

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาความคาดหวังต่อพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติที
Sig.	แทน	ระดับมีนัยสำคัญทางสถิติ

2. การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์อายุการดำรงตำแหน่งของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ระดับความคาดหวังต่อพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบระดับความคาดหวังต่อพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีระดับการศึกษา และอายุการดำรงตำแหน่งที่ต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์อายุการดำรงตำแหน่งของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 2 จำนวน และร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามอายุการดำรงตำแหน่ง

ระดับอายุการดำรงตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 13.2 ปี	118	52.68
สูงกว่า 13.2 ปีขึ้นไป	106	47.32
รวม	224	100.00

ระดับอายุการดำรงตำแหน่ง $\bar{X} = 13.25$, S.D. = 7.533

จากตารางที่ 2 พบว่า อายุการดำรงตำแหน่งของผู้บริหารเฉลี่ย 13.2 ปี จำแนกเป็น ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีอายุการดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 13.2 ปี คิดเป็นร้อยละ 52.68 รองลงมา คือ สูงกว่า 13.2 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 47.32

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ระดับความคาดหวังต่อพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยรวมและรายด้าน โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลปรากฏดังตารางที่ 3-16

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังต่อพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547	ปริญญาตรี			สูงกว่าปริญญาตรี			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
	3.28	0.79	ปานกลาง	3.58	0.60	มาก	3.46	0.69	ปานกลาง
3.38	0.80	ปานกลาง	3.58	0.55	มาก	3.50	0.67	ปานกลาง	
3.25	0.81	ปานกลาง	3.49	0.60	ปานกลาง	3.39	0.70	ปานกลาง	
3.48	0.85	ปานกลาง	3.69	0.56	มาก	3.61	0.70	มาก	
3.24	0.85	ปานกลาง	3.60	0.65	มาก	3.45	0.76	ปานกลาง	
3.70	0.84	มาก	3.89	0.55	มาก	3.82	0.69	มาก	
3.36	0.73	ปานกลาง	3.61	0.50	มาก	3.51	0.62	มาก	
โดยรวม									

จากตารางที่ 3 พบว่า ความคาดหวังต่อพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 โดยรวมมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 4 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจและหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.82$) ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ ผอ.สทง. เขตพื้นที่การศึกษา ($\bar{X} = 3.61$) ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ สทง. ก.ค.ศ. ($\bar{X} = 3.50$) ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ ก.ค.ศ. ($\bar{X} = 3.46$) ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.45$) และด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ($\bar{X} = 3.39$) เมื่อพิจารณาจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า

ระดับปริญญาตรี พบว่า โดยรวมมีความคาดหวังอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.36$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 5 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจและหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.70$) ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ ผอ.สทง. เขตพื้นที่การศึกษา ($\bar{X} = 3.48$) ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ สทง. ก.ค.ศ. ($\bar{X} = 3.38$) ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ ก.ค.ศ. ($\bar{X} = 3.28$) ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ($\bar{X} = 3.25$) และด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.24$)

ระดับสูงกว่าปริญญาตรี พบว่า โดยรวมมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.61$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจและหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.89$) ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ ผอ.สทง. เขตพื้นที่การศึกษา ($\bar{X} = 3.69$) ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.60$) ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ ก.ค.ศ. ($\bar{X} = 3.58$) ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ สทง. ก.ค.ศ. ($\bar{X} = 3.58$) ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ($\bar{X} = 3.49$)

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ ก.ค.ศ. จำแนกตามระดับการศึกษา เป็นรายชื่อ

	การปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ ก.ค.ศ.			สูงกว่าปริญญาตรี			โดยรวม		
	ปริญญาตรี			ความหมาย			ความหมาย		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. การให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการผลิต การบริหารงานบุคคล ทันกับการเปลี่ยนแปลงของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม	3.36	1.12	ปานกลาง	3.63	0.90	มาก	3.52	1.00	มาก
2. การกำหนดนโยบาย การวางแผน การกำหนดเกณฑ์อัตราค่าจ้าง เหมาะสมกับการะงาน	3.19	1.02	ปานกลาง	3.54	0.93	มาก	3.40	0.98	ปานกลาง
3. การจัดสวัสดิการ การปรับปรุงเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำ ตำแหน่ง รวดเร็ว เหมาะสมกับค่าครองชีพ	3.16	1.09	ปานกลาง	3.64	0.96	มาก	3.44	1.04	ปานกลาง
4. การออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม	3.21	1.05	ปานกลาง	3.59	0.84	มาก	3.44	0.95	ปานกลาง
5. การวินิจฉัยตีความ มีความยุติธรรม	3.17	1.06	ปานกลาง	3.51	0.86	มาก	3.37	0.96	ปานกลาง
6. การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล สอดคล้องกับภาระงานที่ปฏิบัติ	3.43	0.96	ปานกลาง	3.54	0.71	มาก	3.50	0.82	ปานกลาง
7. การบรรจุแต่งตั้งบุคคลไปรงใส ตรวจสอบได้	3.21	1.19	ปานกลาง	3.28	0.96	ปานกลาง	3.25	1.06	ปานกลาง
8. การส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาขวัญ และกำลังใจทั่วถึง	3.19	1.05	ปานกลาง	3.57	0.86	มาก	3.42	0.95	ปานกลาง

ตารางที่ 4 (ต่อ)

	ปริญญาตรี			สูงกว่าปริญญาตรี			โดยรวม	
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.
9. การจัดสวัสดิการ สิทธิประโยชน์ รวดเร็ว เหมาะสม	3.12	1.03	ปานกลาง	3.47	0.83	ปานกลาง	3.33	0.93
10. การตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา อนุกรรมการอื่น ๆ โปร่งใส	3.01	1.22	ปานกลาง	3.45	0.94	ปานกลาง	3.27	1.08
11. การประสานงาน ให้คำปรึกษา งานบุคคลแก่หน่วยงานการศึกษาปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.22	0.96	ปานกลาง	3.58	0.70	มาก	3.43	0.83
12. การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ สะดวก รวดเร็ว ยุติธรรม	3.36	0.96	ปานกลาง	3.59	0.80	มาก	3.50	0.87
13. การกำกับดูแลติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั่วถึง ยุติธรรม	3.31	0.92	ปานกลาง	3.62	0.74	มาก	3.50	0.83
14. การรายงานและเสนอแนะต่อรัฐมนตรี รวดเร็ว ทันเหตุการณ์	3.22	1.01	ปานกลาง	3.51	0.79	มาก	3.39	0.90
15. การรับรองคุณวุฒิผู้ได้รับปริญญา รอบขอบ เหมาะสม	3.58	0.96	มาก	3.88	0.64	มาก	3.76	0.80
16. การกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมเหมาะสมกับค่าครองชีพ	3.40	1.01	ปานกลาง	3.67	0.77	มาก	3.56	0.88
17. การจัดระบบทะเบียนประวัติและแก้ไขทะเบียนประวัติได้ถูกต้อง	3.68	0.85	มาก	3.77	0.72	มาก	3.74	0.78
ตรวจสอบได้ง่าย	3.28	0.79	ปานกลาง	3.58	0.60	มาก	3.46	0.69
รวม								

จากตารางที่ 4 พบว่า ความคาดหวังต่อพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ ก.ค.ศ. โดยรวมมีความคาดหวังอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.46$) เมื่อพิจารณาเป็นราย ข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 13 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การรับรองคุณวุฒิผู้ได้รับปริญญา รอบคอบ เหมาะสม ($\bar{X} = 3.76$) การจัดระบบทะเบียนประวัติและแก้ไขระเบียบประวัติได้ถูกต้อง ตรวจสอบได้ง่าย ($\bar{X} = 3.74$) และการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมเหมาะสมกับค่าครองชีพ ($\bar{X} = 3.56$) เมื่อพิจารณาจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า

การศึกษาระดับปริญญาตรี พบว่า โดยรวมมีความคาดหวังอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.28$) เมื่อพิจารณาเป็นราย ข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 15 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การจัดระบบทะเบียนประวัติและแก้ไขระเบียบประวัติได้ถูกต้อง ตรวจสอบได้ง่าย ($\bar{X} = 3.68$) การรับรองคุณวุฒิผู้ได้รับปริญญา รอบคอบ เหมาะสม ($\bar{X} = 3.58$) และการพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล สอดคล้องกับภาระงานที่ปฏิบัติ ($\bar{X} = 3.43$)

การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี พบว่า โดยรวมมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.58$) เมื่อพิจารณาเป็นราย ข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 14 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การรับรองคุณวุฒิผู้ได้รับปริญญา รอบคอบ เหมาะสม ($\bar{X} = 3.88$) การจัดระบบทะเบียนประวัติและแก้ไขระเบียบประวัติได้ถูกต้อง ตรวจสอบได้ง่าย ($\bar{X} = 3.77$) และการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมเหมาะสมกับค่าครองชีพ ($\bar{X} = 3.67$)

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ สนง. ก.ค.ศ.
 จำแนกตามระดับการศึกษา เป็นรายชื่อ

	ปริญญาตรี			สูงกว่าปริญญาตรี			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
	ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ สนง. ก.ค.ศ.								
18. การดำเนินงานในหน้าที่ของ ก.ค.ศ. ปฏิบัติได้อย่างสมบูรณ์	3.49	0.97	ปานกลาง	3.63	0.69	มาก	3.57	0.82	มาก
19. การวิเคราะห์วิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลกระทำอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	3.37	1.00	ปานกลาง	3.47	0.68	ปานกลาง	3.43	0.82	ปานกลาง
20. หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้	3.40	0.96	ปานกลาง	3.66	0.74	มาก	3.56	0.84	มาก
21. การพัฒนาระบบข้อมูล จัดทำแผนกำลังคนถูกต้องเป็นปัจจุบัน	3.41	0.90	ปานกลาง	3.68	0.80	มาก	3.57	0.85	มาก
22. การเสนอแนะนโยบาย ประสานงาน และดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ	3.47	0.89	ปานกลาง	3.64	0.77	มาก	3.57	0.82	มาก
23. การวิจัย และบริหารเงินทุนทำได้อย่างต่อเนื่อง	3.26	1.07	ปานกลาง	3.33	0.69	ปานกลาง	3.30	0.86	ปานกลาง
24. การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติของ หน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ	3.29	0.88	ปานกลาง	3.58	0.74	มาก	3.46	0.81	ปานกลาง
25. การจัดทำรายงานประจำปีได้ครอบคลุมและมีความเที่ยงตรง	3.26	0.94	ปานกลาง	3.62	0.73	มาก	3.48	0.84	ปานกลาง
26. การปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายได้บรรลุเป้าหมาย	3.47	0.89	ปานกลาง	3.60	0.72	มาก	3.55	0.79	มาก
รวม	3.38	0.80	ปานกลาง	3.58	0.55	มาก	3.50	0.67	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 พบว่า ความคาดหวังต่อพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ สนง. ก.ค.ศ. โดยรวมมีความคาดหวังอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.50$) เมื่อพิจารณาเป็นราย ข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 5 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การดำเนินงานในหน้าที่ของ ก.ค.ศ. ปฏิบัติได้อย่างสมบูรณ์ ($\bar{X} = 3.57$) การพัฒนาระบบ ข้อมูล จัดทำแผนกำลังคนถูกต้องเป็นปัจจุบัน ($\bar{X} = 3.57$) และการเสนอแนะนโยบาย ประสานงาน และดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.57$) เมื่อพิจารณาจำแนกตามระดับ การศึกษา พบว่า

การศึกษาระดับปริญญาตรี พบว่า โดยรวมมีความคาดหวังอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.38$) เมื่อพิจารณาเป็นราย ข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การดำเนินงานในหน้าที่ของ ก.ค.ศ. ปฏิบัติได้อย่างสมบูรณ์ ($\bar{X} = 3.49$) การเสนอแนะนโยบาย ประสานงาน และดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.47$) และการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายได้บรรลุเป้าหมาย ($\bar{X} = 3.47$)

การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี พบว่า โดยรวมมีความคาดหวังอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 3.58$) เมื่อพิจารณาเป็นราย ข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 7 ข้อ และอยู่ในระดับ ปานกลาง 2 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การพัฒนาระบบ ข้อมูล จัดทำแผนกำลังคนถูกต้องเป็นปัจจุบัน ($\bar{X} = 3.68$) หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงาน บุคคลมีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้ ($\bar{X} = 3.66$) และการเสนอแนะนโยบาย ประสานงาน และดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.64$)

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษา จําแนกตามระดับการศึกษา เป็นรายชื่อ

ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา	ปริญญาตรี			สูงกว่าปริญญาตรี			โดยรวม	
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.
27. การกำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคล เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	3.37	0.94	ปานกลาง	3.68	0.75	มาก	3.55	0.85
28. การบรรจุ การแต่งตั้ง บริสุทธิ์ ยุติธรรม	3.00	1.17	ปานกลาง	3.45	0.87	ปานกลาง	3.27	1.02
29. การพิจารณาความดี ความชอบ เทียบธรรมเนียม ทั้งถึง	3.02	1.08	ปานกลาง	3.38	0.89	ปานกลาง	3.24	0.99
30. การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ รอบคอบ	3.33	0.91	ปานกลาง	3.53	0.79	มาก	3.45	0.85
31. การเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ การจัดสวัสดิการ การยกย่องเชิดชูเกียรติ ครอบครัวและทั่วถึง	3.32	0.96	ปานกลาง	3.54	0.80	มาก	3.45	0.87
32. การติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคลต่อเนื่อง สม่ำเสมอ	3.24	0.94	ปานกลาง	3.53	0.76	มาก	3.41	0.85
33. การจัดทำ พัฒนาฐานข้อมูล เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	3.24	0.87	ปานกลาง	3.46	0.76	ปานกลาง	3.37	0.81
34. การจัดทำรายงานประจำปีได้ครอบคลุมและเที่ยงตรง	3.38	0.93	ปานกลาง	3.38	0.70	ปานกลาง	3.38	0.80
35. การให้ความเห็นชอบการบริหารงานบุคคล ยึดหลักคุณธรรม	3.18	1.07	ปานกลาง	3.44	0.77	ปานกลาง	3.34	0.91
36. การปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติ บรรจุเป้าหมาย	3.41	0.92	ปานกลาง	3.53	0.71	มาก	3.48	0.80
รวม	3.25	0.81	ปานกลาง	3.49	0.60	ปานกลาง	3.39	0.70

จากตารางที่ 6 พบว่า ความคาดหวังต่อพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา โดยรวมมีความคาดหวังอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.39$) เมื่อพิจารณาเป็นราย ข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 9 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การกำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคล เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ($\bar{X} = 3.55$) การปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติ บรรลุเป้าหมาย ($\bar{X} = 3.48$) และการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ รอบคอบ ($\bar{X} = 3.45$) เมื่อพิจารณาจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า

การศึกษาระดับปริญญาตรี พบว่า โดยรวมมีความคาดหวังอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.25$) เมื่อพิจารณาเป็นราย ข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การกำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ($\bar{X} = 3.37$) การปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติ บรรลุเป้าหมาย ($\bar{X} = 3.41$) และการจัดทำรายงานประจำปีได้ครอบคลุมและเที่ยงตรง ($\bar{X} = 3.38$)

การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี พบว่า โดยรวมมีความคาดหวังอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.49$) เมื่อพิจารณาเป็นราย ข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การกำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคล เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ($\bar{X} = 3.68$) การเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ การจัดสวัสดิการ การยกย่องเชิดชูเกียรติ ครอบคลุมและทั่วถึง ($\bar{X} = 3.54$) และการปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติ บรรลุเป้าหมาย ($\bar{X} = 3.53$)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ ผอ.สนง. เขตพื้นที่ การศึกษา จำนวนตามระดับการศึกษา เป็นรายข้อ

	ปริญญาตรี			สูงกว่าปริญญาตรี			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ ผอ.สนง. เขตพื้นที่การศึกษา									
37. การปฏิบัติราชการเที่ยงตรงและยุติธรรม	3.60	0.95	มาก	3.86	0.77	มาก	3.76	0.85	มาก
38. การบรรจุแต่งตั้ง ไปรงไธ ยุติธรรม และตรวจสอบได้	3.38	0.99	ปานกลาง	3.67	0.83	มาก	3.55	0.91	มาก
39. การเสนอความคิดเห็นความชอบทั่วถึง ยุติธรรม	3.29	1.06	ปานกลาง	3.56	0.80	มาก	3.45	0.92	ปานกลาง
40. การจัดทำแผนมีประสิทธิภาพ นำสู่การปฏิบัติ	3.54	1.00	มาก	3.80	0.63	มาก	3.70	0.81	มาก
41. การกำหนดมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำที่ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	3.53	0.97	มาก	3.63	0.67	มาก	3.59	0.81	มาก
42. การบริหารงานบุคคล การจัดทำรายงานประจำปี มีประสิทธิภาพ ทัน เหตุการณ์	3.54	0.89	มาก	3.76	0.69	มาก	3.67	0.78	มาก
43. การปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ บรรลุเป้าหมาย	3.48	0.94	ปานกลาง	3.54	0.67	มาก	3.52	0.79	มาก
รวม	3.48	0.85	ปานกลาง	3.69	0.56	มาก	3.61	0.70	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า ความคาดหวังต่อพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ ผอ.สทง. เขตพื้นที่การศึกษา โดยรวมมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.61$) เมื่อพิจารณาเป็นราย ข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การปฏิบัติราชการเที่ยงตรงและยุติธรรม ($\bar{X} = 3.76$) การจัดทำแผนมีประสิทธิภาพ นำสู่การปฏิบัติ ($\bar{X} = 3.70$) และการบริหารงานบุคคล การจัดทำรายงานประจำปี มีประสิทธิภาพ ทันเหตุการณ์ ($\bar{X} = 3.67$) เมื่อพิจารณาจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า

การศึกษาระดับปริญญาตรี พบว่า โดยรวมมีความคาดหวังอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.48$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การปฏิบัติราชการเที่ยงตรงและยุติธรรม ($\bar{X} = 3.60$) การจัดทำแผนมีประสิทธิภาพ นำสู่การปฏิบัติ ($\bar{X} = 3.54$) และการบริหารงานบุคคล การจัดทำรายงานประจำปี มีประสิทธิภาพ ทันเหตุการณ์ ($\bar{X} = 3.54$)

การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี พบว่า โดยรวมมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.69$) เมื่อพิจารณาเป็นราย ข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก ทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การปฏิบัติราชการเที่ยงตรงและยุติธรรม ($\bar{X} = 3.86$) การจัดทำแผนมีประสิทธิภาพ นำสู่การปฏิบัติ ($\bar{X} = 3.80$) และการบริหารงานบุคคล การจัดทำรายงานประจำปี มีประสิทธิภาพ ทันเหตุการณ์ ($\bar{X} = 3.76$)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังกของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา
สถานศึกษาจําแนกตามระดับการศึกษา เป็นรายชื่อ

	ปริญญาตรี			สูงกว่าปริญญาตรี			โดยรวม		
	\bar{x}	S.D.	ความหมาย	\bar{x}	S.D.	ความหมาย	\bar{x}	S.D.	ความหมาย
ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา									
44. การกำกับดูแล การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.28	0.91	ปานกลาง	3.69	0.71	มาก	3.52	0.82	มาก
45. การเสนอความต้องการอัตราตำแหน่งของข้าราชการได้ตรงตามความต้องการ	3.12	1.05	ปานกลาง	3.52	0.78	มาก	3.36	0.92	ปานกลาง
46. การให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีระบบ	3.22	0.96	ปานกลาง	3.59	0.80	มาก	3.44	0.88	ปานกลาง
47. การปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย	3.34	0.96	ปานกลาง	3.59	0.75	มาก	3.49	0.85	ปานกลาง
รวม	3.24	0.85	ปานกลาง	3.60	0.65	มาก	3.45	0.76	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 พบว่า ความคาดหวังต่อพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาโดยรวมมีความคาดหวังอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.45$) เมื่อพิจารณาเป็นราย ข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจาก มากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การกำกับดูแล การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.52$) การปฏิบัติหน้าที่อื่นได้บรรลุเป้าหมาย ($\bar{X} = 3.49$) และการให้ ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีระบบ ($\bar{X} = 3.44$) เมื่อพิจารณาจำแนกตาม ระดับการศึกษา พบว่า

การศึกษาระดับปริญญาตรี พบว่า โดยรวมมีความคาดหวังอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.24$) เมื่อพิจารณาเป็นราย ข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุก ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การปฏิบัติหน้าที่อื่นได้บรรลุเป้าหมาย ($\bar{X} = 3.34$) การ กำกับดูแล การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.28$) และการให้ ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีระบบ ($\bar{X} = 3.22$)

การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี พบว่า โดยรวมมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.60$) เมื่อพิจารณาเป็นราย ข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจาก มากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การกำกับดูแล การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.69$) การให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีระบบ ($\bar{X} = 3.59$) และการปฏิบัติหน้าที่อื่นได้บรรลุเป้าหมาย ($\bar{X} = 3.59$)

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจและหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา เป็นรายชื่อ

	ปริญญาตรี			สูงกว่าปริญญาตรี			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
	ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจและหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา								
48. การควบคุม ดูแล การบริหารงานบุคคล ที่โดยตรง เป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน	3.74	0.94	มาก	3.91	0.68	มาก	3.84	0.80	มาก
49. การเสนอความคิดเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยึดหลักคุณธรรม	3.78	0.98	มาก	3.93	0.73	มาก	3.87	0.84	มาก
50. การสนับสนุนข้าราชการครูให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีระบบชัดเจน	3.76	0.96	มาก	3.97	0.68	มาก	3.88	0.81	มาก
51. การจัดทำมาตรฐานและภาระงานขั้นต่ำได้พึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล	3.68	1.00	มาก	3.79	0.72	มาก	3.74	0.84	มาก
52. การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างครอบคลุม ทัวถึง	3.56	0.95	มาก	3.88	0.71	มาก	3.75	0.83	มาก
53. การปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติได้บรรลุเป้าหมาย	3.70	0.91	มาก	3.87	0.71	มาก	3.80	0.80	มาก
รวม	3.70	0.84	มาก	3.89	0.55	มาก	3.82	0.69	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่า ความคาดหวังต่อพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจและหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.82$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การสนับสนุนข้าราชการครูให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีระบบชัดเจน ($\bar{X} = 3.88$) การเสนอความคิดเห็นความชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยึดหลักคุณธรรม ($\bar{X} = 3.87$) และการควบคุม ดูแล การบริหารงานบุคคล ที่เที่ยงตรง เป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน ($\bar{X} = 3.84$) เมื่อพิจารณาจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า

การศึกษาระดับปริญญาตรี พบว่า โดยรวมมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.70$) เมื่อพิจารณาเป็นราย ข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การเสนอความคิดเห็นความชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยึดหลักคุณธรรม ($\bar{X} = 3.78$) การสนับสนุนข้าราชการครูให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีระบบชัดเจน ($\bar{X} = 3.76$) และการควบคุม ดูแล การบริหารงานบุคคล ที่เที่ยงตรง เป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน ($\bar{X} = 3.74$)

การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี พบว่า โดยรวมมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.89$) เมื่อพิจารณาเป็นราย ข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุก ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การสนับสนุนข้าราชการครูให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีระบบชัดเจน ($\bar{X} = 3.97$) การเสนอความคิดเห็นความชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยึดหลักคุณธรรม ($\bar{X} = 3.93$) และการควบคุม ดูแล การบริหารงานบุคคล ที่เที่ยงตรง เป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน ($\bar{X} = 3.91$)

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามระดับอายุการดำรงตำแหน่ง

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547	ต่ำกว่า 13.2 ปี		สูงกว่า 13.2 ปี		โดยรวม	
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านการปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ของ ก.ค.ศ.	3.40	0.64	ปานกลาง	3.64	0.56	มาก
ด้านการปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ของ สมนง. ก.ค.ศ.	3.37	0.74	ปานกลาง	3.56	0.64	มาก
ด้านการปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา	3.37	0.70	ปานกลาง	3.64	0.60	มาก
ด้านการปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ของ ผอ.สนง. เขตพื้นที่การศึกษา	3.24	0.73	ปานกลาง	3.56	0.63	มาก
ด้านการปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา	3.51	0.72	มาก	3.72	0.67	มาก
ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจและหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	3.33	0.79	ปานกลาง	3.59	0.70	มาก
โดยรวม	3.71	0.74	มาก	3.93	0.61	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า ความคาดหวังต่อพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 โดยรวมมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 4 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจและหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.82$) ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ ผอ.สพท. เขตพื้นที่การศึกษา ($\bar{X} = 3.61$) ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ สนง. ก.ค.ศ. ($\bar{X} = 3.50$) ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ ก.ค.ศ. ($\bar{X} = 3.46$) ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.45$) และด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ($\bar{X} = 3.39$) เมื่อพิจารณาจำแนกตามระดับอายุการดำรงตำแหน่ง พบว่า

ต่ำกว่า 13.2 ปี พบว่า โดยรวมมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.71$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 5 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.51$) ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ ก.ค.ศ. 3.40 ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ สนง. ก.ค.ศ. ($\bar{X} = 3.37$) ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ($\bar{X} = 3.37$) ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจและหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.33$) และด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ ผอ.สพท. เขตพื้นที่การศึกษา ($\bar{X} = 3.24$)

สูงกว่า 13.2 ปี พบว่า โดยรวมมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.72$) ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ ก.ค.ศ. ($\bar{X} = 3.64$) ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ($\bar{X} = 3.64$) ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจและหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.59$) ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ สนง. ก.ค.ศ. ($\bar{X} = 3.56$) และด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ ผอ.สพท. เขตพื้นที่การศึกษา ($\bar{X} = 3.56$)

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ ก.ค.ศ. จำแนกตาม
อายุการดำรงตำแหน่ง เป็นรายชื่อ

	ต่ำกว่า 13.2 ปี		สูงกว่า 13.2 ปี		โดยรวม	
	\bar{x}	S.D.	ความหมาย	\bar{x}	S.D.	ความหมาย
1. การให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการผลิต การบริหารงานบุคคล ทันกับการเปลี่ยนแปลงของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม	3.42	1.09	ปานกลาง	3.63	0.89	มาก
2. การกำหนดนโยบาย การวางแผน การกำหนดเกณฑ์อัตราค่าจ้าง เหมาะสมกับภาระงาน	3.30	1.04	ปานกลาง	3.51	0.90	ปานกลาง
3. การจัดสวัสดิการ การปรับปรุงเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำ ตำแหน่ง รวดเร็ว เหมาะสมกับค่าครองชีพ	3.36	1.08	ปานกลาง	3.54	1.00	ปานกลาง
4. การออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม	3.43	1.04	ปานกลาง	3.45	0.84	ปานกลาง
5. การวินิจฉัยคดีความ มีความยุติธรรม	3.34	1.01	ปานกลาง	3.41	0.90	ปานกลาง
6. การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล สอดคล้องกับภาระงานที่ปฏิบัติ	3.42	0.80	ปานกลาง	3.58	0.84	มาก
7. การบรรจุแต่งตั้งบุคคลไปรับใช้ ตรวจสอบได้	3.13	1.15	ปานกลาง	3.39	0.93	ปานกลาง
8. การส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาขวัญ และกำลังใจทั่วถึง	3.26	1.00	ปานกลาง	3.58	0.87	มาก

ตารางที่ 11 (ต่อ)

	ต่ำกว่า 13.2 ปี			สูงกว่า 13.2 ปี			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านการปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ของ ก.ค.ศ.									
9. การจัดสวัสดิการ สิทธิประโยชน์ รวดเร็ว เหมาะสม	3.23	1.05	ปานกลาง	3.44	0.76	ปานกลาง	3.33	0.93	ปานกลาง
10. การตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา อนุกรรมการอื่น ๆ ไปรงใส	3.17	1.16	ปานกลาง	3.39	0.98	ปานกลาง	3.27	1.08	ปานกลาง
11. การประสานงาน ให้คำปรึกษา งานบุคคลแก่หน่วยงานการศึกษาปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.38	0.85	ปานกลาง	3.50	0.81	ปานกลาง	3.43	0.83	ปานกลาง
12. การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ สะดวก รวดเร็ว ยุติธรรม	3.41	0.91	ปานกลาง	3.59	0.83	มาก	3.50	0.87	ปานกลาง
13. การกำกับดูแลติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั่วถึง ยุติธรรม	3.39	0.88	ปานกลาง	3.61	0.76	มาก	3.50	0.83	ปานกลาง
14. การรายงานและเสนอแนะต่อรัฐมนตรี รวดเร็ว ทันเหตุการณ์	3.26	0.95	ปานกลาง	3.55	0.82	มาก	3.39	0.90	ปานกลาง
15. การรับรองคุณวุฒิผู้ได้รับปริญญา รอบคอบ เหมาะสม	3.68	0.82	มาก	3.85	0.77	มาก	3.76	0.80	มาก
16. การกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมนิยมเหมาะสมกับค่าครองชีพ	3.47	0.92	ปานกลาง	3.66	0.83	มาก	3.56	0.88	มาก
17. การจัดระบบทะเบียนประวัติและแก้ไขทะเบียนประวัติได้ถูกต้อง	3.67	0.82	มาก	3.81	0.72	มาก	3.74	0.78	มาก
ตรวจสอบได้ง่าย	3.37	0.74	ปานกลาง	3.56	0.64	มาก	3.46	0.69	ปานกลาง
รวม									

จากตารางที่ 11 พบว่า ความคาดหวังต่อพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ ก.ค.ศ. โดยรวมมี ความคาดหวังอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.46$) เมื่อพิจารณาเป็นราย ข้อ พบว่า อยู่ในระดับ มาก 4 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 13 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การรับรองคุณวุฒิผู้ได้รับปริญญา รอบคอบ เหมาะสม ($\bar{X} = 3.76$) การจัดระบบทะเบียนประวัติและแก้ไขระเบียบประวัติได้ถูกต้อง ตรวจสอบได้ง่าย ($\bar{X} = 3.74$) และการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมเหมาะสมกับค่าครองชีพ ($\bar{X} = 3.56$) เมื่อพิจารณาจำแนก ตามอายุการดำรงตำแหน่ง พบว่า

ต่ำกว่า 13.2 ปี พบว่า โดยรวมมีความคาดหวังอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.37$) เมื่อพิจารณาเป็นราย ข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 15 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การรับรองคุณวุฒิผู้ได้รับปริญญา รอบคอบ เหมาะสม ($\bar{X} = 3.68$) การจัดระบบทะเบียนประวัติและแก้ไขระเบียบประวัติได้ ถูกต้อง ตรวจสอบได้ง่าย ($\bar{X} = 3.67$) และการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมเหมาะสมกับ ค่าครองชีพ ($\bar{X} = 3.47$)

สูงกว่า 13.2 ปี พบว่า โดยรวมมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.56$) เมื่อ พิจารณาเป็นราย ข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 11 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ โดย เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การรับรองคุณวุฒิผู้ได้รับปริญญา รอบคอบ เหมาะสม ($\bar{X} = 3.85$) การจัดระบบทะเบียนประวัติและแก้ไขระเบียบประวัติได้ ถูกต้อง ตรวจสอบได้ง่าย ($\bar{X} = 3.81$) และการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมเหมาะสมกับ ค่าครองชีพ ($\bar{X} = 3.66$)

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ สนง. ก.ค.ศ. จำนวนตามอายุการดำรงตำแหน่งเป็นรายข้อ

	ต่ำกว่า 13.2 ปี			สูงกว่า 13.2 ปี			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
	ด้านกรปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ สนง. ก.ค.ศ.								
18. การดำเนินงานในหน้าที่ของ ก.ค.ศ. ปฏิบัติได้อย่างสมบูรณ์	3.49	0.84	ปานกลาง	3.67	0.79	มาก	3.57	0.82	มาก
19. การวิเคราะห์วิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลกระทำอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	3.30	0.86	ปานกลาง	3.57	0.76	มาก	3.43	0.82	ปานกลาง
20. หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้	3.44	0.86	ปานกลาง	3.69	0.80	มาก	3.56	0.84	มาก
21. การพัฒนาระบบข้อมูล จัดทำแผนกำลังคนถูกต้องเป็นปัจจุบัน	3.42	0.88	ปานกลาง	3.74	0.78	มาก	3.57	0.85	มาก
22. การเสนอแนะนโยบาย ประสานงาน และดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ	3.39	0.88	ปานกลาง	3.76	0.71	มาก	3.57	0.82	มาก
23. การวิจัย และบริหารเงินทุนทำได้อย่างต่อเนื่อง	3.18	0.94	ปานกลาง	3.43	0.74	ปานกลาง	3.30	0.86	ปานกลาง
24. การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติของหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ	3.32	0.84	ปานกลาง	3.62	0.75	มาก	3.46	0.81	ปานกลาง
25. การจัดทำรายงานประจำปีได้ครอบคลุมและมีความเที่ยงตรง	3.34	0.87	ปานกลาง	3.62	0.79	มาก	3.48	0.84	ปานกลาง
26. การปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายได้บรรลุเป้าหมาย	3.45	0.81	ปานกลาง	3.65	0.76	มาก	3.55	0.79	มาก
รวม	3.37	0.70	ปานกลาง	3.64	0.60	มาก	3.50	0.67	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 พบว่า ความคาดหวังต่อพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ สนง. ก.ค.ศ. โดยรวม มีความคาดหวังอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.50$) เมื่อพิจารณาเป็นราย ข้อ พบว่า อยู่ใน ระดับมาก 5 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การดำเนินงานในหน้าที่ของ ก.ค.ศ. ปฏิบัติได้อย่างสมบูรณ์ ($\bar{X} = 3.57$) การพัฒนาระบบข้อมูล จัดทำแผนกำลังคนถูกต้องเป็นปัจจุบัน ($\bar{X} = 3.57$) และการเสนอแนะ นโยบาย ประสานงาน และดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.57$) เมื่อพิจารณาจำแนก ตามอายุการดำรงตำแหน่งพบว่า

ต่ำกว่า 13.2 ปี พบว่า โดยรวมมีความคาดหวังอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.37$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไป น้อย 3 อันดับแรก คือ การดำเนินงานในหน้าที่ของ ก.ค.ศ. ปฏิบัติได้อย่างสมบูรณ์ ($\bar{X} = 3.49$) การปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายได้บรรลุเป้าหมาย ($\bar{X} = 3.45$) และ หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้ ($\bar{X} = 3.44$)

สูงกว่า 13.2 ปี พบว่า โดยรวมมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.64$) เมื่อ พิจารณาเป็นราย ข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 8 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ โดย เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การเสนอแนะนโยบาย ประสานงาน และดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.76$) การพัฒนาระบบข้อมูล จัดทำแผนกำลังคน ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ($\bar{X} = 3.74$) และหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้ ($\bar{X} = 3.69$)

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่
การศึกษา จำนวนตามอายุการดำรงตำแหน่ง เป็นรายชื่อ

	ต่ำกว่า 13.2 ปี			สูงกว่า 13.2 ปี			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
	ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา								
27. การกำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคล เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	3.44	0.90	ปานกลาง	3.67	0.76	มาก	3.55	0.85	มาก
28. การบรรจุ การแต่งตั้ง บริสุทธิ์ ยุติธรรม	3.06	1.05	ปานกลาง	3.50	0.94	ปานกลาง	3.27	1.02	ปานกลาง
29. การพิจารณาความดี ความชอบ เกียรติคุณ ทั้งถึง	2.99	0.96	ปานกลาง	3.51	0.95	มาก	3.24	0.99	ปานกลาง
30. การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ รอบคอบ	3.36	0.88	ปานกลาง	3.56	0.81	มาก	3.45	0.85	ปานกลาง
31. การเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ การจัดสวัสดิการ การยกย่องเชิดชูเกียรติ ครอบครัวและทั่วถึง	3.31	0.91	ปานกลาง	3.61	0.80	มาก	3.45	0.87	ปานกลาง
32. การติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคลต่อเนื่อง สม่ำเสมอ	3.26	0.87	ปานกลาง	3.58	0.79	มาก	3.41	0.85	ปานกลาง
33. การจัดทำ พัฒนาฐานข้อมูล เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	3.27	0.88	ปานกลาง	3.48	0.72	ปานกลาง	3.37	0.81	ปานกลาง
34. การจัดทำรายงานประจำปีได้ครอบคลุมและเที่ยงตรง	3.24	0.84	ปานกลาง	3.54	0.73	มาก	3.38	0.80	ปานกลาง
35. การให้ความเห็นชอบการบริหารงานบุคคล ยึดหลักคุณธรรม	3.16	0.96	ปานกลาง	3.53	0.81	มาก	3.34	0.91	ปานกลาง
36. การปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติ บรรจุเป้าหมาย	3.35	0.83	ปานกลาง	3.62	0.75	มาก	3.48	0.80	ปานกลาง
รวม	3.24	0.73	ปานกลาง	3.56	0.63	มาก	3.39	0.70	ปานกลาง

จากตารางที่ 13 พบว่า ความคาดหวังต่อพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษาโดยรวมมีความคาดหวังอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.39$) เมื่อพิจารณาเป็นราย ข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 9 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การกำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคล เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ($\bar{X} = 3.55$) การปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติ บรรลุ เป้าหมาย ($\bar{X} = 3.48$) และการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ รอบคอบ ($\bar{X} = 3.45$) เมื่อพิจารณาจำแนกตามอายุการดำรงตำแหน่งพบว่า

ต่ำกว่า 13.2 ปี พบว่า โดยรวมมีความคาดหวังอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.24$) เมื่อพิจารณาเป็นราย ข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไป น้อย 3 อันดับแรก คือ การกำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคล เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ($\bar{X} = 3.44$) การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ รอบคอบ ($\bar{X} = 3.36$) และการปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติ บรรลุ เป้าหมาย ($\bar{X} = 3.35$)

สูงกว่า 13.2 ปี พบว่า โดยรวมมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.56$) เมื่อ พิจารณาเป็นราย ข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 8 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ โดย เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การกำหนดนโยบายการบริหารงาน บุคคล เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ($\bar{X} = 3.67$) การปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กำหนด ในพระราชบัญญัติ บรรลุเป้าหมาย ($\bar{X} = 3.62$) การเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ การจัดสวัสดิการ การยกย่องเชิดชูเกียรติ ครอบครัวและทั่วถึง ($\bar{X} = 3.61$)

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ ผอ.ส.นง. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวนตามอายุการดำรงตำแหน่งเป็นรายชื่อ

	ต่ำกว่า 13.2 ปี			สูงกว่า 13.2 ปี			โดยรวม	
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.
			ความหมาย			ความหมาย		
ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ ผอ.ส.นง. เขตพื้นที่การศึกษา								
37. การปฏิบัติราชการเที่ยงตรงและยุติธรรม	3.69	0.91	มาก	3.83	0.77	มาก	3.76	0.85
38. การบรรจุแต่งตั้ง โปร่งใส ยุติธรรม และตรวจสอบได้	3.46	0.92	ปานกลาง	3.65	0.88	มาก	3.55	0.91
39. การเสนอความคิดเห็นความชอบทั่วถึง ยุติธรรม	3.31	0.94	ปานกลาง	3.61	0.88	มาก	3.45	0.92
40. การจัดทำแผนมีประสิทธิภาพ นำสู่การปฏิบัติ	3.57	0.84	มาก	3.84	0.74	มาก	3.70	0.81
41. การกำหนดมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต้นมีทั้งประสิทธิภาพและประสิทธิผล	3.51	0.85	มาก	3.68	0.75	มาก	3.59	0.81
42. การบริหารงานบุคคล การจัดทำรายงานประจำปี มีประสิทธิภาพ ทันเหตุการณ์	3.58	0.79	มาก	3.77	0.76	มาก	3.67	0.78
43. การปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ บรรลุเป้าหมาย	3.42	0.78	ปานกลาง	3.62	0.79	มาก	3.52	0.79
รวม	3.51	0.72	มาก	3.72	0.67	มาก	3.61	0.70

จากตารางที่ 14 พบว่า ความคาดหวังต่อพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ ผอ.สทง. เขตพื้นที่การศึกษา โดยรวมมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.61$) เมื่อพิจารณาเป็นราย ข้อ พบว่า อยู่ใน ระดับมาก 6 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การปฏิบัติราชการเที่ยงตรงและยุติธรรม ($\bar{X} = 3.76$) การจัดทำแผนมี ประสิทธิภาพ นำสู่การปฏิบัติ ($\bar{X} = 3.70$) และการบริหารงานบุคคล การจัดทำรายงาน ประจำปี มีประสิทธิภาพ ทันเหตุการณ์ ($\bar{X} = 3.67$) เมื่อพิจารณาจำแนกตามอายุการดำรง ตำแหน่ง พบว่า

ต่ำกว่า 13.2 ปี พบว่า โดยรวมมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ โดย เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การปฏิบัติราชการเที่ยงตรงและ ยุติธรรม ($\bar{X} = 3.69$) การบริหารงานบุคคล การจัดทำรายงานประจำปี มีประสิทธิภาพ ทันเหตุการณ์ ($\bar{X} = 3.58$) และการจัดทำแผนมีประสิทธิภาพ นำสู่การปฏิบัติ ($\bar{X} = 3.57$)

สูงกว่า 13.2 ปี พบว่า โดยรวมมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.72$) เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก ทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การจัดทำแผนมีประสิทธิภาพนำสู่การปฏิบัติ ($\bar{X} = 3.84$) การปฏิบัติราชการ เที่ยงตรงและยุติธรรม ($\bar{X} = 3.83$) และการบริหารงานบุคคล การจัดทำรายงานประจำปี มีประสิทธิภาพ ทันเหตุการณ์ ($\bar{X} = 3.77$)

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา
สถานศึกษาจําแนกตามอายุการดำรงตำแหน่งเป็นรายชื่อ

ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา	ต่ำกว่า 13.2 ปี			สูงกว่า 13.2 ปี			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
	44. การกำกับดูแล การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.47	0.82	ปานกลาง	3.58	0.83	มาก	3.52	0.82
45. การเสนอความต้องการอัตราตำแหน่งของข้าราชการได้ตรงตามความต้องการ	3.19	0.96	ปานกลาง	3.55	0.83	มาก	3.36	0.92	ปานกลาง
46. การให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีระบบ	3.27	0.91	ปานกลาง	3.62	0.82	มาก	3.44	0.88	ปานกลาง
47. การปฏิบัติหน้าที่อื่น ได้บรรลุเป้าหมาย	3.40	0.85	ปานกลาง	3.59	0.84	มาก	3.49	0.85	ปานกลาง
รวม	3.33	0.79	ปานกลาง	3.59	0.70	มาก	3.45	0.76	ปานกลาง

จากตารางที่ 15 พบว่า ความคาดหวังต่อพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาโดยรวมมีความคาดหวังอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.45$) เมื่อพิจารณาเป็นราย ข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจาก มากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การกำกับดูแล การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.52$) การปฏิบัติหน้าที่อื่นได้บรรลุเป้าหมาย ($\bar{X} = 3.49$) และการให้ ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีระบบ ($\bar{X} = 3.44$) เมื่อพิจารณาจำแนกตาม อายุการดำรงตำแหน่ง พบว่า

ต่ำกว่า 13.2 ปี พบว่า โดยรวมมีความคาดหวังอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.33$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไป น้อย 3 อันดับแรก คือ การกำกับดูแล การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.47$) การปฏิบัติหน้าที่อื่นได้บรรลุเป้าหมาย ($\bar{X} = 3.40$) และการให้ ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีระบบ ($\bar{X} = 3.27$)

สูงกว่า 13.2 ปี พบว่า โดยรวมมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.59$) เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีระบบ ($\bar{X} = 3.62$) การปฏิบัติหน้าที่อื่นได้บรรลุเป้าหมาย ($\bar{X} = 3.59$) และการกำกับดูแล การบริหารงานบุคคล ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.58$)

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจและหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามอายุการดำรงตำแหน่งเป็นรายชื่อ

	ต่ำกว่า 13.2 ปี		สูงกว่า 13.2 ปี		โดยรวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจและหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา						
48. การควบคุม ดูแล การบริหารงานบุคคล เทียบตรง เป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน	3.74	0.86 มาก	3.96	0.70 มาก	3.84	0.80 มาก
49. การเสนอความคิดความชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยึดหลักคุณธรรม	3.73	0.89 มาก	4.03	0.76 มาก	3.87	0.84 มาก
50. การสนับสนุนข้าราชการครูให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีระบบ ชัดเจน	3.79	0.87 มาก	3.99	0.74 มาก	3.88	0.81 มาก
51. การจัดทำมาตรฐานและภาระงานขั้นต่ำได้พึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล	3.64	0.88 มาก	3.86	0.80 มาก	3.74	0.84 มาก
52. การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างครอบคลุม ทัวถึง	3.64	0.87 มาก	3.87	0.77 มาก	3.75	0.83 มาก
53. การปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติได้บรรลุเป้าหมาย	3.74	0.82 มาก	3.87	0.77 มาก	3.80	0.80 มาก
รวม	3.71	0.74 มาก	3.93	0.61 มาก	3.82	0.69 มาก

จากตารางที่ 16 พบว่า ความคาดหวังต่อพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจและหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.82$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การสนับสนุนข้าราชการครูให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีระบบชัดเจน ($\bar{X} = 3.88$) การเสนอความคิดเห็นความชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยึดหลักคุณธรรม ($\bar{X} = 3.87$) และการควบคุม ดูแล การบริหารงานบุคคล ที่เที่ยงตรง เป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน ($\bar{X} = 3.84$) เมื่อพิจารณาจำแนกตามอายุการดำรงตำแหน่งพบว่า

ต่ำกว่า 13.2 ปี พบว่า โดยรวมมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.71$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การสนับสนุนข้าราชการครูให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีระบบชัดเจน ($\bar{X} = 3.79$) การควบคุม ดูแล การบริหารงานบุคคล ที่เที่ยงตรง เป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน ($\bar{X} = 3.74$) และการปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติได้บรรลุเป้าหมาย ($\bar{X} = 3.74$)

สูงกว่า 13.2 ปี พบว่า โดยรวมมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การเสนอความคิดเห็นความชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยึดหลักคุณธรรม ($\bar{X} = 4.03$) การสนับสนุนข้าราชการครูให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีระบบชัดเจน ($\bar{X} = 3.99$) การควบคุม ดูแล การบริหารงานบุคคล ที่เที่ยงตรง เป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน ($\bar{X} = 3.96$)

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบระดับความคาดหวังต่อพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีระดับการศึกษา และอายุการดำรงตำแหน่งที่ต่างกัน ผลปรากฏดังตารางที่ 17-18

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบระดับความคาดหวังต่อพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีระดับการศึกษาต่างกัน โดยรวมและรายด้าน

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547	ระดับการศึกษา	\bar{X}	S.D.	df	t	Sig.
1. ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ ก.ค.ศ.	ปริญญาตรี	3.28	0.79	222	3.20	0.00
	สูงกว่าปริญญาตรี	3.58	0.60			
2. ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ สนง. ก.ค.ศ.	ปริญญาตรี	3.38	0.80	222	2.22	0.03
	สูงกว่าปริญญาตรี	3.58	0.55			
3. ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา	ปริญญาตรี	3.25	0.81	222	2.56	0.01
	สูงกว่าปริญญาตรี	3.49	0.60			
4. ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ ผอ.สนง. เขตพื้นที่การศึกษา	ปริญญาตรี	3.48	0.85	222	2.21	0.03
	สูงกว่าปริญญาตรี	3.69	0.56			
5. ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา	ปริญญาตรี	3.24	0.85	222	3.53	0.00
	สูงกว่าปริญญาตรี	3.60	0.65			
6. ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจและหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	ปริญญาตรี	3.70	0.84	222	2.05	0.04
	สูงกว่าปริญญาตรี	3.89	0.55			
โดยรวม	ปริญญาตรี	3.36	0.73	222	3.05	0.00
	สูงกว่าปริญญาตรี	3.61	0.50			

จากตารางที่ 17 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคาดหวังต่อพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบระดับความคาดหวังต่อพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีระดับอายุการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาต่างกัน โดยรวมและรายด้าน

ความคาดหวังต่อพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547	อายุการดำรงตำแหน่ง	\bar{X}	S.D.	df	t	Sig.
1. ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ ก.ค.ศ.	ต่ำกว่า 13.2 ปี	3.37	0.74	222	2.03	0.04
	สูงกว่า 13.2 ปี	3.56	0.64			
2. ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ สนง. ก.ค.ศ.	ต่ำกว่า 13.2 ปี	3.37	0.70	222	3.07	0.00
	สูงกว่า 13.2 ปี	3.64	0.60			
3. ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา	ต่ำกว่า 13.2 ปี	3.24	0.73	222	3.44	0.00
	สูงกว่า 13.2 ปี	3.56	0.63			
4. ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของ ผอ.สนง. เขตพื้นที่การศึกษา	ต่ำกว่า 13.2 ปี	3.51	0.72	222	2.24	0.03
	สูงกว่า 13.2 ปี	3.72	0.67			
5. ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา	ต่ำกว่า 13.2 ปี	3.33	0.79	222	2.53	0.01
	สูงกว่า 13.2 ปี	3.59	0.70			
6. ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจและหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	ต่ำกว่า 13.2 ปี	3.71	0.74	222	2.38	0.02
	สูงกว่า 13.2 ปี	3.93	0.61			
โดยรวม	ต่ำกว่า 13.2 ปี	3.40	0.64	222	2.92	0.00
	สูงกว่า 13.2 ปี	3.64	0.56			

จากตารางที่ 18 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีระดับอายุการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาต่างกัน มีความคาดหวังต่อพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05