

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง

ความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

คำชี้แจงทั่วไปในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามมุ่งศึกษา ความคิดเห็นของผู้บริหารและหัวหน้าฝ่ายวิชาการที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 อันดับคือ มากที่สุด (5) มาก (4) ปานกลาง (3) น้อย (2) และน้อยที่สุด (1) โดยสอบถามตามข้อข่ายงานวิชาการ 7 ด้าน ดังนี้

1. ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้

2. ด้านการเรียนการสอน
3. ด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน
4. ด้านการวัดผลประเมินผล
5. ด้านงานห้องสมุด
6. ด้านการนิเทศภายใน
7. ด้านการประชุมอบรมทางวิชาการ

ตอนที่ 3 เป็นข้อคำถามชนิดปลายเปิด เพื่อให้ท่านได้เสนอแนะความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางแก้ปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ขอความกรุณาท่านได้ตอบตามความเป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อ และคำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวม

3. ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้บริหารและหัวหน้าฝ่ายวิชาการทุกท่าน เป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามชุดนี้อย่างครบถ้วนและสมบูรณ์

นายดำรง เสนาวัง

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รุ่น 5
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. สถานภาพ

- () ผู้บริหาร
() หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

2. เพศ

- () ชาย
() หญิง

3. ระดับการจัดการศึกษาระดับปริญญาโท

- () ช่วงชั้นที่ 1 - 2
() ช่วงชั้นที่ 1 - 3
() ช่วงชั้นที่ 3 - 4



Rajabhat Mahasarakham University

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นต่อปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการ ในโรงเรียนของท่าน ตามขอบข่ายงานวิชาการโรงเรียน ในแต่ละข้อ ท่านเห็นว่ามีความเห็นว่ามีปัญหาการปฏิบัติงานอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการตามความเป็นจริง

โดยกำหนดค่าคะแนนตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง มีความเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด
 4 หมายถึง มีความเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก
 3 หมายถึง มีความเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
 2 หมายถึง มีความเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย
 1 หมายถึง มีความเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	ปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓				

จากตัวอย่างข้อ 0 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่าในโรงเรียนของท่านมีปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการเรื่อง จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ	ปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้					
1	การวางแผนการนำหลักสูตรไปใช้ในโรงเรียนยังไม่สอดคล้องกับหลักสูตร					
2	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ยังไม่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร					
3	การประเมินผลเกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้ในระดับชั้นต่างๆ ยังไม่ชัดเจน					
4	บุคลากรไม่สามารถจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรได้					
5	การดำเนินการแก้ปัญหาที่เกิดจากการใช้หลักสูตรทั้งในด้านตัวผู้สอนกิจกรรมการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่ตรงกับปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างชัดเจน					
6	การพัฒนาบุคลากรให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำหลักสูตรไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพยังไม่ดีพอ					
7	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมประชุม สัมมนาอบรมเรื่องอื่นๆ เกี่ยวกับหลักสูตรยังไม่ทั่วถึง					
8	บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น					
9	การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไม่สอดคล้องและตรงตามสภาพที่แท้จริงของโรงเรียน					

ข้อ	ปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	ด้านการเรียนการสอน					
10	ให้ความช่วยเหลือในการดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ไม่เพียงพอ					
11	บุคลากรขาดการส่งเสริมการเรียนการสอน โดยให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง					
12	การจัดการเรียนการสอนกลุ่มประสบการณ์ต่างๆยังไม่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายหลักสูตร					
13	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มประสบการณ์ไม่หลากหลาย					
14	มีครูผู้สอน ไม่ครบทุกกลุ่มประสบการณ์					
15	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครูผู้สอนครบทุกกลุ่มประสบการณ์เหมาะสมกับผู้เรียน					
16	การสอนซ่อมเสริมยังไม่มีรูปแบบที่ชัดเจน					
17	การจัดบรรยากาศในห้องเรียนยังไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน					
18	บุคลากรไม่สามารถนำกระบวนการวิจัยมาแก้ปัญหาในชั้นเรียน					
19	บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน					
20	บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ					

ข้อ	ปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
21	ด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน การวางแผนการใช้วัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนของโรงเรียน ยังไม่ชัดเจน					
22	การจัดหาวัสดุประกอบหลักสูตร ยังไม่เพียงพอกับความ ต้องการของครู					
23	การจัดหาสื่อการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอต่อครูและ นักเรียน					
24	การจัดบริการสื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนโดย จัดเป็นศูนย์สื่อ ยังไม่มีความพร้อมเพียงพอ					
25	การผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ยังไม่สามารถ จัดทำได้ดีพอ					
26	การใช้เทคนิควิธีการ ในการใช้สื่อประกอบการเรียนการ สอน ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ					
27	บุคลากรขาดความรู้ความสามารถในการผลิตและการนำ สื่อไปใช้ให้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน					
28	การจัดเก็บสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์ต่างๆ ไม่ เอื้อต่อการนำไปใช้					
29	การประเมินผลการนำสื่อไปใช้ ยังไม่ครอบคลุมตาม ขั้นตอนของกระบวนการนำสื่อไปใช้					
30	ไม่มีการหาประสิทธิภาพของสื่อก่อนนำไปใช้					

ข้อ	ปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	ด้านการวัดผลประเมินผล					
31	การจัดการเครื่องมือในการวัดผล และการประเมินผลยังไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
32	การกำหนดระยะเวลา ขั้นตอนและวิธีการในการวัดผลและประเมินผลยังไม่มีความเหมาะสมดีพอ					
33	บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจ ในการสร้างเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผล					
34	การวัดผลและประเมินผลก่อนเรียนยังไม่มีให้นำผลการประเมินมาวางแผนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไป					
35	การวิเคราะห์ผลสรุปจากการประเมินเพื่อหาแนวทางปรับปรุงการเรียนการสอน ยังไม่นำมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ					
36	การสร้างแบบทดสอบเพื่อวัดผลปลายภาคหรือปลายปี ยังไม่มีคุณภาพ					
37	การทดสอบภาคปฏิบัติ ยังไม่สามารถปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอนและวิธีการวัดผลและประเมินผล					
38	การนำผลที่ได้จากการวัดผล ประเมินผลไปวิเคราะห์เพื่อนำไปพัฒนา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ					
39	บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง					

ข้อ	ปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	ด้านห้องสมุด					
40	การวางแผนดำเนินงานห้องสมุดยังไม่ถูกต้องตามขั้นตอน					
41	สถานที่เพื่อจัดทำห้องสมุดไม่เหมาะสมและเพียงพอจำนวนนักเรียน					
42	การจัดกิจกรรมห้องสมุดไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน					
43	การจัดระบบของห้องสมุดไม่เอื้อต่อการใช้และการบริการแก่ครูและนักเรียน					
44	การพัฒนากิจกรรมห้องสมุดให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักสูตรยังไม่ดีพอ					
45	บุคลากรที่ดำเนินงานห้องสมุด ขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมของห้องสมุด					
46	การรักษาและซ่อมแซมหนังสือห้องสมุดยังไม่อยู่ในสภาพที่คงทนและใช้งานได้ดี					
47	การประเมินผลการดำเนินงานห้องสมุด ยังไม่ครอบคลุมตามกระบวนการทำงานห้องสมุด					
	ด้านการนิเทศภายใน					
48	การวางแผนงานด้านการนิเทศภายในยังไม่เป็นไปตามลำดับขั้นตอน					
49	การจัดระบบงานการนิเทศภายในยังไม่เป็นไปตามขั้นตอนของกระบวนการนิเทศภายใน					
50	บุคลากรในการดำเนินงานนิเทศยังขาดความรู้ความเข้าใจของงานนิเทศภายใน					

ข้อ	ปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
51	การใช้เทคนิควิธีการนิเทศยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ					
52	การเลือกใช้เครื่องมือในการนิเทศมาใช้อย่างไม่สอดคล้องกับเรื่องที่ทำกรนิเทศ					
53	การนำผลที่ได้จากการนิเทศมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียน					
54	การช่วยเหลือและการกำกับติดตามผลการนิเทศยังไม่ดีพอและต่อเนื่อง					
55	ด้านการประชุมอบรมทางวิชาการ การวางแผนการจัดประชุมอบรมเชิงวิชาการในโรงเรียนยังไม่ชัดเจน					
56	การกำหนดแนวทางและวิธีการในการจัดประชุมอบรมทางวิชาการ ในโรงเรียนยังไม่เหมาะสม					
57	การจัดประชุมอบรมทางวิชาการภายในโรงเรียนยังขาดวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับเรื่องที่ทำกรอบรม					
58	การจัดประชุมอบรมทางวิชาการในโรงเรียน ยังไม่ตรงกับความต้องการของบุคลากรเป็นส่วนใหญ่					
59	ผู้บริหารขาดการสนับสนุนให้ครูในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและจริงจัง					
60	การอบรมครูเกี่ยวกับการสอนของกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ ไม่สามารถจัดได้อย่างทั่วถึง					

ตอนที่ 3

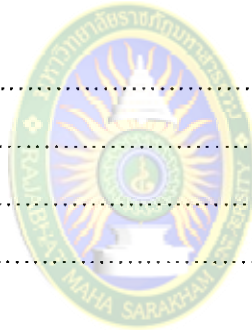
ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง ให้ท่านเสนอแนะความคิดเห็นในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการในด้านต่อไปนี้

1. ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ปัญหา

.....
.....
.....
.....



2. ด้านการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ปัญหา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

.....
.....
.....
.....

3. ด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ปัญหา

.....
.....
.....
.....

4. ด้านการวัดผลประเมินผล

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

5. ด้านงานห้องสมุด

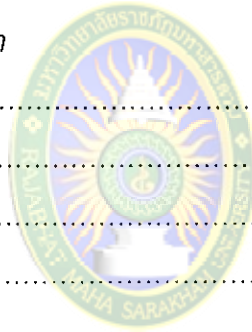
ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....



6. ด้านการนิเทศภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

7. ด้านการประหุมอบรมทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....