



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ พวงเกษม. ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- กลิ่นแก้ว ประชุมแดง. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องป่าต้นน้ำอุดม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยโครงการ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- กำชัย ทองหล่อ. หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ : บริษัท รวมสาส์น (1977) จำกัด, 2545.
- ขวัญทอง จันทฤทธิ์. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ เรื่องสะกดคำ
และแจกลูกของหนังสือเรียนภาษาไทยเล่ม 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.
รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2542. ถ่ายเอกสาร.
- คณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2545.
- . คู่มือการอบรมแนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 และ
จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4. กรุงเทพฯ :
หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2535.
- . คู่มือแนวทางการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533) และจัดการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.
- . จุดประกายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ, 2542.
- . แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนซ่อมเสริมทักษะภาษาไทย.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2537.
- . แบบฝึกภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 ตามหลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2536.

- คณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประเมินความก้าวหน้าคุณภาพ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2546. กรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2531.
- จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช. เทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ยูไนเต็คโปรดักชั่น,
2545.
- จิรัจฉา กวีพิสมัย. การพัฒนาแผนการสอนการอ่านเชิงวิเคราะห์ วิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- ชัยพร วิชชาวุธ. ความจำมนุษย์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. “การประเมินสื่อผสม,” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอน
ระดับประถม มัธยมศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,
2537.
- _____ . “ชุดการสอนระดับประถมศึกษาศึกษา,” ใน เอกสารการอ่านชุดวิชาสื่อสาระระดับ
ประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2526.
- ชาญชัย อาจิณสมาจาร. หลักการสอนทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต,
2542.
- ณัฐพงศ์ สวางศ์คู่ย์. การพัฒนาแบบฝึกทักษะที่ประสิทธิภาพ เรื่องการสะกดคำยาก
วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. คู่มือการปฏิบัติการจัดการทำแผนการสอน. นครพนม :
หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม, 2537.
- เทพพนม เมืองแมน และสวิง สุวรรณ. พฤติกรรมองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2539.
- ธาริณี วิทยาอนิวรรณ. ผลของการเรียนการสอนด้วยวิธีสตอรี่ไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- นิตยา ฤทธิ์โยธี. การทำและการใช้แบบฝึกทักษะ. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมสามัญศึกษา, 2520.

- นิภาพร วงษ์ศิลา. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการสะกดคำยาภาษาไทย สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- นิยม ทิพจักร์. การสร้างแผนการสอนที่เน้นกระบวนการ วิชาสังคมศึกษา (ส. 503)
การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตรมัธยมศึกษา
ตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
ถ่ายเอกสาร.
- บ้านเหล่าใหญ่, โรงเรียน. แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านเหล่าใหญ่ ประจำปี 2547.
หนองคาย : โรงเรียนบ้านเหล่าใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3,
2547.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2545.
- บุรณชัย สิริมหาสาร. “จากหลักสูตรสู่แผนการสอน” สารพัฒนาหลักสูตร. 15(124) :
32-35 ; มกราคม – มีนาคม, 2539.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. “แนวการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก,” สารพัฒนาหลักสูตร. 11(2) :
53 ; เมษายน – มิถุนายน, 2538.
- ประภาพร อันสงคราม. การพัฒนาแผนการสอนและแบบฝึกทักษะภาษาไทย การสะกดคำ
และแจกลูก ด้วยวิธีสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- ศกาวดี ปัญญาวรรณศิริ. การสร้างแบบฝึกการอ่านออกเสียงพยัญชนะต้น ร ล และ
พยัญชนะควบกล้ำ ร ว ล เพื่อให้สอนการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- พรรณี ชูทัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : วรุฒิการพิมพ์, 2542.
- พัชร เศรษฐวิวรรณ. การพัฒนาแผนการสอนทักษะภาษาไทยด้วยวิธีการสอนแบบ
การเรียนรู้ตามสภาพที่แท้จริง สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 4. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- มณฑา ธงอินเนตร. การสอนศิลปะภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.

- มนทิวรา ภัทศิณรงค์. การศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะกิจกรรมขั้นที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพและ
ความคงทนในการเรียนรู้เรื่อง ยังไม่สายเกินไป วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2 โดยการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- มะลิ อัจฉิษฐ์. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตร
ตัวสะกดแม่กน แม่กด และแม่กบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- มิตรถาวร คำภูษา. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่องการอ่านและสะกดคำยาก
ของหนังสือเรียนภาษาไทย เล่ม 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. รายงานการศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- รัชณี ภาเข็ม. การพัฒนาแผนการสอนเขียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้
แผนภูมิประสบการณ์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- ราณี อธิชัยกุล. เอกสารประกอบชุดวิชาองค์การและการจัดการบุคคล. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2535.
- เรวดี อาษานาม. พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา : ทฤษฎีและแนวทาง
ปฏิบัติ. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2537.
- เรืองอุไร อินทรประเสริฐ. หัดและการใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ,
2533.
- วัลลภ กันทรัพย์. “การประเมินแนวการสอนหรือแผนการสอน,” วิจัยทางการศึกษา.
24(2) : 10 ; เมษายน – มิถุนายน, 2537.
- วาโร เฟิงสวัสดิ์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- วาสนา บุญสม. ศิลปะและวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพฯ : ประกายแสง, 2541.
- วิชาการ, กรม. การจัดการเรียนรู้อบรมสาระภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2546.
- . คู่มือการจัดการเรียนรู้อบรมสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การรับสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- . จากหลักสูตรสู่แผนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2538.
- . แนวทางการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภา, 2539.

- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. การประเมินผลกลุ่มทักษะภาษาไทยระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา, 2521.
- สมหมาย ทัดวิงษ์. การสร้างหนังสือร้อยกรองประกอบภาพ สำหรับนักเรียนประถมศึกษา
ปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
ถ่ายเอกสาร.
- สมหมาย บุญญฤทธิ์. การเขียนแผนการสอนที่มีประสิทธิภาพโดยวิธีการศึกษานอก
ห้องเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง การรวมกลุ่มและสหกรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- สุจริต เพียรชอบ. ภูมิปัญญาไทยในภาษา. กรุงเทพฯ : สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ, 2542.
- สุพล วังสินธุ์. “การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ,” สารพัฒนาหลักสูตร.
12(44) : 3-9 ; เมษายน – พฤษภาคม, 2536.
- สุวิมล ต้นปิติ. การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียงคำที่ ร ล ว ควบ
กล้ำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการฝึกทักษะโดยใช้เกมและ
การฝึกทักษะโดยใช้กิจกรรมโดยใช้คู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536. ถ่ายเอกสาร.
- หวานใจ บุญยุค. การพัฒนาแผนการสอนคำยาก วิชาภาษาไทย โดยการใช้เกมและเพลง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- อดุลย์ ภูปลื้ม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกที่จัดคำเป็นกลุ่มคำและแบบฝึกที่จัดคำละคำ.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539. ถ่ายเอกสาร.
- อนงค์ศิริ วิชาลัย. ผลการใช้ตำานานพื้นบ้านด้านนาเพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่านของ
นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. พะเยา : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
พะเยา, 2536.
- อัชชา แสงมณี. หนังสือเสริมทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : เทพนิมิตรการพิมพ์, 2521.
- อัมพร อังศรีพวง. คู่มือเสริมประสบการณ์ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ดพับลิชชิง,
2521.

- อาทิตย์ มูรี. การพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง วรรณยุกต์ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แผนการสอนโดยมีประสิทธิภาพ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- Ahmed, Sarah Tahira. "The Development of Phonemic and Orthographic Spelling Patterns : A Method for Assessing Spelling Knowledge in Children in Grades Two Through Five" **Dissertation Abstracts International**. 61(6) : 3032 – B ; December 2000 <<http://www.lib.umi.com/dissertations/Fullcit/9976512>> February 12, 2004.
- Burnett, Caroll Lynn. "Principals and Teachers Perceptions of a Quality Lesson Plan in Deregulated Public Schools in South Carolina" **Dissertation Abstracts International**. 53(4) : 1032 – A ; October, 1992.
- Cermak, Laird S. **Human Memory Research and Theory**. New York : Ronald Press, 1972.
- Glenberg, Dennis L. **The Psychology of Human Memory**. New York : Academic Press, 1976.
- Good, C.V. **Dictionary of Education**. 3 rd ed., New York : McGraw – Hill, 1973.
- Gordon, Robert, L. **Human Memory : Structures and Process**. San Francisco : W.H. Freeman, 1989.
- Smetter, Wilma Jo. "The Effect of an After-school Tutorial Program on the Reading Achievement of At-risk Sixth, Seventh, and Eighth Grade Students." **Dissertation Abstracts International**. 63(6) : 2120 ; December, 2002 .
- Smith, William Robert. "The Levels of Inquiry Matrix in Developing Written Lesson Plans for Laboratory Centered Science Instruction," **Dissertation Abstracts International**. 63(2) : 541-A ; August , 2002. <<http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/9990353>> February 2 ,2004.
- Wallerstein, H. **A Dictionary of Psychology**. Maryland : Penguin, 1971.
- Wolman, Benjamin B. **Dictionary of Behavioral Science**. Von Nostrand : Rein, 1973.