

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาการอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้แผนผังความคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านเหล่าใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

**ผู้วิจัย** พิกุล สิทธิอมร **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

**กรรมการที่ปรึกษา** ผศ. เรวดี อาษานาม ประธานกรรมการ  
ผศ. นิรุต ถึงนาค กรรมการ  
ผศ. สุวรรณ ปะววรรณจะ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยใช้แผนผังความคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพ และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยใช้แผนผังความคิดที่สร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนบ้านเหล่าใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 จำนวน 24 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้คือ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยใช้แผนผังความคิด และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานใช้  $t$ -test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยใช้แผนผังความคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพ 89.50 / 91.35 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80 / 80 ที่ตั้งไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน เรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยใช้แผนผังความคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

**TITLE** The Development of Analytical Reading by MIND MAPPING  
on Prathomsuksa V Thai Language Learning Group Laoyai  
School The Office Of Nong Khai Area Education III

**AUTHOR** Pikul Sittiamorn **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

**ADVISORS** Asst. Rawadee Arsanam. Chairman  
Asst. Nirut Tuengnark. Committee  
Asst. Suwan Pawanja Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2006**

### **ABSTRACT**

The purpose of this research was to study the Development of Analytical Reading by MIND MAPPING on Prathomsuksa V Thai Language Learning Group and compare the Achievement of posttest scores and pretest score for The Development of Analytical Reading by MIND MAPPING on Prathomsuksa V Thai Language Learning Group. The sample group were student in Prathomsuksa V of Laoyai School The Office of Nong Khai Area Education III in the second semester of the 2005 academic year. They were selected by Purposive Sampling. The instrument use for Activity Learning Plan for The Development of Analytical Reading by MIND MAPPING on Prathomsuksa V Thai Language Learning Group and learning achievement test. The data were analyzed by the uses statistics of percentage, mean, standard deviation, and statistics for hypothesis test by t-test (Dependent Samples)

The major findings as follow :

1. The effectiveness of Instruction Activity Learning Plan for The Development of Analytical Reading by MIND MAPPING on Prathomsuksa V Thai Language Learning Group was 89.50 / 91.35 which was higher than the required criterion of 80/80.

2. Achievement of posttest scores for The Development of Analytical Reading by MIND MAPPING on Prathomsuksa V Thai Language Learning Group had higher than pretest score at .01 significant level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY