

ชื่อเรื่อง การศึกษาผลการเรียนรู้ เรื่อง การใช้เครื่องหมายวรรคตอน โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเหล่าใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

ผู้วิจัย สุเมธ จันทร์องหว่า **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ. เรวดี อาษานาม **ประธานกรรมการ**

ผศ. นิรุศ ถึงนาค **กรรมการ**

ผศ. สุวรรณ ปะวรรณจะ **กรรมการ**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการเรียนรู้การใช้เครื่องหมายวรรคตอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อเปรียบเทียบความคงทนของการเรียนรู้ และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนการสอน กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนบ้านเหล่าใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 จำนวน 23 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้คือ แบบฝึกทักษะ เรื่อง การใช้เครื่องหมายวรรคตอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน สถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานใช้ t -test (Dependent samples) ผลการวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. แบบฝึกทักษะเรื่อง การใช้เครื่องหมายวรรคตอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ 91.20/91.74 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน เรื่อง การใช้เครื่องหมายวรรคตอน โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการทดสอบซ้ำหลังจากการเรียน เรื่องการใช้เครื่องหมายวรรคตอน โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ไม่แตกต่างกัน ซึ่งแสดงว่านักเรียนมีความคงทนในการเรียนรู้

4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน เรื่อง การใช้เครื่องหมายวรรคตอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบฝึกทักษะ ในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE The study of learning outcome for punctuation marks by practice skill books on prathomsuksa VI thai language learning group laoyai school the office of nong khai area education III

AUTHOR sumet jannongwa **DEGREE** : M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS Asst. Rawadee Arsanam Chairman
Asst. Nirut Tuengnark Committee
Asst. Suwan Pawanja Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2006

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the Learning outcome study for Punctuation Marks by Practice skill books on Prathomsuksa VI Thai Language Learning Group and compare the Achievement of posttest scores and pretest score and satisfaction towards instruction and retention of the student for The Learning outcome study for Punctuation Marks by Practice skill books on Prathomsuksa VI Thai Language Learning Group. The sample group were student in Prathomsuksa VI of Laoyai School The Office of Nong Khai Area Education III in the second semester of the 2005 academic year. They were selected by Purposive Sampling. The instrument use for Activity Learning Plan for the Learning outcome study for Punctuation Marks by Practice skill books on Prathomsuksa VI Thai Language Learning Group and learning achievement test and and satisfaction towards instruction and retention of the student. The data were analyzed by the uses statistics of percentage, mean, standard deviation, and statistics for hypothesis test by t -test (Dependent Samples).

The major findings as follow :

1. The effectiveness of Instruction Activity Learning Plan for the Learning outcome study for Punctuation Marks by Practice skill books on Prathomsuksa VI Thai Language Learning Group was 91.20/91.74 which was higher than the required criterion of 80/80.
2. Achievement of posttest scores for the Learning outcome study for Punctuation Marks by Practice skill books on Prathomsuksa VI Thai Language Learning Group had higher than pretest score at .01 significant level.
3. The compare the Achievement of retest score for the Learning outcome study for Punctuation Marks by Practice skill books on Prathomsuksa VI Thai Language Learning Group did not differing retest score. The students were retention of the Learning.
4. Generally, satisfaction of the student towards instruction and retention of the student for The Learning outcome study for Punctuation Marks by Practice skill books on Prathomsuksa VI Thai Language Learning Group was the high level.