



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## บรรณานุกรม

- กนกวรรณ แสนคำ. สภาพ ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของ  
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 . วิทยานิพนธ์  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- กัลยาณี ปฏิพรเทพ. “หลักสูตรท้องถิ่น เครื่องมือจัดการศึกษาของชุมชน,” วารสารวิชาการ.  
1(10) : 29-34 ; ตุลาคม 2541.
- เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1, สำนักงาน. ข้อมูล 10 มิถุนายน 2548.  
มหาสารคาม : กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม  
เขต 1, 2548. เอกสารอัดสำเนา.
- . แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2549 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มหาสารคาม เขต 1. มหาสารคาม : กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามหาสารคาม เขต 1, 2548. เอกสารอัดสำเนา.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน เอกสารประกอบการศึกษาด้วยตนเอง  
หลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และ  
วิธีการพัฒนาข้าราชการครูเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งงานสายบริหารในสถานศึกษา.  
สำนักงานพัฒนาระบบบริหาร กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.
- . ชุดฝึกอบรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักนิเทศ  
และพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,  
2546.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน คู่มือการสรรหาและการเลือกคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์,  
2546.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. “แนวคิดและวิธีการพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ,” สารพัฒนา  
หลักสูตร. 13(116) : 25-29 ; มกราคม-มีนาคม 2537.
- ถวัลย์ มาศจรัส. คู่มือการเขียนและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ชารอักษร,  
2545.
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ : เอราวิณการพิมพ์,  
2534.

- นิคม ชมภูหลง. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง การสร้างและพัฒนาหลักสูตร โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ (ฉบับปรับปรุง). มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์, 2542.
- นิตยา บุตรอ่อน. ความรู้ วิธีการและปัญหาการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) พ.ศ. 2533 ของครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา. ปรินิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- นิวัติ บุญมี. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย กิ่งอำเภอศรีณรงค์ จังหวัดสุรินทร์. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญภพ จันทมัตตการ. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมัศึกษานำร่อง สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม . สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- ประยูร นางสีคุณ. การศึกษาสภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 : กรณีอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม . สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- ประวิทย์ กาศา. ปัญหาการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541. ถ่ายเอกสาร.
- ปณิตา ศรีทราพิทักษ์. การศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสงขลา. ปรินิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- พิสมัย ถิณะแก้ว. Curriculum of Elementary Education. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายเอกสารและตำรา สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2538.

- มีชัย พลภูงา. สภาพและปัญหาการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน  
เครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- เมจิณทร์ เฉลียง. การดำเนินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ใน  
โรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์  
ค.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- ระพิน สุวรรณมุข. ศึกษาปัญหาด้านการปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนของ  
โรงเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษา ปีการศึกษา 2541. รายงานการค้นคว้าอิสระ  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- วิชากร, กรม. การประเมินหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524  
กระบวนการนำหลักสูตรไปใช้. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์การศาสนา, 2528.
- . แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- . เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 : แนว  
ทางจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2545.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ.  
กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- วิภา จันทรวัดน์. ศึกษาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของครูโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.  
สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- วิไลวรรณ ศรีศรีชนะมา. “สอนอย่างไรให้เกิดพฤติกรรมการเรียนรู้,” สารพัฒนาหลักสูตร.  
15(123) : 45-47 ; ตุลาคม – ธันวาคม 2538.

- วิวัฒน์ สัมฤทธิ์รัชมาลัย. ปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) ในทรรศนะของผู้บริหารงานวิชาการและผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตการศึกษา 7 และ 8. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2540.
- ศึกษานิพนธ์, กระทรวง. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก 1166/2544 เรื่อง ให้ใช้หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. ลงวันที่ 2 พฤศจิกายน 2544.
- สนั่น เมตุลา. ปัญหาการใช้หลักสูตรด้วยตนเองของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ ศึกษาจังหวัดนครพนม. รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- สมมาศ ทองร่วง. ปัญหาการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทาง การศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2537. ถ่ายเอกสาร.
- สมหมาย โมฆรัตน์. การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษา ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) พ.ศ. 2533 ของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2537.
- สมหมาย อุ่นเจริญ. การศึกษาสภาพปัญหา การนำหลักสูตรไปใช้ในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2541. อัดสำเนา.
- สวัสดี ศรีคุ้มเหนือ. การพัฒนาครูด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 1 โรงเรียนยางคำวิทยา อำเภอ โพนทราย จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2537.

- สินสมุทร อินาลา. ปัญหาการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติการใช้หลักสูตรประถมศึกษา  
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม. รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- สุชาดา ้วยวุฒิ. วารสารวิชาการ – การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
ชวนพิมพ์, 2546.
- สุทธิเมธ ชัยเพชร. การศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น  
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการ  
ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตการศึกษา 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- อุทิศ อินทร์แก้ว. ศึกษาการปฏิบัติงานการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของข้าราชการครู  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- อุบล ชมประสพ. การศึกษาปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของผู้บริหารโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2541. ถ่ายเอกสาร.
- อุรวดี ไวอ่อนศรี. การศึกษาความรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด  
เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. วิทยานิพนธ์  
ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- อำภา บุญช่วย. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
ไอ เอส พรินติ้ง เฮ้าส์, 2537.
- Bernard, Chester I. *The Functions of the Executive*. Cambridge : Harvard  
University Press, 1979.
- Binnda, Kissonpersed. "Elementary School Principals and Process of Curriculum  
Implementation," *Dissertation Abstracts International*. 50(6) :  
9942 - A ; December, 1989.
- Good, Carter V. *Dictionary of Education*. 3<sup>rd</sup> ed. New York : McGraw-Hill Book  
Company, 1973.

- Jerry, e. Butler. "A Process for Effective Graphigic Design Curriculum Development," **Dissertation Abstracts International**. 11(6) : 4254-A ; May, 1996.
- Mancino, Julia Speares. "Integrated Curriculum, Theoretical Advocacy, and Political Reality : Curriculum Reform in South Carolina During the Early 1980. **Dissertation Abstracts International**. 54(1) : 2024-A ; December, 1996.
- Shan Wong, Teresa Tack. **A Case Study of School-Based Science Curriculum Development**. [Online] : Available : <http://www.ied.edu.hk/>, 2002.
- Stuffle beam and others. **Systemic Evaluation**. Boston : kluwer-Nijhoff, 1985.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY