



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สำนักนายกรัฐมนตรี. **สรุปแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544)**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2540.
- จิตติมา แสงตะวัน. **สถาบันการศึกษากับการยับยั้งการกระทำผิดของนักศึกษาอาชีวะ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาสังคมวิทยา ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- ชัยพร วิชชาวุธ. **แนวทางพัฒนาจริยธรรมตามทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม**. วารสารครุศาสตร์, (เมษายน – มิถุนายน) 2526.
- ชินะพัฒน์ ชื่นแค้นุ่ม. **ผลของการใช้กระบวนการเรียนการสอนตามแนวคิดการพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ของไวคอตสกีมีต่อทักษะทางภาษาไทยและการกำกับตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**. วิทยานิพนธ์ ดุษฎีบัณฑิต โปรแกรมวิชาหลักสูตรและการสอนบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ชำเลื่อง วุฒิจันทร์. **คุณธรรมและจริยธรรม : หลักและวิธีการพัฒนาจริยศึกษาในสถาบันศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมศาสนา, 2524.
- ดวงเดือน พันธุมาวิน. **พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 2 : จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- ดร.วราวรรณ ต๊ะบินตา. **ผลของการใช้ตัวแบบในการลดความวิตกกังวลของนักศึกษาต่อการศึกษาภาคปฏิบัติวิชาการพยาบาลจิตเวช**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ธีระพร อุวรรณ โฉม. **การสร้างเสริมลักษณะนิสัยระดับปฐมวัยศึกษา**. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์ การพิมพ์, 2526.
- นิภา เลิศลือชาชัย. **ผลของการบำบัดแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ที่มีต่อความวิตกกังวลในการสอบของนักศึกษาเลขานุการ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ประดิษฐ์ เอกทัศน์. **ผลของการบำบัดแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ที่มีต่อพฤติกรรมไม่เอาใจใส่การเรียนในชั้นเรียน นักศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. **ทฤษฎีวิทยาการ**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์, 2530.

- รัตนา ตุงคสวัสดิ์. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : วิกตอรีเพาเวอร์ พอร์ท, 2532.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2493. กรุงเทพมหานคร : ห.ส.ม. นิยมวิทยา, 2524.
- รอยพิมพ์ใจ เพชรกุล. การจัดหาชีวิตศึกษาโดยบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์' วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณศึกษิต สาขาวิชาการบริหาร
อาชีวศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2545.
- ล้วน และอังคณา สายยศ. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์, 2543.
- วรพร ชาวสุทธิ. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดย
การใช้การสอนตนเองกับการเรียนการสอนแบบรายบุคคล และแบบกลุ่มสำหรับ
นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณศึกษิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ศิริพร โอภาสวัตชัย. ผลการจัดการเรียนการสอนที่อิงตัวแปรคัดสรรของการเรียนรู้โดยการกำกับ
ตนเองของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณศึกษิต โปรแกรมวิชา
หลักสูตรและการสอนบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ศิริลักษณ์ รักษาทรัพย์. การเปรียบเทียบผลการใช้การใช้หลักฟรีแมคกับการเสริมแรงทางสังคมที่มี
ต่อพฤติกรรมตั้งใจเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6
มหาวิทยาลัยรักษาทรัพย์พิทยา อำเภออินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี. ปริญญาบัตร
การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ประสานมิตร,
2534.
- สมพร เทพสิทธิ์. ปัญหาศีลธรรมและจริยธรรมในปัจจุบันและแนวทางการแก้ไขปัญหา.
กรุงเทพมหานคร : สมชายการพิมพ์, 2532.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. การปรับพฤติกรรม. คุรุปริทัศน์. 8 (26) ; กรกฎาคม 2526.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. ทฤษฎีการปรับพฤติกรรม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร,
2536.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. ทฤษฎีและเทคนิคการปรับปรุงพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- สุโขทัยธรรมาราช, มหาวิทยาลัย. พัฒนาการวัยรุ่นและการอบรม, ในเอกสารการสอน
ชุดวิชาคหกรรมศาสตร์. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2529.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2539.

- สุวรรณ อร่ามเมธาพงศา. การศึกษาปัญหาทางวินัยของนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นใน
จังหวัดนครศรีธรรมราช ในทัศนะของนักศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- สุวัฒนา พรหมหล่อ. การเปรียบเทียบผลของการใช้แม่แบบควบคู่กับการเสริมแรงทางสังคมและการ
ใช้เทคนิคแม่แบบควบคู่กับการใช้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาความสามารถในการพูด
ภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มหาวิทยาลัยโคกเจริญวิทยา อำเภอ
โคกเจริญ จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
- สุวิมล ว่องวานิช และนางลักษณะ วิรัชชัย. ปัจจัยและกระบวนการที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม
ระดับบุคคลเพื่อมุ่งความสำเร็จของส่วนรวม. วารสารครุศาสตร์. พฤศจิกายน 2544 --
กุมภาพันธ์ 2545.
- สุวิมล สุรงค์คำญจนชัย. พฤติกรรมจริยธรรมและแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมตามคำ
รายงานนักศึกษา อาจารย์ และผู้ปกครอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- อรพินทร์ นงคณะตระกูล. ผลของการใช้สอนตนเองต่อการลดความหุนหันของเด็กรอายุ 10 – 12 ปี
ในสถานสงเคราะห์เด็ก. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
- Bandura, A. *Aggression : A social leaning analysis*. Englewood Cliffs, New Jersey :Prentice -
Hall, 1973.
- Bandrun, A. *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, New Jersey :Prentice-Hall, 1977.
- Bandrun, A. The explanatory and predictive scope of Self-efficacy theory. *Journal of Social and
Clinical Psychology*. 4 (1986) : 359V 373.
- Beck, A. T. *Cognitive Therapy and emotional Disorders*. New York: International
Universities Press, 1976.
- Bladwin, F.W. *The management of a loss contort programme/ F.W. Bladwin F.W. Baldwin,*
Perth [W.A.] : close Email This Record.
- Billings, D.C.. and Wasil, B.H. Self-instructional training with preschool : An attempt to
replicate. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 18 (1985) : 61 -67.
- Brown, R. *Social Psychology*. New York : The Press, 1968, p. 412.
- Bryant, L.E., and Budd, K.S. Self-instructional training to independent work performance
inPreschoolers. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 15 (1982) : 259-171.

- Camp, B., Blom, G., Herbert, F., and Van Doorninck, W. Think aloud : A program for developing self-control in young aggressive boys, 1977: 157-169.
- Cautela, J.R. Behavior analysis forms for clinical intervention. Champaign, IL : Research Press. Cautela, J.R. Covert Conditioning. New York: Persimmon Press, 1979.
- Irool Dungal, R.F. and Others "Anger control training for adolescents in residential treatment. Special Issue : Empirical research in behavioral Social work." Behavior Modification, 13 (1989): 447 -458.
- Denney, D.R. Modeling and eliciting effects upon conceptual strategies. Child Development, 43(1972) : 810-823.
- Denney, D.R. The effects of exemplary and cognitive models and self-rehearsal on children's interrogative strategies. Journal of Experimental Child Psychology, 17 (1975) : 476-488.
- Diickson, W.P. Children's oral communication skills. New York : Academic Press, 1981. Dobson, S.K. Ed. Handbook of Cognitive - Behavioral Therapies. Hutchinson London: he Guilford Press, 1988.
- Dryden, W. and Golden, W.L. Cognitive - Behavioral Approaches To Psychotherapy.** Cambridge: Hamusphere Publishing Corporation, 1987.
- Ellis, A., and Whiteley, J.M. **The theoretical and empirical foundation of rational - emotive therapy.** California : Brooks/ Cole Publishing., 1979.
- Ellis, A., & Greger, R. **Handbook of Rational -Emotive Therapy.** New York : Springer, 1977.
- Ellis, A., & Whiteley, John. M. **Theoretical and Empirical Foundations of Rational-Emotive Therapy.** Monterey. CA: Brooks/Cole Publishing Company, 1979.
- Etscheidt, S. "Reducing aggressive behavior and improving self-control ; a cognitive — behavioral training program for behaviorally **disordered** adolescents." **Behavioral Disorders,** 161 (1991) : 107-115.
- Finch, A.J., Nelson, W. Michael, and ott, Edith S. Cognitive- behavioral procedures **with children and adolescents : A practical guide.** Boston : Allyn and Bacon, 1993.
- Gerdstein, Amod. P., & others. Response to Aggression.** New York : Pergamon Press 1981.
- Good. C. V. ed. Dictionary of Education. 3rd ed.** New York : McGraw-Hill Book Company. 1973.

- Goldew, James W. **Department of Biology**; Texas A & M University. E-mail golden@tamu.edu. Personal Homepage, 1987.
- Goodman, D., & Maultsby, M.C., Jr. **Emotional Wellbeing Through Rational Behavior Training**. Springfield, IL : Charles C. Thomas, 1974.
- Guevremont, D.c., Osnes, P.G., and Stokes, T.F. The functional in adolescent's verbalizations in the generalization of self-instructional training. **Journal of Applied Behavior Analysis** 21(1988): 45-55.
- Hawton, K, : salkovskis, P.M.; Kirk, J. and Clark, D.M. **Cognitive Behavior Therapy for Psychiatric Problems**. Oxford : Oxford University Press, 1990.
- Jurkovic, **The Juvenile delinquent as a moral philosopher, A structural development perspective**. Psychological Bulletin 88, 1980.
- Kalish, H. Learning : Principles and applications. New York: McGraw-Hill. 1981.
- Kalish, Harry I. From Behavioral Science to Behavioral Modification. New York : McGraw-Hill, 1981.
- Kazdin, A.E. Behavior modification in applied setting. Homewood : The Dorsey Press, 1975., 1980.
- Kazdin, A.E. History of behavior modification : Experimental foundations of contemporary research. Baltimore, MD: University Park Press. 1978.
- Kazdin, A.E., And Mascitelli, S. **Behavioral Rehearsal, self-instructions, and homework practice in developing assertiveness**. Behavior Therapy 13(1982): 346-360.
- Kendall, P.C., and Braswell, L. Cognitive-behavioral self-control therapy for children: a components analysis. **Journal of Consulting and Clinical Psychology** 50(1982): 672-689.
- Kendall, Philip C. and Wilcox, Larce L. " Cognitive- Behavioral Treatment for Impulsivity : Concrete Versus Coceptual Training in Non-Self-Controlled Problem Children. "**Journal of Consulting and Clinical Psychology**. 48 (1980) :80-91.
- Kirk, J. "Cognition-Behavioral assessment" In Cognitive Therapy for Psychiatric Probe; eras. Pp. 13-51

- Knipping, Paul A., Maulsby Maxic C.; & Thomson, Peter. "The Technology for Using The Classroom as an Emotional Health Center." *The Journal of School Health.* 46 (1976) : 278- 281.
- Kohlberg, L. "Moral Stege and Moralization : The Cognitive Developmental Approach." In T. Likona(Ed.) *Moral Development and Behavior.* Nek : York : Holt, Binehart and Winston, 1976. Pp, 31-53.
- Larson, J.D. "Anger and Aggression management **techniques** through the Think First curriculum." *Journal of offender Rehabilitaiton.* 1992.
- Larson, J.D. **The Effects of a Cognitive Behavioral Anger- Cotrol Intervention on The behavior or At risk Middle school students, Doctoral Dissertation, Marquette University, 1990.**
- Mahoney, M.J., & Amkoff, D.B. Cognitive and self-control therapies. In S.L., Garfield & A.E. Bergin (Eds.) **Handbook of psuhotherapy and behavior change : An emoirical analysis,** New York : Wilwy. 1978.
- Mahoney, M.J. Cognition and behavior modification.** Cambridge, Mass: Ballinger, 1974.
- Martin, G. **Behavior Modification.** 3rd ed. New Jersey: Prentice-Hall, 1988.
- Meichenbaum, D.H. *Cognitive behavior modification : An Intergrative approach,* Newyork: Plenum, 1989:346-350.
- Meichenbaum, Donald H. *Cognitive-behavior modification.* New york : Plemiin Press, 1977.
- Meichenbaum, Donald H. *Self-instructional methods.* In Frederick H. Kanfer and Arnold P. Goldstein (eds.), *Helping people change: A textbook of methods,* pp. 357-311 . New York : Pergamon Press, 1975.
- Meichenbaum, Donald H., and Cameon, Roy. *The clinical potential of modifying what clients say to themselves.* InMahony, J., andThoresen, CarlE. (eds), *Self-control: power to the Person,* pp. 265-290. California: Wadsworth publishing Company, 1974.
- Meichenbaum, Donald H., and Goodman, Joseph. *Reflecn'on-impulsivity and verbal control of motor behavior.* *Child Development,* 40(1969): 785-797. Meyers, A.W., & Craighend, W.E. (Eds.) *Cognitive behavior therapy with children.* New York: Plenum Press, 1984.
- Mikules, Willaim L., *Behavior Modification,* New York: Harper and Row Rublishers., 1978.

- Patterson, C.J., and Mischel, Walter.** Effects of temptation inhibiting and task-facilitating plans on Self-control. **Journal of Personality and Social Psychology** 33(1976): 209-217. Paul H. Mussen and Others. **Child Development and Personality**. 3ed. New York: Harper, 1976.
- Piaget, J. "The Theory of Stages in Cognitive Development." In D.R. Green(Ed.), **Measurement and Piaget**. New York: McGraw-Hill, 1971.
- Piaget, Jean. **The Moral Judgment of the child**. 3 rd.ed. London: Routledge & Kegan Raul, 1960.
- Pratt, M.W., McLaren, J. and Wickens, G. Rules as Bols: Effective generalization of verbal self-regulative communication by first grade shakers. **Developmental Psychology** 20(1984): 893-902.
- Reid, Luc. Improving young children's tening by verbal self-regulation: The effect of mode of rule Presentation. **Journal of Genetic Psychology** 153(1992): 447-461.
- Raths, L., M. Harmin, and S. Simon. **Values and teaching** : Columbus, Ohio : Charles E. Merrill, 1966.
- Skinner, B.F. **Science and human behavior**. New York: Free Press, 1953.
- Sonnenschein, S. Why young listeners do not benefit from differential ting verbal redundancy. **Child Development** 55 (1984): 929-935.
- Thurman, Christopher W., "Effects of Rational-Emotive Treatment program of Type A Behavior Among Colleges Students." **Journal of College Students Personal**. 48(1983) :417-423.
- Vygotsky, L. **Thought and Language**. New York : Wiley, 1962.
- Watson, D.L. **Selg-directed behavior**. California Brooks/Cole Publishing Company, 1985.
- Whitenuurat, G.J. The development of communication: Changes with age and modeling. **Child Development** 47(1976) : 473-482.
- Whitehurst, G.J., and Merkut, A.F. The development of communication : Modeling and contrast failure. **Chile Development** 48 (1977): 993-1001.
- Willson, G. Terence, and O'Leary, Daniel. **Principles of Behavior Therapy**. New York : rentice-Hall, Inc. 1980.

- Yussen, S., and Santrock, J. Comparison of the retention of preschool and second grade performers and observers under three verbalization condition. **Child Development**, 45 (1974) : 821-824.
- Zelie, Karen, Stone, Christopher L, & behr, Ellen. " Cognitive" Behavioral Intervention in School Discipline : A Preliminary Student." **The Personnel and Guidance Journal**. 59(1980) : 80-83.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY