

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัญหาการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

--	--	--

ปัญหาการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 - 4
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

คำชี้แจง

1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน
ในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

2. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด

3. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่านในฐานะที่ท่านเป็นครู
ผู้สอน ซึ่งการตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลกระทบต่อหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใดและ
ข้อมูลที่ได้นี้จะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย และพัฒนาส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

นายบุญมี พาพิมพ์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ประสบการณ์สอน

ต่ำกว่า 16 ปี 16 ปีขึ้นไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2
ปัญหาการวิจัยในชั้นเรียน

คำชี้แจง

ท่านคิดว่าท่านมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะและการสนับสนุนการวิจัยในเรื่อง
ต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย / ในช่องระดับปัญหาที่ตรงกับความเป็นจริง

ข้อที่	ปัญหาการวิจัยในชั้นเรียน	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ก. ความรู้เกี่ยวกับการวิจัย					
1.	ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการวิจัย .....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือในการวิจัย .....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ความรู้เกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ความรู้เกี่ยวกับสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล .....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ ข้อมูล .....	.....	.....	.....	.....	.....
	ข. ทักษะในการทำวิจัย					
8.	ทักษะในการค้นคว้า ตรวจสอบเอกสารและ ผลงาน วิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	ทักษะในการออกแบบการวิจัย .....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	ทักษะในการสร้างเครื่องมือในการวิจัย .....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์เพื่อการประสานงาน ในการทำวิจัย .....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	ทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	ทักษะในการใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ปัญหาการวิจัยในชั้นเรียน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
14.	ทักษะในการใช้เครื่อง ไมโครคอมพิวเตอร์สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล .....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	ทักษะในการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	ทักษะในการเขียนรายงานผลการวิจัย .....	.....	.....	.....	.....	.....
ค. คุณลักษณะของนักวิจัย						
17.	มีความศรัทธาและซื่อสัตย์ต่อระเบียบวิธีวิจัย .....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	ความใฝ่รู้หรือศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	ขยันหมั่นเพียรและมีความอดทน .....	.....	.....	.....	.....	.....
21.	เคารพความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ในการวิจัย .....	.....	.....	.....	.....	.....
22.	มีอิสระทางความคิด โดยปราศจากอคติในทุกขั้นตอนของการทำวิจัย .....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	เคารพความคิดเห็นทางวิชาการของคนอื่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
24.	มีความละเอียดรอบคอบและมีเหตุผลในการดำเนินการวิจัยทุกขั้นตอน .....	.....	.....	.....	.....	.....
ง. การสนับสนุนการวิจัยของโรงเรียน						
25.	การสนับสนุนงบประมาณในการวิจัย .....	.....	.....	.....	.....	.....
26.	การจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการวิจัย .....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	จัดหาแหล่งวิชาเพื่อศึกษาค้นคว้างานวิจัย .....	.....	.....	.....	.....	.....
28.	มีคณะกรรมการที่ปรึกษาการวิจัย .....	.....	.....	.....	.....	.....
29.	ส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุมหรืออบรมการทำวิจัย .....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	ส่งเสริมให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น .....	.....	.....	.....	.....	.....

ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๐๗๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายบุญมี พาพิมพ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชะเกษ จังหวัดหนองคาย กำลัง
ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนที่เปิดสอน
ช่วงชั้นที่ ๓-๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านได้โปรดกรุณาอนุญาตให้ผู้วิจัยได้เข้าทดลอง ใช้
เครื่องมือ และแบบสอบถามการวิจัยครูผู้สอนในความดูแลของท่าน เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัย
ให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๐๗๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑

ด้วย นายบุญมี พาพิมพ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชะเกษ จังหวัดหนองคาย กำลัง
ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนที่เปิดสอน
ช่วงชั้นที่ ๓-๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไป
ด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ จึงใคร่ขออนุญาตและขอความร่วมมือ
มือให้ผู้วิจัยได้เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยครูผู้สอนในความดูแลของท่าน เพื่อให้ผู้วิจัยจะ
ได้นำข้อมูลไปทำการศึกษาให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๐๗๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน

ด้วย นายบุญมี พาพิมพ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชะเกษ จังหวัดหนองคาย กำลัง
ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนที่เปิดสอน
ช่วงชั้นที่ ๓-๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไป
ด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ จึงใคร่ขออนุญาตและขอความร่วมมือ
มือให้ผู้วิจัยได้เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยครูผู้สอนในความดูแลของท่าน เพื่อผู้วิจัยจะ
ได้นำข้อมูลไปทำการศึกษาให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรรถ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๐๗๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ. มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอร้องเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายฉัตรชัย เชษฐศิริกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายบุญมี พาพิมพ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชะเกษ จังหวัดหนองคาย กำลัง
ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนที่เปิดสอน
ช่วงชั้นที่ ๓-๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑” มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ พิจารณา
เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้าง รูปแบบ และความ
เที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ภาษา ในครั้งนี้ด้วย เพื่อผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลไปศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์
ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๐๗๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ. มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายสมคิด ไชยวงศ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายบุญมี พาพิมพ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีระเกษ จังหวัดหนองคาย กำลัง
ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนที่เปิดสอน
ช่วงชั้นที่ ๓-๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑” มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ พิจารณา
เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านเนื้อหาและภาษา ในครั้งนี้ด้วย
เพื่อผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลไปศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรวรรณ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๐๗๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ. มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางเจดนา ชัยชิต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายบุญมี พาพิมพ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชะเอม จังหวัดหนองคาย กำลัง
ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนที่เปิดสอน
ช่วงชั้นที่ ๓-๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑” มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ พิจารณา
เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้าง สถิติ และการวัดผล
ในครั้งนี้ด้วย เพื่อผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลไปศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศร ๐๔๑๖๕.๑๓๕/๔๒๕

โรงเรียนบ้านฝางพิทยาคม
ตำบลบ้านฝาง กิ่งอำเภอสระใคร
จังหวัดหนองคาย ๔๓๑๐๐

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ข้อมูลการวิจัยในชั้นเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัด สพท.นค.๑ จำนวน ๒๑ โรงเรียน
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสำรวจข้อมูลการวิจัยในชั้นเรียน จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นายบุญมี พาพิมพ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝางพิทยาคม กำลังทำวิจัย
เรื่อง “ปัญหาการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ ๓-๔ สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑” จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรในโรงเรียน

ใคร่ขอความอนุเคราะห์ส่งแบบสำรวจข้อมูลคืน ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗
ตามที่อยู่ตามซองจดหมายที่ปิดอากรแสตมป์เรียบร้อยแล้วมาพร้อมนี้ หรือที่ผู้เอกสาร “โรงเรียน
ฝางพิทยาคม” กิ่งอำเภอสระใคร สพท.นค.๑ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญมี พาพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฝางพิทยาคม

งานบุคลากร

กลุ่มงานบริหารบุคคล

โทรศัพท์ ๐-๔๒๔๒-๒๕๐๕

แบบสำรวจการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สพท.นค. 1
ปีการศึกษา 2546

โรงเรียน	รหัสโรงเรียน	จำนวน นักเรียน ทั้งสิ้น	จำนวน ครู ทั้งสิ้น	จำนวน ครูที่ทำ วิจัย ในชั้น เรียน	จำนวน เรื่องวิจัย ในชั้น เรียนที่ ครูทำ	หมายเหตุ (ข้อมูลจาก สพท.นค.1)
ปทุมเทพวิทยาคาร	1208009430112001	2,808	138	30	30	
หินโงมพิทยาคม	1208009430112002	404	26	8	8	
กวนวันวิทยา	1208009430112003	258	23	5	5	
เวียงคำวิทยาคาร	1208009430112004	277	21	5	5	
หนองคายวิทยาคาร	1208009430112005	984	54	12	12	
พระธาตุบังพวนวิทยา	1208009430112006	289	19	15	15	
คำชะโนดวิทยา	1208009430112007	196	14	4	4	
ท่าบ่อ	1208009430212001	1,774	77	18	18	
โคกคอนวิทยาคม	1208009430212002	613	24	9	9	
ถ่อนวิทยา	1208009430212003	421	25	8	8	
ท่าบ่อพิทยาคม	1208009430212004	389	24	2	2	
หนองนางพิทยาคม	1208009430212005	244	13	3	3	
เคอวิทยาคาร	1208009430212006	509	23	10	10	
พานพร้าว	1208009430712001	669	45	12	12	
พระพุทธบาทวิทยา	1208009430712002	394	19	7	7	
วราโกนุสรณ์	1208009430712003	281	16	5	5	
สังคมวิทยา	1208009430812001	785	31	8	8	
วังม่วงพิทยาคม	1208009430812002	439	19	10	10	
น้ำสวยวิทยา	1208009431412001	755	48	8	8	
ฝางพิทยาคม	1208009431412002	344	15	1	1	
โพธิ์ตากพิทยาคม	1208009431712001	553	26	5	5	
รวม	21	13,389	700	175	175	

แบบสำรวจข้อมูลการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัด สพท.นค.1

โรงเรียน

ข้อมูลบุคลากรปัจจุบัน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
ผู้อำนวยการสถานศึกษา		
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา		
ครูผู้สอน		
ครูอัตราจ้างชั่วคราว (งบประมาณหรือนอกงบประมาณ)		(ปฏิบัติการสอน)
รวมทั้งสิ้น		

ข้อมูลบุคลากรสายครูผู้สอน – ครูอัตราจ้างชั่วคราว

(ไม่รวมผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547

ประสบการณ์การสอน	จำนวนครู	จำนวนครูที่ทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2547 (คน)	หมายเหตุ
ต่ำกว่า 10 ปี			
10 – 15 ปี			
มากกว่า 15 ปีขึ้นไป			
รวมทั้งสิ้น			

ขอขอบคุณในความกรุณา