

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยเรื่อง ปัญหาการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในครั้งนี้ ดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 597 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 234 คน มีขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 ใช้วิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ใช้กลุ่มประสบการณ์การสอนต่ำกว่า 16 ปี และประสบการณ์การสอน 16 ปี ขึ้นไป

ขั้นที่ 2 กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 40) โดยวิธีการเทียบสัดส่วนของครูกระจายทุกโรงเรียน

ขั้นที่ 3 ทำการสุ่มอย่างง่ายโดยการจับสลากของครูผู้สอน ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างของครูผู้สอนในโรงเรียนที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 3-4
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

โรงเรียน	ประสบการณ์ประชากร			ประสบการณ์กลุ่มตัวอย่าง		
	ต่ำกว่า 16 ปี	16 ปี ขึ้นไป	รวม	ต่ำกว่า 16 ปี	16 ปี ขึ้นไป	รวม
1. ปทุมเทพวิทยาคาร	14	109	123	5	43	48
2. หินโงมพิทยาคม	6	17	23	3	7	10
3. กวนวันวิทยา	3	13	16	1	5	6
4. เวียงคำวิทยาคาร	8	8	16	3	3	6
5. หนองคายวิทยาคาร	3	41	44	1	16	17
6. พระธาตุบังพวนวิทยา	11	3	14	4	1	5
7. คำขบกวานวิทยา	4	7	11	2	3	5
8. ท่าบ่อ	8	73	81	3	29	32
9. โลกคอนวิทยาคม	20	3	23	8	1	9
10. ถ่อนวิทยา	16	8	24	6	3	9
11. ท่าบ่อพิทยาคม	16	3	19	6	1	7
12. หนองนางพิทยาคม	13	1	14	5	-	5
13. เตี้อวิทยาคาร	17	4	21	7	2	9
14. พานพร้าว	3	26	29	1	10	11
15. พระพุทธบาทพิทยาคม	12	4	16	5	2	7
16. วรลาโกนุสรณ์	11	1	12	4	-	4
17. สังคมวิทยา	18	8	26	8	3	11
18. วังม่วงพิทยาคม	16	1	17	6	-	6
19. น้ำสวยวิทยา	7	26	33	3	10	13
20. ผ่างพิทยาคม	14	1	15	6	-	6
21. โปธิ์ตากพิทยาคม	16	4	20	6	2	8
รวม	236	361	597	93	141	234

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ลักษณะของแบบสอบถาม

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ

(Checklist)

ตอนที่ 2 ปัญหาในการวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 – 4 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

2.2 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษารายละเอียด โครงสร้างเนื้อหาและวิธีการสร้างแบบสอบถามจาก เอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาสร้างแบบสอบถาม

2. สร้างแบบสอบถาม ตามกรอบแนวคิดที่กำหนดไว้

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไข

4. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขจากกรรมการที่ปรึกษาแล้ว ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบพิจารณาความเหมาะสมของ โครงสร้างและเนื้อหา ความชัดเจนของ ภาษา ซึ่งผู้เชี่ยวชาญ มีดังนี้

4.1 นายสมคิด ไชยวงศ์ กศ.ม. (ภาษาไทย) อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

4.2 นางเจตนา ชัยจิต ศศ.ม. (การวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา) ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

4.3 นายฉัตรชัย เขษมธุติกุล ศษ.ม (การบริหารศึกษา) ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

5. ปรับปรุงแก้ไขตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะเพื่อเสนอที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อปรับปรุง แก้ไขและนำไปจัดพิมพ์ต่อไป

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูผู้สอนในโรงเรียนที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 3 – 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 30 คน

7. หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach. 1998 : 21 ; อ่างในบุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 96)

8. เมื่อได้แบบสอบถามที่มีค่าตามเกณฑ์และตรวจสอบความถูกต้องแล้วนำมาจัดพิมพ์เป็นฉบับที่สมบูรณ์แล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขอนหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 เพื่อขอความอนุเคราะห์ไปยังครูในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 – 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างให้ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

2. ส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลของผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 พร้อมแบบสอบถามไปยังครูผู้สอน เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง

3. เก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนตามวัน เวลาที่นัดหมายด้วยตนเอง ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปทั้งหมด 234 ฉบับ ได้รับคืนคิดเป็นร้อยละ 100 เป็นแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ทั้ง 234 ฉบับ ได้หาค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังนี้ ครูที่มีประสบการณ์การสอนต่ำกว่า 16 ปี จำนวน 93 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 39.70 และครูที่มีประสบการณ์การสอน 16 ปีขึ้นไป จำนวน 141 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 60.30

4. การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมด
2. นำแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์มาให้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

มากที่สุด	ให้ 5 คะแนน
มาก	ให้ 4 คะแนน
ปานกลาง	ให้ 3 คะแนน
น้อย	ให้ 2 คะแนน
น้อยที่สุด	ให้ 1 คะแนน

3. นำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จากแบบสอบถามตอนที่ 2 จำแนกตามตัวแปรที่ศึกษา แล้วนำมาหาค่าเฉลี่ยที่ได้เทียบกับเกณฑ์ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 100)

ค่าเฉลี่ย	ระดับปัญหา
4.51 - 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมี ดังนี้

- 5.1 สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ
หาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือทั้งฉบับ โดยคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 96)
- 5.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
 - 5.2.1 ค่าร้อยละ (Percentage)
 - 5.2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)
 - 5.2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
- 5.3 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน
t-test (Independent Samples) (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 109)