



ส่วนความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน

- 3.3 องค์ความรู้หรือประสบการณ์ที่ผู้สมัครมีเกี่ยวกับงานที่สมัคร
- 3.2 องค์ความรู้หรือประสบการณ์ที่ผู้สมัครมีเกี่ยวกับงานที่สมัคร
- 3.1 ไม่มีส่วนความรู้หรือประสบการณ์ที่ผู้สมัครมีเกี่ยวกับงานที่สมัคร

3. เมื่อพิจารณาไปปรากฏในประวัติการปฏิบัติงาน

ประวัติการปฏิบัติงานของผู้สมัคร

2.5 องค์ประกอบที่ 5 ความรู้เกี่ยวกับงานที่สมัครของผู้สมัคร

ตามลำดับ

ส่วนความรู้หรือประสบการณ์ที่ผู้สมัครมีเกี่ยวกับงานที่สมัคร

2.4 องค์ประกอบที่ 4 การจัดการศึกษาของผู้สมัคร

ส่วนความรู้หรือประสบการณ์ที่ผู้สมัครมีเกี่ยวกับงานที่สมัคร

2.3 องค์ประกอบที่ 3 วิธีการบริหารและการจัดการ

ที่กล่าว

องค์ความรู้หรือประสบการณ์ที่ผู้สมัครมีเกี่ยวกับงานที่สมัคร

2.2 องค์ประกอบที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับงานที่สมัคร

**TITLE** The Readiness of Tambon Administration Organization for Basic

Education Management in Kuchinarai District, Kalasin Province.

**AUTHOR** Gomjund Kayotha **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS** Asst. Prof. Decha Intarachart Chairman

Mr. Sarawat Thongbu Committee

Mr. Sombat Wannarit Committee

## RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2006

### ABSTRACT

The purpose of this research were to investigate readiness and levels of opinions

of participants in readiness of education management of Tambon Administration

Organizations ( TAO ) in Kuchinarai district, Kalasin province.

The research composed of 2 methods those were documentary analyses of used

budget administration plans and general administration plans of Tambon Administration

Organizations in Kuchinarai district, Kalasin province during the year 2003 – 2005 and

the survey research by a set of questionnaire for the 3,895 examples group of

teachers, school administrators and parents which composed of 638 teachers and school

administrators and 3,257 parents. The data collecting tools were check lists in documentary

analysis and the 30 items questionnaire with 0.97 value of reliability and analyzed the

data by the accomplish computer program to analyze mean.

The result of the study were as follow,

1. Considering in all factors, no Tambon Administration Organization in

Kuchinarai district, Kalasin province had proper readiness in higher education management.

2. Considering by each factor were.

2.1 The first factor, the experiences or participation of those Tambon

Administration Organizations in education management. No Tambon Administration

Organization was found with high level of readiness.

2.2 The second factor, planning for readiness preparation in education management or planning in education development that showed appropriate readiness in various levels and various forms of education management, the Tambon Administration Organization which had high level of readiness were Buakhao TAO, Janlan TAO, Kudwa TAO, Samkha TAO, Nonghang TAO, Nako TAO, Som Sa-ad TAO, and Kudkhaio TAO.

2.3 The third factor, methods in education management and education administration, no Tambon Administration Organization was found with high level of readiness.

2.4 The fourth factor, establishing incomes for education management, the Tambon Administration Organization which had high level of readiness were

Buakhao TAO, Janlan TAO and Som Sa-ad TAO.

2.5 The fifth factor, opinions of stake holders in readiness in education management in Rural Government Authorities, no Tambon Administration Organization

was found with high level of readiness.

3. considering by each Tambon Administration Organization, it was found that,

3.1 No Tambon Administration Organization was found with high level of readiness.

3.2 The Tambon Administration Organizations which had medium level of readiness were Buakhao TAO, Janlan TAO, Nonghang TAO, Nako TAO,

Som Sa-ad TAO and Kudkhaio TAO.

3.3 The Tambon Administration Organizations which had low level of readiness were Laoyai TAO, Jumjung TAO, Laohao-ngam TAO and Nakhnam TAO.