

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
หน้าอวมติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ด
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	7
สมมติฐานการวิจัย	7
กรอบแนวคิดการวิจัย	7
ขอบเขตการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
แนวคิดเกี่ยวกับทักษะการบริหารงาน	12
การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	22
การบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	40
งานวิจัยในประเทศ	40
งานวิจัยต่างประเทศ	48

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	51
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	51
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	54
การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล	54
การเก็บรวบรวมข้อมูล	56
การวิเคราะห์ข้อมูล	56
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	57
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	137
วัตถุประสงค์การวิจัย	137
สมมติฐานการวิจัย	137
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	138
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	138
การเก็บรวบรวมข้อมูล	138
การวิเคราะห์ข้อมูล	139
สรุปผลการวิจัย	140
อภิปรายผล	159
ข้อเสนอแนะ	163
บรรณานุกรม	164
ภาคผนวก	170
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญและรายนามผู้ให้ข้อมูลบทสัมภาษณ์ และหนังสือขอความอนุเคราะห์ทำงานวิจัย	170

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	184
ภาคผนวก ค คุณภาพเครื่องมือ	191
ประวัติผู้วิจัย	196



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงที่ตั้งของสถานศึกษา จำแนกเป็นรายอำเภอตามขนาดของสถานศึกษา และวุฒิการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา 39
2	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกเป็นรายอำเภอตามขนาดของสถานศึกษาและวุฒิการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา 53
3	แสดงจำนวนร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับสถานภาพ 59
4	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 เกี่ยวกับทักษะการบริหารงาน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวม 60
5	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 เกี่ยวกับทักษะการบริหารงาน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านความคิดรวบยอด ขอบข่ายงานวิชาการ 63
6	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 เกี่ยวกับทักษะการบริหารงาน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านความคิดรวบยอด ขอบข่ายงานงบประมาณ..... 65
7	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 เกี่ยวกับทักษะการบริหารงาน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านความคิดรวบยอด ขอบข่ายงานบุคคล 67
8	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 เกี่ยวกับทักษะการบริหารงาน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านความคิดรวบยอด ขอบข่ายงานบริหารทั่วไป 69

ตารางที่	หน้า
9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 เกี่ยวกับทักษะการบริหารงาน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านมนุษยสัมพันธ์ ขอบข่ายงานวิชาการ	71
10 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 เกี่ยวกับทักษะการบริหารงาน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านมนุษยสัมพันธ์ ขอบข่ายงานงบประมาณ	73
11 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 เกี่ยวกับทักษะการบริหารงาน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านมนุษยสัมพันธ์ ขอบข่ายงานบุคคล.....	75
12 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 เกี่ยวกับทักษะการบริหารงาน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านมนุษยสัมพันธ์ ขอบข่ายงานบริหารทั่วไป.....	77
13 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 เกี่ยวกับทักษะการบริหารงาน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านเทคนิค ขอบข่ายงานวิชาการ	79
14 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 เกี่ยวกับทักษะการบริหารงาน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านเทคนิค ขอบข่ายงานงบประมาณ.....	81
15 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 เกี่ยวกับทักษะการบริหารงาน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านเทคนิคขอบข่ายงานบุคคล.....	83

ตารางที่	หน้า
16 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 เกี่ยวกับทักษะการบริหารงาน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านเทคนิค ขอบข่ายงานบริหารทั่วไป.....	85
17 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 เกี่ยวกับทักษะการบริหารงาน จำแนกตามวุฒิการศึกษาศึกษา โดยรวม	87
18 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 เกี่ยวกับทักษะการบริหารงาน จำแนกตามวุฒิการศึกษาศึกษา ด้านความคิดรวบยอด ขอบข่ายงานวิชาการ	90
19 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 เกี่ยวกับทักษะการบริหารงาน จำแนกตามวุฒิการศึกษาศึกษา ด้านความคิดรวบยอด ขอบข่ายงานงบประมาณ.....	92
20 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 เกี่ยวกับทักษะการบริหารงาน จำแนกตามวุฒิการศึกษาศึกษา ด้านความคิดรวบยอดขอบข่ายงานบุคคล.....	94
21 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 เกี่ยวกับทักษะการบริหารงาน จำแนกตามวุฒิการศึกษาศึกษา ด้านความคิดรวบยอดขอบข่ายงานบริหารทั่วไป.....	96
22 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 เกี่ยวกับทักษะการบริหารงาน จำแนกตามวุฒิการศึกษาศึกษา ด้านมนุษยสัมพันธ์ขอบข่ายงานวิชาการ	98

23	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 เกี่ยวกับทักษะการบริหารงาน จำแนกตามวุฒิการศึกษาศึกษา ด้านมนุษยสัมพันธ์ขอข่ายงานงบประมาณ.....	100
24	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 เกี่ยวกับทักษะการบริหารงาน จำแนกตามวุฒิการศึกษาศึกษา ด้านมนุษยสัมพันธ์ขอข่ายงานบุคคล.....	102
25	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 เกี่ยวกับทักษะการบริหารงาน จำแนกตามวุฒิการศึกษาศึกษา ด้านมนุษยสัมพันธ์ขอข่ายงานบริหารทั่วไป.....	104
26	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 เกี่ยวกับทักษะการบริหารงาน จำแนกตามวุฒิการศึกษาศึกษา ด้านเทคนิคขอข่ายงานวิชาการ.....	106
27	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 เกี่ยวกับทักษะการบริหารงาน จำแนกตามวุฒิการศึกษาศึกษา ด้านเทคนิคขอข่ายงานงบประมาณ.....	108
27	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 เกี่ยวกับทักษะการบริหารงาน จำแนกตามวุฒิการศึกษาศึกษา ด้านเทคนิคขอข่ายงานบุคคล.....	110
29	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 เกี่ยวกับทักษะการบริหารงาน จำแนกตามวุฒิการศึกษาศึกษา ด้านเทคนิคขอข่ายงานบริหารทั่วไป.....	112

ตารางที่	หน้า
30 ผลการศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดของสถานศึกษา กับวุฒิการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ต่อทักษะการบริหารงาน โดยรวม	114
31 ผลการเปรียบเทียบเฉลี่ยรายคู่ระหว่างขนาดของสถานศึกษา กับวุฒิการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 โดยรวม	115
32 ผลการศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดของสถานศึกษา กับวุฒิการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ต่อทักษะการบริหารงาน ด้านความคิดรวบยอด	116
33 ผลการศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดของสถานศึกษา กับวุฒิการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ต่อทักษะการบริหารงาน ด้านความคิดรวบยอด ขอบข่ายงานวิชาการ	117
34 ผลการศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดของสถานศึกษา กับวุฒิการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ต่อทักษะการบริหารงาน ด้านความคิดรวบยอด ขอบข่ายงานงบประมาณ	118
35 ผลการศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดของสถานศึกษา กับวุฒิการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ต่อทักษะการบริหารงาน ด้านความคิดรวบยอด ขอบข่ายงานบุคคล	119
36 ผลการเปรียบเทียบเฉลี่ยรายคู่ระหว่างขนาดของสถานศึกษากับวุฒิการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ต่อทักษะการบริหารงาน ด้านความคิดรวบยอดขอบข่ายงานบุคคล	120
37 ผลการศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดของสถานศึกษา กับวุฒิการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ต่อทักษะการบริหารงาน ด้านความคิดรวบยอด ขอบข่ายงานบริหารทั่วไป	121

ตารางที่	หน้า
46 ผลการศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดของสถานศึกษา กับวุฒิการศึกษาของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ต่อทักษะการบริหารงาน ด้านเทคนิค	130
47 ผลการเปรียบเทียบเฉลี่ยรายคู่ระหว่างขนาดของสถานศึกษา กับวุฒิการศึกษาของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ต่อทักษะการบริหารงาน ด้านเทคนิค	131
48 ผลการศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดของสถานศึกษา กับวุฒิการศึกษาของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ต่อทักษะการบริหารงาน ด้านเทคนิคของหน่วยงานวิชาการ	132
49 ผลการศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดของสถานศึกษา กับวุฒิการศึกษาของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ต่อทักษะการบริหารงาน ด้านเทคนิคของหน่วยงานงบประมาณ	133
50 ผลการศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดของสถานศึกษา กับวุฒิการศึกษาของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ต่อทักษะการบริหารงาน ด้านเทคนิคของหน่วยงานบุคคล	134
51 ผลการเปรียบเทียบเฉลี่ยรายคู่ระหว่างขนาดของสถานศึกษา กับวุฒิการศึกษาของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ต่อทักษะการบริหารงาน ด้านเทคนิคของหน่วยงานบุคคล	135
52 ผลการศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดของสถานศึกษา กับวุฒิการศึกษาของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ต่อทักษะการบริหารงาน ด้านเทคนิคของหน่วยงานบริหารทั่วไป	136
53 ผลการพิจารณาความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม โดยการหาความสอดคล้อง ของวัตถุประสงค์ของการวิจัยและความถูกต้องของข้อคำถามแต่ละข้อ	191
54 ผลการหาค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อโดยใช้ t – test	194

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 แผนภูมิกรอบแนวคิดการวิจัย	8
2 แผนภูมิแสดงความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารงานของผู้บริหาร แต่ละระดับ	22
3 แผนภูมิแสดงขอบข่ายการบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	23
4 แผนภูมิแสดงโครงสร้างภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	38
5 แผนภูมิแสดงขั้นตอนการกำหนดขนาดและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	52



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY