสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ท่านขอคำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.78$ ) และผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ท่านแสดงความคิดเห็นเสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.77$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านขอคำแนะนำปรึกษากับผู้บริหารสถานศึกษาในเรื่องส่วนตัวได้เสมอ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.41$ )



ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านสภาพการทำงาน  
จำแนกตามสถานภาพ

องค์ประกอบ ขวัญในการปฏิบัติงาน	สถานภาพ					
	มีวิทยฐานะ			ไม่มีวิทยฐานะ		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุน การปฏิบัติงาน อย่างเพียงพอ	3.83	0.50	มาก	3.60	0.74	มาก
2. สถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกเพียงพอกับความต้องการของท่าน	4.09	0.55	มาก	3.38	0.86	ปาน กลาง
3. บรรยากาศและสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา กระตุ้นให้ท่าน กระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน เป็นอย่างดี	3.97	0.62	มาก	3.61	0.83	มาก
4. สภาพห้องเรียน อาคารเรียน และอาคาร ประกอบ เหมาะสม และเอื้อต่อการปฏิบัติงาน	3.45	0.56	ปาน กลาง	3.27	0.74	ปาน กลาง
5. ห้องสมุดมีเอกสารที่ใช้ประกอบการศึกษา ค้นคว้า อย่างหลากหลาย	3.77	0.62	มาก	3.30	0.90	ปาน กลาง
6. ท่านพึงพอใจในการจัดสายการบังคับบัญชา ที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน	4.24	0.68	มาก	3.85	0.82	มาก
รวม	3.89	0.37	มาก	3.49	0.55	ปาน กลาง



จากตารางที่ 15 พบว่า ครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 2 มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านสภาพการทำงาน จำแนกตามสถานภาพ ดังนี้ คือ

ครูที่มีวิหะฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านสภาพการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.89$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $3.45 \leq \bar{x} \leq 4.24$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านพึงพอใจในการจัดสายการบังคับบัญชาที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.24$ ) สถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอกับความต้องการของท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.09$ ) และบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา กระตุ้นให้ท่านกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.97$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ สภาพห้องเรียน อาคารเรียน และอาคารประกอบ เหมาะสมและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.45$ )

ครูที่ไม่มีวิหะฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านสภาพการทำงาน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.49$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ และระดับปานกลาง 3 ข้อ ( $3.27 \leq \bar{x} \leq 3.85$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านพึงพอใจในการจัดสายการบังคับบัญชาที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.85$ ) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา กระตุ้นให้ท่านกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.61$ ) และสถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.60$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ สภาพห้องเรียน อาคารเรียนและอาคารประกอบ เหมาะสมและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.27$ )

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการยอมรับนับถือ  
จากบุคคลอื่น จำแนกตามสถานภาพ

องค์ประกอบ ขวัญในการปฏิบัติงาน	สถานภาพ					
	มีวิทยฐานะ			ไม่มีวิทยฐานะ		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. ผู้บริหารสถานศึกษาและเพื่อนร่วมงานยินดีให้ท่านร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน	4.10	0.65	มาก	3.81	0.67	มาก
2. เพื่อนร่วมงานเชื่อถือและศรัทธาการทำงานของท่าน	3.99	0.63	มาก	3.74	0.77	มาก
3. ท่านได้รับเกียรติให้เป็นกรรมการหรือที่ปรึกษาของสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น	3.63	0.55	มาก	3.33	0.73	ปานกลาง
4. ผู้บริหารสถานศึกษา มอบหมายงานพิเศษให้ท่านปฏิบัติอยู่เสมอ	4.09	0.64	มาก	3.53	0.91	มาก
5. ชุมชนให้การยอมรับในความรู้ ความสามารถ และผลงานของท่าน	3.64	0.60	มาก	3.35	0.83	ปานกลาง
6. ท่านได้รับรางวัล เช่น โล่ ใบประกาศในการปฏิบัติงานจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น	3.23	0.58	ปานกลาง	2.89	0.95	ปานกลาง
7. เพื่อนร่วมงาน นำแนวคิดของท่านไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน	3.49	0.69	ปานกลาง	3.08	0.90	ปานกลาง
8. ตำแหน่งหน้าที่ของท่าน ช่วยให้มีเกียรติและชื่อเสียงในสังคม	4.14	0.58	มาก	3.78	0.67	มาก
รวม	3.79	0.38	มาก	3.44	0.52	ปานกลาง

จากตารางที่ 16 พบว่า ครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น จำแนกตามสถานภาพ ดังนี้ คือ

ครูที่มีวิพยะฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.79$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $3.23 \leq \bar{x} \leq 4.14$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ตำแหน่งหน้าที่ของท่าน ช่วยให้มีเกียรติและชื่อเสียงในสังคม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.14$ ) ผู้บริหารสถานศึกษาและเพื่อนร่วมงาน ยินดีให้ท่านร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.10$ ) และผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายงานพิเศษให้ท่านปฏิบัติอยู่เสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.09$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านได้รับรางวัล เช่น โล่ ใบประกาศ ในการปฏิบัติงานจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.23$ )

ครูที่ไม่มีวิพยะฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.44$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ และระดับปานกลาง 4 ข้อ ( $2.89 \leq \bar{x} \leq 3.81$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและเพื่อนร่วมงานยินดี ให้ท่านร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.81$ ) ตำแหน่งหน้าที่ของท่าน ช่วยให้มีเกียรติ และชื่อเสียงในสังคม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.78$ ) และเพื่อนร่วมงานเชื่อถือและศรัทธาการทำงานของท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.74$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านได้รับรางวัล เช่น โล่ ใบประกาศ ในการปฏิบัติงานจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.89$ )

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านความมั่นคงในอาชีพ  
จำแนกตามสถานภาพ

องค์ประกอบ ขวัญในการปฏิบัติงาน	สถานภาพ					
	มีวิทยฐานะ			ไม่มีวิทยฐานะ		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. ท่านมีความเชื่อมั่นและศรัทธาในวิชาชีพครู	4.61	0.50	มากที่สุด	4.56	0.50	มากที่สุด
2. ท่านรู้สึกอบอุ่นใจที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา แห่งนี้	4.43	0.53	มาก	4.19	0.55	มาก
3. ผู้บริหารสถานศึกษา ให้ความสนใจและห่วงใย ในความปลอดภัยของท่าน	4.14	0.58	มาก	3.83	0.62	มาก
4. ผู้บริหารสถานศึกษา มีหลักการและเหตุผล ในการดำเนินหรือลงโทษครู	3.94	0.42	มาก	3.62	0.52	มาก
5. ผู้บังคับบัญชาทุกระดับ ให้กำลังใจ และสนับสนุนการปฏิบัติงานของท่าน เป็นอย่างดี	3.92	0.40	มาก	3.40	0.59	ปาน กลาง
6. ท่านพึงพอใจกับเงินเดือนหรือค่าตอบแทน ที่ได้รับ	3.85	0.45	มาก	3.26	0.54	ปาน กลาง
7. สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดสวัสดิการให้ครูอย่างเหมาะสม	3.92	0.48	มาก	3.27	0.55	ปาน กลาง
รวม	4.11	0.28	มาก	3.73	0.33	มาก

จากตารางที่ 17 พบว่า ครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความมั่นคงในอาชีพ จำแนกตามสถานภาพ ดังนี้ คือ

ครูที่มีวิวิษฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความมั่นคงในอาชีพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.11$ ) พิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.62 \leq \bar{x} \leq 3.99$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านมีความเชื่อมั่น และศรัทธาในวิชาชีพครู อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.61$ ) ท่านรู้สึกอบอุ่นใจที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาแห่งนี้ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.43$ ) และผู้บริหารสถานศึกษา ให้ความสนใจและห่วงใยในความปลอดภัยของท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.14$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านพึงพอใจกับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.85$ )

ครูที่ไม่มีวิวิษฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความมั่นคงในอาชีพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.73$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 1 ชื่อ ระดับมาก 3 ชื่อ และระดับปานกลาง 3 ชื่อ ( $3.27 \leq \bar{x} \leq 4.56$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านมีความเชื่อมั่นและศรัทธาในวิชาชีพครู อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.56$ ) ท่านรู้สึกอบอุ่นใจที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาแห่งนี้ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.43$ ) และผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสนใจและห่วงใยในความปลอดภัยของท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.14$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านพึงพอใจกับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.27$ )

ตารางที่ 18 เกลี้ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านลักษณะของงาน  
จำแนกตามสถานภาพ

องค์ประกอบ ขวัญในการปฏิบัติงาน	สถานภาพ					
	มีวิทยฐานะ			ไม่มีวิทยฐานะ		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. สถานศึกษาแบ่งสายบังคับบัญชา และงานในหน้าที่อย่างชัดเจน	4.42	0.53	มาก	3.97	0.78	มาก
2. ท่านได้รับผิดชอบงานตรงกับความรู้ ความสามารถ	4.07	0.51	มาก	3.76	0.81	มาก
3. ท่านพึงพอใจในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.38	0.61	มาก	3.74	0.80	มาก
4. ท่านพึงพอใจในปริมาณงานที่ท่านรับผิดชอบ	4.06	0.72	มาก	3.50	0.85	ปาน กลาง
5. ท่านมีความสุขเพลิดเพลินกับการปฏิบัติงาน	4.31	0.56	มาก	3.76	0.91	มาก
รวม	4.25	0.37	มาก	3.75	0.65	มาก

จากตารางที่ 18 พบว่า ครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านลักษณะของงาน จำแนกตามสถานภาพ ดังนี้ คือ

ครูที่มีวิพยะฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านลักษณะของงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.25$ ) พิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกชื่ออยู่ในระดับมาก ( $4.06 \leq \bar{x} \leq 4.42$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ สถานศึกษาแบ่งสายบังคับบัญชา และงานในหน้าที่อย่างชัดเจน ( $\bar{x} = 4.42$ ) ท่านพึงพอใจในงานที่ได้รับมอบหมาย ( $\bar{x} = 4.38$ ) และท่านมีความสุขเพลิดเพลินกับการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 4.31$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านพึงพอใจในปริมาณงานที่ท่านรับผิดชอบ ( $\bar{x} = 4.06$ )

ครูที่ไม่มีวิพยะฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านลักษณะของงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.75$ ) พิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.50 \leq \bar{x} \leq 3.97$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ สถานศึกษาแบ่งสายบังคับบัญชา และงานในหน้าที่อย่างชัดเจน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.97$ ) ท่านได้รับผิดชอบงานตรงกับความรู้ความสามารถ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.76$ ) และท่านมีความสุขเพลิดเพลินกับการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.76$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านพึงพอใจในปริมาณงานที่ท่านรับผิดชอบ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.50$ )

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามองคายนเขต 2 โดยรวม จำแนกตามขนาดสถานศึกษาและสถานภาพ

องค์ประกอบ ขวัญในการปฏิบัติงาน	สถานศึกษาขนาดเล็ก						สถานศึกษขนาดกลาง						สถานศึกษาขนาดใหญ่					
	มีวิทยฐานะ		ไม่มีวิทยฐานะ		มีวิทยฐานะ		ไม่มีวิทยฐานะ		มีวิทยฐานะ		ไม่มีวิทยฐานะ		มีวิทยฐานะ		ไม่มีวิทยฐานะ			
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ	3.97	0.34	มาก	3.67	0.31	มาก	3.98	0.29	มาก	3.79	0.22	มาก	4.06	0.42	มาก	3.87	0.35	มาก
2. ด้านความสัมพันธ์ กับผู้บังคับบัญชา	4.14	0.31	มาก	3.64	0.44	มาก	4.12	0.37	มาก	3.65	0.52	มาก	4.04	0.37	มาก	3.65	0.59	มาก
3. ด้านสภาพการทำงาน	3.87	0.40	มาก	3.23	0.40	ปาน	3.83	0.44	มาก	3.54	0.44	มาก	3.93	0.32	มาก	3.51	0.62	มาก
4. ด้านการยอมรับนับถือ จากบุคคลอื่น	3.53	0.44	มาก	3.25	0.35	ปาน	3.79	0.32	มาก	3.44	0.25	ปาน	3.85	0.37	มาก	3.47	0.62	ปาน
5. ด้านความมั่นคงในอาชีพ	4.07	0.29	มาก	3.65	0.26	มาก	4.10	0.28	มาก	3.67	0.33	มาก	4.13	0.29	มาก	3.77	0.33	มาก
6. ด้านลักษณะของงาน	4.10	0.28	มาก	3.64	0.53	มาก	4.20	0.39	มาก	3.78	0.45	มาก	4.31	0.36	มาก	3.75	0.73	มาก
รวม	3.92	0.26	มาก	3.50	0.28	ปาน	3.99	0.27	มาก	3.63	0.27	มาก	4.04	0.27	มาก	3.65	0.42	มาก



จากตารางที่ 19 พบว่า ครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 มีขวัญในการปฏิบัติงาน โดยรวม จำแนกตามขนาดสถานศึกษาและสถานภาพ ปรากฏรายละเอียดดังนี้

ครูในสถานศึกษาขนาดเล็กที่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.92$ ) พิจารณารายด้าน พบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก ( $3.53 \leq \bar{x} \leq 4.14$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำได้ดังนี้ คือ ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ( $\bar{x} = 4.14$ ) ลักษณะของงาน ( $\bar{x} = 4.10$ ) ความมั่นคงในอาชีพ ( $\bar{x} = 4.07$ ) ความก้าวหน้าในอาชีพ ( $\bar{x} = 3.97$ ) สภาพการทำงาน ( $\bar{x} = 3.87$ ) และด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น ( $\bar{x} = 3.53$ ) เป็นอันดับสุดท้าย

ครูในสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.50$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 และระดับปานกลาง 2 ด้าน ( $3.23 \leq \bar{x} \leq 3.67$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำได้ดังนี้ คือ ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.67$ ) ความมั่นคงในอาชีพ ( $\bar{x} = 3.65$ ) ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.64$ ) ลักษณะของงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.64$ ) การยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.25$ ) และด้านสภาพการทำงาน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.23$ ) เป็นอันดับสุดท้าย

ครูในสถานศึกษาขนาดกลางที่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.99$ ) พิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก ( $3.79 \leq \bar{x} \leq 4.20$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำได้ดังนี้ คือ ด้านลักษณะของงาน ( $\bar{x} = 4.20$ ) ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ( $\bar{x} = 4.12$ ) ความมั่นคงในอาชีพ ( $\bar{x} = 4.10$ ) ความก้าวหน้าในอาชีพ ( $\bar{x} = 3.98$ ) สภาพการทำงาน ( $\bar{x} = 3.83$ ) และด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น ( $\bar{x} = 3.79$ ) เป็นอันดับสุดท้าย

ครูในสถานศึกษาขนาดกลางที่ไม่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.63$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ด้าน และระดับปานกลาง 1 ด้าน ( $3.44 \leq \bar{x} \leq 3.79$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำได้ดังนี้ คือ ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.79$ ) ลักษณะของงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.78$ ) ความมั่นคงในอาชีพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.67$ ) ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา

อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.65$ ) สภาพการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.54$ ) และด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.44$ ) เป็นอันดับสุดท้าย

ครูในสถานศึกษาขนาดใหญ่ที่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.04$ ) พิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก ( $3.85 \leq \bar{x} \leq 4.31$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำได้ดังนี้ คือ ด้านลักษณะของงาน ( $\bar{x} = 4.31$ ) ความมั่นคงในอาชีพ ( $\bar{x} = 4.13$ ) ความก้าวหน้าในอาชีพ ( $\bar{x} = 4.06$ ) ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ( $\bar{x} = 4.04$ ) สภาพการทำงาน ( $\bar{x} = 3.93$ ) และด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น ( $\bar{x} = 3.85$ ) เป็นอันดับสุดท้าย

ครูในสถานศึกษาขนาดใหญ่ที่ไม่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.65$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ด้าน และระดับปานกลาง 1 ด้าน ( $3.47 \leq \bar{x} \leq 3.87$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำได้ดังนี้ คือ ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.87$ ) ความมั่นคงในอาชีพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.77$ ) ลักษณะของงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.75$ ) ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.65$ ) สภาพการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.51$ ) และด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.47$ ) เป็นอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านความก้าวหน้า  
ในอาชีพ จำแนกตามขนาดสถานศึกษาและสถานภาพ

องค์ประกอบ ขวัญในการปฏิบัติงาน	สถานศึกษาขนาดเล็ก						สถานศึกษาขนาดกลาง						สถานศึกษาขนาดใหญ่					
	มีวิทยฐานะ			ไม่มีวิทยฐานะ			มีวิทยฐานะ			ไม่มีวิทยฐานะ			มีวิทยฐานะ			ไม่มีวิทยฐานะ		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. งานที่ท่านรับผิดชอบมีโอกาสก้าวหน้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	3.74	0.45	มาก	3.86	0.36	มาก	4.02	0.42	มาก	3.77	0.49	มาก	4.10	0.53	มาก	4.01	0.42	มาก
2. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ท่านเข้ารับการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานเกี่ยวกับงานในหน้าที่	4.04	0.21	มาก	3.71	0.47	มาก	4.16	0.37	มาก	3.91	0.37	มาก	4.19	0.44	มาก	4.08	0.38	มาก
3. ท่านมีความรู้สึกราวงงานที่ท่านปฏิบัติมีโอกาสดำเนินการอยู่เสมอ	3.96	0.71	มาก	3.57	0.51	มาก	3.84	0.44	มาก	3.69	0.47	มาก	3.85	0.66	มาก	3.69	0.71	มาก
4. ท่านได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้และเพิ่มพูนคุณวุฒิให้สูงขึ้นทุกครั้งที่มีโอกาส	4.26	0.45	มาก	4.00	0.39	มาก	4.16	0.57	มาก	3.86	0.36	มาก	4.24	0.47	มาก	4.02	0.67	มาก

ตารางที่ 20 (ต่อ)

องค์ประกอบ ขวัญในการปฏิบัติงาน	สถานศึกษาขนาดเล็ก			สถานศึกษาขนาดกลาง			สถานศึกษาขนาดใหญ่											
	มีวิทยฐานะ			ไม่มีวิทยฐานะ			มีวิทยฐานะ			ไม่มีวิทยฐานะ								
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล						
5. ท่านมีโอกาสดำเนินตำแหน่งหน้าที่ เหมาะสมกับความรู้อ ความสามารถของท่าน อย่างแท้จริง	3.83	0.39	มาก	3.29	0.73	ปาน กลาง	3.72	0.45	มาก	3.74	0.44	มาก	3.91	0.72	มาก	3.53	0.72	มาก
รวม	3.97	0.34	มาก	3.67	0.31	มาก	3.98	0.29	มาก	3.79	0.22	มาก	4.06	0.42	มาก	3.87	0.35	มาก

จากตารางที่ 20 พบว่า ครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา และสถานภาพ ปรากฏรายละเอียดดังนี้

ครูในสถานศึกษาขนาดเล็กที่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.97$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ( $3.74 \leq \bar{x} \leq 4.26$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้และเพิ่มพูนคุณวุฒิให้สูงขึ้นทุกครั้งที่มีโอกาส ( $\bar{x} = 4.26$ ) ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ท่านเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเกี่ยวกับงานในหน้าที่ ( $\bar{x} = 4.04$ ) และท่านมีความรู้สีกว่างานที่ท่านปฏิบัติมีโอกาสดำเนินการอยู่เสมอ ( $\bar{x} = 3.96$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ งานที่ท่านรับผิดชอบมีโอกาสดำเนินการอยู่ตลอดเวลา ( $\bar{x} = 3.74$ )

ครูในสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.67$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.29 \leq \bar{x} \leq 4.00$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้และเพิ่มพูนคุณวุฒิให้สูงขึ้นทุกครั้งที่มีโอกาส อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.00$ ) งานที่ท่านรับผิดชอบมีโอกาสดำเนินการอยู่ตลอดเวลา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.86$ ) และผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ท่านเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเกี่ยวกับงานในหน้าที่ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.71$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านมีโอกาสดำเนินการในหน้าที่ที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของท่านอย่างแท้จริง อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.29$ )

ครูในสถานศึกษาขนาดกลางที่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.98$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ( $3.72 \leq \bar{x} \leq 4.16$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ท่านเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเกี่ยวกับงานในหน้าที่ ( $\bar{x} = 4.16$ ) ท่านได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ และเพิ่มพูนคุณวุฒิให้สูงขึ้นทุกครั้งที่มีโอกาส ( $\bar{x} = 4.16$ ) และงานที่ท่านรับผิดชอบมีโอกาสดำเนินการอยู่ตลอดเวลา ( $\bar{x} = 4.02$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านมีโอกาสดำเนินการในหน้าที่ที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของท่านอย่างแท้จริง ( $\bar{x} = 3.72$ )

ครูในสถานศึกษาขนาดกลางที่ไม่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.79$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก ( $3.69 \leq \bar{x} \leq 3.91$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ท่านเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเกี่ยวกับงาน ในหน้าที่ ( $\bar{x} = 3.91$ ) ท่านได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ และเพิ่มพูนคุณวุฒิให้สูงขึ้นทุกครั้งที่มีโอกาส ( $\bar{x} = 3.86$ ) และงานที่ท่านรับผิดชอบมีโอกาสดำเนินการที่ก้าวหน้าสูงขึ้น ( $\bar{x} = 3.77$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านมีความรู้ดีกว่างานที่ท่านปฏิบัติมีโอกาสดำเนินการที่ก้าวหน้าอยู่เสมอ ( $\bar{x} = 3.69$ )

ครูในสถานศึกษาขนาดใหญ่ที่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.06$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก ( $3.85 \leq \bar{x} \leq 4.24$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ และเพิ่มพูนคุณวุฒิให้สูงขึ้นทุกครั้งที่มีโอกาส ( $\bar{x} = 4.24$ ) ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ท่านเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเกี่ยวกับงานในหน้าที่ ( $\bar{x} = 4.19$ ) และงานที่ท่านรับผิดชอบมีโอกาสดำเนินการที่ก้าวหน้าสูงขึ้น ( $\bar{x} = 4.10$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านมีความรู้ดีกว่างานที่ท่านปฏิบัติมีโอกาสดำเนินการที่ก้าวหน้าอยู่เสมอ ( $\bar{x} = 3.85$ )

ครูในสถานศึกษาขนาดใหญ่ที่ไม่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.87$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ( $3.53 \leq \bar{x} \leq 4.08$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ท่านเข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานเกี่ยวกับงานในหน้าที่ ( $\bar{x} = 4.08$ ) ท่านได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้และเพิ่มพูนคุณวุฒิให้สูงขึ้นทุกครั้งที่มีโอกาส ( $\bar{x} = 4.02$ ) และงานที่ท่านรับผิดชอบมีโอกาสดำเนินการที่ก้าวหน้าสูงขึ้น ( $\bar{x} = 4.01$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านมีโอกาสดำเนินการที่ก้าวหน้าขึ้นตามสมควร ความรู้ความสามารถของท่านอย่างแท้จริง ( $\bar{x} = 3.53$ )

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านความสัมพัทธ์ กับผู้บังคับบัญชา จำแนกตามขนาดสถานศึกษาและสถานภาพ

องค์ประกอบ ขวัญในการปฏิบัติงาน	สถานศึกษาขนาดเล็ก			สถานศึกษาขนาดกลาง			สถานศึกษาขนาดใหญ่											
	มีวิทยฐานะ			ไม่มีวิทยฐานะ			มีวิทยฐานะ			ไม่มีวิทยฐานะ								
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล						
1. ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ท่านแสดงความคิดเห็นเสมอ	4.48	0.67	มาก	4.29	0.47	มาก	4.39	0.66	มาก	3.77	0.77	มาก	4.00	0.77	มาก	3.69	0.92	มาก
2. ผู้บริหารสถานศึกษาพบปะ พูดคุย หรือร่วมสังสรรค์กับท่านในโอกาสต่างๆ อยู่เสมอ	4.39	0.50	มาก	3.57	0.85	มาก	4.31	0.71	มาก	3.91	0.74	มาก	3.99	0.58	มาก	3.79	0.77	มาก
3. ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ท่านขอคำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับกรปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เสมอ	4.30	0.47	มาก	3.93	0.92	มาก	4.09	0.58	มาก	3.89	0.63	มาก	4.44	0.52	มาก	3.71	0.96	มาก
4. ผู้บริหารสถานศึกษาให้กำลังใจ เช่น ยกย่อง ชมเชย เมื่อท่านปฏิบัติงาน ได้เป็นผลดี	3.87	0.34	มาก	3.07	0.48	ปานกลาง	4.11	0.57	มาก	3.31	0.58	ปานกลาง	4.10	0.49	มาก	3.66	0.93	มาก



ตารางที่ 21 (ต่อ)

องค์ประกอบ ขวัญในการปฏิบัติงาน	สถานศึกษาขนาดเล็ก			สถานศึกษาขนาดกลาง			สถานศึกษาขนาดใหญ่											
	มีวิทยฐานะ		ไม่มีวิทยฐานะ	มีวิทยฐานะ		ไม่มีวิทยฐานะ	มีวิทยฐานะ		ไม่มีวิทยฐานะ									
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล									
5. ท่านขอคำแนะนำปรึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ในเรื่องส่วนตัวได้เสมอ	4.04	0.64	มาก	3.43	0.61	ปานกลาง	3.97	0.78	มาก	3.57	0.85	มาก	3.69	0.75	มาก	3.35	0.87	ปานกลาง
6. ท่านพึงพอใจที่ผู้บริหาร สถานศึกษาให้สละแก่ท่าน ในการปฏิบัติงาน	3.78	0.42	มาก	3.57	0.51	มาก	3.84	0.54	มาก	3.43	0.61	ปานกลาง	4.02	0.48	มาก	3.67	0.80	มาก
รวม	4.14	0.31	มาก	3.64	0.44	มาก	4.12	0.37	มาก	3.65	0.52	มาก	4.04	0.37	มาก	3.65	0.59	มาก



จากตารางที่ 21 พบว่า ครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา และสถานภาพ ปรากฏรายละเอียดดังนี้

ครูในสถานศึกษาขนาดเล็กที่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.14$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ( $3.78 \leq \bar{x} \leq 4.48$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ท่านแสดงความคิดเห็นเสมอ ( $\bar{x} = 4.48$ ) ผู้บริหารสถานศึกษาพบปะพูดคุยหรือร่วมสังสรรค์กับท่านในโอกาสต่างๆ อยู่เสมอ ( $\bar{x} = 4.39$ ) และ ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ท่านขอคำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ได้เสมอ ( $\bar{x} = 4.30$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านพึงพอใจที่ผู้บริหารสถานศึกษาให้อิสระแก่ท่านในการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.78$ )

ครูในสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.64$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.07 \leq \bar{x} \leq 4.29$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ท่านแสดงความคิดเห็นเสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.29$ ) ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ท่านขอคำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.93$ ) และท่านพึงพอใจที่ผู้บริหารสถานศึกษาให้อิสระแก่ท่านในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.57$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ผู้บริหารสถานศึกษาให้กำลังใจ เช่น ยกย่อง ชมเชย เมื่อท่านปฏิบัติงาน ได้เป็นผลดี อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.07$ )

ครูในสถานศึกษาขนาดกลางที่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.12$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ( $3.84 \leq \bar{x} \leq 4.39$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ท่านแสดงความคิดเห็นเสมอ ( $\bar{x} = 4.39$ ) ผู้บริหารสถานศึกษาพบปะพูดคุยหรือร่วมสังสรรค์กับท่านในโอกาสต่างๆ อยู่เสมอ ( $\bar{x} = 4.31$ ) และผู้บริหารสถานศึกษาให้กำลังใจ เช่น ยกย่อง ชมเชย เมื่อท่านปฏิบัติงาน ได้เป็นผลดี ( $\bar{x} = 4.11$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านพึงพอใจที่ผู้บริหารสถานศึกษาให้อิสระแก่ท่านในการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.84$ )

ครูในสถานศึกษานขนาดกลางที่ไม่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.65$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $3.31 \leq \bar{x} \leq 3.91$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาพบปะพูดคุยหรือร่วมสังสรรค์กับท่านในโอกาสต่างๆ อยู่เสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.91$ ) ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ท่านขอคำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.89$ ) และผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ท่านแสดงความคิดเห็นเสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.77$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ผู้บริหารสถานศึกษาให้กำลังใจ เช่น ยกย่อง ชมเชย เมื่อท่านปฏิบัติงานได้เป็นผลดี อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.31$ )

ครูในสถานศึกษานขนาดใหญ่ที่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.04$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $3.69 \leq \bar{x} \leq 4.44$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ท่านขอคำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.44$ ) ผู้บริหารสถานศึกษาให้กำลังใจ เช่น ยกย่อง ชมเชย เมื่อท่านปฏิบัติงานได้เป็นผลดี อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.10$ ) และท่านพึงพอใจที่ผู้บริหารสถานศึกษาให้อิสระแก่ท่านในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.02$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านขอคำแนะนำปรึกษากับผู้บริหารสถานศึกษาในเรื่องส่วนตัวได้เสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.69$ )

ครูในสถานศึกษานขนาดใหญ่ที่ไม่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.65$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $3.35 \leq \bar{x} \leq 3.79$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาพบปะพูดคุยหรือร่วมสังสรรค์กับท่านในโอกาสต่างๆ อยู่เสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.79$ ) ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ท่านขอคำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.71$ ) และผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ท่านแสดงความคิดเห็นเสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.69$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านขอคำแนะนำปรึกษากับผู้บริหารสถานศึกษาในเรื่องส่วนตัวได้เสมอ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.35$ )

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านสภาพการทำงาน  
จำแนกตามขนาดสถานศึกษาและสถานภาพ

องค์ประกอบ ขวัญในการปฏิบัติงาน	สถานศึกษาขนาดเล็ก						สถานศึกษขนาดกลาง						สถานศึกษาขนาดใหญ่					
	มีวิทยฐานะ			ไม่มีวิทยฐานะ			มีวิทยฐานะ			ไม่มีวิทยฐานะ			มีวิทยฐานะ			ไม่มีวิทยฐานะ		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. สถานศึกษามีงบประมาณ สนับสนุนการปฏิบัติงาน อย่างเพียงพอ	3.91	0.52	มาก	3.71	0.67	มาก	3.98	0.77	มาก	3.63	0.91	มาก	3.71	0.78	มาก	3.40	0.92	ปาน กลาง
2. สถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอกับความต้องการของท่าน	4.26	0.62	มาก	3.00	0.56	ปาน กลาง	3.88	0.66	มาก	3.43	0.74	ปาน กลาง	4.18	0.41	มาก	3.42	0.94	ปาน กลาง
3. บรรยากาศและสภาพแวดล้อม ในสถานศึกษา กระตุ้นให้ท่าน กระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน เป็นอย่างดี	4.00	0.85	มาก	3.29	0.47	ปาน กลาง	3.88	0.63	มาก	3.83	0.71	มาก	4.03	0.55	มาก	3.58	0.90	มาก
4. สภาพห้องเรียน อาคารเรียน และอาคารประกอบ เหมาะสม และเอื้อต่อการปฏิบัติงาน	2.83	0.39	ปาน กลาง	3.64	0.84	มาก	3.31	0.47	ปาน กลาง	3.17	0.66	ปาน กลาง	3.67	0.51	มาก	3.42	0.69	ปาน กลาง



จากตารางที่ 22 พบว่า ครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านสภาพการทำงาน จำแนกตามขนาดสถานศึกษาและสถานภาพ ปรากฏรายละเอียดดังนี้

ครูในสถานศึกษาขนาดเล็กที่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านสภาพการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.87$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $2.83 \leq \bar{x} \leq 4.74$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านพึงพอใจในการจัดสายการบังคับบัญชาที่เป็นอยู่ในปัจจุบันอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.74$ ) สถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอกับความต้องการของท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.26$ ) และบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา กระตุ้นให้ท่านกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.00$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ สภาพห้องเรียน อาคารเรียนและอาคารประกอบ เหมาะสมและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.83$ )

ครูในสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านสภาพการทำงาน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.23$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ และระดับปานกลาง 3 ข้อ ( $2.93 \leq \bar{x} \leq 3.79$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านพึงพอใจในการจัดสายการบังคับบัญชาที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.79$ ) สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.71$ ) และสภาพห้องเรียน อาคารเรียนและอาคารประกอบ เหมาะสมและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.64$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ห้องสมุดมีเอกสารที่ใช้ประกอบการศึกษาค้นคว้าอย่างหลากหลาย อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.93$ )

ครูในสถานศึกษาขนาดกลางที่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านสภาพการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.83$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.31 \leq \bar{x} \leq 4.38$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านพึงพอใจในการจัดสายการบังคับบัญชาที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.38$ ) สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.98$ ) และบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา กระตุ้นให้ท่านกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.88$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ สภาพห้องเรียน อาคารเรียนและอาคารประกอบ เหมาะสมและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.31$ )

ครูในสถานศึกษานขนาดกลางที่ไม่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านสภาพการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.54$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ และระดับปานกลาง 3 ข้อ ( $3.17 \leq \bar{x} \leq 3.94$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านพึงพอใจในการจัดสายการบังคับบัญชาที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน อยู่ใน ระดับมาก ( $\bar{x} = 3.94$ ) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมในสถานศึกษากระตุ้นให้ท่านกระตือรือร้น ในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.83$ ) และสถานศึกษามีนงบประมาณ สนับสนุนการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.63$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ สภาพห้องเรียน อาคารเรียนและอาคารประกอบ เหมาะสมและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{x} = 3.17$ )

ครูในสถานศึกษานขนาดใหญ่ที่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านสภาพ การทำงาน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.93$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ( $3.67 \leq \bar{x} \leq 4.18$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ สถานศึกษา มีวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอกับความต้องการของท่าน ( $\bar{x} = 4.18$ ) ท่านพึงพอใจในการจัดสายการบังคับบัญชาที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ( $\bar{x} = 4.05$ ) และบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา กระตุ้นให้ท่านกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี ( $\bar{x} = 4.03$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ สภาพห้องเรียน อาคารเรียนและอาคารประกอบ เหมาะสม และเอื้อต่อการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.67$ )

ครูในสถานศึกษานขนาดใหญ่ที่ไม่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านสภาพการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.51$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ใน ระดับมาก ( $3.40 \leq \bar{x} \leq 3.83$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านพึงพอใจในการจัดสายการบังคับบัญชาที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.83$ ) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา กระตุ้นให้ท่านกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน เป็นอย่างดี อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.58$ ) และสภาพห้องเรียน อาคารเรียนและอาคารประกอบ เหมาะสมและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.42$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ สถานศึกษามีนงบประมาณสนับสนุนการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.40$ )



ตารางที่ 23 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามองคาย เขต 2 ด้านการยอมรับนับถือ จากบุคคลอื่น จำแนกตามขนาดสถานศึกษาและสถานภาพ

องค์ประกอบ ขวัญในการปฏิบัติงาน	สถานศึกษาขนาดเล็ก						สถานศึกษาขนาดกลาง						สถานศึกษาขนาดใหญ่					
	มีวิทยฐานะ			ไม่มีวิทยฐานะ			มีวิทยฐานะ			ไม่มีวิทยฐานะ			มีวิทยฐานะ			ไม่มีวิทยฐานะ		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. ผู้บริหารสถานศึกษา และเพื่อนร่วมงานยินดีให้ท่าน ร่วมเป็นคณะกรรมการ หรือคณะทำงาน	3.78	0.85	มาก	3.64	0.50	มาก	4.31	0.53	มาก	4.03	0.66	มาก	4.04	0.63	มาก	3.76	0.69	มาก
	3.77	0.84	มาก	3.71	0.47	มาก	4.05	0.63	มาก	4.06	0.68	มาก	4.01	0.56	มาก	3.62	0.81	มาก
2. เพื่อนร่วมงานเชื่อถือและศรัทธา การทำงานของท่าน	3.39	0.66	ปาน	2.93	0.62	ปาน	3.59	0.50	มาก	2.89	0.40	ปาน	3.70	0.54	มาก	3.57	0.74	มาก
	4.04	0.83	มาก	3.64	0.93	มาก	4.13	0.58	มาก	3.71	0.62	มาก	4.09	0.64	มาก	3.43	0.99	ปาน
3. ท่านได้รับเกียรติให้เป็นกรรมการ หรือที่ปรึกษา ของสถานศึกษา หรือหน่วยงานอื่น	3.52	0.51	มาก	3.43	0.51	ปาน	3.59	0.56	มาก	3.23	0.60	ปาน	3.70	0.64	มาก	3.38	0.95	ปาน
			กลาง			กลาง			กลาง			กลาง			กลาง			กลาง
4. ผู้บริหารสถานศึกษา มอบหมาย งานพิเศษให้ท่านปฏิบัติอยู่เสมอ			มาก			มาก			มาก			มาก			มาก			ปาน
			มาก			ปาน			มาก			มาก			มาก			กลาง
5. ชุมชนให้การยอมรับในความ ความสามารถและผลงานของท่าน			มาก			ปาน			มาก			ปาน			มาก			ปาน
			มาก			กลาง			กลาง			กลาง			มาก			กลาง

ตารางที่ 23 (ต่อ)

องค์ประกอบ ขวัญในการปฏิบัติงาน	สถานศึกษาขนาดเล็ก			สถานศึกษาขนาดกลาง			สถานศึกษาขนาดใหญ่											
	มีวิทยฐานะ			ไม่มีวิทยฐานะ			มีวิทยฐานะ			ไม่มีวิทยฐานะ								
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล						
6. ท่านได้รับรางวัล เช่น โล่ ใบประกาศในการปฏิบัติงาน จากหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น	2.74	0.45	ปาน กลาง	2.36	0.75	น้อย	3.02	0.38	ปาน กลาง	2.43	0.61	น้อย	3.48	0.59	ปาน กลาง	3.16	0.99	ปาน กลาง
7. เพื่อนร่วมงานนำแนวคิดของท่าน ไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน	2.87	0.76	ปาน กลาง	2.93	0.83	ปาน กลาง	3.33	0.59	ปาน กลาง	2.89	0.87	ปาน กลาง	3.73	0.61	มาก	3.19	0.91	ปาน กลาง
8. ตำแหน่งหน้าที่ของท่าน ช่วยให้มีเกียรติและชื่อเสียง ในสังคม	4.13	0.46	มาก	3.36	0.50	ปาน กลาง	4.27	0.65	มาก	4.29	0.46	มาก	4.06	0.55	มาก	3.64	0.65	มาก
รวม	3.53	0.44	มาก	3.25	0.35	ปาน กลาง	3.79	0.32	มาก	3.44	0.25	ปาน กลาง	3.85	0.37	มาก	3.47	0.62	ปาน กลาง



จากตารางที่ 23 พบว่า ครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น จำแนกตามขนาดสถานศึกษา และสถานภาพ ปรากฏรายละเอียดดังนี้

ครูในสถานศึกษาขนาดเล็กที่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.53$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $2.74 \leq \bar{x} \leq 4.13$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ตำแหน่งหน้าที่ของท่านช่วยให้มีเกียรติและชื่อเสียงในสังคม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.13$ ) ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายงานพิเศษให้ท่านปฏิบัติอยู่เสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.04$ ) และผู้บริหารสถานศึกษาและเพื่อนร่วมงานยินดีให้ท่านร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.78$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านได้รับรางวัล เช่น โล่ ใบประกาศในการปฏิบัติงาน จากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.74$ )

ครูในสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.25$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $2.36 \leq \bar{x} \leq 3.71$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ เพื่อนร่วมงานเชื่อถือและศรัทธาการทำงานของท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.71$ ) ผู้บริหารสถานศึกษาและเพื่อนร่วมงาน ยินดีให้ท่านร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.64$ ) และผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายงานพิเศษให้ปฏิบัติอยู่เสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.64$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านได้รับรางวัล เช่น โล่ ใบประกาศในการปฏิบัติงาน จากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 2.36$ )

ครูในสถานศึกษาขนาดกลางที่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.79$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.02 \leq \bar{x} \leq 4.31$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและเพื่อนร่วมงานยินดีให้ท่านร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.31$ ) ตำแหน่งหน้าที่ของท่านช่วยให้มีเกียรติและชื่อเสียงในสังคม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.27$ ) และผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายงานพิเศษให้ท่านปฏิบัติอยู่เสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.13$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านได้รับรางวัล เช่น โล่ ใบประกาศในการปฏิบัติงานจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.02$ )

ครูในสถานศึกษาขนาดกลางที่ไม่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.44$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ และปานกลาง 4 ข้อ ( $2.43 \leq \bar{x} \leq 4.29$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ตำแหน่งหน้าที่ของท่านช่วยให้มีเกียรติและชื่อเสียงในสังคม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.29$ ) เพื่อนร่วมงานเชื่อถือและศรัทธาการทำงานของท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.06$ ) และผู้บริหารสถานศึกษาและเพื่อนร่วมงานยินดีให้ท่านร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.03$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านได้รับรางวัล เช่น โล่ ใบประกาศในการปฏิบัติงานจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 2.43$ )

ครูในสถานศึกษาขนาดใหญ่ที่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.85$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.48 \leq \bar{x} \leq 4.09$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายงานพิเศษให้ท่านปฏิบัติอยู่เสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.09$ ) ตำแหน่งหน้าที่ของท่านช่วยให้มีเกียรติและชื่อเสียงในสังคม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.06$ ) ผู้บริหารสถานศึกษาและเพื่อนร่วมงานยินดีให้ท่านร่วมเป็นกรรมการหรือคณะทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.04$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านได้รับรางวัล เช่น โล่ ใบประกาศ การปฏิบัติงานจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่น อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.48$ )

ครูในสถานศึกษาขนาดใหญ่ที่ไม่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.47$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ และระดับปานกลาง 4 ข้อ ( $3.16 \leq \bar{x} \leq 3.76$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและเพื่อนร่วมงาน ยินดีให้ท่านร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.76$ ) ตำแหน่งหน้าที่ของท่านช่วยให้มีเกียรติและชื่อเสียงในสังคม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.64$ ) และเพื่อนร่วมงานเชื่อถือและศรัทธาการทำงานของท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.62$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านได้รับรางวัล เช่น โล่ ใบประกาศในการปฏิบัติงานจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.16$ )



ตารางที่ 24 (ต่อ)

องค์ประกอบ ขวัญในการปฏิบัติงาน	สถานศึกษาขนาดเล็ก						สถานศึกษานขนาดกลาง						สถานศึกษาขนาดใหญ่					
	มีวิทยฐานะ			ไม่มีวิทยฐานะ			มีวิทยฐานะ			ไม่มีวิทยฐานะ			มีวิทยฐานะ			ไม่มีวิทยฐานะ		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
6. ท่านพึงพอใจกับเงินเดือน หรือค่าตอบแทนที่ได้รับ	3.83	0.39	มาก	3.20	0.42	ปาน	3.83	0.38	มาก	3.14	0.55	ปาน	3.88	0.49	มาก	3.34	0.57	ปาน
7. สถานศึกษาและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องจัดสวัสดิการให้ครู อย่างเหมาะสม	3.77	0.41	มาก	3.21	0.43	ปาน	3.80	0.44	มาก	3.09	0.51	ปาน	4.03	0.49	มาก	3.36	0.57	ปาน
รวม	4.07	0.29	มาก	3.65	0.26	มาก	4.10	0.28	มาก	3.67	0.33	มาก	4.13	0.29	มาก	3.77	0.33	มาก

จากตารางที่ 24 พบว่า ครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความมั่นคงในอาชีพ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา และสถานภาพ ปรากฏรายละเอียดดังนี้

ครูในสถานศึกษาขนาดเล็กที่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความมั่นคงในอาชีพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.07$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.77 \leq \bar{x} \leq 4.74$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านมีความเชื่อมั่นและศรัทธาในวิชาชีพครู อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.74$ ) ท่านรู้สึกอบอุ่นใจที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาแห่งนี้ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.26$ ) และผู้บริหารสถานศึกษา ให้ความสนใจและห่วงใยในความปลอดภัยของท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.13$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดสวัสดิการให้ครูอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.77$ )

ครูในสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความมั่นคงในอาชีพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.65$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ ระดับมาก 3 ข้อ และระดับปานกลาง 3 ข้อ ( $3.20 \leq \bar{x} \leq 4.64$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านมีความเชื่อมั่นและศรัทธาในวิชาชีพครู อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.64$ ) ท่านรู้สึกอบอุ่นใจที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาแห่งนี้ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.00$ ) และผู้บริหารสถานศึกษา มีหลักการและเหตุผลในการดำเนินหรือลงโทษครู อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.57$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ท่านพึงพอใจกับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.20$ )

ครูในสถานศึกษาขนาดกลางที่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความมั่นคงในอาชีพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.10$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.80 \leq \bar{x} \leq 4.53$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านมีความเชื่อมั่นและศรัทธาในวิชาชีพครู อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.53$ ) ท่านรู้สึกอบอุ่นใจที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาแห่งนี้ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.42$ ) และผู้บริหารสถานศึกษา ให้ความสนใจและห่วงใยในความปลอดภัยของท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.27$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดสวัสดิการให้ครูอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.80$ )

ครูในสถานศึกษานขนาดกลางที่ไม่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความมั่นคงในอาชีพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.67$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $3.09 \leq \bar{x} \leq 4.37$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านมีความเชื่อมั่นและศรัทธาในวิชาชีพครู อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.37$ ) ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสนใจและห่วงใยในความปลอดภัยของท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.29$ ) และท่านรู้สึกอบอุ่นใจที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาแห่งนี้ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.23$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดสวัสดิการให้ครูอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.09$ )

ครูในสถานศึกษานขนาดใหญ่ที่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความมั่นคงในอาชีพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.13$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.88 \leq \bar{x} \leq 4.63$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านมีความเชื่อมั่นและศรัทธาในวิชาชีพครู อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.63$ ) ท่านรู้สึกอบอุ่นใจที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาแห่งนี้ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.47$ ) และผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสนใจและห่วงใยในความปลอดภัยของท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.06$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านพึงพอใจกับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.88$ )

ครูในสถานศึกษานขนาดใหญ่ที่ไม่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความมั่นคงในอาชีพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.77$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.34 \leq \bar{x} \leq 4.62$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านมีความเชื่อมั่นและศรัทธาในวิชาชีพครู อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.62$ ) ท่านรู้สึกอบอุ่นใจที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาแห่งนี้ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.20$ ) และผู้บริหารสถานศึกษา มีหลักการและเหตุผลในการดำเนินหรือลงโทษครู อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.72$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านพึงพอใจกับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.34$ )



ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านลักษณะของงาน  
 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาและสถานภาพ

องค์ประกอบ ขวัญในการปฏิบัติงาน	สถานศึกษาขนาดเล็ก						สถานศึกษาขนาดกลาง						สถานศึกษาขนาดใหญ่						
	มีวิทยฐานะ		ไม่มีวิทยฐานะ		มีวิทยฐานะ		ไม่มีวิทยฐานะ		มีวิทยฐานะ		ไม่มีวิทยฐานะ		มีวิทยฐานะ		ไม่มีวิทยฐานะ				
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	
1. สถานศึกษาแบ่งสายบังคับบัญชา และงานในหน้าที่ อย่างชัดเจน	4.26	0.45	มาก	3.71	0.61	มาก	4.42	0.56	มาก	4.11	0.63	มาก	4.47	0.52	มาก	3.95	0.85	แปลผล	มาก
2. ท่าน ได้รับความตรงกัน กับ ความรู้ ความสามารถ	3.87	0.34	มาก	3.79	0.43	มาก	4.06	0.56	มาก	3.51	0.61	มาก	4.12	0.49	มาก	3.85	0.90	มาก	มาก
3. ท่านพึงพอใจในงานที่ได้รับ มอบหมาย	4.22	0.90	มาก	3.79	0.51	มาก	4.33	0.59	มาก	4.06	0.73	มาก	4.45	0.54	มาก	3.60	0.76	มาก	มาก
4. ท่านพึงพอใจในปริมาณงาน ที่ท่านรับผิดชอบ	3.86	0.33	มาก	3.00	0.56	ปาน	4.11	0.57	มาก	3.31	0.58	ปาน	4.10	0.49	มาก	3.66	0.93	มาก	มาก
5. ท่านมีความสุภาพดีเพื่ิน กับการปฏิบัติงาน	4.30	0.47	มาก	3.93	0.92	มาก	4.09	0.58	มาก	3.89	0.63	มาก	4.44	0.52	มาก	3.69	0.99	มาก	มาก
รวม	4.10	0.28	มาก	3.64	0.53	มาก	4.20	0.39	มาก	3.78	0.45	มาก	4.31	0.36	มาก	3.75	0.73	มาก	มาก

จากตารางที่ 25 พบว่า ครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านลักษณะของงาน จำแนกตามขนาดสถานศึกษาและสถานภาพ ปรากฏรายละเอียดดังนี้

ครูในสถานศึกษาขนาดเล็กที่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านลักษณะของงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.10$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ( $3.86 \leq \bar{x} \leq 4.30$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านมีความสุขเพลิดเพลินกับการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 4.30$ ) สถานศึกษาแบ่งสายการบังคับบัญชาและงานในหน้าที่อย่างชัดเจน ( $\bar{x} = 4.26$ ) และท่านพึงพอใจในงานที่ได้รับมอบหมาย ( $\bar{x} = 4.22$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านพึงพอใจในปริมาณงานที่ท่านรับผิดชอบ ( $\bar{x} = 3.86$ )

ครูในสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านลักษณะของงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.64$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.00 \leq \bar{x} \leq 3.93$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านมีความสุขเพลิดเพลินกับการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.93$ ) ท่านได้รับผิดชอบงานตรงกับความรู้ ความสามารถ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.79$ ) และท่านพึงพอใจในงานที่ได้รับมอบหมาย อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.79$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านพึงพอใจในปริมาณงานที่ท่านรับผิดชอบ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.00$ )

ครูในสถานศึกษาขนาดกลางที่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านลักษณะของงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.20$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ( $4.06 \leq \bar{x} \leq 4.42$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ สถานศึกษาแบ่งสายการบังคับบัญชาและงานในหน้าที่อย่างชัดเจน ( $\bar{x} = 4.42$ ) ท่านพึงพอใจในงานที่ได้รับมอบหมาย ( $\bar{x} = 4.33$ ) และท่านพึงพอใจในปริมาณงานที่ท่านรับผิดชอบ ( $\bar{x} = 4.11$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านได้รับผิดชอบงานตรงกับความรู้ ความสามารถ ( $\bar{x} = 4.06$ )

ครูในสถานศึกษาขนาดกลางที่ไม่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านลักษณะของงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.78$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.31 \leq \bar{x} \leq 4.11$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ สถานศึกษาแบ่งสายการบังคับบัญชาและงานในหน้าที่อย่างชัดเจน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.11$ ) ท่านพึงพอใจในงานที่ได้รับมอบหมาย อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.06$ ) และท่านมีความสุข



เพลิดเพลินกับการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.89$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านพึงพอใจในปริมาณงานที่ท่านรับผิดชอบ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.31$ )

ครูในสถานศึกษาขนาดใหญ่ที่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านลักษณะของงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.31$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ( $4.10 \leq \bar{x} \leq 4.47$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ สถานศึกษาแบ่งสายการบังคับบัญชาและงานในหน้าที่อย่างชัดเจน ( $\bar{x} = 4.47$ ) ท่านพึงพอใจในงานที่ได้รับมอบหมาย ( $\bar{x} = 4.45$ ) และท่านมีความสุขเพลิดเพลินกับการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 4.44$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านพึงพอใจในปริมาณงานที่ท่านรับผิดชอบ ( $\bar{x} = 4.10$ )

ครูในสถานศึกษาขนาดใหญ่ที่ไม่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านลักษณะของงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.75$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ( $3.60 \leq \bar{x} \leq 3.95$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ สถานศึกษาแบ่งสายการบังคับบัญชาและงานในหน้าที่อย่างชัดเจน ( $\bar{x} = 3.95$ ) ท่านได้รับมอบหมายงานตรงกับความรู้ ความสามารถ ( $\bar{x} = 3.85$ ) และท่านมีความสุขเพลิดเพลินกับการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.69$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านพึงพอใจในงานที่ได้รับมอบหมาย ( $\bar{x} = 3.60$ )

3.3 ผลการศึกษาปฏิสัมพันธ์ ระหว่างขนาดสถานศึกษาและสถานภาพที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2  
ปรากฏรายละเอียด ตามตารางที่ 26 - 32 ดังนี้

ตารางที่ 26 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยรวม

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ขนาดสถานศึกษา	.554	2	.277	2.725
สถานภาพ	7.649	1	7.649	75.233 *
ปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดสถานศึกษาและสถานภาพ	.027	2	.013	.131
ความคลาดเคลื่อน	32.638	321	.102	
รวม	44.539	326		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 26 พบว่า

1) ครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ มีขวัญในการปฏิบัติงาน โดยรวม ไม่แตกต่างกัน

2) ครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่มีวิทยฐานะ และครูที่ไม่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน โดยรวม แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3) โดยรวม ไม่พบปฏิสัมพันธ์ ระหว่างขนาดสถานศึกษาและสถานภาพ ที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

ตารางที่ 27 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ขนาดสถานศึกษา	.744	2	.372	3.206
สถานภาพ	2.366	1	2.366	19.244*
ปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดสถานศึกษาและสถานภาพ	.066	2	.033	.267
ความคลาดเคลื่อน	39.464	321	.123	
รวม	43.113	326		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 27 พบว่า

- 1) ครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ ไม่แตกต่างกัน
- 2) ครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่มีวิทยฐานะ และครูที่ไม่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 3) ไม่พบปฏิสัมพันธ์ ระหว่างขนาดสถานศึกษาและสถานภาพ ที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ

ตารางที่ 29 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านสภาพการทำงาน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ขนาดสถานศึกษา	.882	2	.441	2.152
สถานภาพ	10.299	1	10.299	50.278*
ปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดสถานศึกษาและสถานภาพ	.816	2	.408	1.992
ความคลาดเคลื่อน	65.753	321	.205	
รวม	80.379	326		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 29 พบว่า

- 1) ครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านสภาพการทำงาน ไม่แตกต่างกัน
- 2) ครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่มีวิทยฐานะ และครูที่ไม่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านสภาพการทำงาน แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 3) ไม่พบปฏิสัมพันธ์ ระหว่างขนาดสถานศึกษาและสถานภาพ ที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านสภาพการทำงาน

ตารางที่ 31 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านความมั่นคงในอาชีพ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ขนาดสถานศึกษา	.481	2	.240	2.658
สถานภาพ	8.137	1	8.137	90.012*
ปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดสถานศึกษาและสถานภาพ	.091	2	.045	.502
ความคลาดเคลื่อน	29.018	321	.090	
รวม	40.984	326		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 31 พบว่า

- 1) ครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความมั่นคงในอาชีพ ไม่แตกต่างกัน
- 2) ครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่มีวิทยฐานะ และครูที่ไม่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความมั่นคงในอาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 3) ไม่พบปฏิสัมพันธ์ ระหว่างขนาดสถานศึกษาและสถานภาพ ที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านความมั่นคงในอาชีพ

ตารางที่ 32 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านลักษณะของงาน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ขนาดสถานศึกษา	.765	2	.382	1.516
สถานภาพ	11.674	1	11.674	46.280*
ปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดสถานศึกษาและสถานภาพ	.313	2	.157	.621
ความคลาดเคลื่อน	80.968	321	.252	
รวม	102.463	326		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 32 พบว่า

- 1) ครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านลักษณะของงาน ไม่แตกต่างกัน
- 2) ครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่มีวิทยฐานะ และครูที่ไม่มีวิทยฐานะ มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านลักษณะของงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 3) ไม่พบปฏิสัมพันธ์ ระหว่างขนาดสถานศึกษาและสถานภาพ ที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านลักษณะของงาน

3.4 ผลการศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการเสริมสร้างขวัญในการปฏิบัติงานของครู  
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ปรากฏรายละเอียดดังตารางที่  
33 ต่อไปนี้ คือ

ตารางที่ 33 ข้อเสนอแนะแนวทางการเสริมสร้างขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

ด้าน / ข้อเสนอแนะ	จำนวน ผู้ให้ข้อเสนอแนะ (คน)
<b>ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ</b>	
1. จัดและส่งเสริม สนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรม สัมมนาเพื่อเพิ่มพูน ความรู้ ความสามารถและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้แก่ครู อย่างต่อเนื่อง	161
2. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพครู	58
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำผลงานวิชาการ	25
4. ปรับเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะให้เหมาะสมยิ่งขึ้น	8
<b>ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา</b>	
1. ผู้บริหารควรให้ความสำคัญอิสระแก่ครูในการปฏิบัติงาน	124
2. ผู้บริหารควรให้โอกาสครูในการขอคำปรึกษาแนะนำ	81
2. ผู้บริหารควรยอมรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะจากครู	73
3. ผู้บริหารควรให้ความสำคัญเป็นกันเองกับครูในทุกด้าน ยกย่องชมเชยครู และให้การเสริมแรงทางบวก	53
4. ผู้บริหารควรบริหารงานโดยยึดหลักความเสมอภาค ความเป็นกลาง	46
5. ผู้บริหารและครูควรมีการประชุมหารือร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ	35
6. จัดกิจกรรมสันทนาการและทัศนศึกษาเพื่อให้นุเคราะห์ปฏิบัติสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน	29
7. ผู้บริหารควรใช้เวลาเอาใจใส่ในการดูแลสถานศึกษาให้มากขึ้น	18
8. ผู้บริหารควรมีจิตวิทยาและมีอารมณ์ขัน	5
9. ผู้บริหารควรมีความเสียสละ และสุจริต	3

## ตารางที่ 33 (ต่อ)

ด้าน / ข้อเสนอแนะ	จำนวน ผู้ให้ข้อเสนอแนะ (คน)
<b>ด้านสภาพการทำงาน</b>	
1. จัดหางบประมาณสนับสนุนการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ	186
2. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงาน	151
3. ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สำหรับครูและนักเรียน มีเอกสารประกอบการศึกษาค้นคว้าอย่างหลากหลาย ทั้งในรูปแบบของห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	97
4. ปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน	82
5. ประสานความร่วมมือในระบบเครือข่ายแก้ปัญหาความขาดแคลน	11
<b>ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น</b>	
1. หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดการประกวดแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย พร้อมมอบรางวัลให้แก่ครู	192
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูเผยแพร่ผลงานวิชาการและอื่นๆ	75
3. ผู้บริหารควรสร้างภาพพจน์ที่ดีให้แก่ครูและประชาสัมพันธ์ผลงานของครูให้ชุมชนได้รับทราบ	30
4. ครูควรทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่น	6
<b>ด้านความมั่นคงในอาชีพ</b>	
1. ผู้บริหารควรส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น	44
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจัดสวัสดิการให้ครูอย่างเพียงพอ	41
3. ปรับเพิ่มเงินเดือนหรือค่าตอบแทนแก่ครูให้เหมาะสมกับค่าครองชีพ	38
4. ผู้บังคับบัญชาทุกระดับควรดูแล ตรวจจับม นิเทศและให้กำลังใจแก่ครูในการปฏิบัติงาน	34



## ตารางที่ 33 (ต่อ)

ด้าน / ข้อเสนอแนะ	จำนวน ผู้ให้ข้อเสนอแนะ (คน)
<b>ด้านลักษณะของงาน</b>	
1. จัดแบ่งภาระงานให้แก่ครูอย่างเหมาะสมและชัดเจน	52
2. มอบหมายงานให้ครูตรงตามความรู้ ความสามารถ	47
3. เน้นการมีส่วนร่วมหรือการทำงานเป็นทีม	39
4. ลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรืองานพิเศษต่างๆ	36
5. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของครูเป็นระยะ อย่างต่อเนื่อง	9

จากตารางที่ 33 พบว่า

ข้อเสนอแนะ แนวทางการเสริมสร้างขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 เมื่อพิจารณาจำแนกรายด้านสรุปได้ดังนี้ คือ  
ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ

ควรจัดและส่งเสริม สนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้  
ความสามารถและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้แก่ครูอย่างต่อเนื่อง ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่  
ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพครู ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดทำผลงานวิชาการ  
และปรับเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะของครูให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา

ผู้บริหารควรให้ความสำคัญเป็นอิสระแก่ครูในการปฏิบัติงาน ให้โอกาสครูในการขอ  
คำปรึกษาแนะนำ ยอมรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะจากครู ให้ความสำคัญกับครู  
ในทุกด้าน ยกย่องชมเชยครู ให้การเสริมแรงทางบวก บริหารงานโดยยึดหลักความเสมอภาค  
ความเป็นกลาง มีการประชุมหารือร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ จัดกิจกรรมสันทนาการและทัศนศึกษา  
เพื่อให้บุคลากรมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ให้เวลาเอาใจใส่ในการดูแลสถานศึกษาให้มากขึ้น  
และผู้บริหารควรมีจิตวิทยาและมีอารมณ์ขัน รวมทั้ง มีความเสียสละและสุจริต