

ภาคผนวก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาบทบาทด้านการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)  
ในจังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทด้านการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ในจังหวัดมหาสารคาม แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้  
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทด้านการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ในจังหวัดมหาสารคาม  
ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทด้านการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ในจังหวัดมหาสารคาม
2. ในการตอบแบบสอบถาม ขอให้โปรดตอบตามความเป็นจริง ตอบทุกตอนทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม เพราะถ้าตอบไม่สมบูรณ์ แบบสอบถามทั้งชุดจะใช้ไม่ได้ ข้อมูลที่ครบถ้วนจะช่วยให้ผลสรุปที่น่าเชื่อถือและนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ได้
3. ข้อมูลจากแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับและใช้เฉพาะในขอบเขตทางวิชาการเพื่อการวิจัยในครั้งนี้นี้เท่านั้น ไม่มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการประเมินบุคคลหรือหน่วยงาน และไม่มีผลกระทบ หรือก่อให้เกิดความเสียหายใดๆ ต่อตำแหน่งหน้าที่การงานของผู้ตอบแบบสอบถาม ผลของการศึกษาจะเสนอในภาพรวม
4. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามครบถ้วนแล้ว ผู้วิจัยจะมารับแบบสอบถามด้วยตนเอง และขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามชุดนี้ครบถ้วนและสมบูรณ์

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(นายยิ่งยศ อุดรพิมพ์)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา รุ่น 6

**ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม****คำชี้แจง**

โปรดทำเครื่องหมาย  $\checkmark$  ลงใน ( ) ที่ตรงกับความเป็นจริง

**1. สถานภาพของท่าน**

- ( ) สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล
- ( ) ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
- ( ) นักวิชาการศึกษา
- ( ) นายองค์การบริหารส่วนตำบล

**2. วุฒิทางการศึกษา**

- ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ( ) ปริญญาตรี
- ( ) สูงกว่าปริญญาตรี



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทด้านการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ในจังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย  $\checkmark$  ลงในช่องระดับปฏิบัติที่ตรงตามความเป็นจริง โดยมีความหมายดังนี้

- |   |         |                        |
|---|---------|------------------------|
| 5 | หมายถึง | ระดับปฏิบัติมากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | ระดับปฏิบัติมาก        |
| 3 | หมายถึง | ระดับปฏิบัติปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | ระดับปฏิบัติน้อย       |
| 1 | หมายถึง | ระดับปฏิบัติน้อยที่สุด |

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	บทบาทด้านการจัดการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
01	กำหนดเป็นนโยบายการจัดการศึกษา			$\checkmark$		

จากตัวอย่าง หมายความว่า ท่านมีบทบาทในการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อ	บทบาทด้านการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	การศึกษาในระบบ กำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการ ร่วมกับสถานศึกษา					
2	ให้การสนับสนุน งบประมาณเพื่อการพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา					
3	เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
4	ให้ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษา เพื่อนำภูมิปัญญาท้องถิ่นใน ชุมชนมาให้ความรู้แก่นักเรียน					
5	เสนอความคิดเห็นในการสร้างและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน					
6	เสนอความคิดเห็น ต่อการสอนของครู เพื่อให้สอดคล้อง กับความต้องการของท้องถิ่น					
7	จัดให้มีการประเมินและติดตามผลการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา					
8	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผลงานของสถานศึกษา					
9	เป็นผู้ประสานงานระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน					
10	เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน เช่น การจัดกีฬา การจัด กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น					
11	เป็นคณะกรรมการตรวจสอบ การใช้งบประมาณของ สถานศึกษา					
12	เป็นคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ควบคุม สอดส่อง การ ทำงานของครูในสถานศึกษา					
13	รับทราบปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา					
14	เสนอแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา					

ข้อ	บทบาทด้านการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
15	การศึกษานอกระบบ การกำหนดคน โยบาย แผนงาน และ โครงการของการเรียน ชุมชน					
16	เป็นคณะกรรมการวางแผนของศูนย์การเรียนชุมชน					
17	ให้การสนับสนุน งบประมาณเพื่อในการจัดกิจกรรมของ ศูนย์การเรียนชุมชน					
18	ให้ข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการศูนย์การเรียนชุมชน เพื่อนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ในชุมชนมาให้ความรู้แก่นักเรียน					
19	เสนอความคิดเห็นการสร้างและปรับปรุงหลักสูตรของศูนย์ การเรียนชุมชนให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เช่นการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น					
20	เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลงานของศูนย์การเรียนชุมชน					
21	เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความร่วมมือ ระหว่างศูนย์การเรียนชุมชนกับชุมชน เช่นการจัดกิจกรรม วันนัดพบแรงงาน เป็นต้น					
22	เป็นผู้ประสานงานกับบุคคล หน่วยงานของภาครัฐ ภาคเอกชน ตลอดจนผู้รู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาให้ความรู้ กับประชาชนในศูนย์การเรียนชุมชน					
23	เป็นคณะกรรมการตรวจสอบการใช้งบประมาณของศูนย์ การเรียนชุมชน					
24	เป็นคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการทำงาน ของครูศูนย์การเรียนชุมชนและคณะกรรมการศูนย์การเรียน ชุมชน					
25	การรับทราบปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน และศูนย์การเรียน ชุมชน					
26	เสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนและ ศูนย์การเรียนชุมชน					

ข้อ	บทบาทด้านการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
27	การศึกษาตามอัธยาศัย หารือกับประชาชนในการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ประสบการณ์ และแสวงหาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น เวทีชาวบ้าน ประชาคมชาวบ้าน เป็นต้น					
28	กำหนดรายละเอียด แผนงานและโครงการขององค์การ บริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษารูปแบบต่าง ๆ ไว้ใน แผนปฏิบัติการขององค์การบริหารส่วนตำบลอย่างชัดเจน					
29	จัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมการศึกษาท้องถิ่น					
30	เป็นคณะกรรมการการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ให้แก่ ประชาชน					
31	เป็นคณะกรรมการกำหนดคุณสมบัติของผู้ให้ความรู้กับ ประชาชนขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัด การศึกษารูปแบบต่าง ๆ					
32	ให้ข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการการศึกษา ขององค์การ บริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา รูปแบบต่าง ๆ					
33	เสนอความคิดเห็น การจัดทำหลักสูตร การจัดกิจกรรม ใน การจัดการศึกษารูปแบบต่าง ๆ ให้แก่ประชาชนต่อ คณะกรรมการการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบล					
34	เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลงาน การจัดการศึกษารูปแบบ ต่าง ๆ ให้แก่ประชาชน					
35	ช่วยเหลือ ประสานงานให้กับเครือข่ายการเรียนรู้แต่ละกลุ่ม ประชาคมในตำบล					

ข้อ	บทบาทด้านการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
36	รับทราบปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการศึกษารูปแบบต่าง ๆ ให้แก่ประชาชน					
37	เสนอแนวทางการแก้ปัญหาในการจัดการศึกษารูปแบบ ต่างๆ ให้แก่ประชาชน					
38	มีข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
39	จัดให้มีห้องสมุดของชุมชนเพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า					
40	จัดหาเทคโนโลยีในการนำเสนอข้อมูลข่าวสาร เช่น คอมพิวเตอร์					
41	เปิดโอกาสให้ประชาชนได้ค้นคว้าข้อมูลข่าวสารด้วยตนเอง ทางอินเทอร์เน็ต					
42	มีการนำเสนอ/รายงานข้อมูลข่าวสารที่รวดเร็วเข้าใจง่าย					