

ชื่อเรื่อง	การศึกษาบทบาทด้านการศึกษาของสมาชิกองค์การบริหาร ส่วนตำบล (อบต.) ในจังหวัดมหาสารคาม	
ผู้วิจัย	นายยิ่งยศ อุดรพิมพ์ ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)	
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.อดุลย์ศักดิ์ สุนทรโรจน์	ประธาน
	ดร.มานิตย์ อัญญาโพธิ์	กรรมการ
	อาจารย์ธวัชชัย ภูสาหาร	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบบทบาทด้านการศึกษาของ  
องค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดมหาสารคาม ทั้งโดยรวมและรายด้าน จำแนกตาม  
ตำแหน่งและวุฒิการศึกษา ตลอดจนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับบทบาทด้าน  
การศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นายกองค์การบริหารส่วนตำบล 40 คน ปลัดองค์การ  
บริหารส่วนตำบล 40 คน นักวิชาการศึกษา 40 คน และสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล 40  
คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นและการใช้ตารางของ เครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and  
Morgan) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง โดยมีค่า  
ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์  
ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ใช้  
การวิเคราะห์ F – test ( One – Way ANOVA )

#### ผลการวิจัย พบว่า

1. บทบาทด้านการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดมหาสารคาม โดยรวม  
และรายด้าน อยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การศึกษา  
ตามอัธยาศัย การศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ

2. เปรียบเทียบบทบาทด้านการศึกษารองขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามสถานภาพ และวุฒิการศึกษา โดยรวมและรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทด้านการศึกษารองขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยสรุปเรียงลำดับค่าความถี่จากมากไปหาน้อยในแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านการศึกษาในระบบ ได้แก่ ควรมีการจัดงบประมาณสนับสนุนด้านการศึกษา ควรมีการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและองค์การบริหารส่วนตำบลในการสนับสนุนการจัดการศึกษา และไม่ควรมีการถ่ายโอนการศึกษาในระบบให้กับองค์การบริหารส่วนตำบล

ด้านศึกษานอกระบบ ได้แก่ การจัดงบประมาณสนับสนุนการศึกษาของชุมชน ควรเปิดโอกาสให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น และควรมีศูนย์บริหารอินเทอร์เน็ต

ด้านการศึกษาตามอัธยาศัย ได้แก่ ควรสนับสนุนให้มีห้องสมุดประชาชนและอินเทอร์เน็ตตำบล ควรส่งเสริมกลุ่มอาชีพทุกสาขา

**TITLE** : A Study of Sub-District Administrative Organization Members' Educational Roles (SAO.) In Maha Sarakham Province

**AUTHOR** : Mr. Yingyot Udomphim **DEGREE** : M.Ed.(Educational Administration)

**ADVISORS** : Dr.Adulyasak Soonthornrojana Chairman  
Dr.Manit Anyabho Committee  
Mr.Tawatchai Poosahan Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2006

### ABSTRACT

This research was aimed to study and compare sub-district administrative organization members' educational roles in Maha Sarakham Province, both as a whole and each item, considering by status and educational qualifications, and also studying ways of guidelines and suggestions about sub-district administrative organization members' educational roles.

The research sample were 40 chief executives of the sub-district administrative organization , 40 chief administrators of the sub-district administrative organization, 40 education technical officers and 350 members of the sub-district administrative organization council , which selected through the stratified random sampling and determined according to the sample size in the table designed by Kręjcie and Morgan. The research instrument was the researcher-constructed questionnaire which the whole questionnaire's reliability giving a value of 0.96 The data were analyzed by using computer program to find out percentage, mean and standard deviation. The hypotheses were tested by F – test ( One – Way ANOVA )

Findings were as follows:

1. Sub-district administrative organization members' educational roles in Maha Sarakham Province, both as a whole and each item, were met a moderate level, which

can be put in order respectively from the highest to the lowest as ; informal education, formal education and non-formal education.

2. Comparison of sub-district administrative organization members' educational roles in Maha Sarakham Province, considering by status and educational qualification, both as a whole and each item,were not significantly different.

3. Regarding for suggestions and guidelines about sub-district administrative organization members' educational roles, which can be put respectively from the most frequency to the lowest among 3 main points in each aspects as.

3.1 For the aspect of formal education, they were; educational budget supporting, school and sub-district administrative organization co-operation in educational management supporting and formal education should not be transformed to sub-district administrative organization.

3.2 For the aspect of non-formal education, they were; educational budget supporting for community, sub-district administrative organization's opportunity in educational supporting for informal education and local wisdom teaching and to organize internet center service.

3.3 For the aspect of informal education, they were; to organize library and sub - district internet and occupations promotion.