



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- แบบประเมินพฤติกรรม
- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
- แบบแสดงความคิดเห็นการเข้าร่วมกิจกรรมและ
โครงการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม

คำชี้แจง

1. แบบประเมินพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามแบ่งเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษา
 - ตอนที่ 2 คำถามที่เกี่ยวกับการกระทำพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามของนักศึกษา
2. การตอบนักศึกษาต้องอ่านคำชี้แจงในแต่ละตอนของแบบประเมินพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามให้เข้าใจแล้วจึงลงมือทำในกระดาษคำตอบ
3. โปรดตอบให้ครบทุกข้อ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน ที่ตรงกับข้อเท็จจริงของนักศึกษา

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. รหัส | สำหรับผู้จัด |
| 2. เพศ | โปรแกรม |
| <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> หญิง | |
| 3. เกรดเฉลี่ยในปัจจุบัน | |
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 1.5 | <input type="checkbox"/> 2.51 - 3.00 |
| <input type="checkbox"/> 1.50 - 2.00 | <input type="checkbox"/> 3.01 - 3.50 |
| <input type="checkbox"/> 2.01 - 2.50 | <input type="checkbox"/> สูงกว่า 3.50 |
| 4. ปัจจุบันอายุ | <input type="checkbox"/> |

ตอนที่ 2 แบบประเมินพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงาม

คำชี้แจง ให้นักศึกษาอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับกรกระทำ
ที่แท้จริงของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้
ในกรณีที่มีเหตุการณ์เกิดขึ้น 10 ครั้ง ถ้านักศึกษาปฏิบัติ

10 ครั้ง	ถือว่านักศึกษา	ทำทุกครั้ง
7-9 ครั้ง	ถือว่านักศึกษา	ทำบ่อยครั้ง
4-6 ครั้ง	ถือว่านักศึกษา	ทำพอ ๆ กับไม่ทำ
1-3 ครั้ง	ถือว่านักศึกษา	ทำน้อยครั้ง
0 ครั้ง	ถือว่านักศึกษา	ไม่เคยทำเลย

ตัวอย่าง

พฤติกรรม	ไม่เคยทำ เลข	ทำน้อย ครั้ง	ทำพอ ๆ กับ ไม่ทำ	ทำ บ่อยครั้ง	ทำทุก ครั้ง
0 เข้าเรียนตรงเวลา				✓	

จากตัวอย่างพฤติกรรมในข้อ 0 พิจารณาแล้วปรากฏว่านักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาบ่อยครั้ง
นักศึกษาก็ขีดเครื่องหมาย ✓ ในช่อง “ทำบ่อยครั้ง”

ในแต่ละข้อเครื่องหมาย ✓ ได้เพียงเครื่องหมายเดียวเท่านั้น

โปรดตอบอย่างตั้งใจ ตอบตามที่เป็นจริง และตอบให้ครบทุกข้อ

แบบประเมินพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม ชุดที่ 1

พฤติกรรม	ไม่เคยทำ เลย	ทำน้อย ครั้ง	ทำพอ ๆ กับไม่ทำ	ทำ บ่อยครั้ง	ทำ ทุกครั้ง
1. มามหาวิทยาลัยทุกวันที่มีการเรียน					
2. เข้าเรียนทุกครั้งด้วยความตั้งใจ					
3. ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง เสร็จตามเวลาที่กำหนด					
4. เตรียมอ่านบทเรียนล่วงหน้าก่อนเข้า เรียน					
5. เหม่อมองที่อื่นในขณะที่อาจารย์สอน หรือให้ทำงาน					
6. พูดคุย หรือหยอกล้อเล่นกับเพื่อนใน ขณะที่เรียน					
7. มูมามะอ่านหนังสือทบทวนบทเรียน เฉพาะก่อนวันสอบเท่านั้น					
8. ปรึกษาอาจารย์ประจำวิชาเมื่อไม่ เข้าใจในบทเรียน					
9. ออกนอกห้องเรียน โดยไม่มีเหตุ จำเป็น					
10. ลงมือทำทันทีเมื่ออาจารย์มอบหมาย งานให้ด้วยความตั้งใจ					
11. ยกมือตอบทันทีที่อาจารย์ซักถามใน ห้องเรียนแม้จะไม่มั่นใจตอบถูก หรือผิด					
12. เบื่อหน่าย ท้อแท้และไม่เข้าเรียน วิชาที่รู้สึกว่ายาก					
13. พูดคุยเล่นและเที่ยวกับเพื่อนจน ทำงานที่ได้รับมอบหมายไม่เสร็จ					
14. ชวนเพื่อนหนีเรียน					

พฤติกรรม	ไม่เคยทำ เลย	ทำน้อย ครั้ง	ทำพอ ๆ กับไม่ทำ	ทำ บ่อยครั้ง	ทำ ทุกครั้ง
15. เมื่อมีการอภิปรายเกี่ยวกับบทเรียน จะไม่ร่วมแสดงความคิดเห็น					
16. แบ่งเวลาในการทำงานที่ได้รับ มอบหมายและอ่านหนังสือน้อยกว่า ทำกิจกรรมนันทนาการ					
17. จัดบันทึกข้อความสำคัญเช่น กฎ สูตร ข้อสรุปเป็นต้น ลงในสมุด บันทึก					
18. เข้าห้องสมุดเพื่อศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมจากที่อาจารย์สอน					
19. จัดเส้นใต้หรือทำเครื่องหมาย เช่น ดอกจัน รูปดาว ตีกรอบ เป็นต้น เพื่อเน้นความสำคัญของข้อความ นั้นให้เห็นอย่างเด่นชัด					
20. ดีใจเมื่ออาจารย์ไม่เข้าสอน					
21. นั่งหลับในขณะที่อาจารย์กำลังสอน					
22. ติดตามข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เป็น ประโยชน์ต่อการเรียน จาก หนังสือพิมพ์และวารสารทาง วิชาการที่ออกใหม่					
23. ทบทวนและแลกเปลี่ยนความรู้					
24. เปรียบเทียบที่อาจารย์ให้ทำ แบบฝึกหัดเสริมบทเรียนเพิ่มเติมทุก ชั่วโมง					
25. หลีกเลี่ยงการปฏิบัติงานด้วยตนเอง ในขณะที่เรียนภาคปฏิบัติ					
26. ตั้งใจปฏิบัติงานทุกชิ้นอย่างมีสมาธิ					

พฤติกรรม	ไม่เคยทำ	ทำน้อย ครั้ง	ทำพอ ๆ กับไม่ทำ	ทำ บ่อยครั้ง	ทำ ทุกครั้ง
27. ทำงานที่เริ่มไว้แล้วอย่างต่อเนื่องจนสำเร็จ					
28. ละทิ้งงานที่ทำอยู่เมื่อเพื่อนมาชวนไปเที่ยวหรือทำกิจกรรมอื่น.					
29. เมื่อทำงานผิดพลาดจะหยุดทำ					
30. วางแผนแบ่งงานออกเป็นส่วนตัวแล้วทำที่ละส่วนอย่างต่อเนื่องจนเสร็จทั้งหมด					
31. งานที่ได้รับมอบหมายไม่ได้จะรู้สึกเบื่อหน่ายและหยุดทำ					
32. ละเลยหรือทอดทิ้งงานที่ยากและซับซ้อน					
33. พยายามแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากงานที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จ					
34. เข้าร่วมกิจกรรมที่อาจารย์มอบหมายด้วยความเต็มใจ					
35. เมื่ออาจารย์ให้ทำงานกลุ่มจะทำงานให้ดีที่สุด					
36. ช่วยแนะนำและถ่ายทอดความรู้ให้แก่เพื่อนในกลุ่มให้เข้าใจถูกต้องตรงกัน					
37. เมื่ออาจารย์ให้ทำงานเป็นกลุ่มจะปล่อยให้ผู้ร่วมงานคนอื่น ๆ ทำ					
38. ช่วยงานในชมรมที่เป็นสมาชิกอยู่					
39. หลีกเลี่ยงการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น					

พฤติกรรม	ไม่เคยทำ เลย	ทำน้อย ครั้ง	ทำพอ ๆ กับไม่ทำ	ทำ บ่อยครั้ง	ทำ ทุกครั้ง
40. ขาดสมาธิในการทำงานกลุ่ม					
41. เป็นตัวแทนของกลุ่มไปนำเสนอ ผลงานหน้าห้อง					
42. อาสาทำงานมหาวิทยาลัยด้วยความ เต็มใจ เช่น งานสโมสรนักศึกษา					
43. รับอาสาแบ่งงานบางส่วนของกลุ่ม ไปทำต่อที่บ้านหรือที่พัก					
44. เมื่อทำงานกลุ่มจะเลือกทำงาน เฉพาะในส่วนที่ง่ายและสบาย					



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงาม ชุดที่ 2

พฤติกรรม	ไม่เคยทำ เลย	ทำน้อย ครั้ง	ทำพอ ๆ กับไม่ทำ	ทำ บ่อยครั้ง	ทำ ทุกครั้ง
1. มามหาวิทยาลัยก่อนถึงเวลาเข้าเรียน เสมอ					
2. ยืมหนังสือห้องสมุดและนำส่งเกิน เวลาที่กำหนด					
3. ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตาม เวลาที่กำหนด					
4. ไปช้ากว่ากำหนดเวลาเมื่อนัดหมาย กับผู้อื่น					
5. ทำงาน/กิจกรรมอื่นที่ไม่เกี่ยวกับการ เรียนวิชานั้น ในขณะที่อาจารย์กำลัง สอนในห้องเรียน					
6. ทำความเคารพอาจารย์เมื่อเข้า – ออก ห้องเรียน					
7. คุยหรือเล่นเสียงดังเมื่ออาจารย์ไม่อยู่ ในห้องเรียน					
8. แอบรับประทานลูกอม และ เครื่องดื่มในขณะที่มีการเรียนการ สอน					
9. หลบหนีออกไปทำกิจกรรมอื่น ๆ เช่น พุดโทรศัพท์ขณะที่มีการเรียน					
10. เล่นเกมต่าง ๆ ในห้องเรียน					
11. รับฟังคำตักเตือนของอาจารย์ด้วย กิริยาที่สุภาพและปฏิบัติตามคำ ตักเตือนนั้น					
12. พุดคุยหรือเล่นกันระหว่างอาจารย์ ให้การอบรมและแจ้งข่าวสาร					

พฤติกรรม	ไม่เคยทำ เลย	ทำน้อย ครั้ง	ทำพอ ๆ กับไม่ทำ	ทำ บ่อยครั้ง	ทำ ทุกครั้ง
13. สวมกระโปรง กางเกง และเสื้อมีสี และแบบถูกต้องตามมหาวิทยาลัย กำหนด					
14. สวมถุงเท้าและรองเท้าที่มีสีและ แบบไม่ถูกต้องตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด					
15. ตัดผมหรือไว้ทรงผมตามแบบที่ มหาวิทยาลัยกำหนด					
16. กาดเข็มขัดผิกระเบียบหรือไม่กาด เข็มขัดแต่อำพราง โดยดึงเสื้อมาปิด					
17. สวมเครื่องประดับหรือของมีค่า ต่าง ๆ มามหาวิทยาลัย					
18. สวมเสื้อที่ติดเครื่องหมายหรือ สัญลักษณ์ตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด					
19. รักษาเครื่องแต่งกายของตนให้ เรียบร้อยอยู่เสมอ					
20. สวมรองเท้าแตะมามหาวิทยาลัย					
21. ทำความเคารพเมื่อพบอาจารย์ทั้งใน และนอกมหาวิทยาลัย					
22. พุดจาสุภาพ เช่น พุดมีคำว่า “ค่ะ” / “ครับ” ลงท้าย					
23. นำหนังสือ ภาพ เทป หรืออื่น ๆ ที่ แสดงออกทางเพศหรือความรุนแรง มาดูที่มหาวิทยาลัย					
24. นำบุคคลภายนอกหรือนักศึกษา สถาบันอื่นเข้ามาก่อความไม่ สงบในมหาวิทยาลัย					

พฤติกรรม	ไม่เคยทำ เลย	ทำน้อย ครั้ง	ทำพอๆ กับไม่ทำ	ทำ บ่อยครั้ง	ทำ ทุกครั้ง
25. มาเรียนแต่หลบหนีหรือไม่เข้าเรียน ในขณะที่มีการเรียนการสอน					
26. หยุดเรียนโดยไม่ส่งใบลา					
27. สูบบุหรี่ในที่เปิดเผยในสภาพ นักศึกษา					
28. สูบกัญชา เมามสุรา หรือเสพสิ่ง เสพติดที่ออกฤทธิ์ต่อระบบประสาท เช่น ยาบ้า ยาอี เป็นต้น					
29. แสดงพฤติกรรมในทำนองผู้สาว					
30. ใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมเป็นแหล่งมั่ว สุ่มในทางที่ผิด เช่น สูบบุหรี่เล่น การพนัน ทะเลาะวิวาท แสดง พฤติกรรมผู้สาว เป็นต้น					
31. เข้าร่วมชุมนุมประท้วงหรือ เรียกร้องสิทธิบางอย่างจาก มหาวิทยาลัยโดยไม่ได้รับอนุญาต จากอาจารย์					
32. คุย เล่น หรือส่งเสียงดังขณะที่อยู่ ในห้องสมุด					
33. นำขนม ของขบเคี้ยว มา รับประทานในห้องสมุด					
34. เก็บหนังสือที่อ่านแล้วไว้ที่เดิมหรือ ตรงชั้นพักหนังสือที่ห้องสมุดจัดไว้ ให้					
35. รับประทานอาหารในสถานที่ที่ มหาวิทยาลัยจัดไว้ให้					

พฤติกรรม	ไม่เคยทำ เลย	ทำน้อย ครั้ง	ทำพอ ๆ กับไม่ทำ	ทำ บ่อยครั้ง	ทำ ทุกครั้ง
36. เก็บแก้ว จาน ชาม ช้อน ที่ใช้ในการรับประทานอาหารไปวางไว้ในที่ที่จัดไว้ให้เมื่อรับประทานอาหารเสร็จแล้ว					
37. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังเมื่อเข้ารับหรือใช้บริการต่าง ๆ เช่น ชื้ออาหาร ยืมหนังสือในห้องสมุด คืม น้ำ เป็นต้น					
38. ยกมือขออนุญาตอาจารย์ผู้สอน ก่อนที่จะซักถามหรือแสดงความคิดเห็น					
39. ขออนุญาตอาจารย์ผู้สอนลุกจากที่นั่ง ออกนอกห้องเรียน					
40. พุดสอศแทรกในขณะที่อาจารย์กำลังสอน					
41. หยิบของเพื่อนมาใช้เมื่อได้รับอนุญาตแล้ว					
42. หยิบของอาจารย์หรือของมหาวิทยาลัยมาใช้เป็นของตนเอง โดยไม่ได้รับอนุญาต					
43. ทะเลาะวิวาทหรือมีส่วนร่วมในการทะเลาะวิวาททำให้เกิดการแตกความสามัคคีในและนอกมหาวิทยาลัย					
44. ข้ามถนนตรงทางข้ามที่กำหนดไว้					
45. เดินซัดขอบถนนทางขวามือ					
46. เดินถัดสนาม					
47. เดินบนทางเท้า					

พฤติกรรม	ไม่เคยทำ เลย	ทำน้อย ครั้ง	ทำพอ ๆ กับไม่ทำ	ทำ บ่อยครั้ง	ทำ ทุกครั้ง
48. ใช้น้ำไฟ และอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักรของมหาวิทยาลัยอย่าง ประหยัด					
49. แอบตัดหรือฉีกหนังสือหรือ สิ่งพิมพ์ของห้องสมุดเฉพาะส่วนที่ ตนเองชอบหรือสนใจออกมา					
50. จี๊ดเขียนข้อความหรือวาดภาพลง บนโต๊ะเรียนเก้าอี้ ฝาผนังห้องเรียน หรือตามอาจารย์สถานที่ต่าง ๆ ใน มหาวิทยาลัย					
51. แฉงให้อาจารย์ทราบเมื่อพบเห็น ทรัพย์สินบัติต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัยชำรุดเสียหาย เช่น ก๊อกน้ำ หลอดไฟ เป็นต้น					
52. ทิ้งขยะลงในถังขยะที่มหาวิทยาลัย จัดไว้ให้					

แบบประเมินพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม ชุดที่ 4

พฤติกรรม	ไม่เคยทำ เลย	ทำน้อย ครั้ง	ทำพอ ๆ กับไม่ทำ	ทำ บ่อยครั้ง	ทำ ทุกครั้ง
1. เข้าห้องเรียนตรงเวลา					
2. ยืมหนังสือเรียนและอุปกรณ์การ เรียนจากเพื่อน					
3. ทำงานส่งอาจารย์อย่างสม่ำเสมอ					
4. เข้าเรียนทุกคาบที่มีตารางเรียน					
5. ละทิ้งงานที่ได้รับมอบหมายในบาง วิชาที่ไม่ชอบ					
6. หนีเรียนเมื่อทำการบ้านไม่เสร็จ					
7. เมื่อทำงานไม่ทันจะขอลาออกจาก ห้องเรียน					
8. ทำงานที่ได้รับมอบหมายแบบขอไป ที เพื่อทำงานให้เสร็จอย่างรวดเร็ว					
9. เข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าหาความรู้ ประกอบการทำรายงานที่อาจารย์ มอบหมายให้ทำ					
10. ซักถามอาจารย์ทันทีเมื่อมีปัญหา หรือไม่เข้าใจในบทเรียน					
11. ทำตารางและปฏิบัติตามตารางใน การดูหนังสือและงานที่ได้รับ มอบหมาย					
12. จดบันทึกงานหรือแบบฝึกหัดที่ อาจารย์สั่งให้ทำอย่างตั้งใจ					
13. สนใจเรียนเฉพาะวิชาที่ชอบอาจารย์ ผู้สอน					
14. ตรวจสอบความเรียบร้อยและความ ถูกต้องของงานที่ทำเสร็จก่อนส่ง อาจารย์					

พฤติกรรม	ไม่เคยทำ เลย	ทำน้อย ครั้ง	ทำพอ ๆ กับไม่ทำ	ทำ บ่อยครั้ง	ทำ ทุกครั้ง
15. ทำงานที่อาจารย์มอบหมายเสร็จตามกำหนด					
16. ส่งงานครบทุกชิ้น					
17. สอบถามผู้รู้หรือพยายามหาคำตอบให้กับข้อสงสัยที่เราไม่สามารถทำได้					
18. ทำความเคารพเฉพาะอาจารย์ที่สอนเท่านั้น					
19. อ่านหนังสือมาล่วงหน้าเมื่ออาจารย์สั่งให้อ่าน					
20. ลูกคีนจากที่นั่งหรือเล่นกับเพื่อน ๆ ในขณะที่อาจารย์ผู้สอน					
21. เบื่อหน่ายเมื่ออาจารย์ขอให้ช่วยงานในห้องหรือนอกห้องเรียน					
22. พุดคุยหรือทำกิจกรรมอื่น เมื่ออาจารย์มอบหมายงานให้ทำแล้วออกไปธุระข้างนอก					
23. ใช้หนังสือหรืออุปกรณ์ที่เป็นของมหาวิทยาลัยอย่างทะนุถนอม					
24. ทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยเมื่อใช้เสร็จแล้ว					
25. ปิดไฟฟ้า พัดลม หรือก๊อกน้ำทันทีเมื่อใช้เสร็จแล้ว					
26. เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยตามความสนใจและความสามารถของตน เช่น เป็นนักกีฬา นักดนตรี เป็นต้น					

พฤติกรรม	ไม่เคยทำ เลย	ทำน้อย ครั้ง	ทำพอๆ กับไม่ทำ	ทำ บ่อยครั้ง	ทำ ทุกครั้ง
27. ร่วมแสดงความคิดเห็นในการ บริหารงานของกรรมการ (สโมสร) นักศึกษาเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย					
28. แจ้งให้อาจารย์ทราบเมื่อพบ เหตุการณ์ที่ผิดปกติไม่น่าไว้วางใจ ในมหาวิทยาลัย					
29. ดักเตือนเพื่อนเมื่อเพื่อนส่งเสียงดัง ในห้องเรียน					
30. ชักชวนเพื่อนออกไปเล่นหรือทำ กิจกรรมอื่น ในขณะที่มีชั่วโมงเรียน					
31. ให้เพื่อนลอกการบ้านหรือรายงาน เมื่อเพื่อนทำไม่ได้หรือทำไม่เสร็จ					
32. เปิดโอกาสให้เพื่อนลอกคำตอบเมื่อ เพื่อนทำข้อสอบไม่ได้					
33. ร่วมแสดงความคิดเห็นและยอมรับ ฟังความคิดเห็นของเพื่อนในกลุ่ม ด้วยความเต็มใจ					
34. ช่วยอธิบายบทเรียนที่เพื่อนไม่เข้าใจ					
35. พุดคุยแหย่ให้เพื่อน โกรธและทะเลาะ วิวาทกัน					
36. แบ่งงานให้เพื่อนทำมากกว่าตนเอง เมื่อทำงานกลุ่ม					
37. ให้กำลังใจเพื่อนเมื่อเพื่อนผิดหวัง ท้อแท้					
38. แนะนำให้เพื่อนเข้าห้องสมุดเมื่อมี เวลาว่าง					

พฤติกรรม	ไม่เคยทำ เลย	ทำน้อย ครั้ง	ทำพอ ๆ กับไม่ทำ	ทำ บ่อยครั้ง	ทำ ทุกครั้ง
39. ห้ามปรามเมื่อเห็นเพื่อน ๆ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ของมหาวิทยาลัยอย่างไม่ เหมาะสม					
40. พุดจาหรือแสดงกิริยาไม่สุภาพกับ เพื่อน					
41. เมื่อเพื่อนกระทำผิดจะปิดบังไม่ บอกให้อาจารย์ทราบ					
42. รังแกเพื่อน					
43. ขกโทษให้เพื่อนเมื่อเพื่อนทำผิดแล้ว มาขอโทษ					
44. ขอมรับการลงโทษจากอาจารย์เมื่อ ไม่ได้ส่งงานตามกำหนดเวลา					
45. เมื่อทำคะแนนสอบได้ไม่ดีอ้างว่า อาจารย์สอนไม่เข้าใจ					
46. ขอมรับความช่วยเหลือและเห็นด้วย กับข้อคำหนิของอาจารย์					
47. เมื่อทำอุปกรณ์ในการทดลอง เสียหายจะพยายามปิดบังเพื่อไม่ให้ คนอื่นทราบ					
48. เมื่อทำของผู้อื่นเสียหายจะกล่าวคำ ขอโทษและแก้ไขให้เหมือนเดิม					
49. ขอมเสียค่าปรับด้วยความเต็มใจเมื่อ ลืมนำหนังสือที่ขอยืมจากห้องสมุด มาคืนตามกำหนดเวลา					
50. ได้เถียงหรือแสดงท่าทางไม่พอใจ เมื่อถูกอาจารย์ดุหรือลงโทษเพราะ พุดคุยกับเพื่อนในระหว่างที่อาจารย์ กำลังสอน					

พฤติกรรม	ไม่เคยทำ เลย	ทำน้อย ครั้ง	ทำพอ ๆ กับไม่ทำ	ทำ บ่อยครั้ง	ทำ ทุกครั้ง
51. เมื่อทำงานกลุ่มแล้วเกิดผิดพลาดขึ้น จะกล่าวโทษว่าเป็นความผิดพลาด ของผู้อื่น					
52. เพิ่มเวลาอ่านหนังสือ หรือศึกษา ค้นคว้าให้มากขึ้นเมื่อสอบได้ คะแนนไม่ดี					
53. เมื่อทำงานได้ไม่ดีและยังไม่บรรลุ จุดประสงค์ที่ตั้งไว้จะพยายามทำ ต่อไปอย่างเต็มความสามารถ					
54. เมื่ออาจารย์ให้ปรับปรุงงานที่ทำ ส่งไปแล้ว จะขอร้องให้เพื่อนช่วย ทำให้					
55. แสดงอาการเบื่อหน่ายและท้อแท้ เมื่อต้องทำงานที่ยากและต้องแก้ไข หลายครั้ง					
56. รีบแก้ไขงานที่ผิดให้ถูกต้องและส่ง ให้อาจารย์ตรวจอีกครั้ง					
57. ปรึกษากับเพื่อนที่ได้คะแนนดี เพื่อ ปรับปรุงแก้ไขผลงานของตนให้ได้ คะแนนมากขึ้น					
58. ทำการตรวจสอบงานที่ได้รับ มอบหมายเป็นระยะ ๆ เพื่อแก้ไข ข้อบกพร่อง					
59. ปรับปรุงแก้ไขการทำงานตาม คำแนะนำของอาจารย์ด้วยความ ตั้งใจ					

แบบสังเกตและบันทึกพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม 1
สำหรับผู้สังเกตพฤติกรรม

คำชี้แจง

1. ขอความกรุณากับผู้สังเกตพฤติกรรม โปรดทำการบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาจากที่ท่านสังเกตได้ตามความเป็นจริงแบบสังเกตและบันทึกพฤติกรรมนี้จะไม่มีผลต่อนักศึกษาแต่อย่างใด
2. ให้ทำเครื่องหมาย ✓ เมื่อมีพฤติกรรมนั้น และพฤติกรรมนั้นเกิดกับนักศึกษาหรือนักศึกษากระทำ, ปฏิบัติ
3. ให้ทำเครื่องหมาย X เมื่อมีพฤติกรรมนั้น แต่พฤติกรรมนั้นไม่เกิดกับนักศึกษาหรือนักศึกษาไม่กระทำ, ไม่ปฏิบัติ
4. ให้ทำเครื่องหมาย – เมื่อไม่มีพฤติกรรมนั้น หรือผู้ถูกสังเกตไม่มา

ตัวอย่าง

ชื่อผู้ถูกสังเกต	พฤติกรรมที่สังเกต		
	แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	เข้าห้องเรียนตรงเวลา	ส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด
นายวีระ รักเรียน	✓	X	✓

จากการสังเกตและบันทึกพฤติกรรมจริยธรรม อธิบายได้ดังนี้

นายวีระ รักเรียน แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด แต่เข้าห้องเรียนไม่ตรงเวลา

บันทึก

1. ขอความกรุณากับผู้สังเกตพฤติกรรม โปรดทำการบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาจากที่ท่านสังเกตได้ตามความเป็นจริงแบบสังเกตและบันทึกพฤติกรรมนี้จะไม่มีผลต่อนักศึกษาแต่อย่างใด
2. ให้ทำเครื่องหมาย ✓ เมื่อมีพฤติกรรมนั้น และพฤติกรรมนั้นเกิดกับนักศึกษาหรือนักศึกษากระทำ, ปฏิบัติ
3. ให้ทำเครื่องหมาย X เมื่อมีพฤติกรรมนั้น แต่พฤติกรรมนั้นไม่เกิดกับนักศึกษาหรือนักศึกษาไม่กระทำ, ไม่ปฏิบัติ
4. ให้ทำเครื่องหมาย – เมื่อไม่มีพฤติกรรมนั้น หรือผู้ถูกสังเกตไม่มา

ตัวอย่าง

ชื่อผู้ถูกสังเกต	พฤติกรรมที่สังเกต		
	แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	เข้าห้องเรียนตรงเวลา	ส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด
นายวีรศักดิ์ รักวิชา	✓	X	✓
นางสาวรดา มุ่งการดี	X	X	✓

จากการสังเกตและบันทึกพฤติกรรมจริยธรรม อธิบายได้ดังนี้

1. นายวีรศักดิ์ รักวิชา เข้าห้องเรียนสายและส่งงานตรงตามกำหนดเวลา และแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
2. นางสาวรดา มุ่งการดี เข้าห้องเรียนไม่ตรงเวลา ส่งงานตามกำหนดเวลา และแต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

แบบสังเกตและบันทึกพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงาม

ผู้สังเกต.....ชั้นปีที่.....โปรแกรมวิชา.....

สถานที่ทำการสังเกตโรงอาหาร วันที่ทำการสังเกต.....

พฤติกรรมที่สังเกต	ครั้งที่										หมายเหตุ	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. เข้าแถวตามลำดับก่อน - หลังเมื่อซื้ออาหารและเครื่องดื่ม												
2. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย												

หมายเหตุ สำหรับนักศึกษาสังเกตและบันทึกด้วยตนเอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสังเกตและบันทึกพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม

ผู้สังเกต.....ชั้นปีที่..... โปรแกรมวิชา.....
 สถานที่ทำการสังเกตในห้องเรียน วิชา..... วันที่ทำการสังเกต.....

พฤติกรรมที่สังเกต	ครั้งที่										หมายเหตุ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1. เข้าห้องเรียนตรงเวลา											
2. ลงมือทำงานทันทีเมื่อ อาจารย์มอบหมายงานให้											
3. ส่งงาน/การบ้านตรงตาม กำหนดเวลา											
4. ทำงาน/การบ้านที่ได้รับ มอบหมายสำเร็จตาม กำหนด											
5. แต่งกายถูกต้องตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย											
6. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง เมื่อเข้ารับหรือใช้บริการ ต่าง ๆ											

หมายเหตุ สำหรับนักศึกษาสังเกตและบันทึกด้วยตนเอง

แบบแสดงความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม

วันราชภัฏวิชาการ : การฟัง บรรยายธรรม เรื่อง การดำเนินชีวิตในเส้นทางแห่งปัญญา

ณ ห้องประชุมวิญญูคุณานันท์ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2549

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	บรรยากาศและสถานที่จัดงานเหมาะสม					
2	ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดการ					
3	เนื้อหาสาระน่าสนใจทันสมัย					
4	วิทยากรมีเทคนิคในการนำเสนอดี					
5	ท่านได้รับความรู้จากการอบรมครั้งนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันของท่านมากน้อยเพียงใด					
6	ควรมีการจัดงานลักษณะนี้อีกในปีต่อไป					
	รวม					

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบแสดงความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรม
โครงการ พัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ : Walk Rally
ณ เชื้อนอุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2549

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	กิจกรรมนี้ช่วยให้รู้จักเพื่อนมากขึ้น					
2	กิจกรรมนี้ช่วยให้เข้าใจผู้อื่นมากขึ้น					
3	กิจกรรมนี้ช่วยในด้านการคิดสร้างสรรค์					
4	กิจกรรมนี้ช่วยในด้านการตัดสินใจ					
5	กิจกรรมนี้ช่วยในด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
6	กิจกรรมนี้ให้ความสนุกสนานเพลิดเพลิน					
7	กิจกรรมนี้มองโดยรวมแล้วให้ประโยชน์					
8	กิจกรรมนี้คุ้มค่ากับเงิน เวลาและพลังงานที่เสียไป					
9	หากมีกิจกรรมนี้อีกอยากจะเข้าร่วม					
10	มหาวิทยาลัยควรจัดกิจกรรมนี้อีก					
รวม						

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข

- โครงการ พัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์
(โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ) ปีการศึกษา 2549
: วอลต์ แรลลี่
- ใบความรู้ บทสวดมนต์ คำอุทิศบุญ

โครงการพัฒนานักศึกษาศาสตรปีการศึกษา 2549

วอล์ค แรลลี่ (Walk Rally)

หลักการและเหตุผล

ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีนักศึกษาเข้าเรียนในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี เป็นปีที่ 3 โดยให้มีเรียนใน 6 วิชาเอก จำนวนนักศึกษารวมทั้งสิ้น 200 คน ในจำนวนนี้เป็นนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 2 จำนวน 30 คน ซึ่งผู้วิจัยรับผิดชอบปฏิบัติการสอนในวิชาจิตวิทยาและการแนะแนวสำหรับครู

นักศึกษาที่เรียนตามหลักสูตร 5 ปี ดังกล่าวนี้นี้ เป็นกลุ่มที่มีคุณสมบัติเมื่อรับเข้าต่างไปจากที่เคยรับเข้าในหลักสูตร 4 ปีในอดีต มหาวิทยาลัยมีความเชื่อว่าจะสามารถฝึกฝนอบรมนักศึกษาเหล่านี้ให้เป็นครูรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพดี มีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะของครูที่ดีตามที่สังคมคาดหวังไว้ได้ ทั้งนี้ โดยอาศัยการศึกษาตามหลักสูตรและอาศัยกิจกรรมเสริมต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น

กิจกรรมหนึ่งที่สามารถจะสร้างเสริมและปรุงแต่งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่นักศึกษาได้เป็นอย่างดี ทั้งโดยรายบุคคลและโดยรายกลุ่ม คือ กิจกรรม วอล์ค แรลลี่ ซึ่งนอกจากจะเกิดประโยชน์ดังกล่าวแล้ว กิจกรรมวอล์ค แรลลียังสามารถสร้างความสนุกสนานเพลิดเพลิน สร้างความสัมพันธ์อันดี และความสามัคคีในหมู่คณะได้เป็นอย่างดีอีกด้วย

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงจัดโครงการเสริมหลักสูตรภายนอกห้องเรียนพัฒนานักศึกษา คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามของนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 ขึ้น โดยใช้กิจกรรม วอล์ค แรลลี่ เป็นกิจกรรมหลัก

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นในตัวนักศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณสมบัติด้านการคิด การตัดสินใจ การอยู่และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. เพื่อพัฒนาทักษะภาวะผู้นำ ผู้ตาม และความคิดสร้างสรรค์
3. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินในขณะที่เรียนรู้

เป้าหมาย

1. นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 2 จำนวน 30 คน
2. จัด วอล์ค แรลลี่ 1 วัน
3. นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในทางบวกทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เสนอโครงการต่อคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติ
2. ติดต่อสถานที่เป้าหมาย
3. ประชุมคณะอาจารย์ที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการ
4. ประชุมนักศึกษาในกลุ่มเป้าหมาย
5. ดำเนินการ
6. ประเมินและรายงานผล

ระยะเวลาดำเนินการ

1. เตรียมการ 15 วัน
2. ดำเนินการจัดวอล์ค แรลลี่ 1 วัน วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2549
3. ประเมินผลความคิดเห็น ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุม และบริเวณสวนป่าของเขื่อนอุบลรัตน์ อำเภออุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น

งบประมาณ

ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากโครงการทำวิจัย และพัฒนา ของสำนักงานวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และนำมาเตรียมจัดกิจกรรมครั้งนี้ รายละเอียด ดังนี้

1. ค่าเช่าเหมารถ 1 คัน ๆ ละ 6,000 บาท	6,000 บาท
2. ค่าเช่าสถานที่	1,000 บาท
3. ค่าวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ	3,600 บาท
4. ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คนๆ ละ 1,800 บาท	5,400 บาท
รวม	16,000 บาท

การประเมินผล

1. ประเมินผลโดยการสังเกต
2. ประเมินผลโดยใช้แบบแสดงความคิดเห็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าและปลายเปิด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาได้พัฒนาบุคลิกภาพเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
2. นักศึกษาได้พัฒนาบุคลิกภาพ ด้านความรู้และการคิดสร้างสรรค์
3. เป็นแบบอย่างสำหรับคณาจารย์นำไปปรับปรุงเพื่อพัฒนานักศึกษารุ่นต่อไปหรือในโอกาสอื่นๆ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

โปรแกรมวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
โดยหัวหน้าโปรแกรมวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว (ดร.รุ่งฟ้า ล้อมในเมือง) และรองคณบดีฝ่าย
กิจกรรมนักศึกษา (อาจารย์กนกวรรณ ศรีวาปี)

หมายเหตุ : การดำเนินกิจกรรมในโครงการนี้ ผู้วิจัยได้จัดร่วมสมทบกับคณะครุศาสตร์
ซึ่งจัดกิจกรรม Walk Rally ให้กับนักศึกษาโปรแกรมวิชาอื่นๆ ที่เรียนในวิชา
พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549

ใบงานประกอบกิจกรรมวอล์ค แรลลี่ (Walk Rally)

ฐานที่ 1 เพลงรักของเรา

ในเวลา 10 นาทีให้กลุ่มร้องเพลงและแสดงประกอบตามที่ได้
ฝึกซ้อมมา

ทุกคนในกลุ่มต้องร้องเพลงนี้ได้ สมาชิกคนที่ร้องไม่ได้จะได้

คะแนน -1

มีการแสดงประกอบเพลงโดยทุกคนมีส่วนร่วม สมาชิกคนที่
ไม่มีส่วนร่วมจะได้คะแนน -1

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ฐานที่ 2 มือเก้ามีระดับ

ในเวลา 10 นาที ให้สมาชิกแต่ละคนโยนห่วงยางคล้องหลักที่
ตอกไว้กับพื้น โดยมีข้อบังคับดังนี้

1. ต้องยืนให้เท้าทั้งสองอยู่ภายนอกวงกลมที่พื้น
2. ระหว่างที่โยน ต้องไม่มีส่วนใดของร่างกาย (หมายความรวมถึงเครื่องแต่งกาย) ของผู้โดยสัมผัสพื้น
3. ในแต่ละรอบ สมาชิกแต่ละคนโยได้เพียงครั้งเดียว
4. หากมีเวลาเหลือให้โยนรอบต่อไปจนกว่าจะหมดเวลา
5. ห่วงยางที่โยนเข้าแต่ละครั้งมีค่า 1 คะแนน

ฐานที่ 3 เก็บกู้กับระเบิด

ในเวลา 10 นาทีให้ใช้อุปกรณ์ที่จัดให้ ย้ายไข่จากปากขวดใบหนึ่งไปวางไว้บนปากขวดอีกใบหนึ่งที่ยังว่างอยู่ เมื่อเสร็จให้ย้ายไข่อลับที่เดิม โดยมีข้อบังคับดังนี้

1. แบ่งคนออกเป็น 2 ชุด จำนวนคนเท่าๆ กัน
2. ชุดแรกย้ายไข่ออกไป ชุดที่สองย้ายกลับมา
3. ทุกคนต้องไม่พูดหรือส่งเสียงใดๆ
4. ต้องไม่ให้ไข่หล่นลงพื้น
5. ต้องไม่ให้ขวดล้ม
6. ให้จับเชือกได้เฉพาะที่บ่วงปลายเชือกเท่านั้น
7. ย้ายไข่ได้อย่างปลอดภัย 1 ครั้ง ได้ 2 คะแนน
8. ผิดข้อบังคับไม่ว่าข้อใด ครั้งใด ได้คะแนนครั้งละ -1

ฐานที่ 4 เคาะเปิดแดนสวรรค์

ข้างบนมีระฆังศักดิ์สิทธิ์ที่จะนำท่านไปเยี่ยมชมแดนสวรรค์
ท่านจะไปได้ก็ต้องเคาะระฆังใบนี้ให้ได้ก่อน

ในเวลา 10 นาที สมาชิกแต่ละคนต้องพยายามเคาะระฆังที่
แขวนอยู่โดยมีข้อบังคับดังนี้

1. เคาะทีละคน คนละครั้ง เรียงกันไป
2. ถ้าคนก่อนหน้ายังเคาะไม่สำเร็จ ไม่ให้คนต่อไปเคาะ
3. เมื่อเคาะได้หมดทุกคนแล้ว ถ้ายังมีเวลาเหลือ ให้เคาะรอบ

ต่อไป

4. เคาะ 1 ครั้ง ได้ 1 คะแนน

ฐานที่ 5 สมบัติมหัศจรรย์

ในป่าใหญ่อันมืดมิดแห่งนี้มีสมบัติมหัศจรรย์ถูกฝังไว้กว่าพันปี มีเพียงพรานนำทางคนเดียวเท่านั้นที่จะพาไปค้นหาได้ แต่พรานนำทางถูกสาปไว้ไม่ให้แตะต้องสมบัติเหล่านั้น ผู้ที่แตะต้องได้จะต้องเป็นหญิงสาวที่เป็นไข้และนั่งอยู่บนคานหามตลอดเวลาเท่านั้น ถ้าหญิงสาวผู้นี้ลงจากคานหามเมื่อใดสมบัติจะอันตรายกันไปทันที 1 ชิ้น

ในเวลา 10 นาที ให้พรานนำทางบอกให้ขบวนคานหามไปเก็บสมบัติให้ได้มากที่สุด โดยมีข้อบังคับดังนี้

1. นอกจากพรานนำทางแล้ว ทุกคนต้องใช้ผ้าปิดตา
2. หญิงสาวบนคานหามมีหน้าที่เก็บสมบัติ และต้องไม่พูด หากพูด 1 คำ สมบัติจะหายไป 1 ชิ้น
3. ถ้าหญิงสาวหล่นหรือลงจากคานหามครั้งใด สมบัติจะอันตรายไป 1 ชิ้นทุกครั้ง
4. สมาชิกกลุ่มที่ไม่ได้แบกคานหามต้องใช้แขนเกี่ยวกับผู้ที่แบกคานหามไว้ตลอดเวลา

ฐานที่ 6 ฝ่าฟันแดนกันดาร

กลุ่มที่ได้เดินทางมาถึงแดนกันดารที่สุดแสนจะแห้งแล้ง
อย่างไรก็ตาม มีแหล่งน้ำอยู่แห่งหนึ่งไกลจากที่พัก จำเป็นต้องไป
ลำเลียงน้ำมาเก็บไว้

ในเวลา 10 นาทีให้สมาชิกช่วยกันหาทางลำเลียงน้ำมาบรรจุ
ในภาชนะที่จัดไว้ให้ได้มากที่สุด โดยมีข้อบังคับดังนี้

1. อนุญาตให้ใช้อวัยวะใดๆ ของร่างกายลำเลียงน้ำได้
2. อนุญาตให้ใช้เครื่องแต่งกายใดๆ ที่ติดตัวมาลำเลียงน้ำได้
3. ไม่อนุญาตให้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ หรือเครื่องแต่งกายอื่นใด

นอกเหนือจากข้อ 1 และ 2

ฐานที่ 7 ฝ่าด่านแมงมุมยักษ์

กลุ่มได้เดินทางมาถึงช่องเขาแคบๆ สามารถผ่านไปได้ที่ละคนเท่านั้น ที่ช่องเขานี้มีแมงมุมยักษ์เฝ้าอยู่ ขณะนี้มันกำลังหลับ แต่จะตื่นขึ้นทันทีที่ไยของมันกระเทือน

ในเวลา 10 นาที ให้ทุกคนลอดไยแมงมุมให้หมดใครตกค้างถือว่าถูกกิน คนที่ลอดไปได้ ได้คะแนน คนละ 1 คะแนน โดยมีข้อบังคับดังนี้

1. อนุญาตให้คนแรกและคนสุดท้ายจะต้องไยแมงมุมได้ แต่ต้องไม่ให้ไยขาด
2. คนอื่นๆ นอกจากคนแรกและคนสุดท้ายจะจะต้องไยแมงมุมไม่ได้ ถ้าพลาดต้องถูกกิน

ฐานที่ 8 คาถาศักดิ์สิทธิ์

กลุ่มได้เดินทางมาถึงหน้าผาสูงชันแห่งหนึ่งที่มีประตูกล ซึ่ง
จะเปิดได้ด้วยการบอกคาถาศักดิ์สิทธิ์อย่างถูกต้อง โดยมีพิธีดังนี้

1. สมาชิกคนแรกต้องไปเรียนคาถาจากเทวดาที่เฝ้าประตูกล
อยู่ โดยเทวดาจะเอาคาถาในคัมภีร์ให้ท่อง จากนั้นเทวดา
จะเอาคัมภีร์ไปเก็บไว้
2. สมาชิกคนที่สองต้องไปเรียนคาถาจากสมาชิกคนแรก ซึ่ง
จะต้องบอกด้วยการกระซิบ ไม่ให้เทวดาหรือคนอื่นๆ ได้
ยิน ถ้าเทวดาได้ยินจะสาปให้เป็นหินทันที สมาชิกคน
ถัดไปก็เรียนคาถาต่อๆ กันไปโดยวิธีเดียวกัน
3. สมาชิกคนสุดท้ายจะเป็นผู้บอกคาถาศักดิ์สิทธิ์แก่เทวดา
ถ้าบอกถูกต้องสมบูรณ์เทวดาก็จะเปิดประตูให้ ถ้าบอกไม่
ถูกต้องจะถูกสาปเป็นหินหมดทุกคน
4. ทั้งหมดนี้ให้ทำให้เสร็จในเวลา 10 นาที มิฉะนั้นแล้วจะถูก
สาปเป็นหิน

กาตาศักดิ์สิทธิ์

โอม...มาทางไหนไปทางนั้น มาทางนั้นไปทางโน้น มาทาง
โน้นไปทางนี้ มาทางนี้ไปทางนั้น....เพียง

การให้คะแนน

- | | |
|-----------------------|---------|
| 1. โอม | 1 คะแนน |
| 2. มาทางไหนไปทางนั้น | 1 คะแนน |
| 3. มาทางนั้นไปทางโน้น | 1 คะแนน |
| 4. มาทางโน้นไปทางนี้ | 1 คะแนน |
| 5. มาทางนี้ไปทางนั้น | 1 คะแนน |
| 6. เพียง | 1 คะแนน |

จะได้คะแนนต่อเมื่อ

1. ข้อความนั้นๆ ถูกต้องครบถ้วน ไม่ขาดไม่เกิน
2. ข้อความนั้นๆ อยู่ถูกลำดับ

ฐานที่ 9 ผู้พิชิตรับส่ง

ในเวลา 10 นาที ให้ส่งยางรัดของให้ได้มากที่สุด โดยให้สมาชิกแต่ละคนคาบหลอดดูด และใช้หลอดดูดส่งและรับยางรัดของ มีข้อบังคับดังนี้

1. ยืนห่างกันคนละ 1 เมตร เป็นวง
2. เมื่อได้คาบหลอดดูดแล้ว ให้มือโพล่หลังตลอดเวลา ห้ามใช้มืออีกจนกว่าจะหมดภารกิจ
3. ส่งต่อคนที่ยืนถัดไปเท่านั้น ห้ามข้ามลำดับ
4. หากยางหล่นระหว่างทางต้องทิ้งไป
5. ยาง 1 วง ได้ 1 คะแนน

ฐานที่ 10 กลางดงนี่คือเรา

ในเวลา 10 นาที กลุ่มจะต้องวางแผนและลงมือสร้างโลโก้ หรือสัญลักษณ์ประจำกลุ่มโดยใช้คนเกือบทั้งหมด เว้น 1 คน เป็น ส่วนประกอบ คน 1 คนที่เหลือเป็นผู้อธิบายว่าโลโก้ที่มีความหมายว่าอย่างไร

โลโก้นี้จะให้แสดงซ้ำอีกครั้งในที่ประชุม

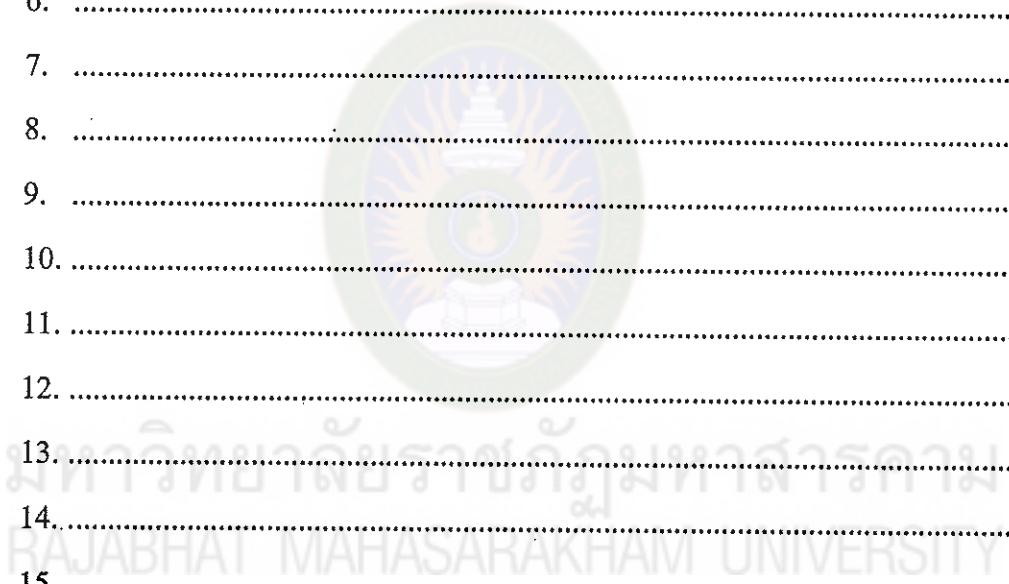
การให้คะแนน

การมีส่วนร่วมทุกคนตามที่กำหนด 10 คะแนน

คำอธิบายสอดคล้องกับโลโก้ 5 คะแนน

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม.....

	นาย/น.ส. ชื่อ	นามสกุล	ชื่อเล่น
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.



ใบให้คะแนน

ฐานที่ ชื่อฐาน

	ชื่อกลุ่ม	คะแนน
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

เกณฑ์การให้คะแนน

1. เข้าฐานตรงเวลา ไม่มีคะแนน เข้าฐานก่อนหรือหลังเวลา ได้คะแนน -1 เป็นรายกลุ่ม
2. ออกฐานตรงเวลา ไม่มีคะแนน ออกฐานก่อนหรือหลังเวลา ได้คะแนน -1 เป็นรายกลุ่ม
3. การพิจารณาว่า ตรง ก่อน หรือหลังเวลา เป็นดุลพินิจของวิทยากรประจำฐาน

คะแนนภารกิจประจำฐาน

ฐานที่ 1 คะแนนเต็ม 20 ทั้งนี้รวมทั้งกรณีสมาชิกมีจำนวนน้อยกว่า 20 คน

ฐานที่ 2-6 และ 9 ขึ้นอยู่กับจำนวนงานที่ทำได้

ฐานที่ 7 คะแนนเท่ากับคนที่ลอคไปได้

ฐานที่ 8 คะแนนเต็ม 6 คะแนน

ฐานที่ 10 คะแนนเต็ม 15 คะแนน

ใบความรู้

บทสวดมนต์ คำอุทิศบุญ บทแผ่เมตตา

คำนมัสการพระรัตนตรัย*

(บูชาพระพุทธเจ้า)

อะระหัง สัมมาสัมพุทโธ ภะคะวา

พุทฺธัง ภะคะวันตัง อะภิวาเทมิ

(กราบ)

(บูชาพระธรรม)

สวากขาโต ภะคะวะตา ธัมโม

ธัมมัง นะมัสสามิ

(กราบ)

(บูชาพระสงฆ์)

สุปะฏิปันโน ภะคะวะโต สาวะกะสังโฆ

สังฆัง นะมามิ

(กราบ)

คำนมัสการพระพุทธคุณเบื้องต้น

นะโม ตัสสะ ภะคะวะโต

อะระหะโต

สัมมาสัมพุทฺธชฺชัสสะ

ข้าพเจ้าขอนอบน้อมแต่พระผู้มี

พระภาคเจ้าพระองค์นั้น

ซึ่งเป็นผู้ไกลจากกิเลส

ผู้ตรัสรู้ได้โดยพระองค์เอง

(สามครั้ง)

คำอุทิศบุญ

ข้าพเจ้าขอตั้งจิตอุทิศผล	บุญกุศลแผ่ไปให้ไพศาล
ถึงบิดามารดา ครูอาจารย์	ทั้งลูกหลานญาติมิตรสนิทกัน
ทั้งคนรักคนชังแต่ครั้งไหน	ขอให้มีส่วนกุศลผลของมัน
ทั้งเจ้ากรรมนายเวรและเทวัญ	ขอให้ท่านได้กุศลผลอุดหนุน
สรรพสัตว์ทั้งหลาย จง ใ้บุญ	ผู้มีคุณศรัทธา ใ้บุญเทอญ

บทแผ่เมตตา

สัตว์ทุก สัตตา	สัตว์ทั้งหลายที่เป็นเพื่อนทุกข์ เกิด แก่ เจ็บ ตาย ด้วยกันทั้งหมดทั้งสิ้น
อะเวรา โหนตุ	จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด อย่าได้มีเวรซึ่งกันและกันเลย
อัปพะยา ปิณฑุ โหนตุ	จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด อย่าได้อาฆาต พยาบาท ซึ่งกันและกันเลย
อะนีฆา โหนตุ	จงเป็นสุข เป็นสุขเถิด อย่าได้มีทุกข์กาย ทุกข์ใจเลย
สุขี อัตตานิ ประริหารันตุ	จงมีความสุขกาย สุขใจ และรักษาตนให้พ้นจากทุกข์ภัย ทั้งสิ้นเถิด

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

- ผลการประเมินความคิดเห็นกิจกรรมการฟังบรรยายธรรม เรื่อง การดำเนินชีวิตในเส้นทางแห่งปัญญา วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2549
- ผลการประเมินความคิดเห็น กิจกรรม Walk Rally วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2549 ณ เขื่อนอุบลรัตน์
- รายชื่อนักศึกษาโปรแกรมวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 (กลุ่มตัวอย่าง)

ตาราง 1 ผลการประเมินกิจกรรมต่อการบรรยายธรรม เรื่อง การดำเนินชีวิตในเส้นทางแห่งปัญญา

ข้อ	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความเหมาะสม
1	บรรยากาศและสถานที่การจัดงานเหมาะสม	3.68	0.96	มาก
2	ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดการ	3.62	0.81	มาก
3	เนื้อหาสาระน่าสนใจทันสมัย	4.25	0.82	มาก
4	วิทยากรมีเทคนิคในการนำเสนอดี	4.09	0.89	มาก
5	ท่านได้รับความรู้จากการเข้าร่วมโปรแกรมการพัฒนา ครั้งนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันของท่านมากน้อยเพียงใด	4.19	0.76	มาก
6	ควรมีการจัดงานลักษณะนี้อีกในปีต่อไป	4.14	0.81	มาก
	รวม	3.99	0.55	มาก

จากตาราง 1 พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรม การบรรยาย เรื่อง การดำเนินชีวิตในเส้นทางแห่งปัญญา โดยรวมและรายข้อมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.99$) เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ เนื้อหาสาระน่าสนใจทันสมัย ($\bar{X} = 4.25$) รองลงมาคือ ท่านได้รับความรู้จากการอบรมครั้งนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันของท่านมากน้อยเพียงใด ($\bar{X} = 4.19$) และควรมีการจัดงานลักษณะนี้อีกในปีต่อไป ($\bar{X} = 4.14$)

ตาราง 2 ผลการประเมินความคิดเห็นกิจกรรม Walk Rally วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2549
ณ เชื้อนอุบลรัตน์

ข้อ	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความเหมาะสม
1	กิจกรรมนี้ช่วยให้รู้จักเพื่อนมากขึ้น	4.23	.67	มาก
2	กิจกรรมนี้ช่วยให้เข้าใจผู้อื่นมากขึ้น	4.07	.69	มาก
3	กิจกรรมนี้ช่วยในด้านการคิดสร้างสรรค์	4.35	.68	มาก
4	กิจกรรมนี้ช่วยในด้านการตัดสินใจ	4.31	.64	มาก
5	กิจกรรมนี้ช่วยในด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.44	.65	มาก
6	กิจกรรมนี้ให้ความสนุกสนานเพลิดเพลิน	4.33	.70	มาก
7	กิจกรรมนี้มองโดยรวมแล้วให้ประโยชน์	4.23	.67	มาก
8	กิจกรรมนี้คุ้มค่ากับเงิน เวลาและพลังงานที่เสียไป	3.55	.94	มาก
9	หากมีกิจกรรมนี้อีกอยากจะเข้าร่วม	4.04	.76	มาก
10	มหาวิทยาลัยควรจัดกิจกรรมนี้อีก	4.24	.74	มาก
	รวม	4.18	.46	มาก

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรม Walk Rally วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2549 ณ เชื้อนอุบลรัตน์ โดยรวมและรายข้อมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.18$) เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ กิจกรรมนี้ช่วยในด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น ($\bar{X} = 4.44$) รองลงมาคือ กิจกรรมนี้ให้ความสนุกสนานเพลิดเพลิน ($\bar{X} = 4.33$) และกิจกรรมนี้ช่วยในด้านการตัดสินใจ ($\bar{X} = 4.31$)

รายชื่อนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549

(ผู้เข้าร่วมโปรแกรมการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงาม จำนวน 30 คน)

1. นางสาวกนกเรขา	ไสหล้า	16. นางสาวรัชนีวรรณ	ประชาชิตร
2. นางสาวกาญจนา	ปองไป	17. นางสาวลักขมมี	คำสม
3. นางสาวจันทร์จิราพร	จันทร์วัง	18. นางสาวลัดดาวลัย	กะตะศิลา
4. นางสาวจารุวัญ	เส็งตากแดด	19. นางสาววรรณศิริภรณ์	หอมไกล
5. นางสาวจิราภรณ์	แสนโคตร	20. นางสาววาสนา	นาชัยทอง
6. นางสาวฐิติพร	ธิปัญญา	21. นางสาววาสนา	อาจศักดิ์
7. นางสาวดวงดาว	สังฆะมัย	22. นางสาวสุกัญญา	ดุนบุย
8. นางสาวนงลักษณ์	บุญเที่ยง	23. นางสาวอภิรัตน์	หนูแก้ว
9. นางสาวนันทิภา	กาสี	24. นายนิวัฒน์	โกศิลา
10. นางสาวน้ำอ้อย	ปะจิกะ	25. นายเปรม	ทีน้ำคำ
11. นางสาวบังอร	ทานะกาญจน์	26. นายพรชัย	เฉนียง
12. นางสาวพิรุณภรณ์	อามาตย์ทัศน	27. นายพิทยา	อุดมทรัพย์
13. นางสาวพุทธชาติ	ผดุงศรี	28. นายสรัญญ	พาลศรี
14. นางสาวเพ็ญภา	บุบผามะตะนัง	29. นายสุรัช	อรรคสินธ์
15. นางสาวยุพียง	อุดมฤทธิ์	30. นายอาทิตย์	ศรีโสภ