

สารบัญ

| หัวข้อ | หน้า |
|--|----------|
| บทคัดย่อ | ก |
| ABSTRACT | ค |
| กิตติกรรมประกาศ | จ |
| สารบัญ | ฉ |
| สารบัญตาราง | ณ |
| สารบัญแผนภูมิ | ญ |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ภูมิหลัง | 1 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 4 |
| สมมุติฐานการวิจัย | 4 |
| กรอบแนวคิดการวิจัย | 4 |
| ขอบเขตการวิจัย | 6 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 7 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 8 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 9 |
| ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร | 9 |
| หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 | 15 |
| หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 18 |
| การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น | 33 |
| การวิเคราะห์หลักสูตร | 48 |
| การประเมินหลักสูตร | 50 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ | 50 |
| ความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน | 59 |
| สภาพทั่วไปของบ้านหนองหัวช้าง อำเภอพรเจริญ จังหวัดหนองคาย | 62 |

| หัวเรื่อง | หน้า |
|---|------------|
| ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการทำน้ำปลาจากปลาร้าหมัก | 63 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 64 |
| งานวิจัยในประเทศ | 64 |
| งานวิจัยต่างประเทศ | 66 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 70 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 70 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล | 70 |
| การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ | 71 |
| แบบแผนการทดลอง | 80 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 80 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 82 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 83 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 86 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 86 |
| ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 86 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 87 |
| ตอนที่ 1 ผลการประเมินหลักสูตรท้องถิ่น โดยผู้เชี่ยวชาญ | 87 |
| ตอนที่ 2 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ โดยผู้เชี่ยวชาญ | 94 |
| ตอนที่ 3 ผลการประเมินประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ | 97 |
| ตอนที่ 4 วิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน .. | 99 |
| ตอนที่ 5 ผลการศึกษาคความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนการสอน | 99 |
| บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 103 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 103 |
| สมมติฐานการวิจัย | 103 |
| วิธีดำเนินการวิจัย | 104 |
| สรุปผลการวิจัย | 105 |

| หัวเรื่อง | หน้า |
|---|------------|
| อภิปรายผล | 108 |
| ข้อเสนอแนะ | 113 |
| บรรณานุกรม | 114 |
| ภาคผนวก | 121 |
| ภาคผนวก ก การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำน้ำปลาจากปลาร้าหมัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | 122 |
| ภาคผนวก ข แผนการจัดการเรียนรู้ | 145 |
| ภาคผนวก ค แบบทดสอบก่อน - หลังเรียน | 207 |
| ภาคผนวก ง แบบวัดความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน เรื่องการทำน้ำปลาจากปลาร้าหมัก | 213 |
| ภาคผนวก จ ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ | 216 |
| ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ | 219 |
| ภาคผนวก ช รูปภาพกิจกรรม | 231 |
| ประวัติผู้วิจัย | 237 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 1 | ความต้องการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น | 72 |
| 2 | การวิเคราะห์โครงสร้างเนื้อหา จุดประสงค์ และเวลา หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ทำน้ำปลาจากปลาร้าหมัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | 74 |
| 3 | แบบแผนการทดลองแบบ One group pretest – posttest design | 80 |
| 4 | วัน/เวลาในการทดลองสอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การทำน้ำปลา จากปลาร้าหมัก | 81 |
| 5 | ผลการประเมินหลักสูตรโดยผู้เชี่ยวชาญโดยรวมและรายด้าน | 87 |
| 6 | ผลการประเมินหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี เรื่อง การทำน้ำปลาจากปลาร้าหมัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้านจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร โดยผู้เชี่ยวชาญ จำแนกเป็นรายชื่อ | 88 |
| 7 | ผลการประเมินหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี เรื่อง การทำน้ำปลาจากปลาร้าหมัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้านโครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร โดยผู้เชี่ยวชาญ จำแนกเป็นรายชื่อ | 89 |
| 8 | ผลการประเมินหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี เรื่อง การทำน้ำปลาจากปลาร้าหมัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยผู้เชี่ยวชาญ จำแนกเป็นรายชื่อ ... | 90 |
| 9 | ผลการประเมินหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี เรื่อง การทำน้ำปลาจากปลาร้าหมัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้านอัตราเวลาเรียน โดยผู้เชี่ยวชาญ จำแนกเป็นรายชื่อ | 91 |
| 10 | ผลการประเมินหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี เรื่อง การทำน้ำปลาจากปลาร้าหมัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้านสภาพแวดล้อม สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ของหลักสูตร โดยผู้เชี่ยวชาญ จำแนกเป็นรายชื่อ | 92 |

| ตารางที่ | หน้า |
|--|------|
| 11 ผลการประเมินหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำน้ำปลาจากปลาร้าหมัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้านการวัดผลประเมินผลหลักสูตร โดยผู้เชี่ยวชาญ จำแนกเป็นรายชื่อ | 93 |
| 12 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทำน้ำปลา จากปลาร้าหมัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยรวม | 94 |
| 13 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำน้ำปลา จากปลาร้าหมัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำแนกเป็นรายชื่อ | 95 |
| 14 ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี เรื่อง การทำน้ำปลาจากปลาร้าหมัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามเกณฑ์ 80/80 | 97 |
| 15 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยแผน การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำน้ำปลาจากปลาร้าหมัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | 99 |
| 16 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำน้ำปลาจากปลาร้าหมัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | 100 |
| 17 ระดับความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำน้ำปลา จากปลาร้าหมัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในแต่ละรายการ | 100 |
| 18 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ | 217 |

สารบัญแผนภูมิ

| แผนภูมิที่ | | หน้า |
|------------|--|------|
| 1 | กรอบแนวคิดของการวิจัย | 5 |
| 2 | ตัวอย่างการออกแบบผังวงจรที่ติดกับอุปกรณ์ | 25 |
| 3 | การประเมินตนเอง | 30 |
| 4 | รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของโบแชมป์ | 38 |
| 5 | วิธีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ | 54 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY